

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

ΔÖ AHMET ÖZAYSIN

Evin kapısı(a=özne), bütün gece(b=zarf tümleci), açığı(c=yüklem)

→ özne + zarf tümleci + yüklem → toplam 3 öge

Cümleler	Dizilimler
1. Evin kapısı / bütün gece / açığı.	(a + b + c)
2. Evin kapısı / açığı/ bütün gece.	(a + c + b)
3. Bütün gece / evin kapısı / açığı.	(b + a + c)
4. Bütün gece / açığı / evin kapısı.	(b + c + a)
5. Açığı / evin kapısı / bütün gece.	(c + a + b)
6. Açığı / bütün gece / evin kapısı.	(c + b + a)

Yukarıdaki 3 ögeli cümle 6 ayrı dizilim ile yazılabiliyor.

Cümle → $C = \{1,2,3\} \rightarrow 3! = 1 \times 2 \times 3 = 6$

Bu durumda bir cümlede öge sayısı "n" ise o cümlelerin "n!" kadar farklı dizilimi söz konusudur.

Örneğin, 4 ögeli bir cümlelerin " $C = \{1,2,3,4\} = 4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ " farklı yazılışı vardır.

1. Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin dizilim sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

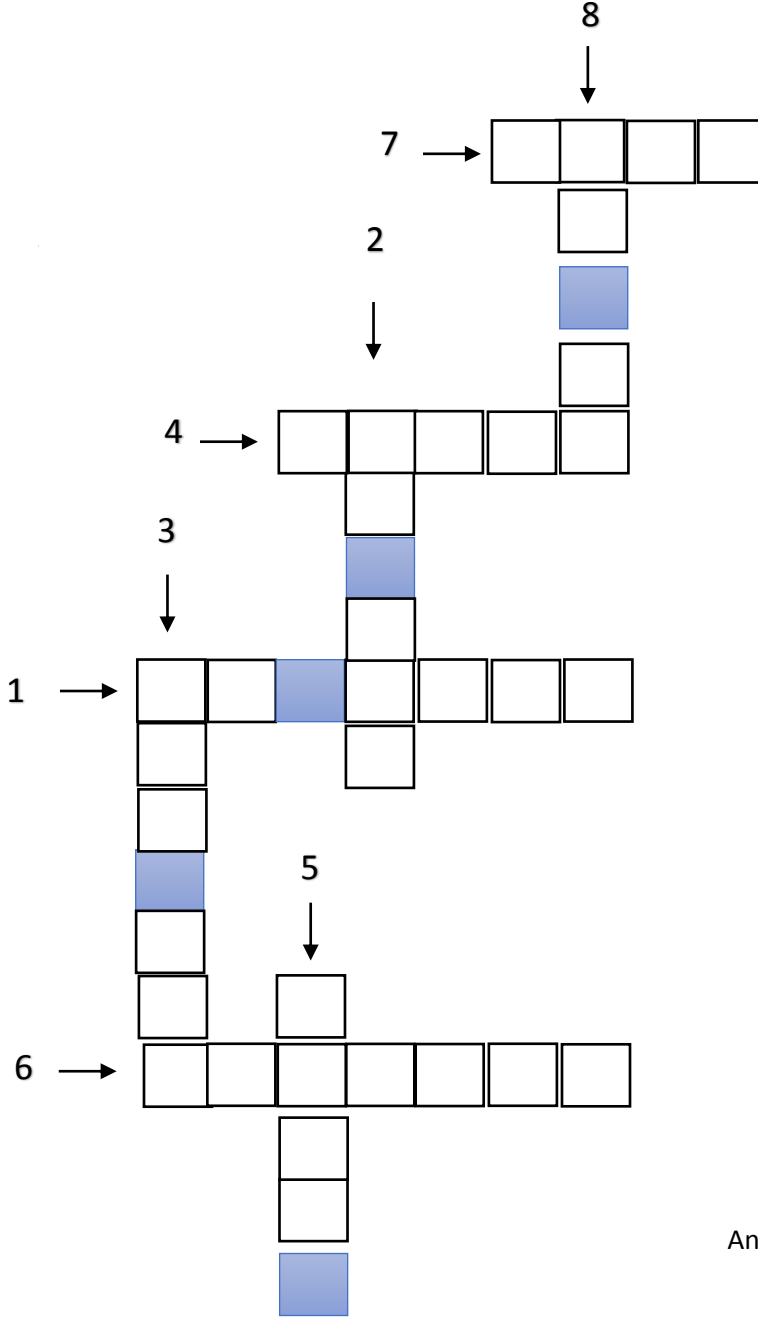
(Not: Gizli özneler öge sayısına dâhil edilmeyecektir.)

○	Ali bize gelemeyeceğini söyledi.
□	Türk Edebiyatının en güçlü sesiydi.
Δ	Sosyal mesafeye çok dikkat etmeliyiz.
∞	Bilge, dün alışveriş merkezinden bir hediye almış.
◇	Kedi kaçırılmış.


- A) Δ □ ○ ∞ ◇
B) ○ ◇ Δ ∞ □
C) ∞ ○ Δ ◇ □
D) □ ∞ ○ ◇ Δ

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

ΔÖ AHMET ÖZAYSIN



1. "Oyun, roman, hikâye vb. eserlerde iki veya daha çok kimsenin konuşması, karşılıklı konuşma." anlamına gelen sözcük
2. "Açık, apaçık, belli, meydanda." anlamına gelen sözcük
3. "Yerini değiştirmeyen, yerli, hareketsiz, sabit." anlamına gelen sözcük
4. "Vakit" sözcüğünün eş anlamlısı
5. "Tarz" sözcüğünün eş anlamlısı
6. "Hareket, iş." anlamına gelen sözcük
7. "Haz" kelimesinin eş anlamlısı
8. "Etki eden şey, faktör." anlamına gelen sözcük

Anahtar kutucuklar → 

2. Yukarıdaki bulmacanın cevapları metinde geçmektedir. Bulmaca doldurulduktan sonra anahtar

"Filmin üç saati aşan bir süresi var. Bu üç saatlik zaman dilimi içinde ardı ardına gelişen olaylar, bol aksiyon, heyecan ve merak uyandıran gelişmeler vs. yok. Üstüne üstlük bol miktarda yoğun diyalog söz konusu. Ama film buna rağmen sizi sıkıyor. Daha ilk dakikalardan sizi içine çekebiliyor. Aynı zamanda fotoğrafçı olan yönetmenin filme kattığı görüntü zenginliği de seyir zevkini artırıyor. Filmin başarısının arkasındaki ikinci büyük etken de bu olsa gerek. Böylesine durağan filmi 3 saat 16 dakika boyunca sıkılmadan izletebiliyorsanız bu saygı duyulması gereken bir başarıdır. Yönetmenin diğer filmlerini göz önünde bulundurursak üslup olarak çok ciddi bir değişim olduğu aşikâr. Mesela bir önceki film Bir Zamanlar Anadolu'da'yı hatırlıyorum da bundan daha kısa olduğu halde çok sıkılmış ve sonuna kadar sabretmekte bir hayli zorlanmışım."

kutucuklarda bulunan harfler kullanılarak aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

A) PAY

B) PAS

C) KİP

D) YAK

Ahmet ÖZAYSIN

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

AÖ AHMET ÖZAYSIN

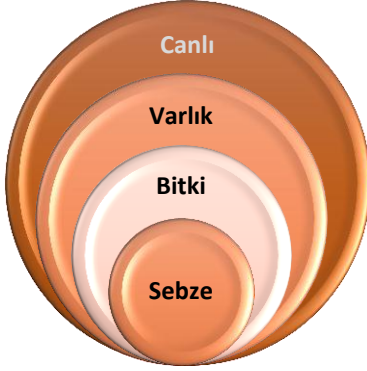
A) 1. Görsel



B) 2. Görsel



C) 3. Görsel



D) 4. Görsel



“Sözcükler anlam bakımından kapsama genişliğine göre genel veya özel anlamı olabilirler. Kapsam genişliği arttıkça genel anlamı, azaldıkça özel anlamı olurlar. Örnek:

- canlı » hayvan » kuş » leylek → Genelden Özele Sıralama
- leylek » kuş » hayvan » canlı → Özelden Genele Sıralama

3. Yukarıdaki bilgilere hangi görselin kapsam genişliği sıralamasında hata yapılmıştır?

A) 1. Görsel

B) 2. Görsel

C) 3. Görsel

D) 4. Görsel

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

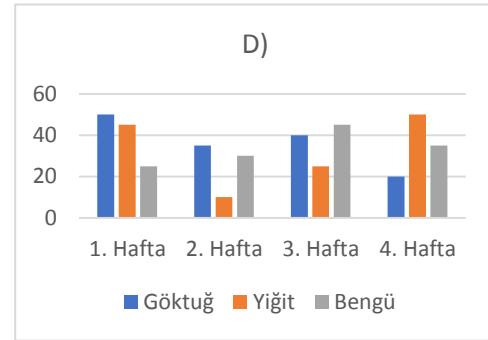
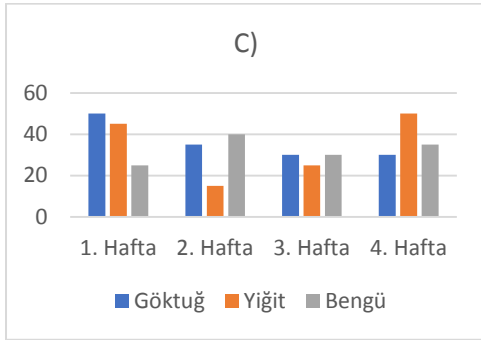
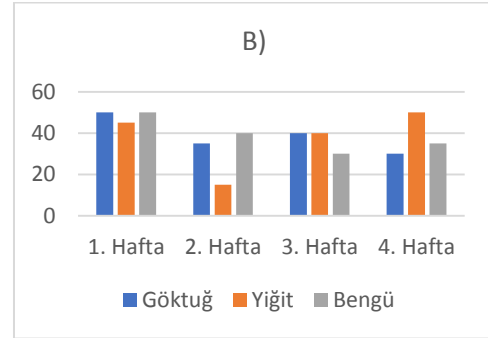
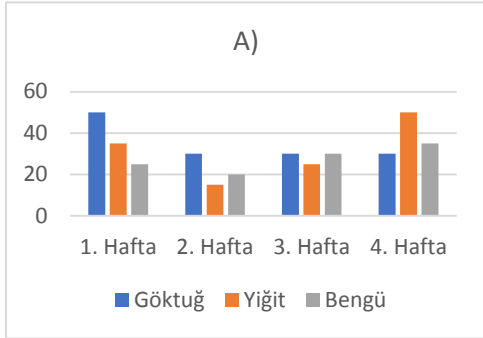
AÖ AHMET ÖZAYSIN

“Göktuğ, Yiğit ve Bengü adlı öğrencilerin 4 hafta boyunca okul kantininde yaptıkları harcamalar ile ilgili bilinenler aşağıda verilmiştir.”

	Göktuğ	Yiğit	Bengü
1. Hafta	50	45	25
2. Hafta	35	15	
3. Hafta	30	25	
4. Hafta			35

- Yiğit 4. haftada Göktuğ’un ilk hafta harcadığı kadar harcama yapmıştır.
- Bengü’nün toplam harcaması 130 liradır.
- Bengü’nün toplam harcaması Göktuğ’un toplam harcamasından 15 lira eksiktir.
- Her 3 öğrencinin 3. haftadaki toplam harcaması 85 liradır.

4. Bu bilgilere göre bu 3 öğrencinin tüm harcamalarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?



Kuş Gagası ve Dünyanın En Hızlı Treni: Bir balıkçıl olan yalıçapkını çok özel gagası sayesinde hiç su sıçratma sesi çıkarmadan suya dalar. Japonların geliştirdiği, dünyanın en hızlı giden yolcu treninin çok rahatsız eden gürültü problemine bu kuşun gagası sayesinde bir çözüm bulunmuş. Trenin burun kısmına bu kuşun gagasının şekli verilince tünelden çıkarken çıkan korkunç ses ortadan kalkmış. Yeni tasarımı sayesinde tren, hem daha sessiz hem de daha verimli bir şekilde %10 daha hızlı yol gidiyor.



Deniz Kabuklarının Sedefi ve Geometrisi: Deniz kabuğunun kalsiyum karbonat kristali içerikli sedef yapısı taklit edilerek elde edilen, nanoölçekli sentetik kompozit yapı malzemeleri, hafif fakat sağlam askeri araç ve uçak zırhlarının yapımında, inşaat sektöründe, havacılık ve uzay taşımacılığı uygulamalarında kullanılıyor. Ayrıca deniz kabuklarının geometrik yapısı ve altın oran sayesinde birçok matematiksel model, mimari ve sanatsal tasarım geliştirilmiş.



Balinaların Yüzgeçleri ve Rüzgâr Türbinleri: Yüzgeçlerin ön kenar kısmındaki tümsekler suyun direncini %32 oranında azaltırken kaldırma gücünü de %8 oranında artırarak balinaların suda daha rahat yüzmesini sağlar. Bu şekilde tasarlanan rüzgâr türbinlerinin pervanelerinin kanatları sayesinde, türbin başına kazanılan enerji miktarı artıyor. Bu model havalandırma fanları, uçak kanatları ve pervanelerde de kullanılıyor.



5. Yukarıdaki bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Doğada bulunan herhangi bir şey yeni bir icat için fikir verebilir.
- B) Doğadan taklit edilerek üretilen teknolojiler çok sayıda sektörde kullanılmaktadır.
- C) Doğadan ilham alınarak yapılan icatlar verimlilik ve çözüm sağlamaktadır.
- D) Doğadan esinlenerek tasarlanan teknolojiler doğaya daha az zarar vermektedir.

"Türkiye, bitki çeşitliliği açısından dünyanın zengin coğrafyalarından birinde yer alıyor. Dünya, bitki çeşitliliği açısından 37 farklı bölgeye ayrılmış durumda. Flora bölgeleri ya da fitocoğrafik bölgeler olarak da bilinen bu bölgelerden 3 tanesi, İran-Turan, Avrupa-Sibirya ve Akdeniz fitocoğrafik bölgesi Anadolu üzerinde keşiliyor. İran-Turan fitocoğrafik bölgesi, İç Anadolu, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerini, Avrupa-Sibirya fitocoğrafik bölgesi Karadeniz bölgesini, Akdeniz fitocoğrafik bölgesiyse Ege, Marmara ve Toros Dağları'nın güneyini içine alır. Her üç fitocoğrafik bölgede de birbirinden farklı bitki türleri yaşar. Çok az rastlanılabilecek bu durum, bugün 3000'i endemik olmak üzere, 12.000 bitki türünün ülkemizde yaşamasının nedenlerinden biri. Bitki çeşitliliğinin bir başka nedeniyse Anadolu'nun farklı jeolojik, jeomorfolojik ve iklimsel özellikleriyle çok farklı ekosistemlere sahip olması. Yüksek dağlar, bozkırlar, sulak alanlar, tuz gölleri, karışık yaprak döken ormanlar, her zaman yeşil ormanlar, orman açıklıkları, makiler ve bunların oluşturduğu ekosistemler farklı türlerde bitkilerin yaşamasına olanak verir."

- ✓ Açıklayıcı anlatım biçimi kullanılmıştır.
- ✓ Tartışmacı anlatım biçimi kullanılmıştır.
- ✓ Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- ✓ Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
- ✓ Cümleler arasında sebep-sonuç ilişkisi kurulmuştur.
- ✓ Cümleler arasında amaç-sonuç ilişkisi kurulmuştur.
- ✓ Nesnel cümle kullanılmıştır.
- ✓ Tanımlamadan yararlanılmıştır.

6. Yukarıdaki paragrafta ilgili verilen cümlelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

"Yaratıcı Yazarlık üzerine yayımlanmış kitapları incelediğinizde belli konular üzerinde anlaşmış göründüklerini fark edersiniz. Özellikle de karakter yaratılırken yapılması ve yapılmaması gerekenler konusunda. Örneğin Holly Lisle, "Bir Karakter Nasıl Yaratılır" adlı yazısında birkaç önemli noktanın altını çiziyor:

- Karakterinizi bir ad veya bir fiziksel betimlemeyle tanıtmaya başlamayın;
- Karakteriniz bir sorun veya dramatik bir gereksinim ile sahnede belirsin;
- Karakterinize sempati değil empati duymalısınız."

7. Bu metindeki bilgilere göre aşağıdaki karakterlerden hangisi doğru bir tercih değildir?

- A) Selma, bahçede dolanan minik kedinin soğuktan üşümüş olduğunu düşündü. Muhtemelen karnı da açtır, diye sessizce söylendi.
- B) Ali, pencereden sokakta oynayan çocuklara iç geçirerek baktı ve annesine tekerlekli sandalyesini getirmesi için seslendi.
- C) Ayşe, okulun en çalışkan ve en başarılı öğrencisiydi. Uzun boyu, sarı saçları ve yeşil gözleriyle herkes tarafından beğenilmeye alıştı.
- D) Cem'in ne kadar üzülüğünü gören abisi, "Tamam, asma suratını artık! Sen de bizimle pikniğe gelebilirsin." dedi.

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

Deyim Kartları Oyunu: Deyim Kartları, üzerinde deyimler olan kartlarla oynanan bir bilgi oyunudur. Her kart üzerinde bir deyim, o deyimle ilgili 4 ipucu kelime ve deyim anlamı vardır. Her oyuncu 10 puan değerinde olan kartlardan rastgele birini seçer. Karttaki ipucu kelimelerden ilki söylenir ve oyuncunun tahmin etmesi beklenir. İlk ipucu kelime ile deyim bulunabilirse oyuncu 10 puan kazanır. İlk kelimedede sonuç alınamazsa sırasıyla diğer 3 ipucu kelime söylenir. Puan ikinci kelimedede 8'e, üçüncü kelimedede 6'ya, dördüncü kelimedede ise 4'e düşer. Tüm ipucu kelimelere rağmen deyim bulunamaması durumunda son şans olarak deyim anlamı söylenir. Deyim anlamı söylendikten sonra doğru cevap verilirse 2 puan kazanılır. Anlamı da söylenmesine rağmen deyim bulunamamışsa oyuncu hiç puan alamaz.

Oğuz, Mert, Can, Ayça, Bilge ve Ceren Deyim Kartları Oyununu oynamışlardır. Bu 6 kişinin oyunları hakkında bilinenler şunlardır.

- Oğuz, 4 defa birinci ipucu, 3 defa ikinci ipucu, 3 defa üçüncü ipucu ile doğru cevap vermiştir.
 - Mert, 1 defa ikinci ipucu, 1 defa üçüncü ipucu, 7 defa dördüncü ipucu ile doğru cevap vermiştir.
 - Can, 2 defa birinci ipucu, 6 defa ikinci ipucu ile doğru cevap vermiştir.
 - Ayça, 5 defa ikinci ipucu, 2 defa üçüncü ipucu ile doğru cevap vermiştir.
 - Bilge, 3 defa ikinci ipucu, 4 defa üçüncü ipucu, 2 defa dördüncü ipucu ile doğru cevap vermiştir.
 - Ceren, 3 defa birinci ipucu, 4 defa ikinci ipucu, 2 defa üçüncü ipucu, 1 defa deyim anlamı söylendikten sonra doğru cevap vermiştir.
- Her oyuncu toplam 10 deyim kartına cevap vermiştir.
 - Herhangi bir karttan hiç puan alamayan oyuncu olmamıştır.
 - Oğuz ile Ayça aynı puanı almışlardır.
 - Can, Ceren'den 4 puan eksik almıştır.
 - 66 puanı olan Bilge, Mert'ten 14 puan fazla almıştır.

8. Verilen bilgilere göre en düşük puan alan oyuncu – aldığı puanı ile birlikte – kimdir?

- A) Bilge-64 B) Mert-52 C) Bilge-52 D) Mert-66

9. Verilen bilgilere göre oyunda üçüncü olan oyuncu kimdir?

- A) Oğuz B) Cem C) Can D) Bilge

10. Verilen bilgilere göre oyuncular kızlar ve erkekler olarak iki takım halinde düşünürsek hangi takım kaç puan farkla oyunu kazanmıştır?

- A) Kızlar-18 B) Erkekler-16 C) Kızlar-16 D) Erkekler-18

11. Verilen bilgilere göre Ayça ve Mert'in birinci ipucu ile kazandıkları puanın toplamı kaçtır?

- A) 50 B) 20 C) 30 D) 40

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

ΔÖ AHMET
ÖZAYSIN

12. Bir öğrenciden yandaki tablodaki kutucukları her doğru cevap için maviye, her yanlış cevap için ise kırmızıya boyaması isteniyor. Aşağıdaki cümlelere göre tablonun doğru boyanmış şekli hangisidir?

a	b	c
d	e	f
g	h	i

- a. "İşte ödev dediğin böyle yapılır." cümlesinde "beğenme" anlamı vardır.
b. "Bu projeyi devam ettirmeyi düşünüyorum." cümlesinde "tasarı" anlamı vardır.
c. "Derslerine daha iyi çalışmalısın." cümlesinde "özeleştir" anlamı vardır.
d. "Bu kadar kişiye bir şişe içecek mi aldın?" cümlesinde "küçümseme" anlamı vardır.
e. "Bir anda karşıma kapkara bir köpek çıkmasın mı?" cümlesinde "soru" anlamı vardır.
f. "Şimdi köyde olmak vardı." cümlesinde "özlem" anlamı vardır.
g. "Keşke abimi dinleyip oraya hiç gitmeseydim." cümlesinde "pişmanlık" anlamı vardır.
h. "Acaba o da bizimle gelir mi?" cümlesinde "kaygı" anlamı vardır.
i. "Tableti parçalanınca kıyameti kopardı." cümlesinde "abartma" anlamı vardır.

A)

a	b	c
d	e	f
g	h	i

B)

a	b	c
d	e	f
g	h	i

C)

a	b	c
d	e	f
g	h	i

D)

a	b	c
d	e	f
g	h	i

- Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- Hitap ifade eden kelimelerden sonra kullanılır.
- Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- Kelimelerin kök ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.
- Yan yana yazılan dizeleri ayırmada kullanılır.
- Kendisinden sonra örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

13. Yukarıdaki cümlelerde hangi noktalama işaretlerinden hiç bahsedilmemiştir?

A) (?) (!) (...)

B) (.) (;) (/)

C) (,) (-) (:)

D) (,) (?) (;)

Distopya₁ yazarları birer modern zaman kâhinlerine₂ benzer. Distopik kurgular geleceğe ait ürkütücü senaryolardan ibaret olduğu için birbirinden karanlık kehanetlere yer verir. Bu kehanetler₃ eğitim, sağlık, aile, nüfus, mülkiyet, teknoloji gibi birçok konuyla ilgili olabilir. Devlet, ailelerin çocuklarını kendilerinin yetiştirmesine müsaade edecek mi? Her an evlerimizin içi de dâhil olacak şekilde mini kameralarla kaydedilip izlenecek miyiz? Yediğimiz gıdaların genetiğinde yapılan biyolojik müdahalelerle bazı yetilerimizin₄ yok olması mı sağlanacak? Nükleer savaşlar sonrası dünyada yaşanılabilir düzeyde ne kadar toprak kalacak? Yapay zekânın hayatımızdaki yeri arttıkça insan türü olarak bu evrende fonksiyonumuz ne olacak?

Bu kehanetler birçoğumuz için inandırıcı olmayabilir, ciddiyetten uzak, uçuk fikirler olarak görülebilir. Bilimkurgu eserlerde bahsedilen birçok şey, üzerinden çok uzun zaman geçmeden gerçekleşmiştir. Distopyaların da birer bilimkurgu olduğu gerçeğini göz önüne aldığımızda bu kehanetlerin ya da öngörülerin -adı her ne olursa olsun- üzerinde düşünmeye değer olduğu ortadadır.

1. Distopya: Gelecekte olabilecek olumsuz toplumlara tanımlamak için kullanılan bir terimdir. Gerçekte var olmayan, ama olması arzulanan mükemmel ve ideal toplum anlamına gelen "ütopya" kelimesinin karşıtı olarak kullanılır.

2. Kâhin: Doğaüstü yollardan gizli, bilinmeyen şeyleri, geleceği bilme iddiasında bulunan kişi.

3. Kehanet: Bir olayın gerçekleşeceğini önceden bilmek, kâhinlik.

4. Yeti: İnsanda bulunan, bir şey yapabilme yeteneği.

14. Yukarıdaki metinle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A)

Metnin Türü: Deneme

Metnin Anlatım Biçimi: Tartışma

Metinde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yöntemleri: Örneklemeye, Benzetme

B)

Metnin Türü: Makale

Metnin Anlatım Biçimi: Açıklama

Metinde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yöntemleri: Tanımlama, Benzetme

C)

Metnin Türü: Eleştiri

Metnin Anlatım Biçimi: Açıklama

Metinde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yöntemleri: Karşılaştırma, Benzetme

D)

Metnin Türü: Deneme

Metnin Anlatım Biçimi: Tartışma

Metinde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yöntemleri: Örneklemeye, Tanık Gösterme

- Δ Yaşadığı olaydan beri kimseye açılmıyor.
- Δ Denizde fazla açılınca nerdeyse boğuluyordu.
- Δ Bisikletten düşünce kaşı açıldı.
- Δ Rüzgârın etkisiyle pencere açıldı.
- Δ Şehrimizde yeni bir fabrika açıldı.
- Δ Araç uzun yolda iyice açıldı.
- Δ Pantolonunun rengi açılmış.

15. Yukarıdaki cümlelerde “açılmak” kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

Neden okuyorum sorusuna verilecek cevaplar içinde benim için en önde geleni hayal gücüdür. Okumak bize sınırsız bir dünya sunar. Okuyarak uçsuz bucaksız bir imgeler dünyasının içine gireriz. Buradaki sınırsızlık durumu elbette mecaz bir ifadeyi değil doğrudan gerçeği temsil eder. Yaşadığımız şu dünyada belki de sınırlı olmayan tek şeydir hayal gücü. Sizin bilgi, birikim ve arzularınızla orantılı olarak biçimlenen ve tamamen size özgü bir dünyadır okumak. Bilim denilince dünyada akla ilk gelen isimlerden biri olan Albert Einstein bile “Hayal gücü bilgiden daha önemlidir. Çünkü bilgi sınırlıyken, hayal gücü her şeyi kapsar.” derken bu sınırsızlığı vurgulamıyor mu?

16. Yukarıdaki metinde geçen fiilimsilerin türlerine göre sayıları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İSİM-
FİİL → 4
- SIFAT-
FİİL → 3
- ZARF-
FİİL → 5
- B) İSİM-
FİİL → 5
- SIFAT-
FİİL → 2
- ZARF-
FİİL → 4
- C) İSİM-
FİİL → 3
- SIFAT-
FİİL → 6
- ZARF-
FİİL → 3
- D) İSİM-
FİİL → 2
- SIFAT-
FİİL → 7
- ZARF-
FİİL → 4

- Dede! Dede! Yazılıdan yüz aldım. Hem de en yüksek puanı ben aldım sınıfta.

Dedemin yüzünde belirgin bir duraklama;

- Yazılı neymiş oğlum?
- Yazılı dede! Yazılı işte!

Yazılının ne olduğunu dedeme nasıl anlatacağımı düşünürken, o sırada odaya henüz girmiş olan babam imdadıma yetişiyor.

- Dedesi, torunun imtihana girmiş. Sınıfta birinci olmuş. Öğretmeni de onu çok sevmiş. Onu anlatıyor sana.

İmtihan lafını duyup durumu anlayan dedemin gözlerinin içi gülüyor.

- Aferin benim torunuma.
- Dede bugün bana masal anlatacaksın, değil mi?
- Anlatmaz olur muyum? Hem de en güzelinden anlatacağım. İmtihanın için mükâfat olsun bu masal.
- Dede mükâfat ne demek?

Bu “ne demek”ler bir başlıyor ama bitmek bilmiyor.

- Dede padişah ferman hazırlatmış ya, ferman ne demek?
- Padişahın buyruğu işte oğlum.
- Dede buyruk ne demek...

17. Yukarıdaki metinle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Deyim kullanılmıştır.
- B) Birleşik sözcük kullanılmıştır.
- C) Devrik cümle kullanılmıştır.
- D) 3. kişi anlatım kullanılmıştır.

18. Yukarıdaki metinde hangi konuda yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Büyük harflerin kullanımı
- B) De ve da'nın yazımı
- C) Mi'nin yazımı
- D) Birleşik sözcüklerin yazımı

“Hiçbir yere uğramadan eve geldim.”

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki cümledeki fiilimsi ekini almış bir fiilimsi yoktur?

- A) Durmadan dinlenmeden ders çalışıyordu.
- B) Bence bu çalışmadan hiçbir sonuç elde edemeyiz.
- C) Babam gelmeden onu hemen saklamalıyız.
- D) Ailelerinize danışmadan başvuruda bulunmayınız.

“Stephen King’in “Yeşil Yol” adlı romanından aynı adla uyarlanan filmin ...”

20. Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilirse kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklı olur?

- A) başrolünde Tom Hanks oynamıştır.
- B) gösterim tarihi 1999’dur.
- C) öyküsü bir gardiyan ve bir mahkuma odaklanmıştır.
- D) senaryosu döneminin en iyilerindedir.

8. SINIF TÜRKÇE DENEME (Yeni Nesil Sorular)

ÖZ AHMET
ÖZAYSIN

CEVAP ANAHTARI									
1.C	2.B	3.C	4.C	5.D	6.C	7.C	8.B	9.C	10.A
11.D	12.B	13.D	14.A	15.D	16.D	17.D	18.C	19.B	20.D