DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | HAK VE ÖZGÜRLÜKLER/KÜÇÜK PRENS |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Sıfatlar * Metin oluşturma * Olay örgüsü |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular  **YAZMA**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Kişilik özellikleri, kibir, korku, umut, hüzün, çocukluk, saflık… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Küçük Prens bize ne anlatmak istiyor?**  Küçük Prens kitabında bir çocuğun gözünden büyüklerin dünyası ele alınmaktadır. Eser toplamda yirmi yedi bölümden oluşmaktadır. Hikâye Sahra Çölü'ne düşen bir pilotun Küçük Prens ile karşılaşması ile başlamaktadır. Küçük Prens bu karşılaşmada yazara yaşadığı yeri ve yaşadığı maceraları anlatmaktadır. | * **Kibir nedir?**   **Cevap**: Kibir en büyük günahlardan biridir. İnsanın kendini büyük görmesidir. Tevazu göstermemesidir.   * **Etrafınızda kibirli insanlar var mı?** * **“Kendini yargılamak” sözünden ne anlıyorsunuz?**   **Cevap**: Kendini yargılamak demek insanın yaptığı davranışları bu davranışların olumlu ve olumsuz yanlarını düşünmesi sorgulaması demektir. |
| • Güdüleme  Alçakgönüllü kişi, kendini doğru şekilde değerlendirmeye ve geribildirimleri takdir etmeye isteklidir, kişiye eylemleri hakkında geribildirim sağlar. Bu yüzden alçakgönüllü kişi, hataların ve onlar sayesinde öğreneceği şeylerin değerini bilir. Bu da ona diğerleri karşısında avantaj sağlar.  Küçük Prens | Bu hafta “**KÜÇÜK PRENS**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bir insanın kendisini başkalarından üstünü ve büyük görmesi sahip olunabilecek kötü huylardandır. Beğenmişlik, büyüklük taslamak dinimizin ahlakına sığmaz. İnsanın başkasını küçük görmesi, böbürlenerek kendisini üstün görüp ezmeleri hor görmesi dinimizde yeri yoktur. Kibirli insan zaman içinde elindekileri kaybettiği zaman yıkım içinde olur.  Kendini beğenmişliğin meyvesi kibir ve gururdur. Allah insanları yaratılırken eşit yaratmıştır. Dinimizce kendisini beğenen, başkalarından üstün gören, fikir ve düşünceleri ile başkasını dışlayan kişiler hoş karşılanmaz. İnsanların kendisine göre makamlar vardır. Kendini beğenmişlik şeytanın özelliklerinden olmaktadır. Kötü huya sahip olan insanların arınarak kendilerine doğru yolu gösteren insanların yanında olmalıdırlar. Doğru yolu gösterebilecek tek insan erdemli ve dürüstlük timsali olanlardır. Kendi kusurlarını görmeli, tanımalı ve karakterlerini kabul etmeleri gerekmektedir.  Hep birlikte bir arada yaşadığımızdan hor görmemeliyiz. Bugün yüksekte olanın yarın ne olacağı bilinmez. Başkalarına yukarıdan bakarak başlarının üstünü değil aynı hizadan bakarak yüzlerini görmeliyiz. Kibir duygusu kötü, kendisini beğenmiş, insanlardan üstün olduğunu düşünenlerin duygusu olduğu unutulmamalıdır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, kibirli insanların özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  Haksızlık yapan…  ---  Yalan söyleyen…  ----  ---  https://www.guzelsozler.biz/assets/photo/1547576989-85684.jpg   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Haşmet | Esnemek | Vahşi | Hayret | | General | Evcil | Kutu | Meslek | | Derhal | Eziyet | Gezegen | Şapka |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.** * **Metinde anlamını bilmediğiniz kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.**   **Cevap**:  → **gezegen**: Güneş’in çevresinde dolanan, kendi ışıkları bulunmayan, Güneş’ten aldıkları ışığı yansıtan gökcisimlerinin ortak adı. → **evcilleştirmek**: (hayvan için) eve ve insana alıştırmak, evcil bir duruma getirmek. → **otorite**: buyurma, yaptırma ya da yasak etme hakkı ya da gücü. → **haşmet**: gözalıcı ve gösterişli olma durumu, göz kamaştırıcılık, gözalıcılık, gösterişlilik.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin olay örgüsünden hareketle aşağıdaki şemayı tamamlayınız.**  **Cevap**:  Pilot olan yazarın uçağı Sahra Çölü’nde kaza yapar.  Orada çölde küçük parmak kadar bir çocuk görür onunla arkadaş olur onun resmini çizer  Daha sonra çocuk her şeye emir verebildiğini iddia eden kralın yanına gider orada ondan günbatımını izlemek için günü batırmasını emretmesini ister kralla arkadaş olur  Sonunda dünyaya gelir bir tilkiyi evcilleştirir   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız. Cevaplarınızı defterinize yazınız.**  **1. Metnin kahramanları kimlerdir?**  **Cevap**: Anlatıcı yazar, parmak kadar çocuk, kral, tilki  **2. Metnin anlatıcısı kimdir ve kendini ne zamana dek yalnız hissetmiştir?**  **Cevap**: Metnin anlatıcısı yazarın kendisidir. Bugüne dek kimse resimlerini anlamadığı için kendini yalnız hissetmektedir.  **3. Metinde anlatılanlar ne zaman gerçekleşmiştir?**  **Cevap**: Metinde anlatılanlar bilinmeyen hayali bir zamanda gerçekleşmektedir.  **4. Yaptığınız resimler beğenilmeseydi resim yapmaktan vazgeçer miydiniz? Açıklayınız.**  **Cevap**: Ben olsaydım vazgeçmezdim. Çünkü ben resimlerimi beğenilsin diye değil resim yapmayı sevdiğim için yapmaktayım.  **5. Küçük Prens nasıl biridir?**  **Cevap**: Bence akıllı, zeki, araştıran, kendini yargılayabilen, insanlarla doğru iletişim kurabilen biridir.  **6. Küçük Prens, yaşadığı gezegeni neden terk etmiştir?**  **Cevap**: Çünkü o gezegende bir çiçek vardır ve bu çiçek ona her gün yapması için bir çok emir ve eziyetler vermektedir. Ondan kaçmak için gezegeni terk etmiştir.  **7. Kral nasıl biridir? Küçük Prens’in yerinde olsaydınız krala nasıl bir tepki verirdiniz?**  **Cevap**: Kral kendisini diğer insanlardan üstün gören, istediği herkese ve her şeye dair emirler verebileceğini düşünen kibirli biridir.  **8. Kral “Kendini yargılamak, diğer insanları yargılamaktan çok daha zordur. Kendini gerektiği gibi yargılayabilirsen çok adilsin demektir.” cümlesiyle ne anlatmak istemiştir?**  **Cevap**: Çünkü yaşamdaki en zor şey insanın kendini eleştirebilme gücü ve bu eleştiriyi yaparken tarafsız kalabilme durumunu başarabilmesidir. Çünkü insan kendini eleştirirken tarafsız davranamayabiliyor.  **9. Tilkinin Küçük Prens’e verdiği sır nedir? Tilki bu sırrıyla ne anlatmak istemiştir?**  **Cevap**: “En iyi, yüreğiyle görebilir insan. Gözler, asıl görülmesi gerekeni göremez.” öğüdünü vermiştir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.**  **Cevap**:  **1.** Metni okurken en çok parmak **kral**dan etkilendim. **2.** Bence metindeki en anlamlı bölüm **parmak çocuğun** anlatıldığı bölümdü. **3.** Bana göre adil olmak **bütün insanlara eşit davranmaktır.** **4.** Adil insanlar **herkese eşit** davranır. **5.** Haksızlığa uğradığım zaman kendimi **yalnız** hisseder ve bana haksızlık yapan kişi ya da kişilere…davranırım. **6.** Birine haksızlık ettiğimi anladığımda,**ondan özür dilerim.** **7.** Bulunduğum bir ortamda başkasına haksızlık yapıldığını görürsem hemen **itiraz ederim.**   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde adı belirten sıfatları bulup birer cümlede kullanınız.**  Çınar, bu soruyu senden önce çözdü. Şu kalem senin değil mi? Çocukluğum o mahallede geçmişti. Birkaç arkadaşımız bizimle gelmekten vazgeçti. Şairin bazı şiirleri vatan sevgisini anlatıyor. Sınıfımızın tüm öğrencileri ödevlerini yapmış.  **Cevap**:  → **bu** soru: Geçen gün bu kazağı almıştım. → **şu** kalem: Şu kalem yeni değil mi? → **o** mahalle: O mahallede doğup büyümüş → **Birkaç** arkadaşımız: Pazardan birkaç sebze aldım. → **Bazı** şiirleri: O şairin bazı şiirlerini ezberlemiş. → **Tüm** öğrenciler: Müdür tüm öğrencileri eve yolladı.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **a. Aşağıdaki cümlelerde yer alan sıfatları bulup altlarını çiziniz.**  **Cevap**:  Aradığın bilgileri **bu** kitapta bulabilirsin. Biz **o** yıllarda Çeşme’de yaşıyorduk. Sana az önce**şu** dosyayı bıraktılar. İşten Çıkınca **ilerideki**kafede buluşalım.  **b. Sıfatları kullandığınız cümleler yazınız.**  **Cevap**:  →**Bu** adam benim babam. → **O** kadın neden ağlıyordu ki? → **Şu** ev dedemden kaldı. → **İlerideki** yol bozukmuş.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki görselleri inceleyerek vermek istedikleri ortak iletiyle ilgili bir metin yazınız.**  **Cevap**:  **PAYLAŞMANIN ÖNEMİ**  Paylaşmak demek ekmeği ikiye bölmek dostunun acısını, yarasını ve çektiği sıkıntıları paylaşabilmek demektir. İnsan kendinde ne varsa bir başkasına verebildiği ölçüde yüreğini büyütür. Oysa kimi insanlar paylaşmanın ne olduğunu bilmeden geçerler bu yaşamdan. Siz onlardan olmayın paylaşın ve sevin birbirinizi.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Sıfatlar * Olay örgüsü   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Adaletin toplum hayatındaki önemi nedir? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Toplumumuz hangi tür insanları sevmez? * Alçakgönüllü olmak kişiye ne kazandırır? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





