**ADI/SOYADI:**

 bilalkis1

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI**

1. **Aşağıdaki cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenlerini altlarına yazınız. (35 p)**
2. Salih ve sen dün okul bahçesinde top oynuyordun.

Özne-yüklem uyumsuzluğu

1. Kitapları çantaya koydum ve masanın üzerine bıraktım.

Nesne eksikliği

1. Erkenden yola çıkılıp düğüne vaktinde yetiştiler.

Çatı uyuşmazlığı

1. Pasta yapmasını öğrenirsem sana bir yaş pasta yapacağım.

Ek yanlışlığı

1. Bugün özel ve devlet hastaneleri kapalı olacakmış.

Tamlama yanlışlığı

1. Arkadaşlarını çok seviyor sürekli hediyeler alıyordu.

Yer tamlayıcısı eksikliği

1. Bahçedeki kuşlar suyun başında toplandılar.

Özne-yüklem uyumsuzluğu

1. Plastik kullanımını azaltmak, enerji tasarrufu yapmak ve sıfır atık gibi çevreye duyarlı alışkanlıkları benimsemek doğal kaynakları koruma konusunda atılabilecek en önemli adımlardan bazılarıdır. İster bireysel olarak ister topluluktaki diğer bireylerle birlikte olsun atılan her adım doğal yaşamın korunmasına katkıda bulunur. Geri dönüşüm uygulamalarını hayatımıza entegre ederek atık miktarını azaltabilir ve doğal döngüye destek olabiliriz. Öte yanda, sürdürülebilir tüketim alışkanlıkları kazanmak da oldukça hayati bir öneme sahiptir. Bölgesel ürünleri tercih etmek, gereksiz tüketimden kaçınmak ve çevre dostu ürünler kullanmak, sadece şu anki yaşamımızı değil aynı zamanda gelecek nesillerin de yaşam kalitesini etkileyecektir. Bu tür alışkanlıklar, kısa vadeli faydalardan ziyade uzun vadede dünyamız için fayda sağlamayı hedeflemektedir.

**Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız. (30 puan)**

1. **Doğal kaynakları korumak için yapılabilecek üç örnek yazınız.**
2. Plastik kullanımını azaltmak
3. Enerji tasarrufu yapmak
4. Sıfır atık projesini uygulamak
5. **Dünyaya uzun vadede fayda sağlayacak alışkanlıklardan üçünü yazınız.**
6. Bölgesel ürünleri tercih etmek
7. Gereksiz tüketimden kaçınmak
8. Çevre dostu ürünler kullanmak
9. **Bir öğrencinin başarılı olmak için nasıl ders çalışması gerektiğiyle ilgili bilgilendirici bir metin yazınız. Yazdığınız yazıda en az beş tane geçiş ve bağlantı ifadesi (ama, fakat, çünkü, bu nedenle, kısacası, özetle vb.) kullanınız.**

**Yazı: 20 p**

**Geçiş ve bağlantı ifadeleri : 15 p**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Bilal KIŞ



 bilalkis1