DERS PLANI **MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR/LOKMAN HEKİM’İN MASALI |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Ana fikir * Hikâye unsurları * Gerçek ve kurgusal unsurlar * Anlatım bozuklukları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  https://tarihinizinde.com/wp-content/2011/07/lokman-hekim.jpg | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.  T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular (empati kurma).  T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sağlık, bitki, hastalık, şifa… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Hz Lokman ne zaman yaşadı?**  Söylenene göre, Eyyüp peygamber ile akrabadır. Pek çok peygamberin hizmetinde bulunduğu da söylenir. Bir rivayete göre Lokman Hekim'in, beş yüz altmış, bin, üç bin, üç bin beş yüz ya da dört bin yıl yaşadığı söylenir. | * **Sağlıklı yaşamak için neler yapıyorsunuz? Anlatınız**   **Cevap**: Mümkün oldukça yürüyüş yapıyorum. Çok tuz ve şeker tüketmemeye çalışıyorum mesela çayımı şekersiz içiyorum. Öğünlerimi düzenli ve dengeli bir şekilde yapmaya çalışıyorum.   * **2. Geçmiş dönemlerde kullanılan tedavi yöntemleri hakkında neler biliyorsunuz? Bu tedavi yöntemlerinin günümüzde kullanılanlardan farkı nedir? Açıklayınız.**   **Cevap**: Eskiden daha çok şifalı otlar ve bitkilerle tedavi yapıldığını biliyorum. Kırık çıkık gibi durumlarda da çıkıkçı denen insanlar tedavi yapıyormuş. |
| • Güdüleme  **Lokman Hekim peygamber mi?**  Lokman ya da Lokman Hekim, Kur'an-ı Kerim'de ve halk efsanelerinde bahsi geçen hikmet sahibi olduğu düşünülen kişidir. İslam Dinine göre Lokman Hekim'in peygamber olduğuna dair iddialar bulunmakla birlikte İslam âlimlerinin bu konudaki genel düşüncesi peygamber olmadığı yönündedir. | Bu hafta **“LOKMAN HEKİM’İN MASALI”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Lokman Hekim, antik çağlardan günümüze uzanan bir efsanevi hekimdir. Adı, farklı kültürlerde farklı şekillerde anılmış, halk arasında efsaneleşmiştir. Peki, kimdir bu gizemli hekim? Lokman Hekim’in Kökenleri Lokman Hekim’in kökenleri, mitoloji ve halk hikâyeleri arasında kaybolmuş gibidir. Bazı kaynaklara göre, Lokman Hekim, Süleyman peygamberin hekimlerinden biridir. Diğer rivayetlere göre ise, Lokman Hekim, Arap kültüründe bilgelik ve şifa sembolü olarak kabul edilmiştir. Bilgelik ve Şifa Lokman Hekim’in hikâyeleri, genellikle bilgelik ve şifa konularını işler. Onun öğretileri, insanların sağlığını korumak, hastalıkları tedavi etmek ve yaşamın anlamını bulmak için bilgeliği kullanmalarını vurgular. Lokman Hekim’in özlü sözleri ve tavsiyeleri, halk arasında nesilden nesile aktarılmıştır. Lokman Hekim’in Mirası Bugün bile, Lokman Hekim’in adı, sağlıkla ilgili konularda anılmaktadır. Onun bilgeliği ve şifacı kimliği, insanların hayatına dokunmaya devam ediyor. Lokman Hekim’in hikâyesi, sadece tıp alanında değil, aynı zamanda insanlığın ortak bilgeliği ve kültürel mirası içinde de önemli bir yer tutuyor. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta “Lokman Hekim” hakkında bilgi sahibi olacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak.**  Kız Kalesi  Sarıkız  Şahmeran  Gelinkayalar  ----  Yedi kartal ömürlü hekimliğin atası: Lokman Hekim   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  | | --- | --- | | Derman | Musiki | | Kekik | Sancı | | Çimen | Şifa |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarım aşağıya yazınız. Metindeki anlamım bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız**   * **Cevap**:   **Kelime/Kelime Grubu**: İklim   * **Tahminim**: Diyar, ülke * **Cümlem**: Bu otlar her iklimde yetişir.   **Kelime/Kelime Grubu**: Türüm türüm   * **Tahminim**: Kokusunu dağıtarak * **Cümlem**: Her yer türüm türüm gül kokuyor.   **Kelime/Kelime Grubu**: Tan vakti   * **Tahminim**: Sabah vakti * **Cümlem**: Türk ordusu bir tan vakti sefere çıkmış.   **Kelime/Kelime Grubu**: Durula durula   * **Tahminim**: Yavaş yavaş * **Cümlem**: Balıkçılar durula durula akan derede balık tutuyordu.   **Kelime/Kelime Grubu**: Kemer   * **Tahminim**: Köprünün bir gözü * **Cümlem**: Bu tarihî köprü yedi kemerden oluşuyor. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**  **1. Lokman Hekim kimdir, insanlara nasıl yardım etmektedir?**  **Cevap**: Lokman Hekim bitkilerden ilaçlar yaparak insanlara şifa dağıtan birisidir.  **2. Olaylar, hangi şehrimizde geçmektedir?**  **Cevap**: Olaylar Adana ilimizde Misis köyünde geçmektedir.  **3. Metinde geçen bitkilerin adlan nelerdir?**  **Cevap**: Papatya, nergis, gelincik, gül, nane, kekik, haşhaş, pamuk, karpuz, kavun, dağ çayı, ayva, yüksük otu, ıspanak.  **4. Lokman Hekim, ölüme çare olacak ilacı yapmayı nasıl başarmıştır?**  **Cevap**: İlacı yapmayı ona ot anlatmıştır. Lokman Hekim hepsini iyice dinleyip ezberlemiş, otu koparmış ve ilacı yapmış.  **5. Ölüme çare olacak ilaç yapıldıktan sonra neler yaşanmıştır?**  **Cevap**: Sert bir rüzgâr esmiş, ilaç dökülüp kaybolmuş. Lokman Hekim ölümsüzlüğe çare bulamamış, tüm bitkiler buna çok üzülüp Lokman Hekim’den yüz çevirmişler.   * **3.Etkinlik yapılacak.**     **Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Metnin Konusu**: Otlardan şifalı bitkiler yapan ve herkese şifa dağıtan Lokman Hekim’in ölümsüzlüğün de ilacını bulup bir talihsizlik sonucu ilacın elinden dökülmesi.  **Metnin Ana Fikri**: İnsanlara karşı her zaman iyi niyetli olan kişilerin yaptıkları iyiliklerin kıymeti bilinmez ve böyle kişiler aksi bir durumda insanlar tarafından kötülenir.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz “Lokman Hekim’in Masalı” adlı metnin yapı unsurlarını belirleyerek aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Yer**: Adana’daki Misis köyü ve oradaki kırlar  **Zaman**: Zaman net değildir; “her sabah, bazı gün akşama kadar, yapacağını yaptıktan tutacağını tuttuktan sonra, gün gelmiş, gel zaman git zaman, zaman zaman, bir tan vakti, sonra, tam kalkıp ilacı evine götüreceği sırada” gibi zamanı belirten ifadeler kullanılmıştır.  **Kişiler/Varlıklar**: Lokman Hekim, bitkiler, otlar  **Olay Örgüsü**:   * Lokman Hekim’in kırlarda dolaşıp insanlara faydalı olacak ilaçlar yapması * Lokman Hekim’in ünlenip binlerce insanın ona gelip şifa bulması * Lokman Hekim’in evine gelip çiçeklerle, yapraklarla konuşması, bitkilerin ona hangi hatalıklara derman olacaklarını söylemesi * İnsanların kendi aralarında Lokman Hekim’in ölüme de ilaç bulması yönünde konuşmaları, Lokman Hekim’in bunu duyup bunun için gizli gizli çalışması. * Lokman Hekim’in, otun verdiği tarife göre ölümsüzlük ilacını yapması ve ilacın esen rüzgârdan dolayı dökülmesi. * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metindeki gerçek ve kurgusal unsurları belirleyiniz. Belirlediğiniz gerçek ve kurgusal unsurları aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Gerçek Unsurlar**:  – Lokman Hekim’in bitkilerden şifalı ilaçlar yapması  – İnsanların şifa bulmak için Lokman Hekim’e gelmeleri.  – Lokman Hekim’in ilaçları insanlara dağıtması, insanların şifa bulması  – Lokman Hekim’in bir tan vakti bir kavak ağacının altında uyuyakalması  **Kurgusal Unsurlar**:  – Lokman Hekim’in bitkilerin dilini bilip onlarla konuşması  – Bitkilerin hangi hastalıklara iyi geldiklerini Lokman Hekim’e söylemeleri  – Ölümsüzlük ilacının yapılacağı otun Lokman Hekim’e ilacın yapılış şeklini öğretmesi  – Ölümsüzlük ilacı dökülünce bitkilerin Lokman Hekim’e kızıp üzülmeleri   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde geçen deyimleri belirleyerek deyimlerin geçtiği cümleleri aşağıya yazınız. Bu deyimleri kullanarak birer cümle yazınız.**  **Cevap**:  **Deyim**: (yolunu tutmak) O, kırların yolunu tutar tutmaz çimenlerin, otların fısıltısı bir musiki olurmuş sanki. **Örnek cümle**: Maç bitince herkes evinin yolunu tuttu.  **Deyim**: (dile gelmek) Her yaprak, her çiçek gözü, her yerin aydınlık yüzü dile gelir; Lokman Hekim’e hangi hastalığı iyi edeceğini söylermiş. **Örnek cümle**: Bu acı olay karşısında tüm tabiat dile gelip üzüntüsünü dile getirdi.  **Deyim**: (yolunu kesmek) Dağ çayı yolunu keser: **Örnek cümle**: Fırtınada devrilen ağaç arabaların yolunu kesti.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **İnsanların geçmişten günümüze ilaç ihtiyaçlarını nasıl karşıladıkları ile ilgili bir araştırma yapınız. Araştırmanızın sonuçlarını sınıfta arkadaşlarınıza bir konuşma yaparak sununuz. Yaptığınız konuşmayı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**   * **Cevap**:   Merhaba Arkadaşlar!  Bugün sizlere insanların tarih boyunca ilaç ihtiyaçlarını nasıl karşıladıkları hakkında bilgi vereceğim.  Eskiden, insanlar modern tıp ve teknolojiye sahip değillerdi. Hastalandıklarında, doğanın sunduğu bitkileri ve otları kullanarak tedavi yöntemleri geliştirdiler. Örneğin, eski Mısırlılar, yaraları iyileştirmek için bal ve sarmısak kullanırlardı.  Orta Çağ’da ise, bitkisel ilaçlar, mineraller ve hayvanlardan elde edilen maddeler yaygın olarak kullanılıyordu. Bu dönemde, eczacılık sanatı gelişmeye başlamıştı ve ilaçlar, manastırlarda ve eczanelerde hazırlanıyordu.  Sanayi Devrimi’yle birlikte, ilaç üretimi büyük değişimler yaşadı. Bilim insanları, hastalıkları daha iyi anlamaya ve tedavi etmeye başladı. Bu dönemde, aşılar ve antibiyotikler gibi modern ilaçlar geliştirildi.  Günümüzde ise, ilaçlar çok daha gelişmiş ve etkili. Bilim insanları, hastalıkları genetik düzeyde anlayarak, daha hedefli tedaviler geliştirebiliyorlar. Örneğin, kanser tedavisinde kullanılan özel ilaçlar, sadece kanser hücrelerini hedef alıyor.  Sonuç olarak, insanlık tarih boyunca ilaç ihtiyaçlarını karşılamak için sürekli yeni yöntemler geliştirmiş. Doğal yöntemlerden modern tıpa kadar uzanan bu yolculuk, sağlık alanında büyük ilerlemelerin yapılmasını sağlamıştır.  Teşekkür ederim!  https://www.evvelcevap.com/wp-content/uploads/2023/09/lokman-hekimin-masali-metni-etkinlik-cevaplari-8-sinif-turkce-konusma-form.jpg   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıya ilaç kullanımı konusunda yazma sürecine uygun bilgilendirici bir metin yazınız. Metinde yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz. Metninizi gözden geçirirken varsa yazım, noktalama hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Metninize uygun bir başlık belirlemeyi unutmayınız. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.**  **Cevap**:  **Başlık: Sağlıklı İlaç Kullanımının Püf Noktaları**  Merhaba Arkadaşlar!  Hepimiz zaman zaman hasta olabilir ve ilaç kullanmamız gerekebilir. Ancak ilaç kullanımında dikkat etmemiz gereken bazı önemli noktalar var. İşte sağlıklı ilaç kullanımının püf noktaları:   * **Doktor Tavsiyesine Uyun**: İlaçları sadece doktor tavsiyesiyle kullanın. Kendi başınıza ilaç almak sağlığınız için zararlı olabilir. * **Doğru Dozajı Takip Edin**: İlaçların ne kadar ve ne sıklıkta alınacağını doktorunuz söyleyecektir. Bu doza sadık kalarak ilacınızı düzenli olarak alın. * **İlaç Bilgilerini Okuyun**: İlaç kutusunun üzerindeki bilgileri ve içindeki kullanma kılavuzunu okuyun. Böylece ilacınızın nasıl kullanılacağını ve yan etkilerini öğrenmiş olursunuz. * **Yan Etkilere Dikkat Edin**: İlaç kullanırken herhangi bir yan etki fark ederseniz, hemen doktorunuza danışın. * **İlaçları Doğru Saklayın**: İlaçlarınızı çocukların ulaşamayacağı, serin ve kuru yerlerde saklayın. * **Kullanım Süresine Dikkat Edin**: İlaçların kullanım sürelerini aşmayın. Süresi geçmiş ilaçları kullanmayın.   Sağlıklı ve doğru ilaç kullanımı, hastalıkların üstesinden gelmemizde çok önemlidir. Bu kurallara uyarak, kendimizi ve sevdiklerimizi koruyabiliriz.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Gerçek ve kurgusal unsurlar * Hikâye unsurları * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Geçmiş Aşırı kilolu insanlar yaşantılarında ne gibi zorluklarla karşılaşıyorlardır? Araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Lokman Hekim kimdir? * Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız?   **Aşağıdakilerin hangisinde anlatım birinci kişi ağzından yapılmıştır?**   |  |  | | --- | --- | |  | A) Güneşin ilk ışıkları pencereden süzülürken uyanır, bütün işlerini  öğlen olmadan hallederdi. Güne erken başlamak önemliydi onun  için. | |  | B) Tren, yemyeşil bir ormanın içinde ilerliyordu. Uykulu gözlerle  etrafına bakındı. Henüz yolun bitmediğini anlayınca uyumaya  devam etti. | |  | C) O yıllarda da şimdi olduğu gibi saatlere büyük bir düşkünlüğüm  vardı. Masa saatleri, kol saatleri, köstekli saatler… Ulaşabildiğim  ne kadar saat varsa alır, saklardım. | |  | D) Kitap okumanın insanın ruhunu dinlendirdiğine inanır, kitaplar-  la yatıp kitaplarla kalkardı. Yalnızlıktan şikâyet ettiğine hiç kimse  şahit olmadı çünkü onun en iyi dostu kitaplardı. | |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





