

| | |
|-------------|-------------|
| 03.01.2020 | SINAV PUANI |
| Adı Soyadı: | |
| Numarası: | |

Söylemek bir şey, yapmak da başka bir şeydir. (Montaigne)

Öğrenimden kazancımız daha iyi ve daha akıllı olmaktır. Epiharmus der ki: "İnsan düşünce ile görür ve duyar; her şeyden yararlanan, her şeyi düzene sokan, başa geçip yöneten düşüncedir; geri kalan her şey kör, sağır ve cansızdır." Şu kesin ki çocuğa kendiliğinden bir şey yapmak özgürlüğünü vermemekle onu korkak bir köle durumuna sokuyoruz. Retorika ve gramer üstüne Cicero'nun şu veya bu cümlesi üstüne öğrencisinin ne düşündüğünü kim sormuştur? Bunları Tanrı sözü gibi belleğimize basmakalıp yapıştırırlar, harfler ve sözcükler, anlatılan şeyin kendisi haline gelir. Ezber bilmek, bilmek değildir; belleğimize emanet edilen her şeyi saklamaktır. İnsan, kendiliğinden bildiği her şeyi ustasına bakmadan, kitaptaki yerini aramadan, istediği gibi kullanır. Tümüyle kitaptan bir bilgi ne sıkıcı bilgidir! Böyle bir bilgi bir süs olarak kullanılsın ama temel olarak değil. Nitekim Platon, gerçek felsefenin sağlam irade, inanç ve dürüstlük, amaçları başka olan öteki bilimlerinse yalnızca süs olduğunu söyler.

SORULAR

1-Parçaya göre ezberlemek ne demektir? (5 puan)

2-Parçaya göre kişilerin gerçek bilgiye sahip olmaları için neler yapılmalıdır? (3x5=15 puan)

3-Metne göre "İnsan düşünce ile görür ve duyar." sözü ile anlatılmak istenen açıklayınız? (10 puan)

4-Metne göre öğrenimin insana sağladığı yararlar nelerdir? (5 puan)

5-Metinle ilgili ifadeleri doğruysa (D) yanlışsa (Y) yazarak işaretleyiniz. (4x 2,5 = 10 puan)

- () Metnin son cümlesinde karşılaştırma yapılmıştır.
() Metinde geçiş ve bağlantı ifadelerine yer verilmiştir.
() Tırnak işareti ile belirtilen cümle örneklemedir.
() Metinde benzetme yapılmamıştır.

6-Aşağıdakilerden hangisi bu metinden çıkarılabilecek bir sonuç değildir? (5 puan)

- A) Eğitimde yapılan hatalardan biri de bilgileri ezberletmeye çalışmaktır.
B) Düşünce duyu organlarının en önemlisidir.
C) Deneyimleyerek öğrenen kişi başka kaynaklara yönelmek zorunda kalmaz.
D) Eğitimde bilgi birçok farklı kaynaktan beslenilerek verilmelidir.

7- Metinden bir nesnel bir de öznel cümle bularak aşağıya yazınız? (2x5=10 puan)

| | |
|--------------|--|
| Nesnel Cümle | |
| Öznel Cümle | |

Kipler, eylemin zamanını veya tasarısını bildiren çekim ekleridir. Tanımından da anlaşılacağı gibi eylemin zamanını bildiren haber kipleri ve gerçekleştirilecek eylemlerle ilgili tasarlama bildiren dilek kipleri olarak ikiye ayrılır.

(I) Hayatı iyi karşılamanın sırrını bulabilmek için her şeyden önce gülümsemeyi öğrenmeli. (II) Belki siz de bilirsiniz: Her hadiseyi güler yüzle karşılayan bir adama, "Eh... Hayatta muvaffak olduğun için sen tabii daima gülersin ama biz öyle miyiz ya?" demişler. (III) Adam, bir kere daha gülmüş, "Yanıyorsunuz hem de çok yanıyorsunuz. Ben hayatta muvaffak olduğum için gülmüyorum. (IV) Tam tersine! Güldüğüm için hayatta muvaffak oluyorum." demiş.

8- Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangisinde farklı bir kiple çekimlenmiş bir eylem vardır? (5 puan)

A) I B) II C) III D) IV

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, öğrencilerin çevre duyarlılığını artırmak için "Gezelim, Görelim, Çevreyi Koruyalım" adı verilen sosyal sorumluluk projesini hayata geçirmek için hazırlıklarını tamamladı. Projenin tanıtımı, bu projenin gerçekleştirilmesi için talepte bulunan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Öğrenci grubunun sözcüsü, projenin amacını şu sözlerle açıkladı: "Çevre denildiğinde çoğu insanın, belki de herkesin, aklına temiz deniz, kirlenmemiş yeşil alanlar ve çöplerin çevreye gelişigüzel atılmadığı yaşam alanları geliyor. Evet, biz de bunu yapmak için buradayız."

9-Yukarıdaki parçada kullanılan virgülleri inceleyiniz. Bu parçada kullanılan virgüllerin virgülün hangi kullanım alanına ait olduğunu maddenin önündeki kutucuğa (X) koyarak işaretleyiniz. (4x2,5=10 puan)

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur. | <input type="checkbox"/> | Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur. |
| <input type="checkbox"/> | Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur. | <input type="checkbox"/> | Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren kelimelerden sonra konur. |
| <input type="checkbox"/> | Bir kelimenin kendisinden sonra gelen kelime veya kelime gruplarıyla anlam karışıklığını önlemek için kullanılır. | <input type="checkbox"/> | Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur. |
| <input type="checkbox"/> | Cümle içinde ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur. | <input type="checkbox"/> | Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o zamirlerinden sonra konur. |
| <input type="checkbox"/> | Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur. | <input type="checkbox"/> | Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur. |

Mersin Büyükşehir Belediyesi tarafından ilkököl ve orta okul düzeyindeki çocuklara "Afet ve Çocuk Ajandası" dağıtılıyor. Çocukları afetler konusunda bilinçlendirmek amacıyla özel olarak hazırlanan onbin adet ajanda, merkez ve kırsaldaki okullara ulaştırılıyor. Ajandalar, doğal afetler ile ilgili önemli bilgi ve mesajlar içeriyor. Sayfalarının bir yüzünde not yazma bölümü, diğer yüzünde ise eğitici ve öğretici bilgilerin yer aldığı ajanda, gerek içerdiği bilgiler gerekse çizgisel tasarımları ile âdeta bir ders kitabı niteliğinde.

10-Yukarıdaki metinde aşağıdaki yanlış yazılmış sözcükleri tespit ederek tablonun üst kısmına yazınız. Altlarındaki sütuna ise sözcükleri doğru şeklinizi yazınız. (5x2= 10 puan)

| Yanlış Yazılan Sözcük → | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Sözcüğün Doğru Yazımı → | | | | |

11-Aşağıdaki cümlelerin biçimce ve anlamca ifade ettikleri kipleri yazarak cümlede anlam(zaman) kaymasını yaşanıp yaşanmadığını (X) şeklinde işaretleyiniz. (5 x 2 p=10p)

| Cümle | Biçimce | Anlamca | ANLAM KAYMASI | |
|--|---------|---------|---------------|-----|
| | | | VAR | YOK |
| Sakin geç kalma, erken gel. | | | | |
| Çocuk eve döner ve öykü burada biter. | | | | |
| Meraklanma otobüs yarım saat sonra kalkar. | | | | |
| Zilin sesini duymadım. | | | | |
| Tatilimi genellikle İzmir'de geçiriyorum. | | | | |