

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

YAZILIYA HAZIRLIK - 1

I.DÖNEM I.YAZILI



METİN ANLAMA

Dünyada kitaptan güzel ne vardır ki? İşte önünüzde iki yüz, üç yüz sayfalık bir kitap... Ne olduğunu, neden söz ettiğini bilmiyorsunuz. Yalnız adını görüyorsunuz. Yazarını tanımiyorsunuz. Sadece biliyorsunuz ki bir romandır. Hiç durmadan açın; belki içinde elemleri, sevinçleri, muhabbetleri veya nefretleri sizi alakadar edecek bir veya birkaç insanla tanışacaksınız. Onlarla birkaç saat veya birkaç gün beraber yaşayacak, onların sırlarını - belki kendinizinkilerden de daha iyi - öğreneceksiniz. Onların belki de dostu olacaksınız. Onların kederlerine ağlayacak, saadetleri ile sevineceksiniz. Onlar da sizin dostunuz olacak. En ıstıraplı günlerinizden birinde bir roman kahramanının size geldiğini görebilir, "Bilmez misin? Ben de senin gibi idim!" dediğini duyabilirsiniz. Çok okuyan, hikâye ve romanlarla geçen saatlerin kaybolmadığına inanan adam, ömründe asla yalnız kalmaz.

Nurullah Ataç

Metne göre kitap okuyan insanların kitaplardan öğrendikleri nelerdir?

→ Tilda

Yazar, ıstıraplı günlerimizde bir roman kahramanının yanımıza gelerek "Bilmez misin? Ben de senin gibi idim." Sözleriyle neyi anlatmak istemektedir?

Kitabın değerlerini paylaşması

Metne göre yalnızlık çekmeyen insanın özellikleri nelerdir?

Okunokla zamanı kaybetmeyeceğine inanması

Metne en az iki sözcükten oluşan bir başlık bularak aşağıdaki alana yazın.

Dostum Kitap

Metnin ana fikrini ve konusunu aşağıya yazın.

Konu: Kitap okunak

Ana Düşünce:

DİLBİLGİSİ

geliştirir – insan – kitap – ruhunu - okumak

Yukarıdaki sözcükleri anlamlı ve kurallı bir cümle yapınız?



Aşağıdaki sesteş sözcükleri farklı anlamlara gelecek şekilde cümlede kullanın.

Ben :

Kaz:

Aşağıdaki sözcükleri büyük ünlü uyumuna (kalınlık - incelik) göre inceleyin.

Sözcükler uyar uymaz

bekliyoruz		✓
bisikletler	✓	
camdaki		✓
aşamleyin	✓	
merdiven		✓

Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazın.

- (D) Benzeşme ses olayında değişme ekte meydana gelir.
(Y) Terim anlamlı kelimeler gerçek anlamından uzaklaşmış yeni anlama gelmiş kelimelerdir.
(D) Lirik şiir duyguların anlatıldığı şiirlerdir.
(Y) Anlatım biçimleri açıklayıcı, tartışmacı, öyküleyici ve betimleyici anlatımdır.
(Y) Kitabı sözcüğünde kaynaştırma harfi yoktur.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan benzeşmeleri bularak benzeşme olan kelimeyi yuvarlak içine alınız.

Çocuklar sabahlar ağaçtan elma koparıyorlar.

Kitapçı yeni çıkan kitapları bize gösterdi.

Ahmet bu konularda girişken bir insan.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan kaynaştırmaları bulunuz ve kaynaşma olan kelimeyi yuvarlak içine alınız.

Çocuklar bu sayfayı yırtmışlar.

Adam başına ikiser elma düşmüştü.

Kafaşı bu konuda çok karıştıktı.



ANLAMA ÇALIŞMALARI.....:

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla başına "G" mecaz anlamıyla "M" yazın.

- (M) Bu olayın bizi güç durumda bırakacağını anlamıştım.
(G) Uçurtmanın kuyruğu rengârenkti.
(G) Kardeşim defterimin bütün yapraklarını koparmış.
(M) Dün gece kadife sesiyle bize şarkı söyledi.
(G) Havanın soğukluğu içimizi ürpertti.

Bir pazar günü ormandaki karınca dereye düşmüştü. Su için güvercin onu gördü. Hemen gagasıyla bir çöp uzattı. Karınca çöpe tutunup kıyıya çıktı. Tam o sırada oradan geçen bir avcı güvercini görüp nişan aldı. Karınca da avcının ayağını ısırdı. Adamın atışı boşa gitmişti. Böylece güvercin kurtuldu. **Yukarıdaki hikayenin unsurlarını alttaki bölüme yazınız.**

Yer: Orman
Zaman: Pazar günü
Kişi ve varlık kadrosu: Karınca, güvercin, avcı

Olay:

Aşağıdaki metinlerin anlatım biçimlerini altlarına yazınız.

Her zaman masaldan yanayım. Masalın yerini masaldan başka hiçbir tür dolduramaz. Çizgi filmin cazip tarafları var elbette. Fakat masal çocuğu hayallerindeki arkadaşlarıyla yolculuğa çıkarır.

Tortısana

Sabah erkenden kalktım, okul hazırlıklarını akşamdan yaptığım için okula gitme saati gelene kadar kitap okudum. Annemle kahvaltı yaptıktan sonra okulun yolunu tuttum. Hava çok güzeldi.

Öğkilere

UNESCO'nun 2001 raporuna göre Türkiye'de kişi başına on yedi kitap düşüyor. Kültür Bakanlığı ve milli eğitim bu olumsuz sonucu kitap okuma projeleriyle olumluya çevirmeye çalışıyor.

Acıllara

He tarafta çiçekler açmıştı. Ağaçlar beyaz gelinliklerini giymiş. Kış uykusundaki doğa uyanmış ve gökyüzü berrak bir maviliğe kavuşmuştu. Kuşlar baharı müjdelemek için ötüyordu ağaçlarda.

Betimlere

ANLAMA VE YAZMA ÇALIŞMALARI

Koyun verdi, kuzu verdi, süt verdi;
Yemek verdi, ekmek verdi, et verdi;
Kazma ile dövmeyince kıt verdi,
Benim sadık yârim kara topraktır.

Aşık Veysel

Şair altı çizili bölümde ne anlatmak istemiştir?

Gölkemeden verim alınmaz.

- 1 İşleyen demir ışıldar.
2 İp inceldiği yerden kopar.
3 Yuvarlanan taş yosun tutmaz.
4 Ağaç kökünden yıkılır.

Verilen atasözlerinden hangileri "çalışmanın önemini" anlatmaktadır?

1-3

Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.

yaşam: ölüm yarın: dün?

gelecek: geçmiş barış: savaş

mükafat: ceza darılmak: barışmak

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

cevap: yanıt değer: önem

birey: kişi hikâye: öykü

fikir: düşünce sual: soru

Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirin.

- (1) Gözü yollarda kalmak (5) Sır saklayamamak
(2) Küplere binmek (1) Özlemek
(3) Havalara uçmak (4) Anlata anlata bıkmak
(4) Dilinde tüy bitmek (2) Çok sinirlenmek
(5) Ağzında bakla islanmamak (3) Çok sevinmek

Kitap okumanın size kazandırdıklarını anlatan bir deneme yazın.

(Deftere yazılacak)