

15.11.2018	SINAV PUANI
Adı Soyadı:	
Sınıfı/Numarası:	

İnsan, eğitimle doğmaz ama eğitimle yaşar.

(Cervantes)

A

2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BALÇOVA YUSUF UZ ORTAOKULU
6/F SINIFI TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM I. YAZILI SINAV SORULARIDIR.

A

ANADOLU ATASÖZLERİNDE ÖZLEŞİR

Anadolu'nun yıllanmış sirke gibi keskin, bir kalemde söylenen sözleri vardır. İlkın, kimin söylediği bilinmez. Atalarımız söylemiştir, derler ve geçerler. Bu yüzden her gün, tekerlemeler gibi dillerden düşmeyen bu özlü sözlere "atasözleri" adı verilir.

Anadolu'nun sözlü nesir verimleri arasında halk hikâyeleri ve masallarının yanı sıra, atasözleri de önemli bir yer alır. Halkın yarattığı, binlerce yıldan beri, benimseyerek öz söz, öz deyiş hâline getirdiği atasözleri, aklın ve mantığın sesidir. Her atasözü, bir dünya görüşüne, yüzyılların oluşturduğu bir hayat tecrübesine dayanır. "Atalarımız şöyle demiş." diyerek söze başlayan bir kişi, konusuyla ilgili atasözlerini sıralayıverdi mi akan sular durur. Doğru söze, hakçasına, yerinde söylenmiş bir çift söze kim ne diyebilir? Söz gelimi "Gülü seven dikenine katlanır." atasözüyle sohbeti bağlayan kişi karşısında, başka söz yavan olur. Güzelin de kusurları, sevilenin nazı, niyazı vardır. Seviyorsan, tatlı inciten küçük dikenlerine katlanacaksın. Hele ayrılanların bir gün kavuşabileceklerini belirleyen "Dağ dağa kavuşmaz, insan insana kavuşur." Atasözündeki teselli, insanoğluna umut, umuttan doğan mutluluk verir.

Kökleri tarihimizin derinliklerine inen ve geniş bir hayat felsefesini içine alan Türk atasözlerinin çoğu, zaman içinde Türk bilginlerince derlenmiş, dilden yazıya dökülmüştür. On birinci yüzyılda yetişen tanınmış Türk bilgini Kaşgarlı Mahmud'un (Dîvânu Lugâti't- Türk) adlı eserinde binlerce Türk atasözü vardır. (...)

Atasözlerinden söz açıldı mı, sözün sonu gelmez. En iyisi biz susalım ve diyelim ki: Çok sözünü az söyle, az sözünü öz söyle.

SORULAR

1- Parçaya atasözü nedir? (4p)

2- Parçada geçen "dillerden düşmeyen" deyiimiyle anlatılmak istenen nedir? (5p)

3- Atasözlerinin parçada değinilen özelliklerini yazınız? (5 maddex3p=15 p)

4- Parçaya göre Anadolu'nun yazılı olmayan edebiyat ürünleri nelerdir? (3 maddex2p=6p)

5- Başlık oluşturmanın özelliklerine uygun olarak metne uygun bir başlık yazınız (2 p)

6- Parçaya göre çokça sayıda Türk atasözüne eski tarihlerde nerede rastlanmaktadır? (3 p)

7- Parçada geçen "yıllanmış sirke gibi keskin" ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir? (5 p)

- a) Çok ekşi
b) Çok etkili
c) Çok doğru
d) Çok güzel

8- Okuduđunuz parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)

- a) Türk atasözlerinin kaynağı Dîvânu Lugâti't- Türk adlı eserdir.
b) Dilimizde her duruma uygun bir atasözü vardır. Bu yüzden "Çok sözünü az söyle, az sözünü öz söyle."
c) Türk atasözleri, mantığa dayalı, yaşam felsefesi içeren ve ustaca söylenmiş özlü sözlerdir.
d) Atasözlerini ilk olarak kimin söylediđi bilinmez.

9- Parçada geçen ve aşağıda anlamları verilen sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek yazınız. (5 maddex3p=15 p)

Sözcük	Sözcüğün Anlamı
_ _ _ i _	Düzyazı
_ _ n _ _ _	Doğru düşünme sanatı ve bilimi
_ _ _ _ _ m e k	Seçme yaparak toplamak, bir araya getirmek
_ a _ _ _	Hoşa gitmeyen, tatsız
_ e _ _ _ _ i	Avunma, avuntu

10- Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini tablodaki uygun yere işaretleyiniz? (5 x2p=10 p)

Cümleler	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
1-Babamla dedem <u>koyu</u> bir sohbe dalmışlardı.			
2-Müdür, tören bitmeden salondan <u>ayrıldı</u> .			
3-Çantasını <u>sağlam</u> bir masanın üstüne koydu.			
4-Hayvan <u>hücre</u> si ile bitki hücresi arasındaki farkları biliyorum.			
5-Ders anlatılmasına rağmen Burcu <u>dalmış</u> , dersi dinlemiyordu.			

11- Aşağıdaki cümleleri düşüncenin akışına uygun olarak tamamlayınız. (5x2p=10 p)

- Dedem ayakkabımı almış fakat.....
- Verdikleri adresi buldum ancak
- Sözlerimi can kulağıyla dinledi ama
- Ödevlerimi aksatmıyorum lakin
- Eve erkenden gittim buna rağmen

12- Aşağıdaki cümleleri birinci cümle amaç sonuç, ikinci cümle ise neden-sonuç olacak şekilde tamamlayınız.

(4 madde x2,5=10 p)

AS		otobüse bindim.
NS		
AS		her sabah koşarım.
NS		

13- Aşağıdaki tabloda verilen cümle veya dizelerde geçen söz sanatlarını uygun kutucuklara yazınız. (5 madde x 2p=10p)

1	Sana çirkin dediler düşmanı oldum güzelin
2	Kar gibi beyaz danteller Ilık ılık esen masum yeller
3	Ben uyanırken ızdıraptan uzun gecelerde Karanlıklar seyrediyor beni pencerelerde
4	Mor menekşe boyun eğdi Gül kızardı utancından
5	Seni sordum yıldızlara Dediler: Gelmeyecek. İşte o gün ben öldüm Ama sevgim ölmeyecek.

A	Benzetme
B	Kişileştirme
C	Abartma
D	Zıtlıklar(Tezat)
E	Konuşturma (İntak)

YANITLAR

1	2	3	4	5