DERS PLANI **MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | DOĞA VE EVREN/ORMANLARIMIZ |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | *dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670*   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Geçiş ve bağlantı ifadeleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  ormanlarÄ±n faydalarÄ± ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Doğa, orman, hayvanlar, huzur… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Ağaçlandırmanın önemi nedir?**  Ağaçlandırma doğal ormanların aşırı kullanımını ve yıkımını engelleme konusunda olumlu bir çabadır. Uygun planlama ile ve uygun yerlerde yapılırsa, doğal ormanlara ve doğanın dengesine zarar vermeden insan ihtiyacı için ticari olarak uygulanabilir bir çözüm haline gelebilir. | * **Daha önce hiç ağaç diktiniz mi? Açıklayınız.**   **Cevap**: Evet daha önce ağaç diktim. Köydeki evimizin bahçesine dedemle birlikte ağaç dikmiştik.   * **2. Ormanlar bizim için neden önemlidir?**   **Cevap**: Ormanlar bizim ciğerlerimizdir çünkü havayı temizler, oksijen kaynağıdır. Ormanlar daha fazla yağmur yağmasını sağlar. Erozyonu ve toprak kaymasını önler. Hayvanlar için doğal yaşama alanıdır. Kullandığımız pek çok eşyanın da ham maddesi durumundadır.   * **3. Orman alanlarını genişletmek için neler yapmalıyız?**   **Cevap**: Orman alanlarını genişletmek için düzenli bir şekilde fidan dikimi yapılması gerekir. Mevcut ormanların da çok sıkı bir şekilde korunması gerekir. |
| • Güdüleme  Duygularımızı ifade etmede, doğumlarda, sevinçli günlerde, çeşitli merasimlerde ve hasta ziyaretlerinde bitkiler ve çiçeklerden yardım alırız. Çünkü çiçeklerin güzel hissiyatımızı karşımızdakine taşıyacağına inanırız. Sahibi tarafından ilgilenilen, diyalog kurulan bitkilerin daha iyi geliştikleri, ilgilenilemeyen bitkilerin ise gelişimlerinin yavaşladığı kanıtlanmış bir gerçektir. Bu durum, bazen bize anlamsız gelen bitkilerin hissiyatımızı anladıkları gerçeğinin de bir ispatıdır.  ass**Ormanlar en çok meşelerle dolu**  OGM verilerine göre, Türkiye'deki ormanları oluşturan ağaç türleri 6,7 milyon hektarı meşe, 5,2 milyon hektarı kızılçam, 4,2 milyon hektarı karaçam, 1,9 milyon hektara yakını kayın, 1,5 milyon hektara yakını ardıç, 1,4 milyon hektarı sarıçam, 511 bin hektarı göknar, 402 bin hektarı sedir, 365 bin hektarı ladin ve diğer türler fıstık çamı, kızılağaç, kestane, gürgen, sahil çamı, kavak, fındık, defne, dişbudak gibi sıralanıyor. | Bu hafta **“Ormanlarımız”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili Çocuklar, Ormanların faydaları, gözle görülmese bile doğa ve dolaylı olarak da canlılar için büyük fayda sağlamaktadır. Ülkemiz ormanlık alan bakımından belli bölgelerde zengin olmaktadır. Ormanlar hem birçok canlı için barınak olmaktadır. Ancak dünya genelinde maalesef yangınlar sonucunda ciddi manada ormanlık alan kaybolup gitmektedir. Ormanların faydaları ormancılık yapan kişiler için de geçim kaynağı olmaktadır.  **Ormanların faydaları nelerdir?**   * **Oksijen kaynağıdır:**Canlıların hayatta kalabilmeleri için oksijene ihtiyaç duyulmaktadır. **Ormanların faydalarından**sanırım en önemlisi bu olmaktadır. Yetişkin durumdaki bir çam ağacının ürettiği oksijen 40 insanın 1 saatlik oksijeni olmaktadır. O yüzden ormanlık bölgelerde yaşayan kişiler sabahları daha dinç şekilde uyanmaktadır. Maalesef şehirlerde bu kadar orman yapısı olmadığı için hava da köylerde olduğu gibi oksijen bulunmamaktadır. * **Su kaynaklarının oluşmasında yardımcı olurlar:**Ağaçlar yaprakları, dalları, kökleri ile taşkınların oluşmasını engellemektedirler. Yeraltı sularının meydana gelmesinde etkili olmaktadırlar. * **Erozyonu önlerler: Ormanların faydalarından**önem olarak ikincisi olmaktadır. Şiddetli yağışlar, sel suları ve çığ benzeri nedenler yüzünden toprağın taşınması erozyon olarak adlandırılmaktadır. Ormanlardaki ağaçlar kökleri sayesinde kayma eğilimi olan toprağın sağlam kalmasını sağlayarak erozyonu engellemektedirler. Dünyada yeterli ormanlık alan olmayan bölgeler yüzünden milyonlarca ton verimli toprak kaybolmaktadır. * **Yaşam için gereken ham madde kaynağıdır:**Ormanlardan aldığımız ham madde ile hem yakacak malzemesi hemde yaşantımızda kullandığımız ağaç ürünlerini üretmekteyiz. Bu ham maddelerin üretilmesi ayrıca geçim kaynağının oluşmasını sağlamaktadır. * **İnsanlar için terapi noktalarıdır: Ormanların faydalarından**biri de eğlence ve dinlenme amacı ile kullanmamız olmaktadır. Yeşillik alan kişide ruhsal olarak terapi meydana getirmektedir. Ayrıca piknik ve koşu alanları sayesinde iş hayatının vermiş olduğu stresten uzaklaşmak kişinin motive olmasında büyük önem taşımaktadır. * **Tıbbi malzeme kaynağı olmaktadır:**Kozmetik, boya ve kimya sanayisinin gerek duyduğu birçok malzeme ağaçların köklerinden, gövdelerinden elde edilmektedir.   **Ormanların faydaları**görüldüğü gibi oldukça fazla olmaktadır. O yüzden ormanların korunması sadece bölgede yaşayan yada çalışan kişilerin görevi değildir. Eğlenmek için gittiğimiz ormanların temiz kalmasını sağlamak bizlerinde görevi olmaktadır. Bırakılan bir mangal közü büyük orman yangınlarının meydana gelmesine neden olabilmektedir.  **2 milyar tona yakın karbonu tutuyor**  Türkiye ormanlarında tutulan karbon miktarı, 1 milyar 990 milyon 610 bin 714 ton olarak hesaplandı.  Hesaplara göre; Türkiye'de ormanların yıllık 43 milyon 365 bin 774 ton oksijen ürettiği belirlendi. İl bazında orman alanlarına bakıldığında; 1 milyon hektar sınırını da aşan tek il konumundaki Antalya, Türkiye'de ilk sırada. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta ormanların önemi üzerinde konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Atasözü:**  Ağaç kesen baş keser: Gereksiz yere ağaç kesmek, insan öldürmek kadar kötü bir davranıştır.  **Özdeyiş:**  Bir ulusun uygarlık düzeyi, üzerinde yaşadığı toprakları ağaçlandırmasıyla ölçülür: Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi, vatanlarında bulunan ağaçların çokluğu veya azlığı ile anlaşılabilir. Bir ülkenin ağaçları ne kadar çoksa uygarlık düzeyi de o kadar gelişmiştir.  **Öğrencilere sorulacak.**  …  …  …  …  **ORMANLARIMIZ**  **-Tohumlar fidana**  **-Ağaçlar**  **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/LwTZ3w-co8dbLA**](https://disk.yandex.com.tr/d/LwTZ3w-co8dbLA)  agg  AAA   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Baraj | Materyal | Hammadde | | Erozyon | Karbon | Mikrop | | Moloz | Faktör | Radyasyon |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metindeki anlamını bilemediğiniz kelimeleri yazınız. Anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.**   * **Cevap**:   **\* Mineral:**   * **Tahminim**: Bir madde türü * **Kelime anlamı**: Normal sıcaklıkta doğada katı durumda birtakım maddelerle karışık veya birleşik olarak bulunan veya kimyasal yollarla elde edilen inorganik madde   **\* Moloz:**   * **Tahminim**: İşe yaramayan taş, toprak * **Kelime anlamı**: Toprak ve kireçle karışık taş kırıntıları, yapı döküntüsü; inşaat atığı   **\* Kıyas:**   * **Tahminim**: Karşılaştırma * **Kelime anlamı**: Bir şeyi başka bir şeye benzeterek değerlendirme, hakkında hüküm verme; oranlama   **\* Kanuni:**   * **Tahminim**: Kanuna dayalı * **Kelime anlamı**: Yasal * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki kelimelerden aynı kavram alanına girenleri gruplandırınız. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  tohum-erozyon-kozalak-yangın-kum-çiçek-deprem-taş-sel  **Cevap**:  **– 1. Grup**: tohum, çiçek, kozalak, kum, taş  **– 2. Grup**: erozyon, yangın, deprem, sel  Bu kelimeleri şu şekilde cümle içinde kullanabiliriz.   * **Tohum**: Babaannem bahçeye ekeceği tohumları çıkardı. * **Çiçek**: Bahar mevsiminin gelmesiyle ağaçlar çiçek açtı. * **Kozalak**: Rüzgâr hızlı estiği için çam ağacının kozalakları dökülmüş. * **Kum**: İnşaat alanına kamyonlarla kum getirdiler. * **Taş**: Yolun kenarındaki dik yamaçlardan taşlar düşüyordu. * **Erozyon**: Ağaçlık alanları çoğaltarak erozyonu azaltabiliriz. * **Yangın**: 2021 yılındaki yangınlar ormanlarımıza büyük zarar verdi. * **Deprem**: Ülkemiz topraklarının çoğu deprem bölgesidir. * **Sel**: Yaşanan selde pek çok araç sürüklendi. * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **1. Metnin konusu nedir?**   * **Cevap**: Metnin konusu ormanların faydalarıdır.   **2. Ormanlardan hangi şekilde yararlanmaktayız?**   * **Cevap**: Eskiden barınma ve yakacak odun kaynağı olarak faydalanılıyordu. Tohum, çiçek, kozalak ile kum ve çakılın ham madde kaynağıdır. Ayrıca ormanlar eğlenme, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme imkânı sağlar. Havası suyu, doğal görünümleri ve sakin ortamı ile özellikle şehirlerde yaşayan insanları kendisine çeker. Yerleşim alanları çevresindeki hava kirliliğini ve gürültüyü önlemesi insanların beden ve ruh sağlığı bakımından büyük önem taşır.   **3. Ormanlar hangi doğal afetleri önler?**   * **Cevap**: Ormanlar kuraklık, erozyon, rüzgâra bağlı toprak ve kar savrulmaları, toprak kayması, sel gibi doğal afetleri önler.   **4. “Ormanlar toprak, su ve havanın sigortasıdır.” cümlesiyle anlatılmak istenen nedir?**   * **Cevap**: Bu cümleyle ormanlar toprağımızı, suyumuzu ve havamızı her türlü tehlikeden, kirlilikten, yok olmaktan korur denmek istenmektedir.   **5. Ormanların iklim üzerindeki etkileri nelerdir?**   * **Cevap**: Ormanlar, bitki örtüsü ve toprak içerisinde büyük miktarda karbon depoladıklarından, iklim üzerinde olumlu etkiler yapar. Sıcağı soğuğu dengeler, yaz sıcaklığını azaltırken kış sıcaklığını arttırır, radyasyonu önler. Su buharını yoğunlaştırarak onun yağmur hâline gelmesini sağlar. Öte yandan rüzgârın hızını azaltarak toprak ve kar savrulmalarını ve rüzgârın kurutucu etkisini yok eder. Bu nedenle açık alanlara oranla ormanlarda gündüzler serin, geceler ise sıcaktır.   **6. Ormanların varlığı, insanların ruh sağlığı açısından neden büyük önem taşır?**   * **Cevap**: Ormanlar hava kirliliğini ve gürültüyü önlediği için insanların ruh sağlığını korur. Günümüzde özellikle büyük şehirlerde yaşayanlar, ruhlarını dinlendirmek için şehrin gürültü patırtısından, kirliliğinden, stresinde ormanlara giderek kurtulmaya çalışmaktadır.   **7. Orman yangınlarını önlemek için neler yapılabilir?**   * **Cevap**: Orman yangınlarını önlemek için öncelikle insanları bilinçlendirmek gerekir. Çünkü orman yangınlarının çok büyük bir kısmı insan etkisiyle çıkmaktadır. Ormanlık alanlarda ateş yakılmasına izin verilmemeli, yakılıyorsa da mutlaka iyice söndürülmelidir. Ormanlık alanlarda yüksek sıcaklıkta alev çıkarma potansiyeline sahip cam ürünleri bırakılmamalıdır. Ormanlık alandayken veya arabayla orman kenarından geçilirken araçlardan sigara izmariti atılmamalıdır. Bilinçli şekilde yangın çıkarmak isteyenlere karşı da güvenlik güçleri sert önlemler almalı, yangın çıkaranlar çok güçlü bir şekilde cezalandırılmalıdır.   **8. Metnin ana düşüncesi nedir?**   * **Cevap**: Hayatımız için çok büyük bir öneme sahip olan ormanlarımızı korumalıyız.   **9. Metinden öğrendiklerinizi kısaca yazınız.**   * **Cevap**: Metinden ormanların pek çok ürünün ham maddesi olduğunu, doğal afetleri önlediğini, iklim ve yağış üzerinde olumlu etkilerini, yer altı sularını beslediğini, suları temizlediğini, yaban hayatı ve av kaynaklarını koruduğunu, insan ruhu üzerinde olumlu etkilerinin olduğunu öğrendim. * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Resimde görülen doğa olayı nedir? Okuduğunuz metinden yararlanarak cevaplayınız ve önlemek için neler yapabilirsiniz yazınız.**  **Cevap**: Resimde görülen doğa olayı erozyondur. Erozyon, toprağın sular ve rüzgârla taşınması demektir. Erozyonu önlemek için ormanların artırılması gerekir. Çünkü ormanlar, rüzgârın hızını azaltır, toprağı kökleri ile tutarak yağışların ve akarsuların toprağı taşımasını önler.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Yukarıdaki afişi inceleyip vermek istediği iletiyi düşününüz ve açıklayınız. Daha sonra gruplara ayrılarak “Doğanın korunması” temalı afişler tasarlayınız. Tasarımınız bittikten sonra afişinizi “Çok geç olmadan.” afişiyle karşılaştırarak farklılıklarını belirtiniz. Afişlerinizi öğretmeninizin yönlendirmesiyle okul panonuzda sergileyerek ormanların öneminin kavranmasına yönelik farkındalık oluşturunuz.**  **Cevap**: Yukarıdaki afiş, ormanların yangın gibi nedenlerle yok olması sonucunda dünyanın giderek çölleşmekte olduğu mesajını vermektedir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Ülkemizde ormanların dağılımını gösteren haritayı inceleyiniz. Haritadan edindiğiniz bilgileri yorumlayarak aşağıya yazınız. Yazınızı, yazım ve noktalama işaretlerine dikkat ederek oluşturunuz. Metninizi arkadaşlarınıza okuyunuz.**  **Cevap**:  **ÜLKEMİZİN ORMANLARI**  Ülkemizdeki orman dağılımını etkileyen pek çok faktör vardır. Bunların arasında denize olan mesafe, yeryüzü şekilleri ve yağış miktarı örnek olarak verilebilir.  Haritayı incelediğimizde ormanlık alanların denize yakın olan denize bakan topraklarda daha çok olduğunu görüyoruz. Özellikle Karadeniz sahili boyunca ve özellikle de Batı Karadeniz’de, Marmara Bölgesi’nin de Karadeniz’e bakan kıyı kesiminde ve Çanakkale, Bursa civarlarının özellikle dağlık kesimlerinde, Ege Bölgesi’nin özellikle Muğla civarları ile Akdeniz Bölgesi’nin bazı kesimlerinde ormanların çok olduğu anlaşılıyor.  İç Anadolu, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin ise orman varlıkları en az bölgeler olduğu görülüyor. Bundan dolayı ülkemizin tüm bölgeleriyle birlikte özellikle İç, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde ağaçlandırma çalışmalarının çok hızlı bir şekilde yapılması gerektiği görülmektedir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Görsel okuma * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Çeşitli ağaçlardan topladığınız yaprakları bir resim kâğıdına yapıştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Ülkemizde ağaçlara ya da hayvanlara saygı gösterildiğini düşünüyor musunuz? * Bir ağaç olsaydınız ve dalınız kırılsaydı ne hissederdiniz? * Ağaçların canlı olduğunu ve konuşabildiğini düşününüz. Ağaçların yaşadığı sıkıntılar nelerdir? Anlatınız. * **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nesnel bir anlatım söz konusudur?**   A ) Son kitabında yine ilginç konulara değinmiş. B ) Ülkemizin en yeşil bölgesi Karadeniz’dir. C ) Soğuk bir günde bir bardak çay gibisi yoktur. D ) Türkiye’nin en güzel kenti İzmir’dir. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





