DERS PLANI **MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR/GÜREŞ |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Ana duygu * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Medya metinlerinin yazılış amacı * Anlatım bozuklukları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  **Spor yapmak insana neler kazandırır?**  Egzersizin sağladığı faydalar hem bedensel hem de zihinsel sağlığınızı etkiler. Yapılan araştırmalar fiziksel aktivitenin özgüveni artırdığını, ruh halini iyileştirdiğini, uyku kalitesini ve enerjiyi yükseltip, stres ve depresyon riskini azalttığını göstermektedir.  NEDEN SPOR YAPMALIYIZ? – Folkart Carrera Fitness & SPA | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.  **Anlama**  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.  **KONUŞMA**  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular (empati kurma).  T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  T.8.4.12.Kısa metinler yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Güreş, kültür, eğlence… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Kaç çeşit güreş stili vardır?**  Türkiye'de güreş, minder güreşi veya olimpik güreş olarak bilinen stiller (Serbest güreş ve Grekoromen) ile çayır güreşi veya geleneksel halk güreşi olmak üzere ikiye ayrılır.  **Güreş eğitimi kaç yaşında başlar?**  Güreş faaliyeti okullarda 6. sınıfta başladığı görülüyor. 6. sınıf yaş olarak 13 yaşa tekabül etmektedir. | * **Yaptığınız ya da izlemeyi sevdiğiniz sporlar hangileridir? Neden? Düşüncelerinizi anlatınız.**   **Cevap**: Yaptığım sporlar futbol, voleybol ve basketboldur, bazen de yürüyüş yapıyorum. İzlemeyi en çok sevdiğim sporlar ise futbol, voleybol ve atletizm müsabakalarıdır.   * Atatürk’ün “Ben sporcun un zeki, çevik ve ahlaklısını severim.” sözünden ne anlıyorsunuz? * Ata sporumuz deyince aklınıza ne geliyor? * Güreş hakkında neler biliyorsunuz? |
| • Güdüleme  **Güreşte neden yağ sürülür?**  Pehlivanlar zeytinyağını, güreşten sonra tedavi aracı olarakta kullanmaktadırlar. Güreşlerini bitiren pehlivanlar, güreş esnasında burkulan veya yorulan yerlerini yağ ile masaj yaparak ovarlar. Bu suretle vücutta oluşan ağrıyı ve acıyı gidermeye çalışırlar. | Bu hafta “**GÜREŞ**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Türk spor tarihinde engin, Türk spor geleneğinde zengin bir yere sahip olan güreş sporu, insanlık tarihi kadar eski bir geçmişe sahiptir. Güreş, eski devirlerde savaşa hazırlık amacıyla yapılmaktaydı. Günümüzde ise toplumları kaynaştıran bir unsur olarak görülmektedir ve bu sporu yapan insanlar ülkeleri adına müsabakalarda boy göstermektedir. Bazı yabancı uzmanların güreşe en yetenekli ve istekli insanların başında Türklerin geldiğini hem teoride hem de pratikte belirtmektedirler. Türkiye de güreş sporunu yapacak çağda insanların çokluğu ve bu spora istekli pilot bölgelerin sıklığı herkes tarafından bilinmektedir. Bu dersimizde güreş hakkında bilgi sahibi olacaksınız. Belki siz de bu dersimizden sonra bu spora istekli hale geleceksiniz. Ülkemizin gurur duyduğu bir sporcu olacaksınız. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta güreş sporuyla ilgili bilgiler öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak.**  Sağlıklı olmak için  Güçlü olmak için  Güzel görünmek için  Sosyalleşmek için  Mutlu olmak için  **Bir insan neden spor yapar?**  Vücut ve kafa yorgunluğunu giderir. İnsanları canlı, zinde ve bedensel olarak güçlü kılar. Özet olarak sporun insan sağlığına direkt veya dolaylı yollardan birçok olumlu etkisi olduğunu soyleyebiliriz. Sağlıklı bir vücut, güzel bir görünüm iyi bir mental sağlık arzuluyorsak spordan yeterince faydalanmalıyız.  **Kurtdereli Mehmet Pehlivan**  **Koca Yusuf’un Hikayesi**  **Pele Mehmet**  **Yağlı Güreş**  **CAZGIR-Kırkpınar Efsanesi**  [**https://yadi.sk/d/78Q1dWew7VaD-Q**](https://yadi.sk/d/78Q1dWew7VaD-Q)  <https://disk.yandex.com.tr/d/vRdgZFGKV7L3WQ>   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Şakımak | Erinmek | Yiğit | | Övmek | Şad olmak | Kavramak | | Alkış | Divan | Kapışmak |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirden alınan aşağıdaki dizelerde altı çizili olarak verilen kelimelerin anlamlarını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamım öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarım sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  Ha bire **yiğitler,** koşun, kavrayın,   * **Tahminî Anlamı**: Cesur, mert insan; metinde güreşçiler için kullanılmış. * **Cümlem**: Vatanı koruyan yiğitlere minnet borcumuz vardır.   Davullar çalınsın ulu **divanda.**   * **Tahminî Anlamı**: Önemli insanların bulunduğu yer, metinde güreşlerin yapıldığı yer anlamında kullanılmış. * **Cümlem**: Pehlivanlar divanda güreşiyorlar.   Alta geldim diye **erinme** yiğit,   * **Tahminî Anlamı**: Üşenmek. * **Cümlem**: Bakkala gitmem lazım ama eriniyorum.   **Şad** **olun** yiğitler iki cihanda.   * **Tahminî Anlamı**: Sevinmek. * **Cümlem**: Onun başarısıyla şad olduk.   **Şakırım,** coşarım, nara atarım,   * **Tahminî Anlamı**: Şarkı söylemek. * **Cümlem**: Kadınlar kına gecesinde şakıdılar.   **Öğerim** yiğidi, alkış tutarım,   * **Tahminî Anlamı**: Övmek. * **Cümlem**: Öğretmeni, denemede birinci olan öğrencisini öğdü. * iki eli kanda olsa da güreşçileri övüp alkışlayacak olmasını söylemesi. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.**  **1. Şiirde yiğitler neye benzetilmektedir?**  **Cevap**: Koç ve aslana benzetilmektedir.  **2. Şair yiğitlerden ne yapmalarını istemektedir?**  **Cevap**: Koşmalarını, birbirlerini kavramalarını, meydanda koç gibi dönmelerini, ağırdan yanaşıp birden uğramalarını, birbirleriyle kapışmalarını, birbirlerini enseden tutup girişmelerini, güreşin hakkını vermelerini, aslanlar gibi atılıp kükreşmelerini istiyor.  **3. “Sizi seyretmeye göğüs gelir dar” dizesiyle ne anlatılmak istenmektedir?**  **Cevap**: Güreşçilerin müsabakalarının çok heyecan verici olduğu anlatılmak isteniyor.  **4. “Alta geldim diye erinme yiğit, / Üste geldim diye sevinme yiğit” dizeleriyle ne anlatılmak istenmektedir?**  **Cevap**: Güreş sırasında altta kalan moralini bozmayıp kendisini bu durumdan kurtarmaya çalışmalı, üstte olan da ben kazandım düşüncesine girip gevşememeli.  **5. Şiirde geçen abartılı ifadeleri bulunuz.**  **Cevap**: Aslanlar gibi kükremek, güreşçileri izlemeye göğsün dar gelmesi, dağların güreşçileri görse kımıldayacak olması, şairin   * **3.Etkinlik yapılacak.**     **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Şiirin Konusu**: Şiirin konusu pehlivanların güreşmeleridir.  **Şiirin Ana Duygusu**: Ana duygu güreş sporuna ve güreşçilere duyulan sevgi ve hayranlıktır.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki medya metninin bilgilendirme, olay yorumlama, eğlendirme, ikna etme ya da kültür aktarma amaçlarından hangisi ya da hangileri için hazırlanmış olduğunu altına yazınız.**  **Olimpiyat Şampiyonu Millî Okçu Mete Gazoz Hedef Büyüttü!**  2020 Tokyo Olimpiyat Oyunları’nda altın madalya kazanan milli okçu Mete Gazoz, hedefinin olimpiyatlarda 4-5 altın madalya almak olduğunu söyledi. Gençlik ve Spor Bakanlığı, 2020 Tokyo Olimpiyat Oyunları ve 2020 Tokyo Paralimpik Oyunları’nda mücadele eden sporcular ve antrenörler için İstanbul’da “Yıldızların Gecesi-Team Türkiye Tebrik Resepsiyonu” düzenledi. Organizasyonda milli okçu Mete Gazoz, basın mensuplarına açıklamalarda bulundu. Tokyo’nun kendisine çok güzel şeyleri hatırlattığım aktaran Mete, “Tokyo, benim dışımda herkes için tüm Türk halkı için çok güzel şeyler hatırlatıyor. Çok güzel bir anı oldu. Hem bu spor kültürünü çok daha küçük yaştaki çocuklara aktarabilmek için çok güzel bir turnuva oldu. Bütün herkesin bir buçuk hafta boyunca takip ettiği güzel bir andı. Benim için de çok güzeldi. Diğer herkes için de çok güzel geçmiştir.” ifadelerini kullandı.  Mete, bir gazetecinin hedefleri yönündeki sorusuna, şu yanıtı verdi: “Bir altın daha. Biraz daha böyle aç gözlü olmak lazım. Aslında aç gözlü güzel bir şey değil ama madalya konusunda güzel bir şey. Şimdi bir tane altın aldık evet ama bir sonraki olimpiyatlara çok daha kısa zaman kaldı. Hazırlanmak için çok daha kısa vaktimiz var. Şimdiden 2024’e hazırlanmaya başladık. Bu bir tane olan altın madalyanın sayısını arttıracağız. Benim hedefim de 4 altın madalya, 5 altın madalya.”  Mete, çok güzel bir gece geçirdiklerinin de altını çizerek, sözlerini şöyle tamamladı: “Bu gece çok güzel oldu. Çünkü normalde biz sporcu olarak Türk kafilesindeki sporcular olarak çok sık bir arada olma şansımız olmuyor. Her sporcunun kendi takvimi ve programı birbirinden çok farklı. Sadece böyle turnuvalardan turnuvalara birlikte olabiliyorduk. Şimdi tarihi bir başarıdan sonra tekrar hep birlikte burada toplanmak, o zamanlan konuşmak tekrar birbirimize söylemek daha sonrası için de konuşmak çok güzel. Güzel bir gece olacağını düşünüyorum.”  **Cevap**: Bu medya metninin bilgilendirme amacıyla hazırlanmıştır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki formu yönergelere uygun olarak doldurunuz.**  **Cevap**:   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Sınıfınızda millî sporcuların başarıları hakkında bir konuşma yapınız. Konuşmanızda empati kurma stratejisini uygulayınız. Bu stratejiyi uygulayabilmek için kendinizi konuşmanızdaki sporcunun yerine koyarak neler hissettiğini, yaşadığını, düşündüğünü ifade etmeye çalışınız. **Konuşmanız sırasında beden dilinizi etkili kullanmaya özen gösteriniz. Beden dilini etkili kullanmanın konuşmacının vermek istediği sözlü olmayan mesajları iletmeyi kolaylaştıracağını unutmayınız. Konuşmalarınızda kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaya özen gösteriniz.**  **Cevap**:  **Başlangıç:**  (İlk olarak, sınıfa güvenle bakarak ve gülümseyerek başlayın.)  Merhaba arkadaşlar! Bugün size millî sporcularımızın inanılmaz başarılarından bahsetmek istiyorum.  **Empati Bölümü:**  (Ses tonunuzu yumuşatarak ve göz temasını koruyarak devam edin.)  Düşünsenize, siz bir millî sporcusunuz. Sabahın erken saatlerinde kalkıyorsunuz, her gün saatlerce antrenman yapıyorsunuz. Yorucu antrenmanlardan sonra bile, derslerinize çalışmanız gerekiyor. (Ellerinizi kalbinize koyarak) Bu zorlukların üstesinden gelirken, aynı zamanda bir hedefiniz var: ülkenizi uluslararası yarışmalarda temsil etmek.  **Başarı Anı:**  (El hareketlerinizi kullanarak heyecanınızı ifade edin.)  Ve sonra, o büyük gün geliyor. Yarışma günü. (Gözlerinizi kapatarak) Hayal edin, oradasınız, tüm dünyanın gözü üzerinizde. Ve… başarıyorsunuz! Madalyanızı kazanıyorsunuz. (Ellerinizi havaya kaldırarak) O anki sevinci düşünün!  **Sonuç:**  (Normal konuşma tarzınıza geri dönerek sonlandırın.)  Millî sporcularımız, azim, kararlılık ve disiplinle dolu hikayeleriyle bizlere ilham veriyor. Onlar sadece fiziksel olarak değil, mental olarak da güçlü olmayı öğretiyor. (Gözlerinizi gezdirerek) Her birimiz, onların hikayelerinden motivasyon alabiliriz. Onlar gibi, biz de kendi hayatımızdaki zorlukların üstesinden gelebilir ve hedeflerimize ulaşabiliriz.  Teşekkür ederim! (Gülümseyerek bitirin.)  Bu konuşma, millî sporcuların deneyimlerine empati yoluyla bağlanmayı ve kendi hayatlarına dair motivasyon almayı teşvik eder. Beden dili ve ses tonunu etkili bir şekilde kullanarak, mesajınızı daha etkileyici ve anlamlı hale getirebilirsiniz.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Eba genel ağ adresinden millî güreşçimiz Taha Akgül’ün röportajını izleyiniz. İzlediğiniz videodan hareketle “bir metinden ve duyulardan hareketle yazma” yöntemini kullanarak aşağıya güreş konulu bir hikâye yazınız. Yazdığınız hikâyede mizahi öğeler kullanınız. Yazdığınız hikâyeyi gözden geçirirken varsa hikâyenizdeki yazım ve noktalama hatalarıyla anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız hikâyeyi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**:  **GÜREŞÇİ KARPUZ’UN MACERALARI**  Bir zamanlar, Karpuzköy’ün en ünlü güreşçisi vardı: Koca Karpuz. Karpuz, adını devasa boyutundan ve karpuz gibi yuvarlak karnından almıştı. Güreş tutkusu kadar, karpuz yemeye de bayılırdı.  Bir gün, köy meydanında büyük bir güreş turnuvası düzenlendi. Koca Karpuz, bu turnuvada yer almak için sabırsızlanıyordu. Güreş taytını giydi, kafasına yağ sürdü ve karpuz şeklindeki şapkasını takarak arenaya girdi.  İlk rakibi, ‘Uçan Tavuk’ lakaplı bir güreşçiydi. Uçan Tavuk, hızlı ve çevikti ama Koca Karpuz onu bir karpuz gibi kucaklayıp yere yapıştırdı. Seyirciler kahkahalarla güldü. Koca Karpuz gülümseyerek, “Bu tavuk uçamaz!” dedi.  Sonra, ‘Demir Yumruk’ ile karşılaştı. Demir Yumruk, Koca Karpuz’a meydan okudu. Ancak, Demir Yumruk Koca Karpuz’un karnına yumruk attığında, eli yumuşak karpuz etine gömüldü ve çıkaramadı. Koca Karpuz, “Demir yumruğun karpuzda işi ne?” diyerek güldü ve rakibini yendi.  Finalde, ‘Gölge Ayak’ ile karşı karşıya geldi. Gölge Ayak, o kadar hızlıydı ki, gölgesi bile ona yetişemiyordu. Ama Koca Karpuz, onu bir karpuz dilimi gibi havaya kaldırıp yere çarptı. Gölge Ayak, “Sanırım bir karpuzun gölgesi oldum!” dedi.  Turnuvayı kazanan Koca Karpuz, köy meydanında karpuz şeklinde bir kupa aldı. Kupa, gerçek bir karpuzdan yapılmıştı! Koca Karpuz, kupayı kaldırırken, “En iyi ödül, yenilebilir ödüldür!” dedi ve karpuzu afiyetle yemeye başladı.  Ve böylece, Koca Karpuz’un efsanesi köyde dilden dile dolaştı. Herkes onun güreş yeteneğini ve karpuz sevgisini konuştu.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Geçmiş dönemlerde kullanılan tedavi yöntemleri hakkında araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Cazgır ne demektir? * Kurtdereli Mehmet ve Koca Yusuf hakkında neler söyleyebilirsiniz? * Ülkemizi yut dışındaki turnuvalarda ya da olimpiyatlarda temsil eden sporcularımız hakkında neler düşünüyorsunuz? * Spor ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayınız. * Güreş çeşitleri nelerdir? * Aşağıda açıklaması verilen metin türlerini söyleyiniz. * 5. Sınıf - Bilgilendirici Metinler (Bilimsel, Tarihî, Gezi Yazıları;  Eleştiri, Deneme, Biyografi, Otobiyografi) - Türkçe - Testi | Morpa Kampüs |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





