DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/TÜRKİYE’M |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Fiilde çatı * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Şiir türünün özellikleri * Ana duygu |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Fotoğraf | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **KONUŞMA**  T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  T.8.4.12. Kısa metinler yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Türkiye, vatan, bayrak, Atatürk, sevgi, şehitler, tarih, aşk… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Yaşadığınız şehrin tarihî ve doğal güzelliklerini araştırınız.**   **Araştırma sonucunu arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: İstanbul Boğazı, Asya ve Avrupa topraklarının arasında çekilmiş bir sınır olan İstanbul Boğazı, Karadeniz ve Marmara sularının birleştiği noktadır. Eşsiz bir güzelliğe sahiptir. Belgrad Ormanları, İstanbul şehrinin kuzey bölgesinde yer alan Belgrad Ormanları meşe, gürgen, kayın ve kestane ağaçlarıyla çevrilidir. Tarihi güzellikleri ise Topkapı Sarayı, Ayasofya, Yerebatan Sarnıcı, Kız Kulesi, Mısır Çarşısı, Galata Kulesi, Aya Yorgi Manastırıdır.   * **Ülkenizi neden sevdiğinizi üç cümle ile açıklayınız.** * **Büyüklerinizin çocukluklarının geçtiği yerler ile ilgili edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.** * Ülkemizi diğer ülkelerden farklı kılan özellikler nelerdir? |
| • Güdüleme    **Türkiye nasıl bir ülke?**  Üç tarafı denizlerle çevrili olan Türkiye, aynı zamanda bir yarım ada ülkesidir. Üç farklı iklimin görüldüğü ülkede tarım arazileri geniş ve verimlidir. Resmi olmayan rakamlara göre Türkiye'nin nüfusu toplamda 84.680.273'dür. En kalabalık bölgesi Marmara, en kalabalık ili ise İstanbul'dur. | Bu hafta “**TÜRKİYE’M**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar,  ülkemiz doğal güzellikleri bakımından oldukça şanslı bir ülkedir. Ülkemizin doğal güzellikleri saymakla bitmemektedir. Türkiye’nin her köşesinde ayrı bir güzellik, ayrı bir kültür ve tarih izleri bulunuyor.  Türkiye, üç tarafı denizlerle çevrili olan ve bir de iç denize sahip olan bir ülkedir. Ülke toprakları Asya ve Avrupa toprakları üzerinde bulunmaktadır. Asya topraklarına Anadolu, Avrupa topraklarına Trakya denmektedir. Ülkemizde üç farklı iklim tipi görülmekte ve dört mevsim yaşanmaktadır. Ülkemiz sahip olduğu doğal güzellikleri sayesinde her yıl çok sayıda turist ağırlamaktadır. İstanbul Boğazı ile Çanakkale Boğazı Asya kıtası ile Avrupa kıtasını birbirinden ayırmaktadır. Bunun yanı sıra Denizli ilinde yer alan Pamukkale Travertenleri, her yıl farklı farklı ülkelerden birçok turist ağırlamaktadır. Nevşehir ilimizde yer alan Kapadokya ise tüm coğrafyada etki yaratan volkanizma hareketleri ile meydana gelmiştir. Kayaçları gören turistler hayran olmakta ve bu inşanın peri inşası gibi olduğunu düşünmekteler. Karadeniz Bölgesi’nin doğası ve havası göz kamaştırıcı bölgelerimiz arasında yer almaktadır. Ülkemizin doğal güzellikleri arasında Kastamonu ilinde yer alan Şehriban Kanyonu, Rize ilinde yer alan Kaçkar Dağları, Amasra ilinde yer alan kasabalar, Akdeniz Bölgesi’nde yer alan Düden Şelalesi, Manavgat Şelalesi, Karain Mağarası, İnsuyu Mağarası, Toros etekleri ve çok sayıda doğal güzellik yer almaktadır. Bunların yanı sıra Doğu Bölgesi’nde yer alan Palandöken Dağı, Erciyes Dağı, Nemrut Dağı, Ağrı Dağı, Balıklıgöl, Hasankeyf, Diyarbakır kalesi ve İshak Paşa Sarayı ülkemizin sahip olduğu güzellikleri arasında yer almaktadır. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde Anadolu’nun tarihi ve doğal güzellikleri hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  ----  …  …  …  turizm konulu sözler ile ilgili görsel sonucu   * Türkiye hem Asya hem Avrupa'da toprakları bulunan geniş bir Orta Doğu ülkesidir. * Ülkemiz, yer altı ve yer üstü kaynakları bakımından zengin, tarihi yerler açısından geniş bir yelpazeye sahiptir. * Ülkemizin en büyük özelliği dört mevsim de yaşanıyor olmasıdır. Ülkemiz, tüm mevsimleri yaşar ve birçok sebze ve meyve ürünleri bakımından çok verimli topraklara sahiptir. * Ülkemizin diğer bir önemli özelliği de sıcak denizlere ve önemli boğazlara sahip olmasıdır.   **TÜRKİYEM**  **- Doğa için uç**  **-Türkiye tanıtım filmi**  **-Bir başkadır benim memleketim**  **İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://yadi.sk/d/OZSyMACRw6t0kA**](https://yadi.sk/d/OZSyMACRw6t0kA)   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin, öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Boydan boya | Sevda | Sağdıç | | Zafer | Sahil | Kıtlama | | Fırsat | Koçaklama | Yiğit |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarını aşağıya yazınız. Okuduğunuz şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: kıtlama **Tahminî Anlamı:**çayın yanında şekerin ısırılarak yenilmesi. **Cümlem**: Kıtlama çay içmeyi çok seviyorum.  **Kelime/Kelime Grubu**: sağdıç **Tahminî Anlamı:**Düğünde damada yol gösteren kişi. **Cümlem**: Benim sağdıcım çok şıktı.  **Kelime/Kelime Grubu**: güreş **Tahminî Anlamı:**Güce ve taktiğe dayalı bir ata sporu. **Cümlem**: Güreş takımına seçildim.  **Kelime/Kelime Grubu**: zafer **Tahminî Anlamı:**Kazanılmış mücadele. **Cümlem**: Zafer her zaman çalışanındır.  **Kelime/Kelime Grubu**: boydan boya **Tahminî Anlamı:**Bir yandan bir yana yayılma. **Cümlem**: Bu sınırlar boydan boya bizimdir.  **Kelime/Kelime Grubu**: nazlı **Tahminî Anlamı:**Cilveli, naz yapan kişi. **Cümlem**: O sevgilim nazlıdır.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.**  **1. Şiirde hangi yerlerden bahsedilmektedir?**  **Cevap**: Kars, Edirne, Zonguldak, Erzurum, Adana, Ardahan, Kırkpınar, Sürmene.  **2. “Sen vatanımsın, ekmeğimsin,/Duyduğum, bildiğim zafersin yıllarca…” dizeleri ile şair ne anlatmak istemektedir?**  **Cevap**: Vatanın öneminden bahsedilmektedir. Vatanın insan için ekmek gibi su gibi kıymetli olduğundan, insanın yaşamda zafer kazanma gibi değerli olduğundan bahsedilmektedir.  **3. Siz şairin yerinde olsaydınız ülkemizin hangi güzelliklerini överdiniz?**  **Cevap**: Ben olsam ülkemiz insanının hoşgörüsünden, misafirperverliğinden, kıymet bilirliğinden saygı ve sevgisinden de övgü ile bahsederdin.  **4. “Nazlı sahiller Akdeniz’de” dizesinde hangi söz sanatı kullanılmıştır? Nedeniyle birlikte açıklayınız.**  **Cevap**: Burada kişileştirme sanatı kullanılmıştır. Çünkü sahiller insana özgü nazlı sıfatıyla şiirde yer almıştır. Bu da insana özgü özelliklerin doğadaki diğer varlıklara verilmesi anlamına gelmektedir.  **5. Şiirde geçen şehirler neleriyle meşhur olmuştur? Açıklayınız.**  **Cevap**: Kars toprağıyla, Adana şairleri ve şiirleriyle, Erzurum kıtlama çayıyla, Ardahan dağları, Koçhisar tuzuyla şiirde yer almıştır.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Şiirin Duygusu**: Şairin baştan başa yaptığı ülke yolculuğunu şiir yolculuğu gibi anlatması **Şiirin Ana Duygusu**: Vatan sevdası ve özlemi   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiire uygun yeni başlıklar bularak bu başlıkları aşağıya yazınız.**  **Cevap**: VATAN YOLUNDA / GÜZEL VATAN   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerin yüklemlerini inceleyiniz. Yüklemi oluşturan fiillerin etken mi, edilgen mi olduklarını altına örnekteki gibi yazınız.**  **Cevap**:  Tüm parasını kitap almak için harcadı.  **Cevap**: harcadı: etken fiil  Akşamlan evimizin yakınındaki parktan şen çocuk sesleri işitilir.  **Cevap**: işitilir: edilgen fiil  Ömer Seyfettin, hikâyelerinde gerçeklere yer vermiş.  **Cevap**:  vermiş: etken fiil  Pencere önündeki çiçekler sulandı.  **Cevap**: sulandı: edilgen fiil  **Yazdığınız cümlelerde anlam bakımından nasıl bir farklılık vardır? Aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Etken yapılı fiillerde eylemi yapan özne belirgindir oysa edilgen yapılı fiillerde eylemi gerçekleştiren belli değildir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “ülkemizin tarihî ve doğal güzellikleri” konulu hazırlıklı bir konuşma yapınız. Konuşmanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**  **Cevap**: **ÜLKEMİZİN TARİHİ VE DOĞAL GÜZELLİKLERİ KONULU BİR KONUŞMA**  Değerli dinleyiciler,  Ülkemiz gerek doğal gerekse de tarihi zenginlikler bakımından çok ama çok gelişmiştir. Ormanları, denizleri, yaylaları doğal zenginlikleri köprü, saray, antik kent ile kaleleri, eski zamandan bugüne ulaşmış mimari zenginlikleriyle de gezilmeye doymayacak eşsiz bir ülkedir. Bize düşen bu güzellikleri korumak, bu güzellikleri Dünyaya tanıtmaktır. Böylesi muhteşem bir ülkeye sahip olduğumuz için çok ama çok şanslıyız.  Konuşmama hazırlık yaptım. Konuşmam için sunum hazırladım. Konuşmamda görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullandım. Konuşmamda kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullandım ve doğru telaffuz ettim. Konuşmamda beden dilini etkili kullandım. Konuşmamda yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullandım. Düşüncelerimi mantıksal bir bütünlük içinde sundum.  **Konuşmanızı daha etkili hâle getirmek için başka nelere dikkat etmeniz gerekir? Yazınız.**  **Cevap**: Öncelikle dinleyicilerin özelliklerini de göz önünde bulundurmamız gerekir. Onların daha kolay anlayacakları sözcükleri seçmemiz faydalı olacaktır. Sesimize ve hatta giydiğimiz kıyafetimize bile özen göstermek durumundayız.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Ders kitabınızın 103. sayfasındaki afişleri inceleyiniz. Siz de dosya kâğıdına yaşadığınız şehrin kültürel özelliklerini tanıtan bir afiş hazırlayınız. Afişinizi hazırlarken uygulayacağınız işlem basamaklarını maddeler hâlinde aşağıya yazınız. Hazırladığınız afişi sınıf panosuna asınız.**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde çatı   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Ergenekon destanı hakkında bilgi edininiz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Ülkemizin hangi doğal ve tarihi güzelliklerini biliyorsunuz? * Ülkemizin ve insanlarımızın en çok hangi özelliğini seviyorsunuz? * Türkiye’nin tanıtımı ile ilgili neler yapabiliriz? * Cümlelerdeki fiillerin çatı özelliklerini inceleyiniz. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





