DERS PLANI **OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ATATÜRK VE MİLLİ EĞİTİM |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Özdeyiş * Ana fikir * Başlık * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Makale * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Metin oluşturma * Cümle türleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  **Anlama**  T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.8.4.19. Cümle türlerini tanır (yapısına göre cümleler).  T.8.4.1. Şiir yazar |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, milli eğitim, okul, gelecek, çağdaşlık… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Sizce Mustafa Kemal Atatürk “Öğretmenler yeni kuşağı, cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni kuşak, sizin eseriniz olacaktır.” sözüyle ne anlatmak istemiştir? Düşüncelerinizi anlatınız.**   **Cevap**: Atatürk burada öğretmenlerin aslında ne kadar önemli bir görevi olduğunu ifade etmiştir. Evet, Kurtuluş Savaşı zaferle sonuçlanmış ve Cumhuriyet kurulmuştur. Ancak iş bunula kalmayacaktır. Bu yeni, genç devletin sürekli ileri gitmesi, çağdaş devletler seviyesine ve ulaşması hatta daha da ileri gitmesi gerekmektedir. İşte bunu gerçekleştirecek yeni nesli yetiştirecek olanlar da öğretmenlerdir. |
| • Güdüleme  ***KÖY ENSTİTÜLERİ***  *Türkiye'de ilkokul öğretmeni yetiştirmek üzere 17 Nisan 1940 tarihli ve 3803 sayılı yasa ile açılan okul türüdür. Tamamen Türkiye'ye özgü olan bu eğitim projesini dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel yönetti. İş ve eğitimin bir araya getirilerek yürütülebileceği düşüncesi ile tasarlandı. Yabancı dil, ev idaresi, psikoloji, sağlık bilgisi, tarım bilgisi, sanat, toplum bilimi, yurttaşlık bilgisi ve tabiat bilgisi gibi dersler de verilen Köy Enstitüleri 1954’te kapatılmıştır.* | Bu hafta “**ATATÜRK VE MİLLİ EĞİTİM**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler,  Mustafa Kemal eğitime ve öğretime çok önem vermiş bir milletin kalkınmasının en iyi yolu iyi bir eğitim sayesinde olur demiştir. Eğitimden yoksun kalan milletler geri olur, o milletin fertleri cahil olur ve dünyadaki gelişmelerden bihaber olur. Bunun için milli eğitime çok önem vermeli, bilim ve teknolojide ilerleyerek çağdaş uygarlıklar seviyesine ulaşmalıyız. Mustafa Kemal'in eğitim ile ilgili sözleri şunlardır:  "Benden sonra beni benimsemek isteyenler bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar."  "Eğer Cumhurbaşkanı olmasam, Eğitim Bakanlığı'nı almak isterdim.  "Öğretmenler! Yeni nesli, cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister! Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir... Sizin başarınız, cumhuriyetin başarısı olacaktır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta Atatürk’ün eğitim hakkındaki görüşlerini öğreneceğiz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **Atatürk’ün eğitime verdiği önem nedir?**  Atatürk'e göre; "Türk eğitimi; dilde milli olacak, yöntemde milli olacak, araç ve gereçte milli olacaktır. Atatürkçü eğitimle yetişen gençler, bağımsızlığın güvencesi olacaktır. Vatan ve millet çıkarlarını her şeyin üstünde tutacak insanlar olarak yetiştirilecektir.  **Atatürk eğitim için ne yaptı?**  Atatürk öğretmenleri geleceğin toplumsal mimarları ve ülkenin yarınlarının belirleyicileri olarak görmüştür. Atatürk 3 Mart 1924 tarihinde “Tevhid-i Tedrisat” Kanunu'nu çıkarttırarak, dine dayalı okullara son vermiş ve okulların tamamının Millî Eğitim Bakanlığı çatısı altında toplanmasını sağlamıştır.  **Atatürk'ün eğitim anlayışı nedir?**  Atatürk; eğitim, toplumu cehaletten kurtarmalı, toplumun bilgi ve ahlak düzeyini yükseltmeli ve öğrencilerin kabiliyetlerini ortaya çıkarıp geliştirmelidir, diyordu.  **Atatürkün eğitim alanında yaptığı yenilikler nelerdir?**  Eğitim ve Kültür Alanındaki Devrimler  Öğretimin birleştirilmesi (3 Mart 1924)  Yeni Türk harflerinin kabulü (1 Kasım 1928) ...  Türk Dil ve Tarih Kurumlarının kurulması (1931-1932)  Üniversite öğreniminin düzenlenmesi - Öğrenimin laikleştirilmesi (31 Mayıs 1933) ...  Güzel sanatlarda yenilikler.  \*\*\*   |  |  | | --- | --- | | İyi eğitim görmüş, bilinçli bir toplumun varlığını, yeni inkılâpların ve cumhuriyet yönetiminin yerleşmesi ve yaşamasının ön şartı olarak gören Atatürk; eğitim sisteminin ülkemizin ihtiyaçlarına ve çağın gereklerine uygun olarak yeni baştan kurulmasını ve bu eğitimin aynı zamanda toplumun bütün kesimlerine yaygınlaştırılmasını gerekli görüyordu. Cumhuriyetin ilk yıllarında bu yaklaşımla belirlenen millî eğitim politikası, temelde üç ana amaca yönelmiştir. Bunlar;  1- Millî kültür birliğinin sağlanması**,**  2-Vatandaşlık eğitiminin ve ilköğretimin yaygınlaştırılması**,**  3- Türkiye’nin ihtiyaç duyduğu eğitilmiş insan gücünün yetiştirilmesi olarak özetlenebilir.  Bu amaçları gerçekleştirmek için çok emek sarf eden Atatürk, az zamanda çok iş başarmış; diğer alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da **ani ve çok etkili değişimi** gerçekleştirmiştir. Atatürk bu yönüyle “Dönüşümcü lider” tanımına tam olarak uymaktadır.  Atatürk, her alanda karşılaşılan güçlükleri aşmaya çalışmış fakat diğer alanlarda karşılaşılan güçlüklerin aşılmasında eğitimin anahtar rolünün olduğuna inandığı için eğitime çok önem vermiş ve özel bir alaka göstermiştir. |  |  * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Müreffeh | Kroki | Maarif | İdeal | | Tahsil | Kudret | Prensip | Mecburiyet | | Yeğlemek | İktisat | Şan | Hitaben |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarını aşağıya yazınız, s Metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: **Bizzat**   * **Cümlem**: Bu işle bizzat ben kendim ilgileneceğim.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Tahsil**   * **Cümlem**: Babam ilkokul tahsilini köyde görmüş.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Muamele etmek**   * **Cümlem**: Kardeşine böyle muamele etmen çok yanlış.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Kudret**   * **Cümlem**: Sen bu işi yapacak kudrete sahipsin.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Yeğlemek**   * **Cümlem**: Yalakalıkla bir yere gelmektense gururumla aç kalmayı yeğlerim.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Rasyonel**   * **Cümlem**: Olaylara duygularla değil daha rasyonel bir şekilde yaklaşmalısın.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Filoloji**   * **Cümlem**: Dayım filoloji alanında yüksek lisans yapmış.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Maarif vekilliği**   * **Cümlem**: Dayım filoloji alanında yüksek lisans yapmış.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Vücuda getirmek**   * **Cümlem**: Bu eserleri vücuda getiren sanatçıları rahmetle anıyorum.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Hitaben**   * **Cümlem**: Yazar, çocuklara hitaben yazdığı bu kitapta masalları derlemiş.   **Kelime/Kelime Grubu**: **İdeal**   * **Cümlem**: Bir ideali olmayan insanlardan başarı beklenmemelidir.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Müreffeh**   * **Cümlem**: Ülke insanımızın bir gün müreffeh bir hayat yaşayacağına inanıyorum.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Teşebbüs**   * **Cümlem**: Gözaltına alınan adam kaçma teşebbüsünde bulundu. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**  **1. Atatürk’ün eğitim konusuna verdiği önem hangi sözünden anlaşılmaktadır?**  **Cevap**:  Atatürk’ün eğitime verdiği önem “Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.” “Bir çocuğun, normal tahsil devrelerinden geçerek yetişmiş olması şarttır.” sözlerinden anlaşılmaktadır.  **2. Atatürk’ün, Afet İnan’a mesleği ile ilgili yaptığı ilk önerisi nedir?**  **Cevap**: Atatürk’ün Afet İnan’a mesleğiyle yaptığı ilk önerisi, öğrenciye hangi yaş ve sınıfta olursa olsun geleceğin büyükleri olduğu düşüncesiyle bakıp öyle davranmasıdır.  **3. Atatürk en çok hangi konularda okumayı seviyormuş?**  **Cevap**: Atatürk’ün çok okumayı sevdiği konular; tarih, coğrafya, filoloji, hukuk, sosyoloji, iktisat ve sanat konularıdır.  **4. Üniversitelerimize ve yüksekokullarımızın gençleri yetiştirmekteki başlıca görevi nedir?**  **Cevap**: Türk milletini en medeni ve müreffeh hale getirmek, bunu da adaletli ve akılcı bir şekilde yapmak, her vatandaşa okuma yazma öğretmek, teknik elemanlar yetiştirmek, memleket davalarının ideolojisini anlayacak, anlatacak, nesilden nesile yaşatacak fert ve kurumları yaratmak ve bu ilkeleri en kısa zamanda gerçekleştirmektir.  **5. Atatürk’ün millî eğitimin başarılı olması için önerileri nelerdir?**  **Cevap**: Eğitim programlarının akılcı (rasyonel) bir şekilde hazırlanması[,](https://www.evvelcevap.com/8-sinif-turkce-ders-kitabi-cevaplari-ferman-yayincilik/) Türklük dünyasının tarihini bir bütün olarak, uygarlık unsurlarına daha çok önem verilerek incelenmesi ve okutulması.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki sorulan cevaplayarak okuduğunuz metnin türünü belirleyiniz.**  **1. Metin; herhangi bir konuda bilgi vermek, bir tezi kanıtlamak, bir gerçeği ortaya koymak ya da bir düşünceyi savunmak için mi yazılmıştır?**  **Cevap**: Evet. Bu metin, Atatürk’ün eğitime verdiği önemi ortaya koymak amacıyla yazılmıştır.  **2. Yazar; metinde kanıt, belge ve inandırıcı veriler sunup düşüncelerini ispatlamaya çalışmış mıdır?**  **Cevap**: Yazar Atatürk’ün konuyla ilgili sözlerine yer vererek düşüncesinin ispatlamaya çalışmıştır.  **3. Metinde açık, anlaşılır ve ciddi bir dil mi kullanılmıştır?**  **Cevap**: Evet, metinde açık, anlaşılır ve ciddi bir dil kullanılmıştır.  **4. Tutarlı, tarafsız, bilimsel bir üslup mu kullanılmıştır?**  **Cevap**: Evet tutarlı, tarafsız, bilimsel bir üslup kullanılmıştır.  **Metnin Türü**  **Cevap**: Metnin türü makaledir.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Düşünce, duygu ya da ilkeleri kısa ve öz bir biçimde anlatan sözler “özdeyiş” olarak adlandırılır. Özdeyişleri kimin söylediği bellidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün aşağıdaki özdeyişlerini okuyunuz. Atatürk’ün bu özdeyişlerle ne anlatmak istediğini altlarına yazınız.**  **• Egemenlik milletindir.**  **Cevap**: Türkiye Devleti bir cumhuriyettir ve demokrasiyle yönetilmektedir. Devleti yönetenleri halk seçimlerde verdiği oylarla belirlemektedir. Milletin verdiği karar üzerinde başka bir güç yoktur.  **• Ben, sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlâklısını severim.**  **Cevap**: Sporcular, sadece beden gücüne sahip olmamalıdır. Bunun yanında zeki olmalıdır, sağlığına dikkat etmelidir ve tabii ki iyi bir ahlaka sahip olmalıdır.Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, hayat için, muvaffakiyet için en hakikî yol gösterici ilimdir, fendir.  **• Dünyada herşey için, maddiyat için, maneviyat için, hayat için, muvaffakiyet için en hakikî yol gösterici ilimdir, fendir.**  **Cevap**: Her alanda ilerlemenin yalnızca tek bir yolu, rehberi vardır. O da bilimdir. Bilim ve teknolojide gelişmeyen devletlerin, dünya çapında söyleyip etkili olabilecekleri bir alan yoktur. Büyük işleri yalnız büyük milletler yapar.  **• Büyük işleri yalnız büyük milletler yapar.**  **Cevap**: Türk milleti büyük bir millettir. Kurtuluş Savaşı gibi zor bir savaşı kazanmak, her milletin yapabileceği bir şey değildir. Ayrıca geçmişe de baktığımız zaman dünyanın kaderine yön veren milletler, siyaset, ekonomi, sanat, bilim gibi alanlarda da önemli çalışmaları olan, söz sahibi olan milletlerdir. İşte bu alanlarda büyük ve önemli işler yapan milletler tarihte büyük milletler olarak anılırlar.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   Kırtasiyeden renkli kalemler aldım. Cümlenin tek bir yargısı vardır. Oyuncak bir araba alarak çocukları mutlu ettik. Cümlede fiilimsi vardır. Çok bekledik ama sonuç beklediğimiz gibi oldu. İki cümle bağlaçla bağlanmıştır. Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır. Birden fazla cümle noktalama işareti ile ayrılmıştır.  **Yukarıdaki örneklerden yararlanarak siz de tek yargılı, içinde fiilimsi olan, noktalama işaretiyle ayrılan ve bağlaçla bağlanan cümle örnekleri yazınız.**  **Cevap**:  Cümleleri şu şekilde yazabiliriz:   * Hafta sonunda sınıfça pikniğe gideceğiz. → **Cümlenin tek bir yargısı vardır.** * Öğretmen derse geç gelen öğrencileri derse almadı. → **Cümlede fiilimsi vardır.** * Çok mutluyum çünkü denemede netlerim yükseldi. → **İki cümle bağlaçla bağlanmıştır.** * Zeynep kardeşini çok özlemişti, onun bir an önce gelmesini istiyordu. → **Birden fazla cümle noktalama işareti ile ayrılmıştır.** * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “Atatürk’ün millî eğitime verdiği önem” konulu bir konuşma yapınız. Yaptığınız konuşmayı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **“Atatürk” adının size çağrıştırdığı kavramları aşağıya yazınız.**  **Cevap**:   * Bağımsızlık * Liderlik * Modernleşmek * Reform   **Yazdığınız kavramlardan, yaşantınızdan, düşüncelerinizden ve hayallerinizden hareketle “yaratıcı yazma” yöntemine uygun olarak “Atatürk” konulu bir şiir yazınız. Şiirinizi gözden geçirirken varsa şiirinizdeki yazım, noktalama hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız şiiri sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.**  **Cevap**:  **ATATÜRK’ÜN IŞIĞINDA**  Bağımsızlığın şafağında doğan güneş, Her bir zerremde hissediyorum senin nefes. Reformlarınla yeniden doğan toprak, Seninle buldu ses, renk ve ısrarla savaş.  Liderliğinle aydınlanan karanlık gece, Yıldızlar bile seninle buldu yer ve hece. Modernleşen bir ülke, gururla yürüyen millet, Senin vizyonunda bulduk umut ve sepet.  Gözlerimde parlayan bir ışıkla bakıyorum yarınlara, Senin mirasınla, senin ilhamınla, senin arzunla. Atatürk, seninle büyüdü bu ülke, seninle var oldu, Ve seninle sonsuz bir geleceğe doğru yol aldı, yol buldu.  Bu şiiri yazarken, Atatürk’ün bize bıraktığı değerleri ve mirası düşünerek ilham aldım. Umarım sizlere de bu ilhamı aktarabilmişimdir. Teşekkür ederim.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Cümle türleri * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * İstiklal Marşı ile ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.” sözü ile Mustafa Kemal ATATÜRK sizden neler bekliyor olabilir? * Atatürk’ün eğitim hakkındaki görüşleri nelerdir? * Atatürk, eğitim ile ilgili neler yapmıştır? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





