**ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

 **1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

1. Çocukları yavaş yavaş büyümeye başlamışlardı ve basık tavanlı dükkânın kazancı onları biraz güç geçindiriyordu. Mesela iki seneden beri kendi sırtına bir elbise yaptıramamış, yüzbaşılığından kalma üniformalarını bozdurarak giymişti. Gene bozdurarak ilk mektebin son sınıfına giden oğluna palto yaptırdığı kurşuni pelerinini, bir zamanlar, ağarmamış saçlarının altında ve dik omuzlarında dalgalanır gibi kıvrılan bu şimdi havı dökülmüş kumaşı, sıska oğlunun sırtında gördükçe gözleri yaşarır gibi oluyordu.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
| Basık  | Çok yüksek olmayan  |
| Palto  | Diz altından topuğa kadar uzanan, öbür kıyafetlerin üstüne giyilen, kalın kumaştan, kışlık erkek giysisi |
| Sıska  | Aşırı zayıf ve çelimsiz (insan veya hayvan) |
| Üniforma  | Silahlı kuvvetlerin resmî giysisi |

1. **Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir? (10 P)**

Geçim sıkıntısı çeken eski bir subayın kendine ve oğluna eski elbiseleri bozdurarak yeni elbiseler yaptırması

1. Cuma günü öğleden sonra okuldan çıkınca köye gitmek için yola çıktık. Bir adam bizi traktörün vagonunda kendi köylerine kadar götürdü. Ondan sonrasını yürüyerek gidecektik. O zamanlar köyümüze otobüs seferi düzenlenmiyordu. Dağ yoluna girip yavaş yavaş yürümeye başladık.

**Bu metindeki fiillerin çatılarını öznesine ve nesnesine göre inceleyiniz. (15 p)**

 Öznesine göre Nesnesine göre

 Yola çıktık : etken geçişsiz

 Götürdü : etken geçişli

 Gidecektik : etklen geçişsiz

 Düzenlenmiyordu : edilgen geçişsiz

Yürümeye başladık : etken geçişsiz

1. **Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız. (10 P)**

Zorla güzellik olmayacağını daha önce bana sen söylemiştin.

 Belirtili nesne zarf tam. Yer tam. özne yüklem

Amcamın oğlu, güne başlamadan önce o gün yapacaklarını mutlaka gözden geçirirdi.

Özne Zarf tam. Belirtili nesne zarf tam. Yüklem

1. Hücre yenileyici besinler, vücuda direnç kazandırırken yenilenmeyi sağlayan birçok türde gıda ürünlerini içermektedir. Hücre yenilenmesi dünyadaki tüm canlıların yaşamlarına devam edebilmesi için sahip oldukları bir özelliktir. Hücrelerin yenilenme süresi kişinin yaşı, genetik etkileri, beslenme biçimi, içsel ve dışsal faktörlerine bağlı olarak değişiklik göstermektedir.

**Bu metnin türünü nedeniyle birlikte yazınız. (10 p)**

Metinde bilimsel bir bilgi, nesnel yargılarla anlatıldığı için metnin türü makaledir.

1. **Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazınız. (10 P)**
2. Abanın kadri yağmurda anlaşılır.

(Bir şeyin gerçek değeri ona gereksinim duyulduğunda anlaşılır.)

1. Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan

(Kişi arkadaşlık ettiği kimseden etkilenir.)

1. Sabah sporu ile halk arasında “mutluluk hormonu” olarak tabir edilen endorfin sabah saatleri itibarıyla vücudunuzu etkisi altına almaya başlar. Mutluluk hissi günün geri kalan kısmında karşılaştığınız olumsuzluklara karşı daha yapıcı bir kimliğe bürünmenize yardımcı olur. Ayrıca gün boyu daha pozitif hissedersiniz. Bununla birlikte problem çözme becerilerinizde gözle görülür bir artış olduğunu fark edersiniz. Psikolojik kapsamda başlayan bu etki, aynı zamanda hareket kabiliyetinin artması ve fiziksel zindeliğin oluşması şeklinde devam eder. Zinde hissettiğinizde de kendinize olan güveniniz artar ve bu da hem sosyal hem de iş yaşamınızda başarılı olmanıza yardımcı olur.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (10 P)**

Sabah sporu insanın mutlu ve başarılı olmasına katkı sağlar.

1. **Aşağıdaki olay yazılarının anlatıcılarını altlarına yazınız. (8 P)**
2. Kasabaya gelen misafirler hemen müzenin olduğu binanın önüne geldi. Bina o gün kapalıydı çünkü binada restorasyon vardı. Bu duruma çok üzülen misafirler, kapıdan da olsa müzeyi görüp göremeyeceklerini sordular ama olumsuz cevap alınca başlarını önlerine eğip arabalarına bindiler.

Üçüncü kişili anlatım

1. Akşama doğru alışverişi bitiren köylüler, dolmuş durağında toplanmaya başlamıştı ama Durdun abi ortalıkta görünmüyordu. Onun uğrayabileceği birkaç dükkâna baktık ama o hiçbir yerde yoktu. Biraz daha bekleyelim diye konuşurken sokağın başından göründü. Ayağı seke seke yürüyordu.

Birinci kişili anlatım

1. Erteleme hastalığı herhangi bir cinsiyet veya yaş aralığıyla sınırlı olmayan bir durumdur. Buna karşın belirli özelliklere sahip bireylerde daha sık görülebilir. Bu özellikler arasında zaman yönetiminde zorluk çekme, planlama ve düzenleme konusunda sıkıntılar yaşama, üşengeç yapıya sahip olma özellikleri öne çıkar. Erteleme hastalığıyla mücadele etmek ve bu davranışı yenmek için bazı davranış modelleri geliştirebilirsiniz. İnsanlar genellikle hızlı sonuç alabilecekleri konularda daha kolay harekete geçerler. Olumlu sonuçları hayal etmek, kişilerin odaklanmasını kolaylaştırır; işi tamamlamak için gerekli enerjiyi sağlar.

**Metne göre erteleme hastalığı görülen insanların genel özellikleri nelerdir? (10 P)**

Zaman yönetiminde zorluk çekme, planlama ve düzenleme konusunda sıkıntılar yaşama, üşengeç yapıya sahip olma

1. (I) Her yaş için uyku süresi birbirinden farklıdır. (II) Bebekler günün çoğunu uykuyla geçirirken küçük çocuklar gündüz uykusuyla enerjisini yenileyebilir. (III) Yetişkinler için de 8 saatlik bir uykunun birçok araştırmayla yeterli olduğu belirlenmiştir. (IV) Küçük yaşlarda yeterli uykunun alınması, büyüme hormonunun da iyi bir şekilde salgılamasını sağlar. (V) Uyku kalitesini artırmak için konforlu bir yatak seçmek de önemlidir. (VI) Sırtı ve beli rahatsız eden yataklar, gün içinde uykunuzun bölünmesini ve güne kötü başlamanıza neden olabilir.

**Bu metindeki hangi cümleden itibaren kaliteli uyku için yapılması gerekenler anlatılmaktadır? (5 P)**

**V numaralı cümleden itibaren**

 Bilal KIŞ

