DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/ATASÖZLERİ ÜZERİNE |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız. | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Cümlede anlam * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Cümle türleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Atasözleri ve deyimler; anlatımı etkili kılma, söyleneni açıkça, kolay, anlaşılır bir şekilde dile getirme ve bunları yazılı olarak ifade edebilme konusunda çok önemli etkilere sahiptir. Bu anlamda Türkçenin ve Türk kültürünün zenginliğinin en önemli göstergesidir. | **DİNLEME/İZLEME**  T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.  T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.  T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.8.4.19. Cümle türlerini tanır (kurallı-devrik-eksiltili cümle).  T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Aatasözleri, deyimler, kültür, gelenek… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **“El el ile, değirmen yel ile” atasözünden ne anlıyorsunuz?**   **Anlatınız.**  “El el ile, değirmen yel ile” atasözü, bir işin başarılması için gerekli koşulların ve araçların bulunması gerektiğini vurgular. Aynı zamanda, işbirliğinin ve doğru şartların önemine dikkat çeker. |
| • Güdüleme  Her milletin kendine has atasözleri vardır; ancak hiçbir millet, Türk milleti gibi zengin bir atasözü hazinesine sahip değildir. Dilimizde aklınıza gelebilecek her tülü durum ile ilgili onlarca atasözü bulunmaktadır, bu da dilimizi daha işlevsel hale getirmektedir. Atasözlerimiz hem gerçek hem de mecazlı söyleyişlere sahiptir. Bir atasözünün hem gerçek hem de mecaz anlamıyla düşünülebilmesi, onun zenginliğini gösterir. | Bu hafta “**ATASÖZLERİ ÜZERİNE**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, atalarımız, hayatları boyunca çeşitli bilgiler ve tecrübeler edinmiş, olay ve durumları gözlemleyerek çeşitli öğütlerde veya yargılarda bulunmuştur. İşte, atalarımızın yüzlerce yıllık bilgi, gözlem ve deneyimin ürünü olan kısa ama derin anlamlı sözlere atasözü diyoruz.       Atasözleri, bir dilin zenginliğini gösteren en önemli unsurlardır. Bir millet ne kadar çok atasözüne sahipse o milletin dili de o oranda zengindir. Atasözleri, bir anlamda söz tasarrufu demektir; çünkü belki de sayfalarca yazıyla ifade edemediğimiz bir durumu tek bir atasözü ile kolayca ifade edebilir ve karşımızdaki kişiyi daha etkin bir şekilde etkileyebiliriz. Atasözleri millete mal olmuş özlü sözlerdir. Bu değerli mirası korumak ise tüm milletin görevidir.       Atasözlerimizi korumanın en iyi yolu onları kullanmaktır. İnsanlara öğüt verirken, onlara yol gösterirken veya bir yargıda bulunurken atasözlerinden faydalanmak, daha verimli bir anlatım sergilememizi sağlar. Atasözlerimizin kıymetini bilelim ve onları kullanalım. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, kültürümüzün önemli ögeleri arasında yer alan atasözleri ve deyimler hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **Atasözlerinin Özellikleri**  \* Uzun deneyimler sonucu öğrenilmiş, dilden dile aktarılarak günümüze kadar ulaşmıştır.  \* Atasözleri özlü sözlerdir.  \* Anlatılmak istenenleri desteklemek için kullanılır.  \* Atasözleri anonimdir yani söyleyeni belli değildir.  \* Atasözleri genellikle yargı bildiren cümle şeklindedir.  \* Atasözleri, kalıplaşmış ifadelerdir yani atasözünü oluşturan kelimeler başka kelimelerle değiştirilemez ya da yerine eş anlamlısı kullanılamaz.  **ATASÖZLERİ ÜZERİNE**  Dinleme Metni  <https://disk.yandex.com.tr/d/t_kF6qUGDv6tVA>  ATASÖZLERİ  <https://disk.yandex.com.tr/d/bqRxKYv2aD-SFw>  Kültürel aktarım yapmaları nedeni ile toplum hakkında genel bilgiler veren atasözleri ve deyimler önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Nesilden nesile aktarılarak günümüze kadar ulaşan, önceki kuşakların yaşamları hakkında öngörülerde ve kültürel aktarımlarda bulunmamıza olanak sağlayan atasözü, uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş öğüt verici nitelikte söz olarak tanımlanmaktadır.  Deyim ise genellikle gerçek anlamından çok az ayrı, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeği olarak kavramsallaşmıştır.  **BİRLİKTEN KUVVET DOĞAR**       İnsan toplumsal bir varlıktır. Hayatını en iyi şekilde sürdürebilmek için diğer insanlarla dayanışma halinde olmalıdır. Tek başına üstesinden gelemeyeceği işleri başkalarının da yardımını aldığında çok daha kolay bir şekilde yapabilir.       Bir insan tek başına yeterince güçlü değildir; fakat çevresindekilerle birlik olduğunda çok daha güçlü hale gelir ve en zor işleri bile başarabilir. Hayatımız boyunca tek başımıza güç yetiremeyeceğimiz sorunlarla karşılaşırız. Tek başımıza çırpınıp dursak da bir neticeye varamayız. Ancak insanların yardımıyla o sorunu rahat bir şekilde çözebiliriz; çünkü birlikten kuvvet doğar. Toplumda görülen bir haksızlığa sadece bir kişi tepki gösterdiğinde o haksızlığın giderilmesi mümkün olmaz; hatta bu kişi belki de haksızlık yapanlar tarafından ezilip sindirilmeye çalışılır; oysa bu haksızlığı gören herkes birlik ve beraberlik içinde hareket eder ve haksızlık yapanlara tepki gösterirse o haksızlığı gidermek çok daha kolay olacaktır.   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati okuma metni üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin, dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek.  |  |  | | --- | --- | | Kamu | Kamaşmak | | Öğüt | İmbik | | Özgün | Kanı |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarını aşağıya yazınız. Metindeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: Tümce **Cümlem**: Bu tümceyi doğru anladın mı?  **Kelime/Kelime Grubu**: İmbik **Cümlem**: İmbikle elde edilen yağlar doğal ve saf olur.  **Kelime/Kelime Grubu**: Kanı **Cümlem**: Kanımca bu kitap oldukça bilgilendirici ve kapsamlı.  **Kelime/Kelime Grubu**: Duyuş **Cümlem**: Duyuşları keskin bir insan.  **Kelime/Kelime Grubu**: Yargı **Cümlem**: Dinlemeden yargılama lütfen.  **Kelime/Kelime Grubu**: Özgün **Cümlem**: O, özgün bir tarza sahip.  **Kelime/Kelime Grubu**: Töre **Cümlem**: Töreler, kültürümüzün parçasıdır.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayınız.**  **1. Atasözünün sözlük anlamı nedir?**   * **Cevap**: Ataların, uzun denemelere, gözlemlere dayanan yargılarını, genel kural, bilgece düşünme ya da öğüt olarak veren ve kalıplaşmış bir biçimi olan, kamuca benimsenmiş, kısa, özlü sözdür.   **2. Deyimlerle atasözlerinin ortak özelliği nedir?**   * **Cevap**: Deyimler de atasözleri de kalıplamıştır.   **3. Atasözlerinin söz dizimi neden değiştirilemez?**   * **Cevap**: Atasözlerinin söz dizimi değiştirilirse özelliğini yitirir, özgün anlatım kalıbı yok olur, bu yüzden değiştirilemez.   **4. Atasözleri nasıl ortaya çıkmış?**   * **Cevap**: İlk önce tek kişi tarafından ortaya atılmıştır. İnsanlar onu benimseyip, kullanmış, kullanırken de üzerinde kendilerine göre değişiklikler yapmışlardır. Zamanla kalıplaşmıştır.   **5. Metinde bu zamana kadar duymadığınız atasözleri var mı? Açıklayınız.**   * **Cevap**: “Acıklı başta akıl olmaz.” atasözünü ilk defa duydum. * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Metnin Konusu**: Atasözlerinin anlamı, ortaya çıkışı, kalıplaşmış ve değiştirilemez oluşu. **Metnin Ana Fikri**: Atasözlerinin önemi.     * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinle ilgili aşağıdaki formda verilen ölçütlerden doğru olanlar için “Evet”, yanlış olanlar için “Hayır” yazan kutuyu işaretleyiniz. Formu doldurduktan sonra dinlediğiniz metinle ilgili görüşlerinizi yazınız.**  **Cevap**:  Yazar, metne kişisel düşüncelerini katmıştır. **(H)** Dinlediğim metin, bilgilendirici türde bir metindir. **(E)** Yazar; yer, zaman ve şahıs öğelerine yer vermemiştir. **(E)** Neden-sonuç, amaç-sonuç ve benzetme cümlelerine yer vermiştir. **(E)** Sade ve anlaşılır cümlelere yer vermiştir. **(E)**  **Metinle İlgili Görüşlerim**  **Cevap**: Ali Püsküllüoğlu tarafından yazılmış olan metin atasözleri ve deyimler üzerine açıklamalar yapan ve örnekler veren bir metindir. Metin sade ve anlaşılır bir dille kaleme alınmıştır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Metni dinlerken not ettiğiniz atasözlerinin anlamını TDK Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü’den bularak aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Atasözü**: Acıklı başta, akıl olmaz. **Anlamı**: Büyük sıkıntılar içinde bulunanlar mantık dışı işler yapabilirler.  **Atasözü**: Acından kimse ölmemiş. **Anlamı**: Kişi yoksul olabilir, işsiz ve parasız kalabilir ama aç kalamaz, mutlaka bir geçim yolu bulur.  **Atasözü**: Bir ağaçta gül de biter, diken de. **Anlamı**: Bir aileden iyi insan da çıkar, kötü insan da.  **Atasözü**: Fazla mal göz çıkarmaz. **Anlamı**: Ne kadar ve ne türden mal olursa olsun malın fazlası elden çıkarılmamalıdır çünkü mutlaka bir gün gelir lazım olur.  **Atasözü**: Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu. **Anlamı**: Yapmadan yalnızca nasıl yapıldığına bakarak hiçbir şey öğrenilemez.  **Atasözü**: Bir ağızdan çıkan bin ağza yayılır. **Anlamı**: Bir kişi, yayılmasını istemediği bir durumu kimseye söylememelidir. Söylerse, -gizli kalmasını istediği şey- dilden dile dolaşarak toplum içine yayılır.  **Atasözü**: Baba koruk yer oğlunun dişi kamaşır. **Anlamı**: Babanın yaptığı bir kötülüğün vereceği sıkıntıyı, çocuğu çeker.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerin yüklemi sondaysa cümlenin yanına “kurallı cümle”, başta ya da ortadaysa “devrik cümle” yazınız. Yüklemi olmayana ise “eksiltili cümle” yazınız.**  **Cevap**:    **Yukarıda yaptığınız çalışmadan yararlanarak kurallı, devrik ve eksiltili cümleler arasındaki farkları söyleyiniz.**  **Cevap**: Kurallı cümlelerde yüklem sonda, devrik cümlelerde yüklem ortada veya başta, eksiltili cümlelerde ise yüklem (yargı) yoktur.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “Keskin sirke küpüne zarar.” atasözünün anlamıyla ilgili bir konuşma yapınız. Konuşmanızda ikna etme stratejisini uygulayınız. Fikirlerinizin arkadaşlarınız tarafından kabul edilmesini sağlamak için fikirlerinizi destekleyen kaynaklardan, güvenilir delillerden ve verilerden yararlanınız.**  **Cevap**:  Merhaba arkadaşlar,  Bugün sizlere “Keskin sirke küpüne zarar.” atasözümüzün anlamı ve hayatımıza olan etkisi hakkında konuşmak istiyorum. Hepimiz bu atasözünü duymuşuzdur, ama gerçekten ne ifade ettiğini derinlemesine düşündük mü? Bu atasözü, sert ve agresif tavırların, hatta kendi içimizdeki agresif düşüncelerin bize ve çevremize zarar verebileceğini belirtir.  Bir araştırmaya göre, sürekli agresif ve olumsuz tavırlar içerisinde olan bireylerin stres seviyeleri daha yüksektir ve bu da sağlık sorunlarına yol açabilir. Aynı zamanda, Harvard Üniversitesi’nden yapılan bir çalışma, olumsuz tavırların ve agresif yaklaşımların insanlar arasındaki ilişkilere zarar verdiğini gösteriyor. Yani, sert ve keskin tavırlar sadece bize değil, çevremizdeki insanlara da zarar veriyor.  Bu atasözü, bize kendi iç dünyamızda ve çevremizde nasıl daha olumlu ve yapıcı olabileceğimize dair bir rehber sunar. Sevgi, anlayış ve hoşgörüyle yaklaştığımızda, hem kendimize hem de çevremize daha iyi bir yaşam sunabiliriz. Lütfen, sözlerimizi ve davranışlarımızı seçerken bu atasözünün anlamını hatırlayalım ve hayatımıza olumlu bir şekilde uygulayalım.  Teşekkür ederim.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   Bir şeyin, bir kişinin ya da bir olayın alaylı, insanı güldürecek ya da düşündürecek şekilde abartılı biçimde resmedilmesi karikatür olarak adlandırılır. Yandaki karikatürü inceleyiniz. Çizerin bu karikatürde ne anlatmak istediğini “duyulardan hareketle yazma” yöntemini kullanarak defterinize yazınız. Yazdığınız metni zenginleştirmek amacıyla atasözü, deyim ve özdeyişler kullanınız. **Yazdığınız metni gözden geçirirken metindeki yazım ve noktalama hatalarıyla anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: Karikatürde, iki insanın kafasının içinden çıkan ve birbirine karışık şekillerde yönlendirilmiş oklar görülmektedir. “Dilin söylediği bir söz, yaydan fırlayan oka benzer. Atılan ok geri dönmez.” Bu karikatür atasözüyle birlikte değerlendirildiğinde, sözlerin ve düşüncelerin ne kadar güçlü ve kalıcı olabileceğine dikkat çekiyor. Bir kez söylenen bir sözün, tıpkı fırlatılan bir ok gibi, geri dönüşü olmadan etkisini sürdürebileceğini gösteriyor.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Cümle türleri * Atasözleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Milli Mücadele yıllarında yaşananlarla ilgili neler biliyorsunuz? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Deyimlerin dilin ifade gücüne katkıları nelerdir?   Atasözleri ve deyimler; anlatımı etkili kılma, söyleneni açıkça, kolay, anlaşılır bir şekilde dile getirme ve bunları yazılı olarak ifade edebilme konusunda çok önemli etkilere sahiptir. Bu anlamda Türkçenin ve Türk kültürünün zenginliğinin en önemli göstergesidir.   * Dilde atasözünün kullanılmasının önemi nedir?   Dilde atasözünün kullanılmasının önemi nedir?  Dilin en eski şekli ve kültürün en önemli unsurları atasözlerinde bulunur. Atasözleri sayesinde yaşanan kültürü tanımak, ataların yaşam tarzını, düşüncesini ve değer yargılarını öğrenmek mümkündür. Her toplum kendi dilini kullanarak tarihine, geleneklerine ve kültürüne bakar ve en güzel şekilde onu ifade eder. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





