DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/DUATEPE |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Cümlede anlam * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Cümle türleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  30 Ağustos: Büyük Taarruz, büyük zafer - YouTube | **OKUMA**  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  **Anlama**  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  **KONUŞMA**  T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.19. Cümle türlerini tanır (olumlu-olumsuz cümle).  T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.8.4.1.Şiir yazar.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  Atatürk’ün yazdığı eserleri tanımaya ilgi duyar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, Milli Mücadele, vatan, Erzurum, Sivas, bayrak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Millî Mücadele yıllarında yaşananlarla ilgili neler biliyorsunuz? Bilgilerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**   **Cevap**: Millî Mücadele yıllarında ülkemiz işgal edilmişti. Atatürk 19 Mayıs 1919’da Samsun’a çıkarak Millî Mücadele’yi başlattı. Sivas ve Erzurum’da kongreler düzenlendi. Önce Kuvayımilliye daha sonra da düzenli orduyla kurtuluş mücadelesi yapıldı. Sırasıyla I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya-Eskişehir savaşı, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz yaşandı. TBMM kuruldu. Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Anlaşması ile Milli Mücadele başarıyla sonuçlandı.   * **Atatürk’ün Millî Mücadele Dönemi’nde yaptıklarını sınıfta paylaşınız.**   **Cevap**: M.Kemal ATATÜRK; 1919 yılının 19 Mayıs’ında Samsun’a çıkışı bir milletin uyanmasını sağlamıştır. Amasya Genelgesi Milli Mücadele ruhunu oluşturmuştur. Erzurum ve Sivas’a giderek Türk Milleti’nin emperyalist güçlere karşı bağımsızlık ve bütünlüğünü koruduğu Kurtuluş Savaşı’nı başlatmıştır   * **Atatürk’ün silah arkadaşları hakkında neler biliyorsunuz?** * **Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız.** * **Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz.** * **Kurtuluş Savaşı’ndaki kahramanları anlatan film ya da görüntüleri izlediniz mi?** * **Kurtuluş Savaşı hakkında neler biliyorsunuz?** |
| • Güdüleme  https://ankara.tfo.k12.tr/wp-content/uploads/2022/06/Ataturk.jpg | Bu hafta “**DUATEPE**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, bugün sınırları içinde yaşadığımız Türkiye Cumhuriyeti’nin nasıl kurulduğunu hepimiz biliyoruz. Atalarımız, Milli Mücadele yıllarında, Atatürk’ün önderliğinde birlemiş, ülkemizi işgal etmek isteyen düşmanla canla başla savaşmış ve destansı bir zafer kazanmışlardır.  Milli mücadele yıllarında çekilen sıkıntıları, yapılan fedakârlıkları, kahramanlıkları her yerde okuyor, dinliyoruz. O günün zorlu şartlarında, yokluk içinde, sadece azim, cesaret ve kalplerdeki yurt sevgisi ile mücadele ederek tarih yazdık. Gencinden yaşlısına, kadınından çocuğuna herkes bu kutlu mücadeleye katılmış, herkes elinden geleni yapmıştır. Peki, biz o dönem yaşasaydık vatanımızın düşman işgalinden kurtulması için neler yapardık?  …  Şimdi ise bize düşen görev, atalarımız tarafından bizim için düşmandan arındırılmış bu topraklar için çok çalışmak, ülkemin gelişmesi için elimden gelen gayreti göstermektir. Bu hepimizin görevidir. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta atalarımıza layık olmak için yapmamız gerekenler hakkında fikir sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Kurtarıcıdır.  Başkomutandır.  Yazardır.  Öğretmendir.  Meşaledir.  **1.ATATÜRK’ÜN ASKERÎ KİŞİLİĞİ**  Atatürk’ün askerî meslek hayatı 1893 yılında 12 yaşında askerî öğrenci olarak başlamış olup, Sakarya ve Başkomutanlık Meydan Savaşı’ndaki zaferler ile hem Millî Mücadele’nin askerî cephesini, kendi askerlik mesleğinde de son savaşını yaparak son bulmuştur.  İnisiyatif, kesin karar verme, cesaret ve soğukkanlılık, sabır, idealistlik, güven verme ve sevgi, maneviyat ve disiplin Ata­türk’ün komutanlık nitelikleri arasındadır. Katıldığı ve yönettiği savaşlardaki kazandığı zaferler, onun ne büyük bir askeri dehaya sahip olduğunu göstermektedir.  Atatürk, askerlik mesleği gereği bir savaş adamıdır. Savaş yeteneği de çok üstündür. Deneyimlidir.  Böyle olmakla beraber, o hiçbir zaman savaşı sevmemiş, ulusunun ve insanlığın mutluluğuna giden kutlu yolda uğraş veren samimi bir dostluk ve barış önderi olmuştur. “Milletin hayatı tehlikeye düşmedikçe, savaş bir cinayettir.” demiştir.  **2.** Atatürk’ün silah arkadaşlarını bu adresten gösterebilirsiniz:  <https://ataturktoday.com/AtaturkSilahArkadaslari.htm>  Atatürk'ün Dostları | Yakın Çalışma ve Silah Arkadaşları - Forum Gerçek |  Silah, Çalışma, Arkadaşlar  **3. Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Türk vatanı bir bütündür, parçalanamaz.”  ” Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk edilemez”  ”Vatanımın toprağı temizdir; elimi ve elimizi kirletmez!..”  “Türklerin vatan sevgisi ile dolu göğüsleri, düşmanların melun ihtiraslarına karşı daima bir duvar gibi yükselecektir”  “Yurt toprağı, sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.”  **4. Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz.**  Mustafa Kemal’in Dumlupınar’da kazandığı Taarruz Savaşı ve elde ettiği zafer sayesinde artık hedef İzmir’in kurtarılması olacak bu yüzden de Hedefiniz Akdeniz’dir diyecektir.  ***Atatürk’ün katıldığı savaşlar ile ilgili edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.***  *31 Mart Vakası (13 Nisan 1909) Arnavutluk İsyanı (15 Ocak 1911) Trablusgarp Savaşı (29 Eylül 1911) İkinci Balkan Savaşı (1912- 1913) Çanakkale Savaşı (18 Mart 1915) Doğu (Kafkas) Cephesi (1916-1917) Suriye-Filistin Cephesi (1917-1918) Kurtuluş Savaşı (1919 – 1923)*  **DUATEPE**  **Kurtuluş Savaşı kahramanları anlatıyor**  **Büyük Taarruz belgeseli**  **Kurtuluş Savaşı gerçek görüntüleri**  **Kara Fatma**  **İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://yadi.sk/d/LskwCrJN\_OcfEA?w=1**](https://yadi.sk/d/LskwCrJN_OcfEA?w=1)  [**https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg**](https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg)   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Gümbürtü | Kumandan | Nefer | | İnilti | Siper | Izdırap | | Zorba | Haykırmak | Tümen |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarım aşağıya yazınız. Metindeki anlamım bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamım metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamım öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarım sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: **Tümen**   * **Tahminî Anlamı**: Bir askerî birlik. * **Cümlem**: Dedem askerliğini Çanakkale’de 2.Tümen’de yapmış.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Yaver**   * **Tahminî Anlamı**: Komutanların işlerini halleden yardımcıları. * **Cümlem**: Atatürk, yaverinden İsmet Paşa’yı çağırmasını istedi.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Siper**   * **Tahminî Anlamı**: Savaşlarda düşman saldırısından korunmak için kazılan çukurlar. * **Cümlem**: Düşman top atışına başlayınca herkes siperlere indi.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Harekât**   * **Tahminî Anlamı**: Düşman üzerine hücum etmek. * **Cümlem**: Atatürk’ün planladığı harekât başlamak üzereydi.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Şarapnel**   * **Tahminî Anlamı**: Bombalar patlayınca etrafa saçılan parçaları. * **Cümlem**: Genç askerin yüzüne şarapnel parçası isabet etmişti.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Nefer**   * **Tahminî Anlamı**: Asker. * **Cümlem**: Hepimiz vatanı için canını vermeye hazır neferleriz.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Izdırap**   * **Tahminî Anlamı**: Çekilen büyük acı. * **Cümlem**: Kurtuluş Savaşı yıllarında Türk Milleti derin ızdıraplar yaşamıştır.   **Kelime/Kelime Grubu**: **Dört nala koşmak**   * **Tahminî Anlamı**: Çok hızlı koşmak. * **Cümlem**: Adam otobüse yetişmek için dört nala koşuyordu. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **1. Metinde adı geçen komutanlar kimlerdir?**  **Cevap**: Kazım (Karabekir) Bey, Başkumandan yani Atatürk, İsmet (İnönü) Paşa, Fevzi (Çakmak) Paşa.  **2. Yazar Duatepe hakkında hangi bilgileri veriyor?**  **Cevap**: Yazar Duatepe’yi “Önümüzdeki bir ova, karşımızda çepeçevre. İç içe sarı, kızıl, mor ve dumanlı dağlar. En batıda sarı, iki yüksek tepeli bir dağ.” şeklinde anlatıyor. Savaşın kızıştığı anlarda Duatepe’yi  birkaç ağızlı yanardağa benzetiyor. An geliyor dumandan hiçbir şey gözükmüyor.  **3. Duatepe’den neden yanardağ gibi dumanlar çıkıyormuş?**  **Cevap**: Savaşın çok kızıştığı dönemlerde top mermilerinin patlamaları sonucu yanardağ gibi dumanlar çıkıyormuş.  **4. Duatepe’de düşmanın arkası çevrilince neler yaşanmış?**  **Cevap**: Düşman mağlup ediliyor, yazar ve yanındakiler tümen kumandanının siperine atlıyor. Kumandana müjdeyi veriyorlar ama onda çok bir değişiklik olmuyor.  **5. Kumandan nasıl bir haber almış ve bu haberi alınca ne yapmış?**  **Cevap**: Düşmanın arkasının çevrildiği haberini alıyor. Kumandan çok bir tepki vermiyor ama içten içe Allah’a şükrediyor.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Metnin Konusu**: Kurtuluş Savaşı’nda Duatepe’nin düşmandan kurtarılması. **Metnin Ana Fikri**: Metnin ana fikri, “Kurtuluş zaferi, milletçe çok zor ve fedakârca yapılan mücadelenin sonunda elde edilmiştir.” şeklinde ifade edilebilir.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin aşağıdaki bölümlerinde kullanılan anlatım biçimlerini yanlarına yazınız.**  Tepedeki kumandan, zâbit, nefer hepsi sinin nazarları Duatepe’de. Toplar susmuş, duman dağılmış, düşmanın kaçan. kollarından çıkan toz bulutlarını ufuklarımızın ziyası parlatıyor. Duatepe’nin üstünde bir tek adam ayakta duruyor. O, çıkanlardan ilk sağ vasıl olan neferdir.  **Cevap**: **BETİMLEME.**  Bunu kumandanlara ve Duatepe’nin üstünde dövüşen öbür tümen karargâhına haber vermek için koşan arkadaşlarla ben de koşuyorum. Otomobil uçuyor! Top şarkısı bu asil ve sert Anadolu’nun dağ ve tepe dalgası olan topraklarının can dili gibi! Karşımızdan kumandanların otomobili, etrafında uçan süvari yaverlerle toz içinde görünüyor. Harekât şubesi müdürü atlıyor, selam veriyor, atlatıyor, onlar uçup gidiyorlar, biz de ileriye!  **Cevap**: **ÖYKÜLEME.**   * **5.Etkinlik yapılacak.**   Güneş, **pamukları andıran bulutların** ardına gizlendi.  **Yukarıdaki örnekten yararlanarak okuduğunuz metinde benzetme içeren cümleleri tespit ederek aşağıya yazınız.**  **Cevap**:   * Karapınar’dan geçerken çadırlar ve evlerden küçük kızlar ve örtülü kadınlar sarı gergin yüzlerle, **soru işaretine benzeyen gözlerle** bize bakıyorlar. * Duatepe’nin üstü birkaç ağızlı **yanardağ gibi dumanları** da gökte! * Coşkun ve sonsuz bir gümbürtü ortasında renk renk dumanlar, **beyaz kandiller gibi uçuşan şarapneller**, bu semavi teranenin sahnesidir. **Bu bir dev dünyasına benziyor.** * Fevzi Paşa’nın **omuzları dua eder gibi** bütün bütün eğilmiş. * İsmet Paşa’nın **siyah gözleri sabit birer ateşe benziyor**. * …kararmış, katı, rençber elleri arasında **gül yaprağı gibi taze çocuk elleri**… * **Top şarkısı** bu asil ve sert Anadolu’nun dağ ve tepe dalgası olan topraklarının **can dili gibi**! * **Kumandan** başından miğferini, göğsünden zırhını çıkarmış on beşinci yüzyıldan bu sipere atlamış **tunçtan bir heykele benziyor**. * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerden herhangi bir eylemin yapıldığım ya da yargının gerçekleştiğini belirtenlerin yanma “olumlu cümle”, eylemin yapılmadığını, sözü edilen yargının bulunmadığını, gerçekleşmediğini anlatan cümlenin yanına “olumsuz cümle” yazınız.**  **Cevap**:  Atlarımızın etrafında bir toz bulutu var. → **Olumlu cümle** İşte artık bir yer görünmüyor. → **Olumsuz cümle** Topların köpüren, azan, çıldıran ilahileri arasında bir şey işitilmez oldu. → **Olumsuz cümle** İsmet Paşa’nın siyah gözleri sabit birer ateşe benziyor. → **Olumlu cümle** Hepimiz birden müjde veriyoruz. → **Olumlu cümle** Cehennem içinde boğuşan tümeninin kurtuluşu demek olan bu haber onun tunçtan yüzünü değiştirmiyor. → **Olumsuz cümle**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “Millî Mücadele yıllarında yaşananlar” konulu bir tartışma yapınız. Tartışma sırasında düşüncelerinizi ifade ederken arkadaşlarınıza karşı saygı ve anlayış içerisinde olmaya, onların sözünü kesmemeye, konu dışına çıkmadan konuşmaya özen gösteriniz. Tartışmanın ardından aşağıda verilen değerlendirme formunu doldurunuz.**  **Cevap**:  **MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİNDE YAŞANANLAR**   * **Samsun’a Çıkış:** 1919’da Mustafa Kemal Atatürk, Samsun’a çıkarak Millî Mücadele’yi başlattı ve Anadolu’da ulusal direnişi örgütledi. * **Misak-ı Millî Kararı:** 1920’de TBMM’nin açılmasıyla beraber Misak-ı Millî kararı alındı. Bu karar, Türk milletinin bağımsızlık ve toprak bütünlüğünü savunma kararlılığını belgeleyen bir bildiriydi. * **Sakarya Meydan Muharebesi:** 1921’de Yunan kuvvetleri ile Türk ordusu arasında gerçekleşen bu muharebe, Millî Mücadele’nin kaderini değiştiren bir dönüm noktası oldu. * **Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi:** 1922’de Mustafa Kemal Atatürk’ün komutasındaki Türk ordusu, Yunan kuvvetlerine karşı Büyük Taarruz’u başlattı ve bu operasyonla Yunan kuvvetleri Anadolu’dan tamamen çıkarıldı. * **Lozan Barış Antlaşması:** 1923’te imzalanan bu antlaşma ile Türkiye’nin sınırları uluslararası alanda tanındı ve Millî Mücadele’nin zaferle sonuçlandığı kabul edildi.   Bu maddeler, Millî Mücadele’nin önemli olaylarından sadece birkaçını özetlemektedir. Bu dönem, birçok önemli olayın yaşandığı, Türkiye Cumhuriyeti’nin temellerinin atıldığı tarihi bir süreçtir.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   “Sakarya Savaşı” ile ilgili bir araştırma yapınız. Araştırma sırasında yararlandığınız bilgi kaynaklarının adı, yazan, basım yılı, basım yeri, yayınevi; genel ağ üzerinden yapacağınız araştırmalar için de genel ağ adresi, genel ağ adresine erişim tarihini not ediniz. Araştırma sonucunda edindiğiniz bilgileri yazılı hâle getirmeden önce bir taslak hazırlayınız. Hazırladığınız taslakta giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine yer veriniz.  **Hazırladığınız taslağa bağlı kalarak metninizi oluşturunuz. Metni hazırlarken yararlandığınız kaynaklan alfabetik sırada metnin sonunda oluşturacağınız kaynakça bölümüne yazınız. Yazdığınız metne uygun bir başlık bulunuz. Metninizi gözden geçirirken varsa metninizdeki yazım, noktalama hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz. Yazdığınız metni isterseniz sosyal medya kanallarının; birinde yayımlayabilirsiniz.**   * **Cevap**:   **SAKARYA SAVAŞI: ANADOLU’NUN KADERİNİ DEĞİŞTİREN ÇARPIŞMA**  **Giriş**:  Sakarya Savaşı, Türk Kurtuluş Savaşı sırasında 23 Ağustos – 13 Eylül 1921 tarihleri arasında Türk ve Yunan orduları arasında Sakarya Nehri civarında gerçekleşen büyük çarpışmadır. Bu savaş, Türk Kurtuluş Savaşı’nın kaderini değiştiren dönüm noktalarından biridir.  **Gelişme**:   * **Öncesi:** Sakarya Savaşı’na gelene kadar Yunan ordusu, Batı Anadolu’da ilerleyerek Ankara’ya yaklaşmıştı. Türk ordusu, Mustafa Kemal Atatürk’ün komutasında savunma pozisyonuna geçmişti. * **Savaşın Başlaması:** 23 Ağustos 1921’de Yunan kuvvetleri saldırıya geçti. Savaş, 22 gün sürdü ve bu süre zarfında her iki taraf da ağır kayıplar verdi. * **Stratejik Önemi:** Sakarya Savaşı, Türk ordusunun savunma stratejisinin başarılı bir şekilde uygulandığı bir savaştı. Mustafa Kemal Atatürk, savaşın stratejik önemini şu sözlerle ifade etmiştir: “Ordular ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!”   **Sonuç**:  Sakarya Savaşı, Türk ordusunun büyük bir zaferiyle sonuçlandı. Yunan kuvvetleri, aldığı ağır darbelerin ardından geri çekilmek zorunda kaldı. Bu zafer, Türk ordusunun moralini artırarak, Kurtuluş Savaşı’nın sonraki evrelerine hazır hale gelmesini sağladı. Ayrıca bu savaşın sonucunda Mustafa Kemal’e “Gazi” unvanı verildi.  **Kaynakça**:   * Akşin, Sina (1991). Türkiye Tarihi. İstanbul: Alfa Yayıncılık.   **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Cümlede anlam * Anlatım biçimleri * Cümle türleri * Söz sanatları   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Mustafa Kemal Atatürk hakkında araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Kuvay-ı Milliye nedir? * Milli mücadele kahramanları hakkında neler öğrendiniz. * Atalarımıza layık olmak için neler yapmalıyız? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





