**ADI/SOYADI:**

………………………..……

**Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

yazı tipi, metin, grafik, logo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. Çocuklar için de spor yapmanın faydaları vardır. Düzenli spor çocukların güçlü kaslar oluşturmasını sağlar. Aerobik egzersizler; yürüyüş, koşma, bisiklet sürme, basketbol gibi sporlar yapılabilir. Kas güçlendirmek için şınav, mekik gibi sporlar yapılabilir. Çocukların kemiklerini güçlendirmek için en iyi egzersizler ip atlama ve koşmadır. Çocuklar için önerilen en iyi sporlar yüzme, futbol, basketbol, bisiklet sürme, jimnastik ve tenis gibidir.

**Bu metne uygun bir başlık yazınız. (8 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Çocuklarda sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla onlardan istenen şeyler çocuğun yaş grubuna ve kişisel özelliklerine uygun olmalıdır. Çocuktan kapasitesini aşan bir şey istenir ve o da bunu başaramazsa kendine güveni sarsılır. Çocukların kapasitelerine göre verilen sorumluluklar onların gelişimine olumlu katkılar sağlayacaktır. Çocuklarla ilgili beklentiler makul olmalı ve onlara verilecek sorumluluklar, onların düzeyine uygun olmalıdır.
2. **Bu metne göre kendinden bekleneni gerçekleştiremeyen çocuk ne hisseder? (6 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Bu metinde verilmek istenen asıl mesaj nedir? (10 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

* Günlük hayatta yaşanması, gerçekleşmesi mümkün olaylar veya durumlar gerçek unsurları oluşturur.
* Yazarın zihninde geçen ve hayal unsuru olan olaylar kurgusal unsurlardır. Kurgusal unsurlar, günlük hayatta gerçekleşemeyecek durumları ifade eder.

**Aşağıya iki tane gerçek unsurlardan iki tane kurgusal unsurlardan cümle yazınız. (16 p)**

**Gerçek unsur** I. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

II. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Kurgusal unsur** I. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

II. : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki cümlelerde geçen benzetme unsurlarını yazınız. (16 p)**

Zehra, bir kanguru gibi zıplaya zıplaya koşarak eve girdi. Barış, aç bir kurt gibi yemeğe saldırdı.

**Benzeyen** : . . . . . . . . . . . . . . . **Benzeyen** : . . . . . . . . . . . . . . .

**Benzetilen** :. . . . . . . . . . . . . . . **Benzetilen** : . . . . . . . . . . . . . . .

**Benzetme yönü**: . . . . . . . . . . . . . . . **Benzetme yönü**: . . . . . . . . . . . . . . .

**Benzetme edatı**: . . . . . . . . . . . . . . . **Benzetme edatı**: . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki sözcükleri terim anlama gelecek şekilde cümlelerde kullanınız. (12 p)**

**Açı (Matematik) :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Perde (Tiyatro) :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Nokta (Dil bilgisi) :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Serum (Tıp) :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Yolculuğun ikinci günü akşamına doğru genç köylü olduğu yerde rahat oturamamaya başladı. Yola çıkalıdan beri açtı. Köyden beraber aldığı azıcık yufkayı daha biner binmez yemişti. Yanı başında kuru ve siyah bir ekmeği ağır ağır geveleyen köylülere yutkunarak bakıyor, sanki başı dönüyormuş gibi gözlerini kapayarak kafasını kamyonun sarsılan tahtalarına dayıyordu. Sonra birdenbire irkiliyor, yerinden azıcık doğrularak öne, şoföre doğru bakıyor, tekrar sıkıştığı yere büzülüyordu.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük** | **Sözcük Anlamı** |
| . . . . . . . . . | Sacda pişen bir ekmek türü |
| . . . . . . . . . | Tükürüğü yutmak veya bir şey yutuyormuş gibi gırtlağı hareket ettirmek |
| . . . . . . . . . | Ürkerek geri çekilir gibi olmak |
| . . . . . . . . . . | Korku, şaşkınlık, soğuk vb. etkenlerle bir kenara sinmek, bir kenara çekilmek |

1. **Aşağıda giriş bölümü verilen hikâyeyi tamamlayınız. (20 p)**

**YAZ MACERASI**

Nihayet yaz gelmiş ve okullar tatil olmuştu. Bu yaz da diğer senelerde olduğu gibi köye dedemin yanına gittim.

Köye gittiğimin üçüncü günüydü. Akşam yemeğinden sonra Salim, Kemal ve Burak’la komşu köye doğru yola çıktık. Ortalık zifiri karanlıktı. Orman yolundan ilerlerken içeriden bir ses duyduk.

. . . .

İçerik : 15 puan

Yazım ve noktalama: 5 puan

Bilal KIŞ

yazı tipi, metin, grafik, logo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu