DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ŞU SONSUZ KOŞU |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Cümlede anlam * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Cümle türleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar   Türkiye Cumhuriyeti tarihinde eşsiz bir galibiyet olarak yer eden Kurtuluş Savaşı'nın ilk adımı 19 Mayıs'ta atılmıştır. 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Atatürk Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıkmıştır ve bugün İtilaf Devletleri'nin işgaline karşı Türk Kurtuluş Savaşı'nın başladığı gün kabul edilir. | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.8.3.13. Okuduklarını özetler.  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.  **KONUŞMA**  T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. teşvik edilir.  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.8.4.19. Cümle türlerini tanır (soru-ünlem).  **ATATÜRKÇÜLÜK**  Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak Atatürk’ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, Samsun, bağımsızlık, vatan, millet… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **“Atatürk” adını duyduğunuzda neler hissediyorsunuz? Duygularınızı anlatınız.**   **Cevap**: Atatürk adını duyduğumda büyük bir özlem ve minnettarlık hissediyorum. Vatanı ve milleti için yaptıklarını düşünüyorum. Büyük bir kurtuluş mücadelesini başlatmak, bunu organize etmek ve başarıya ulaştırmanın ne kadar büyük bir dehanın işi olabileceğini düşünüyorum ve böyle bir öndere sahip olduğum için çok mutlu oluyor ve gurur duyuyorum.   * **Şiirin başlığını okuyup görsellerini inceleyiniz. Şiirin başlığından ve görsellerinden i hareketle konusunu tahmin ediniz.**   **Cevap**: Görselden hareketle konusunun Samsun’a çıkışı olduğunu tahmin ediyorum. |
| • Güdüleme  Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün her sözünde, her adımında gençler vardı. "İstiklali siz koruyacaksınız" dedi 19 Mayıs 1919, "Ya istiklal ya ölüm" parolasıyla yürütülen Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcı olarak tarihe geçti. Atatürk, bağımsızlık ve aydınlanma meşalesini yaktığı bugünü gençlere armağan etti. | Bu hafta “**ŞU SONSUZ KOŞU**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Osmanlı Devleti’nin 1. Dünya Savaşı’ndan yenik ayrılması ve dağılmasının ardından Türk Milleti’nin başına geçerek Kurtuluş Savaşı mücadelesi veren ve bu savaştan gelip ayrılmamızı sağlayarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni kuran Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti’nin gelişmesi ve kalkınması için de büyük çaba sarf etmiştir. Atatürk ülkemizi kalkındırmak için neler yapmıştır diye sorulduğunda bir çırpıda sayılabilecek onlarca farklı eser vardır.  Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ülkemizin kalkınmasının yalnız bir ya da birkaç alanda olmaması gerektiğini belirterek topyekûn bir kalkınma meydana getirilmesi gerektiğine vurgu yapmıştır. Çalışmalarını da bu doğrultuda sürdüren Atatürk; eğitimden sanayiye, sağlıktan hukuka ve daha onlarca farklı alanda ülkemizi kalkındırmak için çaba sarf etmiştir.  Atatürk ilk olarak yurt içi ve yurt dışında insanlarımızın gelişmelerden haberdar olması amacıyla bir haber ajansı kurmuştur. Otomobil kuruluşlarını faaliyete geçirerek taşıtlar konusunda ülkemizi geliştirmeyi amaçlamıştır. Ekonomik olarak kalkınma konusunda tarımın önemini bilen Atatürk, Türkiye’de modern tarımın gelişimini sağlamak için gerekli adımları atmıştır. Tersaneleri faaliyete geçirerek deniz ulaşımının gelişimini sağlamıştır. Devlet Demir Yolları’nı kurarak ulaşımda ülkemizin gelişmesini sağlamıştır. Bankacılık, atçılık, havacılık, müzecilik gibi daha birçok alanda gerekli girişimleri ve yatırımları yaparak ülke kalkınmasında ilk adımları büyük bir özveriyle atmıştır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta Atatürk’e ve silah arkadaşlarına neden borçlu olduğumuz üzerinde konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  ----  ----  ----  ----  ----  **ŞU SONSUZ KOŞU**  **-Atatürk’ü gören çocuklar**  **-Atatürk’ün en net ses kaydı**  [**https://yadi.sk/d/LrC7mXNXaraKmQ**](https://yadi.sk/d/LrC7mXNXaraKmQ)   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  | | --- | --- | | Davul | Şahlanıp | | Zurna | Çelenk | | Türkü | Gönül |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirdeki anlamım bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarını aşağıya yazınız. Şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: **Ayak basmak**   * **Tahminî Anlamı**: Bir yere ulaşmak. * **Cümlem**: Nihayet uzun bir yolculuk sonunda Türkiye topraklarına ayak bastık.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Gelincik**   * **Tahminî Anlamı**: Bir çiçek. * **Cümlem**: Kırlardan topladığım çiçekleri anneme götürdüm.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Şahlanmak**   * **Tahminî Anlamı**: Coşmak, kendinden geçmek. * **Cümlem**: Bizim takım yine şahlandı, kimseye yenilmiyor. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.**  **1. Şairin gönlü neden coşmaktadır? Düşüncelerinizi sözlü olarak ifade ediniz.**  **Cevap**: Şairin gönlü Atatürk Samsun’a gelip zafer yolunu açtığı için coşmaktadır.  **2. Ata’nın bir sabah Samsun’a çıkmasıyla başlayan sürecin ne olduğu ile ilgili tahmin yürütünüz. Tahminlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: Bence bu süreç yurdumuzun işgallerden kurtulması ile sonuçlanan Milli Mücadele sürecidir.  **3. Kendinizi “Yeni kahramanlar kol kol, boy boy yürür” dizesinde geçen yeni kahramanlardan biri olarak görüyor musunuz? Neden?**  **Cevap**: Evet vatanını milletini seven bir genç olarak ben de kendimi bu kahramanlardan biri olarak görüyorum. Çünkü benim de atalarım gibi bu vatan için yapmayacağım bir şey yoktur.  **4. “Dalgalanmakta altın bir çağa doğru,” dizesindeki altı çizili söz ile kast edilen ne olabilir?**  **Cevap**: Bu ifade ile kastedilen Türkiye Cumhuriyeti’nin her alanda gelişmiş, her alanda söz sahibi olduğu bir zaman olabilir.  **5. “Şu Sonsuz Koşu” ile anlatılmak istenen ne olabilir? Düşüncelerinizi sözlü olarak ifade ediniz.**  **Cevap**: Yani Türkiye Cumhuriyeti ve Türk milleti sonsuza kadar hür, bağımsız bir şekilde varlığını devam ettirecektir. O bağımsızlık heyecanı daima canlı kalacak ve o hürriyet ateşi asla sönmeyecektir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **“Şu Sonsuz Koşu” adlı metnin ders kitabınızda kullanılan yazı karakterlerinden farklı bir yazı karakteriyle yazılmış olmasının sizde bıraktığı izlenim nedir? Açıklayınız.**  **Cevap**: Göze daha hoş geliyor ve daha ilgi çekiyor.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Şiirin Konusu**: Şiirin konusu Atatürk’ün Samsun’a gelip kurtuluş mücadelesini başlatmasıdır. **Şiirin Ana Duygusu**: Şiirdeki ana duygu bağımsızlık duygusudur.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiire uygun yeni başlıklar bularak bu başlıkları aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Samsun’dan Doğan Güneş, Samsun’da Yanan Ateş, On Dokuz Mayıs   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerden bir duyguyu, düşünceyi soru yoluyla anlatan veya soru yoluyla bilgi almayı amaçlayan cümlelerin yanına “soru cümlesi”, bir korkuyu, sevinci, şaşkınlığı, coşkuyu, hayranlığı vb. dile getiren cümlelerin yanma “ünlem cümlesi” yazınız.**  **Cevap**:  Atatürk portresi ne kadar güzel! → **Ünlem cümlesi** Anıtkabir’e nasıl gidebilirim? → **Soru cümlesi** Ey Türk Gençliği! →**Ünlem cümlesi** Millî Mücadele yıllarında neler yaşandı? → **Soru cümlesi** Atatürk hangi savaşlara katıldı? →**Soru cümlesi** Ne mutlu Türk’üm diyene! → **Ünlem cümlesi**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Medya metinleri bilgilendirme, olay yorumlama, eğlendirme, ikna etme ya da kültür aktarma amacıyla hazırlanmaktadır. Aşağıdaki medya metinlerini okuyarak hangi amaçla hazırlanmış olduğunu altlarına yazınız.**  **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ**  Mustafa Kemal Atatürk, çok yönlü ve üstün kişiliği olan bir liderdir. Birinci Dünya Savaşı sonunda imzalanan Mondros Ateşkes Anlaşmasıyla ortaya çıkan tehlikeli durumu ilk olarak görüp milletin dikkatini çeken odur. Mustafa Kemal, Amasya Genelgesi’nde, vatanın bütünlüğünün ve milletin istiklâlinin tehlikede olduğunu söyledi. Erzurum Kongresi’nde, millî sınırlar içinde vatanın parçalanmaz bir bütün olduğunu bütün dünyaya ilân etti. Kurtuluş Savaşı’nı bunun için başlattı. Bu konuda hiçbir taviz vermedi. Vatan savunmasını her şeyin üzerinde tuttu. Sakarya Savaşı sırasında “Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz” diyerek bu konudaki kararlılığını gösterdi. Vatanı için her şeyini feda etmeye hazır olduğunu şu sözü ile açıkça ifade etmiştir: “Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin. Hepimiz senin için fedaiyiz. Fakat sen Türk Milleti’ni ebedî hayatta yaşatmak için feyizli kalacaksın.” Mustafa Kemal, vatanı ve milleti için canını feda etmekten kaçınmazdı. Daha Çanakkale savaşları sırasında Anafartalar grubu komutanı iken en ön safta savaştı. Bu savaş sırasında Atatürk’e bir şarapnel parçası isabet etmiş, fakat sağ cebinde bulunan saati kendisini ölümden kurtarmıştı. Sakarya Savaşı sırasında ise atından düşmüş ve kaburga kemikleri kırılmıştı. Buna rağmen cepheden ayrılmamış, savaşı sedye üzerinden yönetmişti.  **Cevap**: **Bilgilendirme, olay yorumlama**  **ATATÜRK ARAŞTIRMA MERKEZİ BAŞKANLIĞI**  Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve Kahramanmaraş Sütçü imam Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen “Mondros Mütârekesinin 100. Yılı: I. Dünya Savaşı’ııın Sonu- Mütârekeler ve Barış Antlaşmaları Uluslararası Sempozyumunun kapanış ve değerlendirme oturumu, Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi’nde yapıldı.  Oturumda Atatürk Araştırma Merkezi Başkanı Prof. Dr. Mehmet Ali Beyhan olmak üzere Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Niyazi Can, aynı üniversitenin Tarih Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Solak, aynı üniversiteden Prof. Dr. Orhan Doğan, Hacettepe Üniversitesinden Prof. Dr. Yasemin Doğaner, Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Nejla Günay ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Cevdet Kabakçı sempozyuma dair değerlendirmelerde bulundular. Mondros Mütârekesi’nin imzalanmasından sonra Anadolu’daki direniş meşalesinin Kahramanmaraş’ta yakılması nedeniyle sempozyumun bu ilde yapılmasının çok anlamlı (5) olduğu vurgulandı.  **Cevap**: **Bilgilendirme**   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “Mustafa Kemal Atatürk’ün kişilik özellikleri” konulu bir konuşma yapınız. Konuşmanızda güdümlü konuşma stratejisini uygulayınız. Bu stratejiyi uygulayabilmek için arkadaşlarınızla konuyla ilgili beyin fırtınası yapınız. Konuşmalarınızda uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanmaya özen gösteriniz.**  **Cevap**:  Merhaba arkadaşlar,  Bugün sizlerle, Türk tarihindeki en önemli liderlerden biri olan Mustafa Kemal Atatürk’ün kişilik özelliklerinden bahsetmek istiyorum. Öncelikle, hepimizin bu konuda bir fikri veya düşüncesi vardır. Şimdi sizden, Atatürk’ün hangi özellikleriyle tanındığını kısaca ifade etmenizi istiyorum. [Bu noktada dinleyicilere söz hakkı verilir ve beyin fırtınası yapılır.]  Teşekkür ederim arkadaşlar. Verdiğiniz cevaplar arasında öne çıkan bazı özellikler şunlar: vizyonerlik, kararlılık, liderlik, ileri görüşlülük ve yenilikçilik.  İlk olarak, Atatürk’ün **vizyonerlik** özelliğinden bahsetmek istiyorum. O, Türkiye’nin modern bir ulus olmasını hayal eden bir liderdi. Bu vizyonuyla, ülkemizin kalkınma ve modernleşme sürecine öncülük etti. Bu noktada şunu belirtmeliyim ki; Atatürk’ün bu vizyonu olmasaydı, bugün çok farklı bir Türkiye’de yaşıyor olabilirdik.  İkinci olarak, **kararlılık** özelliğinden bahsedelim. Atatürk, bağımsızlık mücadelesinde gösterdiği kararlılıkla tanınır. Bu kararlılık, ülkemizin bağımsızlık mücadelesini kazanmasında büyük bir rol oynamıştır.  Ayrıca, Atatürk’ün **liderlik** özelliği de vurgulanmalıdır. O, sadece bir asker veya siyasetçi değil, aynı zamanda büyük bir liderdi. Milletini bir araya getirme ve onlara ilham verme yeteneği, onun bu özelliğinin en belirgin göstergelerindendir.  Son olarak, Atatürk’ün **yenilikçilik** özelliğini ele alalım. O, Türkiye’yi modern bir ulus yapabilmek için birçok reform gerçekleştirdi. Bu reformlar, ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını kökten değiştirdi.  Özetlemek gerekirse, Mustafa Kemal Atatürk, vizyonerlik, kararlılık, liderlik ve yenilikçilik gibi birçok önemli kişilik özelliğine sahipti. Bu özellikleri sayesinde, ülkemizin kaderini değiştiren büyük bir lider olarak tarihe geçmiştir.  Teşekkür ederim.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **“Mustafa Kemal Atatürk’ün Hayatı” konusunda bir sunum hazırlayınız. Hazırlayacağınız sunumda yararlandığınız bilgi kaynaklarını defterinize not ediniz. Sunumu bir sonraki derste sınıfta arkadaşlarınıza sununuz. Arkadaşlarınızdan sunumunuzu değerlendirmelerini isteyiniz.**   * **Cevap**:   **SLAYTINIZIN SIRALAMASI VE YAZILARI ŞU ŞEKİLDE OLABİLİR**  **1-** ATATÜRK’ÜN HAYATI  **2-** 1881’DE SELANİK’TE DOĞDU.  **3-** Annesi Zübeyde Hanım Babası Ali Rıza Efendi Kız kardeşi Makbule Hanım  **4-** ATATÜRK’ÜN OKUDUĞU OKULLAR   * Şemsi Efendi İlkokulu * Askeri Ortaokul * Harp Akademisi * Askeri Lise * Harp Okulu   **5-** 19 Mayıs 1919’da Bandırma Vapuru ile İstanbul’dan Samsun’a ayak bastı.  **6-** ERZURUM VE SİVAS’TA KONGRELER YAPTI.   * 23 Temmuz Erzurum Kongresi * 4 Eylül Sivas Kongresi * Erzurum ve Sivas’ta kongreler yaptı.   **7-** 23 NİSAN 1920’DE TBMM AÇILDI  **8-** KURTULUŞ SAVAŞINI YAPARAK YURDUMUZU DÜŞMANLARDAN KURTARDI.  **9-** 29 EKİM 1923’TE CUMHURİYET’İ KURDU.  **10-** ATATÜRK’ÜN YAPTIĞI YENİLİKLER   * Şapka İnkılabı * Harf İnkılabı * Tarım Ticaret ve Sanayi Alanında Yapılan Yenilikler * Kılık Kıyafet İnkılabı   **11-** Kadınlara Eşit Haklar Verildi Tek Eşlilik Kabul Edildi   * Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkı Verildi   **12-** Ölçülerde Yenilikler Yaptı.  **13-** Yeni Fabrikalar, Yollar Yaptı.  **14-** Laikliği İlan Ederek; Din ve Devlet İşlerini Birbirinden Ayırdı  **15-** Eğitim Birliği Kanunu Çıkartıldı, Bütün Okullar Birleştirilerek Milli Eğitime Bağlandı  **16-** Soyadı Kanununu Çıkarttı. Herkesin Bir Soyadı Oldu  **17-** 10 Kasım 1938’de Dolmabahçe Sarayı’nda Öldü  **18-** O, Her Zaman Kalbimizde Yaşıyor, Anıtkabir’de Yatıyor  Genel ağ kaynaklarıyla ilgili aşağıdaki bilgileri okuyunuz. Sunumunuzu hazırlarken ya da bir araştırma yaparken aşağıdaki bilgileri göz önünde bulundurunuz.  Bir konu hakkında arama yaparken arama motorunda listelenen kaynaklar içerisindeki genel ağ sitelerinin, alan adlarının uzantılarından yararlanarak güvenilir olanları seçmek, doğru bilgiye ulaşmanızı sağlayacaktır.  Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “.gov” ve “.edu” uzantılı genel ağ adresleri kullanılır. Genel ağ adreslerinden araştırma yapılırken kaynağı belli olmayan bilgilerin kullanılmaması gerekir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Cümle türleri * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Mustafa Kemal Atatürk’ün öğretmenlerle ilgili sözlerini araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.” sözü ile Mustafa Kemal ATATÜRK sizden neler bekliyor olabilir? * Atatürk’ün millet sevgisi ile ilgili sözlerini arkadaşlarınıza okuyunuz. * Atatürk’ün kişilik özellikleri hakkında bildiklerinizi anlatınız. * Sizce Atatürk’ün kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangileri onu başarılı bir lider yapmış olabilir? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

**Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizi kalkındırmak için yaptığı somut hamleleri şu şekilde sıralayabiliriz.**

1920 yılında Anadolu Ajansı’nı kurarak basın yayın alanında ülkemiz için önemli bir adım atmıştır. Ayrıca bu sayede TBMM’de alınan kararların yurt içi ve yurt dışına duyurulmasını sağlamıştır.

1923 yılında Türkiye Turing ve Otomobil Kurumu’nu kurarak taşıtlar konusunda Türkiye’nin gelişimini sağlamıştır.

1927 yılında Emlak ve Eytam Bankası’nı kurdurmuştur.

1927 yılında Samsun – Havza – Amasya arası demiryollarını yaptırmıştır.

1927 yılında Bursa Dokumacılık Fabrikası kurdurmuştur.

1927 yılında Eskişehir Bankası açılmıştır.

1927 yılında Ankara Arkeoloji Müzesi ve Sivas Müzesi açılmıştır.

1927 yılında Köy Öğretmen Okulları açılmış ve öğretmen yetiştirmek üzere öğrenci almaya başlamıştır.

1927 yılında İzmir Müzesi’ni açtırmıştır.

1928 yılında Anadolu Demiryolu Şirketi yabancılardan satın alınarak devlet kurumu haline getirilmiştir.

1928 yılında Ankara Çimento Fabrikası kurulmuştur.

1928 yılında Ankara Numune Hastanesi açılmıştır.

1928 yılında Refik Saydam Hıfzısıhha Enstitüsü kurulmuştur.

1928 yılında Türk Eğitim Derneği (TED) kurulmuştur.

1928 yılında Türk Mensucat Fabrikası İstanbul Bomonti’de açılmıştır.

1928 yılında Amasya – Zile arası demiryolu inşa edilmiştir.

1928 yılında Malatya Elektrik Santralı kurularak faaliyete geçirilmiştir.

1928 yılında Kütahya – Tavşanlı arası demiryolu inşa edilmiştir.

1928 yılında İstanbul Üsküdar’da Bağlarbaşı ve Kısıklı’da tramvay hatları yapılarak hizmete açılmıştır.

1928 yılında Ankara Palas Oteli inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1928 yılında Gaziantep Mensucat Fabrikası kurulmuştur.

1929 yılında Mersin- Adana arası demiryolu yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine katılmış ve kamu malı olmuştur.

1929 yılında Ayancık Kereste Fabrikası kurulmuştur.

1929 yılında Trabzon Vizera Hidroelektrik Santralı kurulmuştur.

1929 yılında Fatih-Edirnekapı arası tramvay hattı inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1929 yılında Anadolu-Bağdat arası ve Mersin- Tarsus arası demiryolları yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1929 yılında Haydarpaşa Limanı yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine geçirilmiştir.

1929 yılında Kütahya – Emirler arası ve Fevzipaşa – Gölbaşı arası demiryolları inşa edilerek kullanıma açılmıştır.

1929 yılında Paşabahçe Rakı ve İspirto Fabrikası inşa edilerek üretime başlamıştır.

1930 yılında Ankara – Sivas arası Demiryolu Hattı inşa edilmiş ve hizmete açılmıştır.

1930 yılında Mecidiyeköy Likör ve Kanyak Fabrikası inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1930 yılında Ankara Ziraat Enstitüsü kurulmuştur.

1930 yılında Kayseri – Şarkışla arası demiryolu inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1930 yılında Ankara Etnografya Müzesi açılmıştır.

1931 yılında Bursa- Mudanya arası demiryolu yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiş ve devlet hazinesine geçirilmiştir.

1931 yılında Gölbaşı – Malatya arası demiryolu inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1931 yılında Bölge Sanat Okulları açılarak öğrenci kabulüne başlamıştır.

1931 yılında Tekel Genel Müdürlüğü kurulmuştur.

1931 yılında Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası kurulmuştur.

1931 yılında Türk Tarih Kurumu kurulmuştur.

1932 yılında Devlet Sanayi Ofisi kurularak hizmete açılmıştır.

1932 yılında Samsun – Sivas arası demiryolu inşa edilerek hizmet vermeye başlamıştır.

1932 yılında Diyarbakır Tekel Rakı Fabrikası inşa edilerek üretim yapmaya başlamıştır.

1932 yılında İzmir Rıhtım İşletmesi yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1932 yılında Türkiye Sanayi Kredi Bankası kurulmuştur.

1932 yılında Kütahya – Balıkesir arası demiryolu inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1932 yılında Ulukışla – Niğde demiryolu inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1932 yılında Halkevleri kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

1932 yılında Türk Dil Kurumu kurulmuştur.

1933 yılında Eskişehir Şeker Fabrikası kurularak üretme başlamıştır.

1933 yılında Sümerbank kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

1933 yılında Adana – Fevzipaşa arası demiryolu inşa edilerek hizmet vermeye başlamıştır.

1933 yılında Ulukışla – Kayseri arası demiryolu inşa edilmiştir.

1933 yılında İller Bankası açılmış ve hizmete girmiştir.

1933 yılında İstanbul Üniversitesi kurulmuştur.

1933 yılında Zonguldak Yatırım Bankası kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

1933 yılında Kayseri Milli iktisat Bankası kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

1933 yılında Çarşamba demiryolu hattı yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1933 yılında Halk Bankası kurulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır.

1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü kurulmuştur.

1934 yılında Bandırma- Menemen- Manisa arası demiryolu yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1934 yılında Keçiborlu Kükürt Fabrikası açılmış ve üretime başlamıştır.

1934 yılında Turhal Şeker Fabrikası açılmış ve üretime başlamıştır.

1934 yılında Isparta Gülyağı Fabrikası açılmış ve üretime başlamıştır.

1934 yılında İzmir Basmane – Afyon arası demiryolu yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1934 yılında Sümerbank Bakırköy Bez Fabrikası kurularak üretime geçirilmiştir.

1934 yılında Bursa Süttozu Fabrikası kurularak üretime başlaması sağlanmıştır.

1934 yılında Zonguldak Kömür Yıkama Fabrikası kurularak üretime geçirilmiştir.

1935 yılında Aydın Demiryolları yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1935 yılında Amortisman Sandığı kurulmuştur.

1935 yılında MTA Enstitüsü kurulmuştur.

1935 yılında Etibank kurularak hizmete girmiştir.

1935 yılında Etimaden kurularak hizmete girmiştir.

1935 yılında Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş. kurularak hizmete girmiştir.

1935 yılında Türkkuşu uçuş okulu pilot yetiştirmek ve uçuş eğitimi vermek üzere açılmıştır.

1935 yılında İstanbul Rıhtım Şirketi yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1935 yılında Ankara troleybüs hattı kurulmuş ve hizmete girmiştir.

1935 yılında Fevzipaşa – Ergani – Diyarbakır arası demiryolları inşa edilerek hizmete girmiştir.

1935 yılında Paşabahçe Şişe ve Cam Fabrikası kurularak üretim yapmaya başlamıştır.

1935 yılında elektrik işleri etüt idaresi kurulmuştur.

1935 yılında Zonguldak Türk Antrasit Fabrikası kurulmuş ve üretime başlamıştır.

1935 yılında Afyon – Isparta demiryolu inşa edilerek hizmete girmiştir.

1935 yılında Sümerbank Kayseri Dokuma Fabrikası kurulmuş ve üretim yapmaya başlamıştır.

1935 yılında Ankara Mamak Gaz Maskesi Fabrikası kurulmuş ve üretim yapmaya başlamıştır.

1935 yılında Ayasofya müzesi ziyarete açılmıştır.

1935 yılında Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi kurularak öğrenci kabulüne başlanmıştır.

1936 yılında Ankara Çubuk Barajı kurularak hizmete sokulmuştur.

1936 yılında Ankara Devlet Konservatuarı kurularak Güzel Sanatlar alanında önemli bir adım atılmıştır.

1936 yılında Edirne – Sirkeci Şark Demiryolları yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1936 yılında Haydarpaşa Numune Hastanesi kurularak hizmete girmiştir.

1936 yılında Sümerbank Malatya İplik ve Bez Fabrikası açılarak üretim yapmaya başlamıştır.

1936 yılında İzmit Kağıt ve Karton Fabrikası kurularak üretim yapmaya başlamıştır.

1936 yılında Elazığ Şark Kromları işletmesi kurularak üretime geçirilmiştir.

1936 yılında İzmir Enternasyonal Fuarı açılmıştır.

1936 yılında İzmir Havagazı Şirketi yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine katılmıştır.

1936 yılında İstanbul Telefon Şirketi yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine katılmıştır.

1937 yılında Sümerbank Konya Ereğlisi Dokuma Fabrikası kurulmuş ve üretim yapmaya başlamıştır.

1937 yılında Kozlu Kömür işletmeleri yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine geçirilmiştir.

1937 yılında Çatalağzı – Zonguldak arası demiryolu inşa edilerek hizmete geçirilmiştir.

1937 yılında İstanbul Resim Heykel Müzesi kurularak ziyarete açılmıştır.

1937 yılında Ankara Bira Fabrikası kurularak üretime geçilmiştir.

1937 yılında Toprakkale – İskenderun arası demiryolu yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1937 yılında Ankara Motorlu Tayyarecilik Okulu kurulmuş ve öğrenci kabulüne başlamıştır.

1937 yılında Urfa Ceylanpınar Devlet Üretme Çiftliği kurumuş ve hizmete açılmıştır.

1937 yılında Sümerbank Nazilli Basma Fabrikası kurulmuş ve üretime başlanmıştır.

1937 yılında Denizbank kurulmuştur.

1937 yılında İstanbul ve Trakya Demiryolları yabancılardan satın alınarak kamu malı haline getirilmiştir.

1937 yılında Diyarbakır – Cizre arası demiryolu inşa edilerek hizmete sokulmuştur.

1937 yılında Yozgat Termo – Elektrik Santralı kurulmuş ve üretime geçirilmiştir.

1938 yılında Gemlik Suni İpek Fabrikası kurulmuş ve üretime başlanmıştır.

1938 yılında İzmir Telefon Şirketi yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine geçirilmiştir.

1938 yılında Ankara Radyoevi kurulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır.

1938 yılında Divriği Demir Madenleri kurulmuş ve üretim yapmaya başlamıştır.

1938 yılında Bursa Merinos Fabrikası kurulmuş ve üretim yapmaya başlamıştır.

1938 yılında Murgul Bakır İşletmeleri yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine geçirilmiştir.

1938 yılında Devlet Havayolları Genel Müdürlüğü kurulmuştur.

1938 yılında Eskişehir İspirto Fabrikası kurularak üretim yapmaya başlamıştır.

1938 yılında İstanbul Elektrik Şirketi yabancılardan satın alınarak devlet hazinesine geçirilmiştir.

1938 yılında Toprak Mahsulleri Ofisi (TMO) kurulmuştur.

1938 yılında Sivas – Erzincan arası demiryolu inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1938 yılında Fiskobirlik kurulmuştur.





