



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

2019 - 2020
8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI -1-
(SÖZEL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

- Bu sınav, 2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı Yariş Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan "Değerlendirme Sınavı"dır.
- Sınav süresi 75 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 50 soru yer almaktadır. Sözel bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Türkçe : 20 Soru
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
- Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi : 10 soru
- Yabancı Dil : 10 soru



YAYIN EKİBİ

TÜRKÇE

Ufuk SARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Esender AKAN

Döndü POLAT

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Ahmet Faruk KONUK

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Özge ÖZSEZER PİRGE

Yüksel ERCAN

MATEMATİK

Eser TUNÇ

Ramazan AKKUŞ

Tayfun OLÇUM

FEN BİLİMLERİ

Birsen TEKE

İclal BORAZAN

DİZGİ

Osman ERGİN

TÜRKÇE TESTİ

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Geçen yıl bu zamanlar ekranlarda izlenecek dizi yok diye yakındığım bir yazı yazmıştım. Herhalde yazdıklarımı birileri okudu. Bu yıl eşimle çocuklarımla izleyebileceğim bir dizi var ekranda. Dizi hakkında biraz bilgi vereyim size:

Dağlık bir köyde hayata gözlerini açan Ali Vefa isimli otizmlili ve savant sendromlu bir gencin doktor olma hikâyesini konu alıyor bu dizi. En sevdiği iki varlığı, tavşanı ve abisini, küçük yaşta kaybeden, babası tarafından terk edilen Ali'ye Doktor Adil sahip çıkıyor. İçine kapanık bir çocukluk geçirmiş olan Ali, güçlü zekâsı ile tıp fakültesini birincilik ile bitiriyor. Ardından Doktor Adil'in başhekim olduğu hastanede asistan olarak çalışmaya başlıyor. Daha çalışmaya başlamadan eleştiriler yükselmeye başlıyor tabii. Otizmlili olan bir kişinin o hastanede nasıl çalışacağı merak edilen bir konu oluyor. Ali çocuklar küçük yaşta ölmesin, büyüyüp hayatı yaşasınlar diye küçük yaştan itibaren cerrah olmaya karar vermiştir. Dizinin ilk bölümlerinde kurtardığı çocuklarla bu konuda başarılı olacağına benziyor Ali. Dizide çocukları şiddete yönlendirecek veya zengin yaşama özendirecek herhangi bir şey yok. Bu şekilde olunca izlenme oranlarında sıkıntı olacağını düşünenler olacaktır. Tam tersine dizi izlenme oranlarında şu anda zirvede. Halkımız gençlere örnek olabilecek, ailecek izlenebilecek dizileri özlemiş anlaşılan.

Dizinin asıl amacı ise farkındalık yaratmak olduğu kanısındayım. Farkındalık yaratmak istedikleri konuya da biraz değinelim. Otizm genellikle ilk 3 yaşta başlayan ve hayat boyu devam eden, kişinin etrafıyla sözel ve sözel olmayan şekilde uygun ilişki kuramaması şeklinde ifade edebileceğimiz gelişimsel bir bozukluktur. Otizmin nedeni tam olarak bilinmemektedir. Genetik olduğu düşünülmektedir. Eğer bir çocuk ismi söylendiğinde bakmıyorsa, göz teması kurmuyorsa, akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa, sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa, gözleri hareketli bir şeye takılıp kalıyorsa, günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa otizmlili olabilir. Savant sendromunu ise bazı insanların bazı olaylardan veya durumlardan sonra üstün zekâlı hale gelmesi olarak tanımlayabiliriz. Savant sendromlu tüm çocukların yaklaşık yarısı otistikdir. Otizmi olan tüm çocukların yaklaşık yüzde 10'unda savant sendromu vardır. Etrafınızda bu belirtileri gösteren çocuklar varsa lütfen görmemezlikten gelmeyin. Hepiniz birer Doktor Adil olabilirsiniz.

1. Metin ile ilgili,

- I. Bir konu hakkındaki düşünceler zamanla değişebilir.
- II. Otizmlili olan çocukların yarısında savant sendromu görülür.
- III. Gençlere örnek olabilecek diziler de izlenme oranında zirveye çıkabilir.
- IV. Göz teması kurmayan kişiler otizmlidir.

verilenlerden hangisi ya da hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız III B) I – II
C) I – III D) II – IV

2. Metinde verilen bilgilerden hareketle,

- I. Çalışan bir çamaşır makinesinden gözlerini ayıramamak
- II. Ders anlatan bir öğretmenin gözlerine bakmak
- III. Deve cüce oynayan sınıf arkadaşlarının oyununa katılmamak
- IV. İki yıldır aynı yerde duran çalar saatin yerinin değiştirilmesine sevinmek

verilen davranışlardan kaç tanesi otizmlili olan bir çocuğun davranışı olabilir?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

3. Kumsalda yürüyen bir adam, avlanan balıkçıya yaklaştığında kova içerisindeki yakalanmış yengeçleri görür. Kovanın üstü açıktır, kapağı yoktur. Bu durum onu şaşırtır. Çünkü yengeçlerin kaçabileceğini düşünür. Balıkçıya sorduğunda “Evet, tek bir yengeç olsaydı kesinlikle kaçırdı. Ancak pek çok yengeç varsa biri kaçmaya çalıştığında diğerleri onu yakalar, kaçamayacağından emin olur, geri kalanlar da aynı kaderi yaşar.” yanıtını alır. Tek yengeç kapaksız kovadan rahatlıkla çıkabilirken sayı arttıkça kaçış imkânsızlaşır. Çünkü birbirlerini yukarı itmek yerine, aşağı çekerek birbirlerini engeller. Sonunda kimse kazanamaz. Bu durum yengeç sepeti sendromunun çıkış noktasıdır. Filipinliler arasında popüler olan kavram, ilk olarak Ninotchka Rosca tarafından kullanılıyor. “Ben sahip değilsem, sen de olamazsın.”, “Ben başaramıyorsam, sen de başaramazsın.” anlayışını ifade eder.

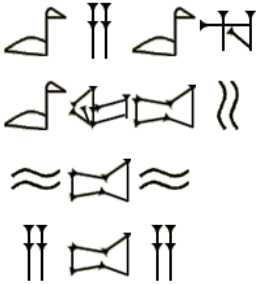
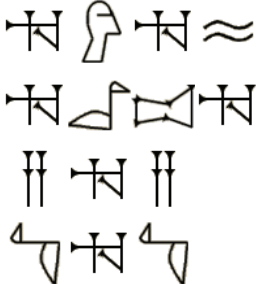
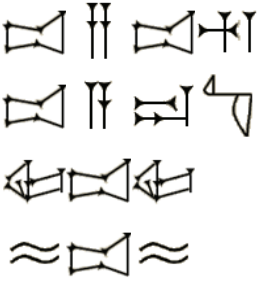
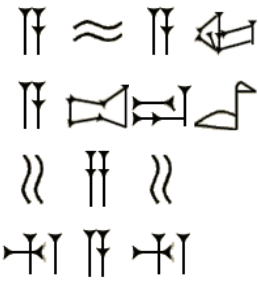
Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi yengeç sepeti sendromuna örnek olamaz?

- A) Diyet yapan bir kişiye kendisi gibi kilolu olan komşusunun “Bu kilolar sana çok yakışıyor, onun için bırak bu diyeti.” sözüyle kişinin diyeti bırakması.
- B) Sürekli iş değiştiren bir kişiye yine işten çıkacağı sırada babasının “Oğlum bu işte başarılısın, devam edersen daha başarılı olursun.” sözüyle kişinin işten çıkmaması.
- C) Bir şirkette memur olarak çalışan bir kişiye başka şirketten yöneticilik teklifi geldiğinde şirket çalışanlarının “Sen bizim şirketin en başarılı elemanısın, bize bırakma.” sözüyle kişinin yöneticilik teklifini reddetmesi.
- D) Üniversitede derece yapmak isteyen bir öğrenciye sınıftaki diğer öğrencilerin “Sen zaten çok başarılısın, sınavlara fazla çalışmana gerek yok.” sözüyle öğrencinin bir gün sonraki sınava çalışmaması.

4. Boşuna buğdaylar, boşuna ormanlar,
Boşuna ak caddelerin uğultusu.
Hava, boşuna hava,
Su, boşuna su.

- Yukarıdaki şiir şekillerde ifade edilen bir yazı sistemiyle yazılmak isteniyor.
- Bu yazı sisteminde her şekil bir sözcüğü karşılayacaktır.
- Şekiller soldan sağa doğru dizilecektir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yazı sistemlerinden hangisi yukarıdaki şiirin düzenine uygun yazılmıştır?

- A)  B)  C)  D) 

5. Ne güzel günlerdi. Sokaklar bizim eğlence merkezimizdi. Evde oturan çocuk bulamazdınız. O kadar eğlenirdik ki akşamın olduğunu bile anlamazdık. Oyunlar oynardık : körebe, saklambaç, bom, mendil kapmaca... İçimizdeki tüm enerjiyi boşaltırdık. Şimdiki çocuklar ise evden çıkamıyorlar. Ellerinde bilgisayar, tablet, cep telefonu var. Neredeyse hiç kimse ile görüşmüyorlar. İçindeki enerjiyi atamadıklarından sağa sola saldırıyor; annesine, babasına, öğretmenlerine karşı çıkıyor. Biz hapsedtik bu çocukları beton duvarlara. Çocuklarımızın da bu oyunları öğrenmesi ve oynayabilmeleri için fırsat yaratsaydık onlar da bizim gibi yaşardı çocukluklarını. Geç kaldık, geç!

Bu metinde,

- I. Özlem
- II. Sitem
- III. Pişmanlık

duygularından hangisi ya da hangileri daha belirgindir?

- A) Yalnız I
- B) II – III
- C) I – II – III
- D) I – III

6. Sıfat-fiil olan sözcükler cümlede sıfat veya adlaşmış sıfat göreviyle kullanılabilir. Örneğin: “Söz alan öğrenciler düşüncelerini ifade etti.” cümlesinde “alan” sözcüğü sıfat olarak kullanılmışken “Söz alanlar düşüncelerini ifade etti.” cümlesinde “alanlar” sözcüğü adlaşmış sıfat olarak kullanılmıştır.

Bu bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Bu uğurda bize rehberlik eden tüm öğretmenlerime teşekkür ediyorum.
- B) Onun yanında bizim bildiklerimiz devede kulak kalır.
- C) Umudunu yitirmeyen, ne olursa olsun pes etmeyen kişiler bu hastalığı yenebilir.
- D) Bu zamana kadar dergide yayımlanmış yazılarını kitap haline getirmişti.

7. Sınıftaki öğrencilere bir cümle verilmiş ve cümlede yazım hatası olan sözcüklerde düzeltme işaretlerini kullanmaları istenmiştir.

DÜZELTME İŞARETLERİ VE ANLAMLARI

↑	Büyük yaz
↓	Küçük yaz
↪	Birlikte yaz
→	Paragraf başı yap
←	Hatalı paragraf başı
↪	Harf noksan
	Harf yanlış
σ	Harf fazla
↔	Yakın yaz
Y	Yanlış
~	Daha güzel yaz
Q	Kelime fazla
↪	Ayrı yaz
⋈	Gayret et
*	Güzel
**	Çok beğendim

2019 Yılı'nın ocak ayının son haftasında Türk Dil Kurumuna yaptığım başvurunun Kurum tarafından cevaplandırıldığını e-postama bakınca fark[↑]ettim.

Yukarıdaki cümlede bir öğrencinin kullandığı düzeltme işaretleri verilmiştir. Öğrenci bir işareti yanlış kullanılmış.

Buna göre öğrencinin yanlış düzeltme işareti kullandığı sözcük veya söz öbeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurum
- B) farkettim
- C) ocak
- D) Yılı'nın

8. Aşağıdaki görselde İstanbul'un raylı sistemler haritası bulunmaktadır. Farklı renkteki hatlara binmek için aktarma istasyonlarında metroyu veya banliyö trenlerini değiştirmek gerekmektedir. Örneğin: Havalimanından metroya binen bir kişi aktarma yapmadan Aksaray'a gidebilir. Kabataş'tan hafif metroya binen bir kişinin Edirnekapi'ya gidebilmesi için iki aktarma yapması gerekir.



Bu bilgilerden ve görselden hareketle aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Florya'dan banliyö trenine binen bir kişinin Beyazıt'a gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekmektedir.
- B) Merter'den metroya binen bir kişinin Sultanahmet'e gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekir.
- C) Tuzla'dan banliyö trenlerine binen bir kişi aktarma yapmadan Haydarpaşa'ya gidebilir.
- D) Aksaray'dan metroya binen bir kişinin Yenibosna'ya gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekir.
9. En çok toplu taşıma araçlarında görüyorum. Ellerinde bir cep telefonu, herkes ekrana kilitlenmiş. Başını kaldırıp etrafına bakan yok. Bir bölümü oyun oynuyorsa da bir bölümü okuyordur diye düşünüyorum. Bir sihir olsa elimde, o telefonları bir anda kitapla değiştirsem diye olmayacak hayallere kapıldığım da oluyor ama anında vazgeçiyorum bundan. Öyle olmaz. İnsanları zorla, ellerine bir kitap tutuşturarak kitap okuru yapamazsınız; fırlatıp atarlar ellerinden kitapları. Yine o elektronik aletlere dönerler.

Yukarıdaki metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneme B) Söyleşi C) Eleştiri D) Makale

10. Duygu ve düşünceleri daha açık ifade etmek, cümlelerin yapısını ve duraklama noktalarını belirlemek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.

Noktalama işaretlerinden noktanın kullanıldığı bazı yerler şunlardır:

- Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra nokta konur.
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Genel ağ adreslerinde kullanılır.

Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktanın kullanımında bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Yarışı 1. 2 ve 3. bitiren sporculara para ödülü de verilecekti.
- B) 08.X.1972'de Ankara'da dünyaya gelen yazarın son eseri bu.
- C) 19.45 gösterimi için bilet alacağını söylemişti.
- D) Deneme sınavının cevap anahtarı yarisortao-kulu.meb.k12.tr adresinde yayımlanacak.

11. I. Takım oyunlarında karşı takımdaki bir oyuncuyu yakından izlemek, markaja almak.
II. Alacağa veya vereceğe saymak.
III. Varsaymak, farz etmek.
IV. Hizmetine almak veya kiralamak.

“Tutmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Bu parayı iki bin liralık borcunuza tutuyorum.
- B) Şu kar bir tutsun değmeyin çocukların keyfine.
- C) Tut ki dedikleri doğru çıktı, ne yapacaksın o zaman?
- D) Bu maçta Falcao'yu tutmak sana düşüyor Caner.

12. Adnan, Suzan, Bülent, Şahin, Melda ve Mehmet adlı kişiler bir kırtasiyeden fizik, kimya, geometri, edebiyat kaynak kitabı ile çanta ve kalemlik almıştır. Alınanların bazıları nakit, bazıları ise kredi kartı ile ödenmiştir.

Kişiler, kişilerin aldıkları ürünler ve ödeme şekilleri ile ilgili bilinenler şunlardır:

- ❖ Herkes farklı bir ürün almış ve üç kişi ödemesini kredi kartı ile yapmıştır.
- ❖ Mehmet kaynak bir kitap almamıştır.
- ❖ Kaynak kitap alanların üçü kredi kartı ile ödeme yapmıştır.
- ❖ Kalemlik alan kişi bir kadındır.
- ❖ Melda geometri kitabı almış ve nakit ödeme yapmıştır.
- ❖ Adnan edebiyat, Bülent fizik, Şahin kimya kitabı almamıştır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Adnan kimya kitabı alırsa Şahin fizik kitabı alır.
- B) Kalemlik alan Suzan nakit ödeme yapmıştır.
- C) Bülent kimya kitabı alırsa Adnan fizik kitabı alır.
- D) Adnan fizik kitabı alırsa Bülent edebiyat kitabı alır.

13. I. Türkiye'nin en yüksekten düşen çağlayanı Artvin'in Yusufeli ilçesindedir.
II. Sınav günü yaklaştıkça heyecanım daha da artıyor.
III. Yaşamınızla farklı bir şey yapabilmeniz için önce sizin farklı bir şey yapmanız lazım.
IV. Beni arayıp yarınki görüşmeye gelemeyeceğini söyledi.

Numaralandırılmış cümleler için aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I numaralı cümlede hem kalıcı isim hem de sıfat-fiil kullanılmıştır.
- B) II numaralı cümlede zarf-fiil kullanılmıştır.
- C) III numaralı cümlede farklı türde fiilimsilere yer verilmiştir.
- D) IV numaralı cümlede üç fiilimsi türüne de örnek verilmiştir.

14. Aşağıda Türk Dil Kurumunun İşaret Dili Sözlüğü'nde yer alan dört sözcüğün işaret dili ile nasıl gösterildiği tarif edilmiştir:

- ❖ Basketbol: Sağ el açık, avuç içi yere bakacak şekilde belin sağ hizasında top sektirme hareketi yapar. Ardından her iki el avuç içi yukarıya bakacak şekilde kulak hizasına kaldırılır ve öne doğru bir şey atar gibi hareket ettirilir.
- ❖ Futbol: Her iki el göğüs hizasında, eller yumruk serçe parmakları ve başparmaklar açık, eller bilekten sağa sola sallanır.
- ❖ Voleybol: Her iki el omuz hizasında işaret parmak, orta parmak ve başparmak açık, öbür parmaklar kapalı el öne doğru iki kez hareket ettirilir.
- ❖ Galatasaray: Sağ el sağ omuzun üzerinde alnın sağ yanındadır. Sağ el işaret ve orta parmağı açık ve yukarıya gösterir biçimde işaret parmağı ile alnın sağ kısmına iki kez dokunulur.

Bu bilgilerden hareketle aşağıda verilen el işaretlerinden hangisi yukarıda tarif edilen sözcüklerden herhangi birini karşılıamaz?



15. Görüşleri bizi kaygılandırdığında neden tüm dünyaya meydan okur ve hatta değiştirmeye çalışırız da kendi görüşlerimizi -içimizde ne kadar sıkıntı ve endişe oluştursa oluştursun- neredeyse asla sorgulamayız? Örneğin, banyo küvetimizdeki batık hazineyi bulmak için dalış yapmayı hayal etmeyiz. Çünkü biliriz ki en fazla birkaç tane plastik boncuk bulmayı umabiliriz. Ama yine de her gün bu dünyaya balıklama dalarak özel birisi olmaya çalışırız. Bize, kendimizi daha fazla doğrulamak için umut veren yeni planlara dalarak tekrar tekrar dibe batırız. Ve çabalarımıza karşılık elde edebildiğimiz en iyi şeyin, şaşmaz bir şekilde dünyaya geri düşmekle sonlanan geçici bir yükseliş olduğunu fark etsek de sürekli aynı şeyi yapmaya devam ederiz.

Bu metinde yazarın yakındığı asıl durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünyaya meydan okumanın gereksizliğinden
- B) Sürekli umut veren yeni planlar yapılmasından
- C) Özel birisi olmaya çalışılmasından
- D) Dünyayı değiştirmek için çaba sarf edilmemesinden

16. X, V, Y, Z harfleriyle kodlanmış lise öğrencileri 2018-2019 eğitim – öğretim yılında bazı cezalar almıştır.

Öğrenciler ve cezalar ile ilgili bilinenler şunlardır:

Yönetmelik Maddesi	Disiplin Cezasının Konusu	Ceza Türü	Davranış Ceza Puanı
164 - 1 - c	Kılık kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak	Kınama	10
164 - 1 - ı	Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak	Kınama	10
164 - 2 - ç	İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek	Okuldan 1-5 gün süreli kısa uzaklaştırma	20
164 - 2 - ı	Kavga etmek, başkasına fiili şiddet uygulamak	Okuldan 1-5 gün süreli kısa uzaklaştırma	20
164 - 3 - c	Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak	Okul değiştirme	40
164 - 3 - g	Okula ait taşınır ve taşınmaz mallara zarar vermek	Okul değiştirme	40
164 - 4 - h	Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek	Örgün Eğitim Dışına Çıkarma	80

- Eğitim – öğretim yılı başında tüm öğrencilerin davranış puanı 100'dür. Eğer öğrenciler ceza alırsa ceza türüne göre davranış puanlarında düşüş olur.
- X, okulun akıllı tahtasını eline geçirdiği öğretmen sandalyesi ile bilerek kırmıştır.
- V'nin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda davranış puanı 90'dır.
- Z, iki ceza almış ve davranış puanı 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda 50'dir.
- Y, sınıf arkadaşı ile kavga etmiştir.
- Her öğrenci en az bir ceza almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) V, 164-1-c maddesine uymadığı için ceza almıştır.
- B) X'nin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda davranış puanı 60'tır.
- C) Z'nin aldığı cezalardan biri okul değiştirmedir.
- D) Y, okuldan 4 gün uzaklaştırma cezası almıştır.

17. I. Bu oyunu da kazanamazsak öğretmenimizin yüzüne nasıl bakarız?

II. Boşuna uğraşma, sen bu oyunu da kazanamazsın.

III. Farz edelim ki bu oyunu kazandın yarınki oyunda ne yapacaksın?

IV. Oyun oynuyorsunuz ve benim bundan haberim yok öyle mi?

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisi ya da hangileri ön yargı ifade etmektedir?

- A) I – II
- B) Yalnız II
- C) III – IV
- D) Yalnız III

18. Dört öğrencinin LGS deneme sınavında sayısal bölümden yaptıkları kodlamalar aşağıda verilmiştir.

Öğrenci: Tuncay EVLİAYOĞLU		Öğrenci: Harun BARIŞ		Öğrenci: Fatih BEBEK		Öğrenci: Erkan ATIGAN	
SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM	
MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	4 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	6 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	11 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	12 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	13 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	14 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	15 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	16 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	17 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	18 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	20 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

Öğrencilerin optik formlarındaki kodlamalar ile ilgili bilinenler şunlardır:

- İki öğrenci matematik testindeki tüm soruları doğru cevaplamıştır.
- Matematik testinde diğer iki öğrenciden biri iki yanlış, diğeri bir yanlış yapmıştır.

Bu bilgilerden hareketle matematik testinden iki yanlış olan öğrenci kimdir?

- A) Tuncay EVLİAYOĞLU B) Harun BARIŞ
C) Fatih BEBEK D) Erkan ATIGAN

19. ❖ Noktalama işaretlerini ilk kullanan Türk gazeteci Şinasi'dir.

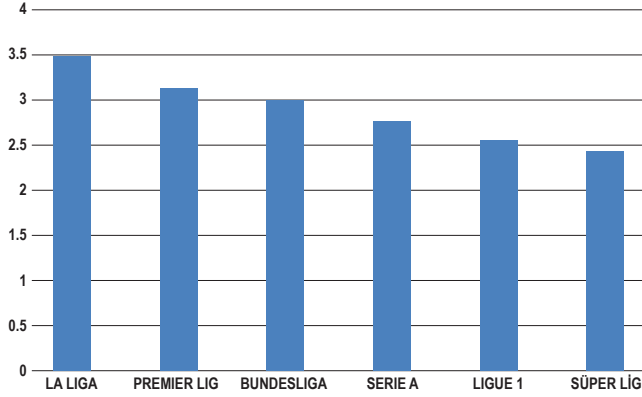
- ❖ Şinasi, ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanılmıştır.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir şekilde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Noktalama işaretlerini ilk kullanan Türk gazeteci Şinasi, aynı zamanda ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nin de yazarıdır.
- B) İlk sahnelenen tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanan Türk gazeteci Şinasi'dir.
- C) Şinasi, ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanan Türk gazeteci'dir.
- D) İlk Türk gazeteci Şinasi ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini kullanmıştır.

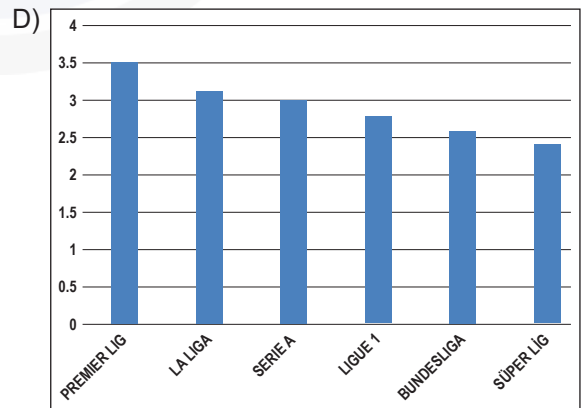
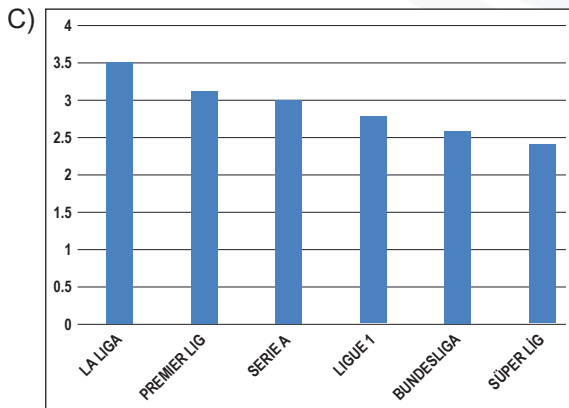
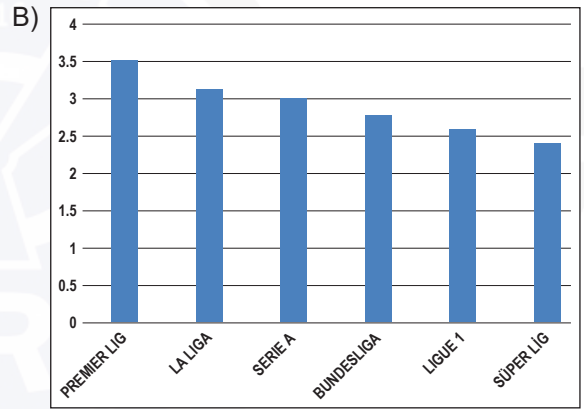
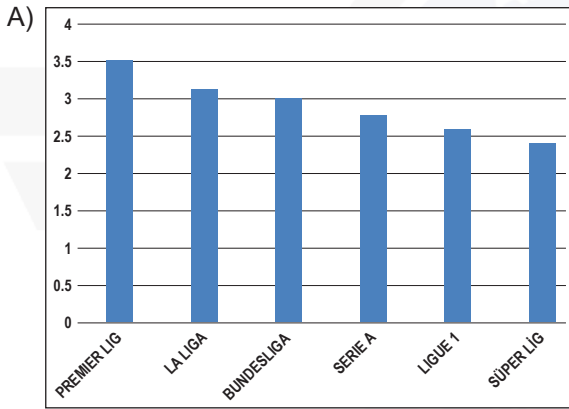
20.

2019 YILINDA AVRUPA'DAKİ MAÇ BAŞI GOL ORTALAMASI
EN YÜKSEK LİGLER



- SERIE A 2019 yılında gol ortalamasında bir basamak gerilemiştir.
- LA LIGA 2019 yılında birinciliği PREMIER LIG'den devralmıştır.
- SÜPER LİG 2019 yılında yerini korumuştur.
- LIGUE 1 2019 yılında gol ortalamasında bir basamak gerilemiştir.
- 2019 yılında Avrupa'da maç başı gol ortalamasında ilk altıya giren ülkelerde bir önceki yıla göre değişme olmamıştır.

Bu bilgilere göre 2018 yılına ait “Avrupa'daki Maç Başı Gol Ortalaması En Yüksek Ligleri” gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?



TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

1.



Aşağıda Atatürk'ün görev yaptığı bazı yerler, katıldığı savaş ile cephelerle ilgili bilgiler verilmiştir:

- A Mustafa Kemal'in katıldığı ilk savaştır.
- B Mustafa Kemal burada ateşemiliter olarak görev yaptı.
- C Bu savaş Kurtuluş Savaşı'nın önderi olmasını sağlamıştır.
- D Bu cephede Rus işgali altındaki Muş ve Bitlis'in kurtulmasını sağladı.

Haritada numara ile gösterilmiş yerlerin verilen bilgiler ile eşleştirmeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 1-B 2-C 3-D 4-A
- B) 1-D 2-C 3-A 4-B
- C) 1-B 2-A 3-C 4-D
- D) 1-C 2-B 3-D 4-A

2.

“Büyüklik odur ki hiç kimseye iltifat etmeyeceksin hiç kimseyi aldatmayacaksın, memleket için gerçek ülkü neyse onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır. Herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır. İşte sen bunda karşı koyuluşları yok eden olacaksın, önüne sayılmayacak güçlükler yığacaklardır.

.....Kimseden yardım alamadan bu güçlükleri aşacaksın. Ondan sonra sana büyüksün derlerse bunu diyenlere de güleceksin.”

Prof. Dr. Utkan Kocatürk, Atatürk fikir ve düşünceleri, s. 392

Yukarıdaki bilgiye göre M. Kemal Atatürk'ün

- 1. Açık sözlü
- 2. İdealist
- 3. Çok cepheli
- 4. Ümitsizliğe yer vermeyen
- 5. Kararlı
- 6. Teşkilatçı
- 7. Önder

özelliklerinden hangilerine ulaşamaz?

- A) Çok cepheli, Önder
- B) İdealist, Açık sözlü
- C) Çok cepheli, Teşkilatçı
- D) İdealist, teşkilatçı

3.

- İnkılap
- Sömürgecilik
- Meşrutiyet
- Mebus
- Anayasa
- Kanun-u Esasi
- Düyun-u Umumiye
- Aydınlanma

Yukarıda verilen kavramlardan kaç tanesi siyasi kavramı ile ilişkilidir?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) Hepsi

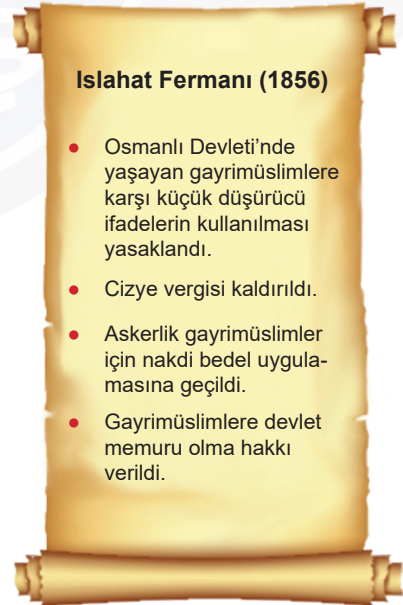
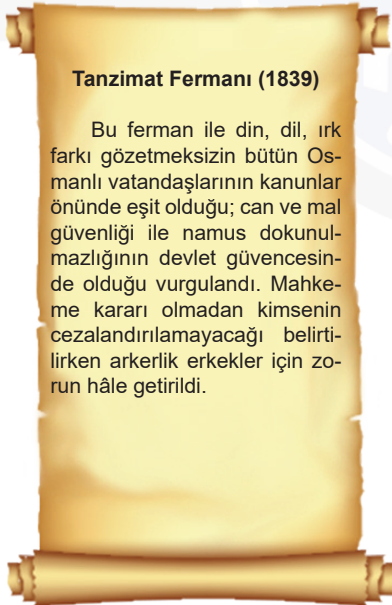
4.

Nesi Var?	Ne İşe Yarar?
Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü	İngiliz sömürgelerindeki Müslümanların ayaklanmasını sağlamak
Boğazlar ve Süveyş Kanalı, Berlin - Bağdat - Basra Demir yolu	İngiltere'nin sömürgelerine ve Rusya ile olan bağlantısını engelleme Bakü petrollerine ve Hindistan'a ulaşmak
Nüfus, asker sayısı	Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak
Ham madde	Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynaklarını kullanmak

Yukarıdaki tablonun başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Osmanlı Devleti neden I. Dünya Savaşı'na girdi?
 B) Kanal cephesi neden açıldı?
 C) İtilaf devletleri nasıl zayıflatılır?
 D) Almanya neden Osmanlı Devleti'ni kendi yanına çekti?

5.



Yukarıda verilen fermanların içeriği düşünüldüğünde aşağıdaki fikir akımlarından hangisi daha etkindir?

- A) Milliyetçilik B) Batıcılık C) Cumhuriyetçilik D) Osmanlıcılık

6. Tanzimat'ın ilanından sonra Avrupa'ya giden öğrenciler burada yönetimde kralın yanında bir de halkın seçtiği meclisin bulunduğunu gördüler. Ülkeye dönen ve Jön Türkler olarak bilinen bu kişiler meşrutiyet adı verilen bu yönetim biçiminin Osmanlı Devleti'nde de uygulanmasını istediler.

Aydınlara meşrutiyet ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit, padişah olunca sözünü tutarak meşrutiyeti ilan edip Anayasayı (Kanun-u Esasi) uygulamaya koydu(1876). Fakat ilk Osmanlı Mebusan Meclisi toplandıktan kısa bir süre sonra II. Abdülhamit, Osmanlı-Rus savaşını bahane ederek meşrutiyet yönetimine son verdi. Osmanlı Mebusan Meclisi'ni de anayasanın kendine verdiği yetkiye dayanarak kapattı ve anayasayı uygulamadan kaldırdı.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin son yıllarında demokratikleşme çabaları vardır.
- B) Milli egemenlik ilkesi kısa sürede olsa uygulanmıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nde yönetim biçimi değişmiştir.
- D) Halk demokratikleşme çabalarını desteklemiştir.
7. I. Cephe Brest-Litowsk antlaşmasıyla kapanmıştır.
- II. Kut'ul-Amare'de on üç bin İngiliz askeri esir alınmıştır.
- III. Sarıkamış harekâtı gerçekleştirilmiştir.
- IV. Bu cephede Mustafa Kemal Halep yakınlarında İngiliz ilerleyişini durdurmayı başarmıştır.

Yukarıda Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler ile ilgili bilgiler verilmiştir. Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki cepheler ile eşleştirildiğinde hangi seçeneğe ulaşamaz?

- A) Çanakkale Cephesi
- B) Kafkas Cephesi
- C) Suriye Cephesi
- D) Irak Cephesi

8. İsmet İnönü'ye göre " Bizim Cihan Harbi'ne girmemiz , ibret verici safhalardan geçerek tahakkuk etmiştir. İtilaf devletlerinin bize harb ilan etmelerini hazırlayan hadiseleri Hükümet başkanı bir emri-vaki olarak kabul etmek mecburiyetinde kalmıştır. Cihan Harbi'ne girme kararının alınmasında birinci derecede söz sahibi olanlar fikir ve mutabakatını gösteren bir delile rastlamış değiliz. Birinci Cihan Harbi'ne Meclis kararı olmaksızın girmişlerdir. Devlet Başkanı'nın haberi yoktur, kabine üyelerinin haberi yoktur.

Hamza Eroğlu Türk Devrim Tarihi, s. 30,31

Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Padişah ve hükümet üyeleri savaşa girme konusunda hem fikirdirler.
- B) Osmanlı Devleti İttifak Devletleri grubunda yer almaktadır.
- C) Savaşa girme kararını halk desteklemektedir.
- D) Savaşa girmemizi İttihat ve Terakki yöneticileri istemiştir.

9. Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminde fethedilen Selanik, Mustafa Kemal'in doğduğu sırada beş yüzyıllık bir Türk şehriydi. İşlek bir limana ve Avrupa ile demiryolu bağlantısı bulunan Selanik, Osmanlı ülkesinin her bakımdan en gelişmiş şehriydi. Ekonomik ve kültürel canlılığın hâkim olduğu şehirde çeşitli din ve milletten insanlar yaşamaktaydı. Bu özellikleriyle batıdan gelen fikir akımlarını yerleşmesine elverişli bir konumda bulunmaktaydı. Aynı zamanda ordu merkezi olan Selanik devletin geleceğinden kaygı duyan aydınların toplanıp gazeteler çıkardığı, cemiyetler kurduğu ve tartışmalar yaptığı siyasi bir merkezdir.

Verilen bilgiye göre,

- I. Uzun yıllar Osmanlı Devleti'nin egemen olduğu bir şehirdir.
- II. Selanik'te merkezi otorite güçlüdür.
- III. İktisadi olarak gelişmiş bir şehirdir.
- IV. Kültürel birlik vardır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I – II
- B) I – III – IV
- C) I – III
- D) II – III

10. Gerçekten de düşmanın bir avcı hattı 261 rakımlı tepeye yaklaşmış, serbestçe ilerliyordu. Şimdi durumu düşünün. Askerlerimi dinlenmeleri için bırakmışım... Düşman da bu tepeye gelmiş... Düşman bana benim askerlerimden daha yakın. Düşman bulunduğum yere gelse kuvvetlerim pek kötü duruma düşecek. O zaman, bir mantıkla mıdır, yoksa bir içgüdü ile mi, bilmiyorum, kaçan erlere:

- Düşmandan kaçılmaz, dedim.
- Cephanemiz kalmadı, dediler,
- Cephanemiz yoksa süngümüz var, dedim.

Ve bağırarak:

- Süngü tak, dedim. Yere yatırdım. Aynı zamanda Conkbayırı'na doğru ilerleyen piyade alayı ile cebel bataryasının erlerini marş marşla benim bulunduğum yere gelmeleri için yanımdaki emir subayını geriye saldırdım. Erler yere yatınca düşman da yere yattı. Kazandığımız an, bu andır."

Düşman ne yapacağına karar verinceye kadar 57 nci alay Conkbayırı'na yetişti. Mustafa Kemal alayı hemen saldırıya geçirdi. Arkasından 19 uncu tümenin öteki alaylarını da Arıburnu'na yöneltti. Daha önceden orada tutunmuş olan 27 nci alayı da emrine alarak saldırıya daha çetinlik verdi. Savaş gece de sürdü ve düşman kıyının son sırtlarına kadar geri atıldı. Böylece Gelibolu yarımadasının en önemli bir parçası olan Koca çimen platosunun elden çıkmaması sağlanmış ve Çanakkale savunusunun temeli atılmıştır. Mustafa Kemal o gün, Arıburnu kuvvetleri komutanı olarak verdiği emirde şöyle diyordu: "Size ben saldırı emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zamanda yerimizi başka kuvvetler alabilir."

Falih Rıfkı ATAY/ Çankaya

Yukarıda Falih Rıfkı ATAY'ın Çankaya adlı eserinden alınan bölümde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılır?

Vatansever	İdealist	Sorumluluk	Gerçekçi
Cesaret	Lider	İleri görüşlü	Çok yönlülük

A) Lider – Sorumluluk – İleri görüşlü

B) İdealist – İleri görüşlü – Çok yönlülük

C) Sorumluluk – Gerçekçi

D) Vatansever – Gerçekçi

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİ BİTTİ.**

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ TESTİ

1. I. “Ey insanlar biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik...”
(Mürselat Suresi, 20-23. Ayetler)
- II. “Her toplumun belirli bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler”
(A’raf Suresi, 34. Ayet)
- III. “Biz suyu gökten (belirlediğimiz) bir ölçüye göre indiriyor, sonra da onu yeryüzünde tutuyoruz...”
(Mü’minûn Suresi, 18. Ayet)

Yukarıda verilen ayetler sırası ile hangi yasalara örnektir?

- A) Fiziksel-Biyolojik-Fiziksel
B) Fiziksel-Toplumsal-Fiziksel
C) Biyolojik-Toplumsal-Fiziksel
D) Biyolojik-Biyolojik-Fiziksel

2. “Allah’a dayandım!” diye sen çıkma yataktan. Manayı tevekkül bu mudur? Hey gidi nadan! Ecdadını, zannetme, asırlarca uyurdu; Nerden bulacaktın o zaman eldeki yurdu?
(Mehmet Âkif ERSOY, Safahat, s. 453)

Mehmet Âkif ERSOY yukarıda verilen dörtlükte müslümanların hangi tutumunu eleştirmektedir?

- A) Ecdadımızın çalışkanlığını ve mücadelesini
B) Yurdumuza sahip çıkmamız gerektiği düşüncesini
C) Pasif tevekkül anlayışını
D) Tevekkülü

3. Bir gün Hz. Ömer, Şam’a doğru yola çıkar. Başkomutan Ebu Ubeyde, Hz. Ömer’i karşılar ve Şam’da veba hastalığının yayıldığını söyler. Bunun üzerine Hz. Ömer, arkadaşlarıyla Şam’a girip girmeme hususunda görüş alışverişinde bulunur. Onlardan bir kısmı Şam’a girmeyi uygun görürken diğer bir kısmı girmeyi uygun görmez. Bunun üzerine Hz. Ömer, orada bulunanlara sabahleyin erkenden geriye döneceklerine ve Şam’a girmeyeceklerine karar verdiğini söyler.
Ebu Ubeyde,

- Allah’ın kaderinden mi kaçırıyorsun? diyerek Hz. Ömer’e itiraz eder.

Hz. Ömer,

- Keşke bunu senden başkası söyleseydi ey Ebu Ubeyde! Evet, Allah’ın kaderinden yine Allah’ın kaderine kaçıyorum der.

Hz. Ömer’in kaza ve kader anlayışından hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

- A) Tercihlerimiz kaderimizi oluşturur.
B) Kaderde ne varsa onu yaşarız.
C) Olumsuzluklara karşı önlem almanın yararı yoktur.
D) Allah’ın dediği olur.

4. I. Seneye iyi bir liseye gitmek istiyorum.
II. Yarın hastanede yatan arkadaşımı ziyarete gideceğim.
III. Bu yaz ailemle birlikte çok güzel bir tatil yaptık.
IV. Arkadaşımın abisi iki ay sonra askere gidecek.

Kaza ve kader kavramları ile ilişkilendirildiğinde yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri kaza kapsamında değerlendirilemez?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) Yalnız II
D) I, II ve IV

5. I. "Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir."
(Enbiyâ suresi, 33. Ayet)
- II. "Allah, hiç kimseye gücünün üstünde bir şey yüklemeyiz. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararındır..."
(Bakara suresi, 286. Ayet)
- III. "Biz her şeyi bir kadere (bir düzene, ölçüye, plana) göre yarattık."
(Kamer suresi, 49. Ayet)
- IV. "O (Rab) ki seni yarattı, seni düzenledi, sana ölçülü bir biçim verdi."
(İnfitâr suresi, 7. Ayet)

Yukarıda verilen ayetlerden hangisi verdiği mesaj açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II
C) III D) IV

6. "Onlar, ayakta dururken, otururken, yanları üzerine yatarken (her vakit) Allah'ı anarlar, göklerin ve yerin yaratılışı hakkında derin derin düşünürler (ve şöyle derler:) Rabbimiz! Sen bunu boşuna yaratmadın. Sen yücesin. Bizi cehennem azabından koru!"

(Â-i İmrân suresi, 191. Ayet.)

Yukarıda verilen ayetten hareketle, aşağıda verilen ifadelerden hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?

- I. Allah her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.
II. Müminler her zaman Allah'ı anarlar.
III. Yaratılan her şeyde bir hikmet vardır.
IV. Evrende var olan dengeyi bozmamamız gerekir.

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) Yalnız IV D) III ve IV

7. Türkiye'de ilk defa bir balon balığı, bir çocuğun parmağını ısırarak kopardı. Anamur'da bulunan Kaledran köyünün plajında yüzen 8 yaşındaki bir çocuğun parmağı benekli balon balığı tarafından ısırılarak koparıldı. Dünyada yaşanan iklim değişikliği nedeniyle Kızıldeniz, Pasifik ve Hint Okyanusu'nda yaşayan türler Türkiye denizlerinde görülmeye başladı. Son yapılan araştırmalara göre 60'tan fazla lesepsiyen balık türü denizlerimizde görülmeye başlandı.



23 Eylül 2019 tarihinde yayınlanan bir gazete haberine göre benekli balon balığı geçtiğimiz ağustos ayında, Türkiye'de ilk defa bir insana saldırdı. Mersin'in Anamur ilçesindeki Kaledran köyünün plajında yüzen 8 yaşındaki bir çocuğun yüzük parmağının son boğumu, benekli balon balığı tarafından koparıldı.

Çocuğun babası, balon balığının çocuğun parmağını ısırdığında, çocuğun ancak beline kadar su gelecek bir derinlikte olduğunu söyledi. Çocuğun babası Bahadır D., "Kızımın çılgınlığını duyunca yanına koştum. Kızımın parmağının koptuğunu gördüm ve suya baktım. Balon balığının ayaklarının dibinde olduğunu fark ettim. Parmağının bir kısmını kaybeden kızım çok korktuğu için artık denize girmeyeceğini söylüyor" dedi.

Yukarıdaki gazete haberinde verilen olayı seçeneklerde verilen hangi ayetle doğrudan ilişkilendirebiliriz?

- A) "Andolsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık."
(İsrâ Suresi, 70. Ayet)
- B) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(Fâtır suresi, 44. Ayet)
- C) "Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir."
(Enbiyâ suresi, 33. Ayet.)
- D) "Güneş ve ay bir hesaba göre hareket etmektedir. Yıldızlar ve ağaçlar (Allah'a) secde ederler. (Allah'ın koyduğu ölçülere göre hareket ederler.) Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
(Rahmân suresi, 5-8. Ayetler.)

8. "Delikanlı! Sana bazı şeyler öğreteceğim. Allah'ı gözet ki Allah da seni gözetsin. Allah'ı gözet ki Allah'ı (daima) yanında bulasın. Bir şey istediğinde Allah'tan iste! Yardıma muhtaç olduğunda Allah'tan yardım dile! Şunu bil ki bütün insanlar sana fayda vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana faydalı olamazlar. Ayrıca bütün insanlar sana zarar vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana hiçbir şeyde zarar veremezler. Bu konuda kalemler kaldırılmış (karar verilmiş), sayfalar kurumuştur (hüküm kesinleşmiştir)."
- (Ahmed b. Hanbel, Müsned, I, 293.)

Yukarıda verilen peygamberimizin hadisinde aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Cüzi irade
B) Külli irade
C) Emek ve rızık
D) Tevekkül

9. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla. Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima hayydir, kayyumdur. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefaet edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz kudreti, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca odur.

(Bakara suresi, 255. Ayet)

Yukarıda anlamı verilen Ayet'el Kürsi'de Allah'ın özelliklerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Allah doğurmamış ve doğurulmamıştır.
B) Allah diri ve canlıdır.
C) Allah yücedir.
D) Allah her şeyi yönetendir.

10. *Aslan mı Yoksa Topal Tilki mi Olmalı?*

Bir gün adamın biri avlanmak için ormana gider. Geceyi orada geçirmeye karar verir. Fakat yırtıcı hayvanlardan korktuğu için büyük bir ağaca çıkar. Ağaçta iken bir inilti duyar. Etrafına bakınır ve aşağıda kötürüm bir tilki görür. Adam, "Acaba bu tilki ne yer, ne içer?" diye düşünürken uzaktan bir aslanın geldiğini görür. Aslanın ağzında bir ceylan vardır. Aslan, ağacın dibine gelir. Ceylanı parçalar, bir güzel karnını doyurur ve çekilir gider. Aslan gidince kötürüm tilki sürüne sürüne ceylandan arta kalanları yemek üzere yaklaşır. O da aslanın artıkları ile karnını doyurur.

Ağaçtaki adam şöyle düşünür:

"Yaaa... demek ki kötürüm bir hayvanın bile yiyeceğini Allah (c.c.) ayağına gönderiyor ve onu aç bırakmıyor. Öyle ise ben niye çalışıp yoruluyorum? Bundan sonra ben de bir köşeye çekilip beklemeliyim..."

Adam bu düşünceler içinde bir köşeye çekilir ve beklemeye başlar. Bir gün, iki gün, üç gün bekler. Fakat gelen giden olmaz. Kimse ona yiyecek içecek bir şey getirmez. Sonunda adam açlıktan baygın düşer. Uyku ile uyanıklık arasında kendisine şöyle seslenildiğini işitir: "Kalk, behey tembel adam! Ne yatıp duruyorsun? Elin ayağın tutuyorken bu miskinlik, bu tembellik niye? Niçin kendini kötürüm tilkinin yerine koyuyorsun? Git, aslan gibi ol, avlan. Hem kendin ye hem de artanı ile başka bir yatalak geçinsin!"

(Sadi Şirazi, Bostan, s. 118, 119)

Yukarıdaki hikâye ile seçeneklerde verilen atasözlerinden hangisi arasında bağlantı kurulamaz?

- A) Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Zahmetsiz rahmet olmaz.
D) Zahirenin ambarı sabanın ucundadır.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
TESTİ BİTTİ.**

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

YABANCI DİL TESTİ

1.

Hello, I am Kate. I am a 7th grade student. I am very successful. I always study and get high grades but I also follow some after-school activities. I play for school basketball team. We have trainings on weekdays. My mother wants me to take cooking classes but I am not interested in cooking. I take Russian classes after basketball training on Wednesday evenings. I go to guitar course on Sundays.

Which one is FALSE according to the text?

- A) Kate takes Russian classes once a week.
- B) She has basketball trainings 5 times a week.
- C) She doesn't take cooking classes.
- D) She goes to guitar course once a month.

2. İrem and Ecem are twin sisters. They are both very successful and hardworking at school. But they don't have the same interests and hobbies. For example İrem likes playing the piano and she is very good at it. But Ecem likes drawing pictures. She wants to be more talented at it.

Which one is NOT TRUE according to the text?

- A) İrem and Ecem don't have a lot of things in common.
- B) They both like drawing.
- C) They are not lazy.
- D) They have different hobbies.

3.

- A : Welcome madam, _____ ?
 B : Yes, please. I am really hungry.
 A : _____ ?
 B : Chicken soup please.
 A : And for main course?
 B : Meatballs and chips please.
 A : _____ ?
 B : No, thanks. That's all for the moment.

Which sentence is NOT NECESSARY for the dialogue?

- A) Can I have the menu?
- B) May I take your order?
- C) What would you like as a starter?
- D) Would you like anything to drink?

4.

Kutay : I am going to play computer games with Eren at the weekend. Would you like to join us?

Ejder : Why not ? _____ ?

Kutay : In my house. Could you bring something to eat?

Ejder : Of course. I will make some delicious cookies.

Kutay : That's great. We'll have a good time.

Which question is NECESSARY for the missing part?

- A) What time will you go?
- B) Shall we join it?
- C) Where can I pick you up?
- D) Where are you going to meet?

5.



Sümeysa

What do you do after school?

Actually, you know we are at school until 17.30 on weekdays. So when I arrive home at six, I have a rest for an hour. Then I do my homework and have dinner with my family.



Elif Sıla

Do you watch TV in the evenings?



Sümeysa

No, I don't have any time to watch TV but I rarely listen to music before I go to bed. I think it is relaxing.



Elif Sıla

_____?



Sümeysa

I love pop but I sometimes listen to rap, too. What about you? Do you listen to music?



Elif Sıla

Yes, I sometimes listen to pop music, too.



Sümeysa

Complete the dialogue with a suitable question below.

- A) What type of music do you like?
- B) Do you like pop music?
- C) Do you listen to rap music?
- D) What about listening to rap music?

6.

Hello, my name is Jack and I have a lot of friends in my new class. Jason is one of them. He is the most hardworking student in the class. He helps me with my homework. He never tells lies. When I need help he always helps me and backs me up. I always count on him.

Which one is NOT MENTIONED about Jason?

- A) Jason is a supportive student.
- B) Jason is truthful.
- C) Jason is reliable.
- D) Jason is mean.

7.

You have a very important exam next week and your close friend is worried about it. He thinks he is not ready for it. He wants your help. He invites you to his house to study together but you are ill.

How do you refuse his invitation POLITELY?

- A) Yeah, that's a good idea. I can help you.
- B) I'd love to but I can't. My cousin is coming.
- C) I can't make it. That's not a good idea.
- D) I'm sorry but I can't because I don't feel well.

Answer the 8th and 9th questions according to the text below.

Dear Batuhan ,

We are organizing a chess tournament on Saturday afternoon, 20th December. It starts at 2 pm. I know you are very good at chess. How about joining us? We hope to see you there.

Cheers,
Ahmet Kaan

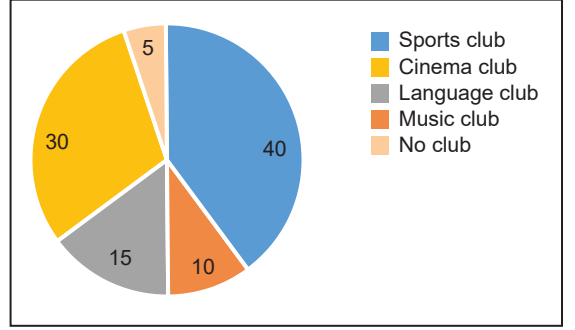
8. In this invitation card there is **NO INFORMATION** about

- A) the date
- B) the guests
- C) the time
- D) the event

9. Which one is **TRUE** according to the invitation card?

- A) Ahmet Kaan is the invitee.
- B) Ahmet Kaan is not going to attend the tournament.
- C) The activity is in the morning.
- D) The activity is at the weekend.

10.



This diagram shows the percentage of teenagers' after-school activities.

Which one is **TRUE** according to the diagram?

- A) Half of the students go to sports club.
- B) All the students go to a club after school.
- C) Language club is more popular than music club.
- D) Cinema club is the least preferred club.

A



**BAŞARI BİZİM İÇİN
ZİRVEDE KALMAKTIR.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yariş Ortaokulu Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.