

04.01.2019	SINAV PUANI
Adı Soyadı:	
Sınıfı/Numarası:	

*Başarılı olmanın yolu hata yapmamaktan değil,  
aynı hatayı tekrarlamamaktan geçer.  
(G.Bernard Shaw)*

B

2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BALÇOVA YUSUF UZ ORTAOKULU  
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM II. YAZILI SINAV SORULARIDIR.

B

### MERHAMET

Merhamet veya acımak, başkasının iyiliğini istemektir. Canlı varlığın acı çekmesi, yüksek değerine inandığımız insanın bizim sahip olduğumuz haklarla hürriyetlerden mahrum oluşu, bizde merhamet duygusunu yaratıyor. Başkalarının bizimle eşit haklara sahip olmayışından acı duyuyoruz. Onları bu hâlden kurtarmak istiyoruz. İyiliği emreden vicdanın yarattığı bu duygu bizi adalet yolunda harekete geçirmektedir. Böylece merhamet adaletin kaynağı olmuş oluyor.

Merhamet duygusu, bizi başkalarına yardıma zorlayan bir mecburilik taşımaktadır ancak bu, adalet duygusuna bağlı olan mecburilik gibi değildir, vicdanda yaşanan mecburiliktir. Bir zengininin fakirlere yardım etmeyişi merhametsizliğindedir lakin bu adaletsizlik sayılmaz ve insan bunu yapmadığında sorumlu olmaz.

Birbirlerine bağlılıklarını gördüğümüz adaletle merhametin her ikisi de hakların kurtarılması ve toplum düzeninin sağlanması için lüzumludur. Merhametin, adaletin kaynağı olduğunu söyledik. Adalet öğrenilir lakin merhametli doğudur. Merhamet, kendisine acıdığımız varlığı küçültmez, acıyan ruhu yükseltir ve değerlendirir, insanı insanlaştırır. Merhametsiz insana, içsel yapısı tam olmayan, eksik bir varlık gözüyle bakıyoruz.

**Nurettin TOPÇU**

### SORULAR

1- Parçaya göre insanlar niçin başkalarına merhamet etmektedir? (2 madde x 2p= 4p)

2- Parçaya göre yazar merhametsiz insanı nasıl bir insan olarak görmektedir? (5p)

3- Parçaya göre merhametin insanı adaletli davranmaya yöneltmesinin sebepleri nelerdir? (2 maddex2p=4p)

4- Parçaya göre merhamet ile adaletin benzer ve farklı özellikleri nelerdir? (4 maddex3p=12p)

5-Okuduğunuz “Merhamet” isimli parçanın anlatım biçimi aşağıdakilerden hangisidir, işaretleyiniz. (5p)

Tartışma

Açıklama

Betimleme

Öyküleme

6-Okuma parçasından türleri verilen düşünceyi geliştirme yollarına uygun üç cümle bularak ilgili kutucuğa yazınız.  
(3x5p=15p)

Okuma Parçasından Bulduğum Cümle	Düşünceyi Geliştirme Yolu
	Tanımlama
	Örnekleme
	Karşılaştırma



7- Yandaki görselin vermek istediği ileti(mesaj) nedir, yazınız. (5p)

8- Aşağıdaki cümleleri, birinci cümle amaç sonuç, ikinci cümle ise neden-sonuç olacak şekilde tamamlayınız. (4x2,5=10 p)

1	AS		okula gideceğim.	
2	NS			
1	AS		balkonu yıkadı.	
2	NS			

9-Aşağıdaki cümlelerden örtülü anlamlar bularak karşılarındaki kutucuklara yazınız. (4 maddex2,5p=10p)

CÜMLE	Bulduğum Örtülü Anlam
Günün 1/3'ünü uyuyarak geçirdi.	
Bu kış soğuklar geç geldi.	
Aynı çocuk dün de geç kalmıştı.	
Ortaokula geçince notları düştü.	

Çoğu kişi okumak istediğini ama okuyamadığını söyler durur. Okumayı gerçekten isteyen kişinin yapması gereken ilk iş, koşulların elverişli olmasını beklemek olmamalıdır. Aksine kendisi için uygun koşulları yaratma çabası içinde olmalıdır. Kararlılık, koşulları yaratmanın ilk ve en önemli basamağıdır. Bu kararlılık her türlü zorluğu aşmaya yönelmelidir. Sorarım size, hangi mutlu son çabasız ve amaçsız yakalanmıştır?

10- Bu parçanın konusunu ana düşüncesini aşağıdaki kutucuklara yazınız? (5+10=15 puan)

KONU	
ANA DÜŞÜNCE	

11- Aşağıdaki cümlelerin biçimce ve anlamca ifade ettikleri kipleri yazarak cümlede anlam(zaman) kaymasını yaşanıp yaşanmadığını (X) şeklinde işaretleyiniz. (15 madde x 1p=15p )

Cümle	Biçimce	Anlamca	ANLAM KAYMASI	
			VAR	YOK
Sakin geç kalma, erken gel.				
Çocuk eve döner ve öykü burada biter.				
Meraklanma otobüs yarım saat sonra kalkar.				
Zilin sesini duymadım.				
Tatilimi genellikle İzmir'de geçiriyorum.				