

## 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

### YAZILIYA HAZIRLIK - 2

#### I.DÖNEM I.YAZILI



#### METİN ANLAMA .....

.....

Bir profesör, sosyoloji sınıfındaki öğrencilerini Baltimore şehrinin kenar mahallelerine gönderdi. O bölgede yaşayan 200 erkek çocuğunun durumlarını araştırmalarını istedi. Her bir çocuğun geleceği hakkında bir değerlendirme yapılacağına önemle parmak bastı. Öğrencilere göre bu çocukların gelecekte hiçbir şansı yoktu.



Bundan tam yirmi beş yıl sonra bir başka Sosyoloji Profesörü tesadüfen bu çalışmayı buldu ve öğrencilerinden bu projeyi sürdürmelerini ve aynı çocuklara ne olduğunu araştırmalarını istedi.

Öğrenciler, o bölgeden taşınan ya da ölen 20 çocuk dışındaki 180 çocuktan 176'sının olağanüstü bir başarı gösterip, avukat, doktor ya da işadamı olduklarını ortaya çıkardılar.

Profesör çok etkilenmişti. Birer yetişkin olan o çocukların hepsi o bölgede yaşadıkları için, her biriyle buluşma şansı oldu. "O koşullarda nasıl bu kadar başarılı oldunuz?" sorusuna verdikleri cevap hep aynıydı: "Mahalle okulunda bir öğretmenimiz vardı. Onun sayesinde."

Profesör, bu öğretmeni çok merak etmişti. Hala hayatta olduğunu öğrendiği yaşlı öğretmenin izini bulması zor olmadı. Kendisini ziyaret etmek için evine kadar gitti. Karşısında dinç duran bir yaşlı kadın buldu. Merakla yaşlı kadına bu çocukları kenar mahallelerden kurtarıp, başarılı birer yetişkin olmalarını sağlamak için kullandığı sihirli formülün ne olduğunu sordu. Yaşlı öğretmenin gözleri parladı ve dudaklarının kenarında bir gülümseme belirdi: "Çok basit" dedi, "Ben o çocukları çok sevdim."

**Birinci profesör o bölgedeki çocuklar hakkında niçin proje yapmaktadır. ?**

**İkinci profesör çalışmayı devam ettirdiğinde sonuçlara niçin şaşmıştır.**

**Profesör oluşan sonucun sebebini öğrenmek için ne yapmıştır?**

**Bu kenar mahalledeki çocukların büyük çoğunluğunun başarılı olmasının sebebi nedir?**

**Öğretmen çocukların başarısını nasıl sağlamıştır?**

**Metinden alınmış olan aşağıdaki kelimelerin anlamlarını metinden yola çıkarak bulunuz ve altlarına yazınız?**

İzini bulmak: .....

.....

Yetişkin: .....

Koşul: .....

**Metnin konusunu belirleyerek alttaki alana yazınız?**

.....

.....

**Metne Konusuna uygun bir başlık yazınız?**

.....

**Metnin ana düşüncesini belirtiniz?**

.....

.....

.....



**SÖZCÜKTE ANLAM .....**

**Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamlıysa başına "G" mecaz anlamlıysa "M" yazın.**

Saçları kuruydu fakat ıslak gibi görünüyordu.  
[ G ]

Öğretmenin yüzünde tatlı bir gülümseme oluştu.  
[ M ] [ G ]

Ablamın çok renkli bir kişiliği vardı.  
[ G ] [ M ]

Yaptığı konuşmalarla herkesin yıldızı oldu.  
[ G ] [ M ]

Anlaşılan bu oyun seni iyice sardı.  
[ G ] [ M ]

İpek atkısını özenle boynuna sardı.  
[ G ] [ G ]

Annesi senelerce onun için yandı.  
[ G ] [ M ]

Bardaktaki suyu masanın üzerine döktü.  
[ G ] [ G ]

Aklındaki tüm projeleri kâğıda döktü.  
[ G ] [ M ]

Gözlerindeki ışık onun azmini gösteriyor.  
[ M ] [ G ]

**Aşağıdaki cümlelerde terim anlamı kelimeleri belirleyerek yuvarlak içine alınız.**

Yer çekimi elmanın yere düşmesiyle bulunmuş.

Bu yazı kahramanlıkları anlatan epik bir şiir.

Astronotlar yakında yola çıkacaklar.

Sınavda üstlü sayılarla ilgili soruyu yanlış yapmışım.

Elementleri deftere sırayla yazdık.

Karşılaşmada bir sol kroşe yedi.

**Etek kelimesini verilen anlamıyla kullanıldığı cümleyi eşleştiriniz.**

1- Çoban sürüsünü dağın eteklerinde otlatıyor.

2- Siyah eteğinin üzerine siyah gömlek giymiş.

3- Sınav günü gelince etekleri tutuştu.

[ 2 ] Bir bayan giysisi.

[ 1 ] Alt taraf.

[ 3 ] Telaşlanmak.

**Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazınız.**

İlan : Duyuru..... Söyleşi: Sohbet.....

Ebedi: Sonsuz..... Söylev: Nutuk.....

Özen: İtina..... Affetmek: Böğüşmek.....

Düş: Rüya..... Koşul: Sork.....

Yönetim: İdare..... Yurt: Vatan.....

**Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazınız.**

Irak: Makin..... Dost: Düşman.....

Alçak: Yüksek..... Kar: Zar.....

Kuru: Yağ..... Cömert: Cimri.....

Tok: Aç..... Taze: Bayat.....

Evcil: Maberi..... İhtiyar: Genç.....

**Aşağıdaki sestesh sözcüğü iki anlamında da cümlede kullanınız.**

Kır:

.....  
.....

**Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli sözcükleri yuvarlak içine alınız.**

Bu yaz arkadaşlarımla görüşemedim.

Bütün eşyalar yan taraftaki depoya taşınmış.

Yoldaki kazada yaralanan kimse olmamış.

**Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.**

1- Çok istekli olmak

2- Yapmaya kalkışmak

3- İsteklerinin bazılarında vazgeçmek

4- Yöneticilere karşı ayaklanmak

[ 3 ] Taviz vermek

[ 1 ] Can atmak

[ 4 ] Kazan kaldırmak

[ 2 ] Cüret etmek



**PARAGRAFTA ANLAM** .....

**Aşağıdaki metinlerin anlatım biçimlerini altlarına yazınız.**

Bazı insanlar sevgisiz bir dünyada da yaşayabilecekleri düşünürler. Hâlbuki sevgi olmadan hiçbir şey olmaz. Sevgi varsa umut vardı, yaşama isteği vardır. Sevgi dostlukların arkadaşlıkların en iyi besinidir.

Tartışma

Yemekten sonra yarımadadaki tarihi kalıntıları gezmeye karar verdik. Böylece köprüyü geçip biraz yürüdükten sonra tepeye çıktık. Fakat eski mezarlıkta her yer tahrip edilmiş, hiçbir şey bırakılmamıştı.

Betimleme

Kitap okuyan insan, kendini daha iyi tanıyabilir. Hangi alanda başarılı olacağını çok çabuk kavrar ve geleceğine yön verebilir. Edison ve Einstein üniversite mezunu değildi. Hayatına kitaplarla yön veren insanlardı.


Tartışma


Dağlardaki eriyen karla birlikte nehrin su seviyesi de artmıştı. Artık yabancı hayvanlar karşıya geçemediği için oradaki otlar daha yükselmiş ve baharı bekliyordu. Hava soğukluğu ağaçlardan çıkan seslere karışıyordu.

Betimleme

**Aşağıdaki paragrafın konusunu ve ana düşüncesini yazınız.**

Bilim ve teknoloji son yıllarda çok daha iyi ilerlemekte bir çok yeni buluş ve çalışma insanlık için hazırlanmaktadır. Merak duygusu ve bazı eksikliklerin giderilmesi için harekete geçen insanoğlu kendi geleceğini geliştirmek için çalışıyor. Atomu parçalayan araştırma azmi daha yüksek amaçlar için çalışmalarına devam ediyor. Sonuçta bilimle birlikte insanlıkta yükselmektedir.

Konu: 

Ana Düşünce: 

**Aşağıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için cümleler nasıl dizilmelidir.**

- 1- Hoşgörülü olmak, kazanabileceğimiz en güzel kişilik özelliklerinden biridir.
- 2- Arkadaşlarımıza karşı daha anlayışlı olur, onları daha çok severiz.
- 3- Hoşgörü olmadan dostluk, arkadaşlık ve barıştan söz edilemez.
- 4- Bu özellik sayesinde arkadaşlarımızla ve çevremizle daha iyi ve kalıcı ilişkiler kurarız.

Sıralama: 3-1-4-2

**Aşağıdaki paragrafın giriş bölümünü yazınız.**

Savaşlar dünya için tam bir yıkımdır. Sadece ölen insanları, hayatları düşünmek bile yeter. Birinci dünya savaşı ve ikinci dünya savaşında bir ülke insanı sayısı kadar insan tamamen yok

oldu. Bunun için de .....

**Sıkıntılara karşı birlik ve beraberlik içinde olunursa sorunların aşılabileceğini anlatan bir hikâye yazınız.**



**YAZIM VE DİLBİLGİSİ** .....

**Aşağıdaki bölümlere ünlü harfleri özelliklerine göre ayırarak yazınız.**

Ünlü Harfler: ..... *a, e, ı, i, u, ü, o, ö* .....

Kalın Ünlüler: ..... *a, ı, u, o* .....

İnce Ünlüler: ..... *e, i, ü, ö* .....

**Aşağıdaki bölüme ünsüz harfleri özelliklerine göre ayırarak yazınız.**

Ünsüz Harfler: .....

Sert Ünsüzler: ..... *p, g, t, k* .....

Yumuşak Ünsüzler: ..... *b, c, d, ğ, ğ* .....

**Aşağıdaki cümlelerdeki kaynaştırma bulunan kelimeleri yuvarlak içine alınız.**

Çocuklar bahçede üç tane ayakkabıyı *ı* isladılar.

Arkadaşı ile beraber kütüphaneye *ye* gitti.

Oyuncakları *yla* oynarken çok mutlu oluyor.

Kalemliğini *ni* dersten çıkınca bana getirdi.

Evin karşısı *ı* güzel ağaçlarla dolu.

**Aşağıdaki cümlelerde yer alan benzeşmeleri (sertleşme) bulunuz ve yuvarlak içine alınız.**

Tabak *t*aki yemeklerin hepsi tükenmiş.

Çocuklar dünkü maça *t* kavga etmişler.

Mahallemize yeni bir fotoğrafçı *çı* açıldı.

Balıkçılar sabah erkenden ava *çı* çıkıyorlar.

Yarışmayı sabah *ı* öğrencilere duyuracaklar.

**Aşağıdaki kelimelerin ünlü uyumuna uyup uymadığını karşısına yazınız.**

Aydınlık: ..... *✓* ..... Kitaplık: ..... *✗* .....

Çocuklar: ..... *✓* ..... Kılavuz: ..... *✓* .....

Kiracı: ..... *✗* ..... Seçim: ..... *✓* .....

Sözlük: ..... *✓* ..... Rakip: ..... *✗* .....

Tamirci: ..... *✗* ..... Çeltik: ..... *✓* .....

**Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.**

Türkçede *8* ünlü, *21* ünsüz olmak üzere

toplam *29* harf vardır.

Türkçede iki ünlü arasına *y, ş, s, n* harfleri getirilir. (*kaynaştırma*)

Ünlü *y, ş, s, n* ünlü harfler ya hep kalın ya da *ince* olmalıdır.

**Aşağıdaki bilgileri inceleyiniz doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.**

[ *Y* ] Amiral kelimesi ünlü uyumuna uyar.

[ *D* ] Çalışkan kelimesinde benzeşme ses olayı olmuştur.

[ ] Türkçede toplam 21 ünsüz harf vardır.

[ *D* ] Samanı kelimesinde kaynaşma olayı meydana gelmiştir.

[ *D* ] Kaynaştırma harfleri y, ş, s, n harfleridir.

[ *D* ] f, s, t, k, ç, ş, h, p harfleri sert ünsüz harflerdir.

[ *Y* ] Türkçe kelimelerin tüm ünlü harfleri inceyse ünlü uyumuna uymaz.