DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/BU VATAN KİMİN |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Söz sanatları * Şiirde tema * Şiir türünün özellikleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.  **DİNLEME**  T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  7.Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  8.Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder.  11.Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Mutluluk, yoksulluk, yardım etmek, vicdan, merhamet, zenginlik, iyilik, ihtiyaç, sevgi… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Vatan sevgisi denilince aklınıza gelen ilk beş kelimeyi söyleyiniz. * “Cumhuriyet” kavramı ile ilgili bildiklerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız. * Cumhuriyetimiz kaç yaşındadır? * Ülkemizi kalkındırmak için neler yapmalıyız? Üzerimize düşen görevler nelerdir?  * Yukarıdaki sözü yorumlayınız. |
| • Güdüleme  – **Özgürlük**: Herhangi bir kısıtlamaya, zorlamaya bağlı olmaksızın düşünme veya davranma, herhangi bir şarta bağlı olmama durumu  – **Hürriyet**: Özgürlük  – **Demokrasi**: Halkın egemenliği temeline dayanan yönetim biçimi  – **Cumhuriyet**: Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi  – **Vatan**: Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası, yurt  – **Bayrak**: Bir milletin, belli bir topluluğun veya bir kuruluşun simgesi olarak kullanılan, renk ve biçimle özelleştirilmiş, genellikle dikdörtgen biçiminde kumaş, sancak | Bu hafta “**AMERİKALI BİR ÇOCUKTAN MUSTAFA KEMAL’E MEKTUP VAR**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, Bu hafta 40.sayfadaki “**BU VATAN KİMİN**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili Gençler, bu coğrafyayı yurt tuttuğumuz ilk günden bugüne binlerce şehidimizin kanı toprağa düştü. Yaşadığımız coğrafyanın kodları bunu gerektiriyor. Bir kenara çekilmek, sinmek ve yaşananları görmezlikten gelmek, altındaki halının kayması anlamına gelir. Kanla sulanan bu topraklardan vazgeçmemiz mümkün değildir. Son nefesimize kadar vatan savunmasında var olacağız. Yediden yetmişe cepheye hazır bir başka millet var mıdır? İşte Türk milleti her daim vatan savunmasında gözünü kırpmadan ölüme yürümeyi bilmiştir. Kimse ve hiçbir dünya ülkesi bizden aksini beklemesin. Biz ölüme gülerek gider, şahadet şerbetini içtiğimizde şükür ederiz. “Yaşarsak vatan bizim ölürsek cennet...” anlayışındaki bu milletin kodlarını başkalarının anlaması mümkün değil. Bu bağlamda bizim gözyaşımızın bile sevinci var... Bizde hüzün de, sevinç de yeri geldiğinde anlamını yitirir... Sevdik mi bir kere severiz. Sevgi var ise çözüm de vardır...  “Söz konusu vatansa gerisi teferruattır.” |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, vatanımız için ne kadar çok çalışmamız gerektiğini öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **“Cumhuriyet” kavramı ile ilgili bildiklerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Cumhuriyet, halkın idaresi demektir. Cumhuriyette yönetim egemenlik, kral, kraliçe, padişah, sultan gibi tek bir kişiye ait değil halka aittir. Halk, belirli zaman aralıklarından oy vererek, yine halktan olan yöneticilerini seçer.  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ---  ---  ---  ----  ---  **BU VATAN KİMİN?**   * **-Bu Vatan KiminTürküsü** * **-Bayrağımız** * **-Türk beklenendir** * **-Çırpınırdı Karadeniz**   [**https://yadi.sk/d/1nkP2j5UH99A0g?w=1**](https://yadi.sk/d/1nkP2j5UH99A0g?w=1)  **Dinleme metni**  <https://disk.yandex.com.tr/d/SHP9MRaOjhEaoQ>   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Şimşek | Gaza | Ziyade | Namlu | | Hudut | Yakut | Hasım | Şahlanmak | | Cephe | Gazi | Rüya | Ocak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **Vatanımıza karşı sorumluluklarımız şu şekildedir:**   * Canımız ve malımız pahasına vatanı savunarak dil, din, kültür ve tarihi yaşatmaktır. * Vatanımız için vergi vermektir. * Bir vatani vazife olarak askere gitmektir. * Vatan, millet, devlet olgularına sahip olmaktır. * Birlik ve beraberliği korumak, huzur ve barışı tesis etmektir. * Devlet sisteminin sağladığı sosyal, hukuki haklardan yararlanmak ve sorumlulukları yerine getirmektir.   Sevgili cumhuriyetimiz, göz bebeğimiz 100. Yaşına girdin. Her geçen yıl daha fazla gururlanıyor ve cumhuriyetimizin kurucusu büyük önderimiz, Atatürk’ün değerini daha fazla anlıyoruz.  Yaşadığımız coğrafya, vatanımızın ve cumhuriyetimizin ne kadar önemli olduğunu her gün hatırlatıyor bize. Savaşlar, bombalar, mülteciler, hayatta kalmak için bir bota binip kaçmaya çalışırken kıyılara vuran cansız bebekler…. Büyük acılar içindeki komşularımız bize güçlü, modern, çağdaş cumhuriyetimizi korumak ve güçlendirmek için elimizden geleni yapmamız gerektiğini hatırlatıyor.  Milli mücadelede birlik ve beraberlik ile hareket ederek  Kurtuluş Savaşı’nı kazanan halkımız, aynı birlik ve beraberlikle cumhuriyetini korumasını ve güçlendirmesi gerektiğini çok iyi biliyor.  Sevgili çocuklar. Bizler, öğretmenleriniz, sizleri Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı vatan ve millet sevgisiyle dolu insanlar olarak yetiştirmeye çalışıyoruz. Atatürk’ün bize armağan ettiği ,“En büyük eserim.” dediği cumhuriyet, sizlerin omuzlarında yükselecek. Sizlere verilen görevin büyüklüğünü ve zorluğunu düşünüp kendinizi ona göre hazırlayın.  Cumhuriyet sizden çok şey bekliyor…  **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **a. Şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelimeleri bulup aşağıdaki I numaralı boşluğa, bu kelimelerin tahmin ettiğiniz anlamlarını II numaralı boşluğa yazınız.**  **Cevap**: bağır, kül, şahlanma, hudut, gaza..  **b. Bu kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.**  **Cevap**:  **bağır**: göğüs.  **kül**: iyice yanmış şeylerden artakalan, toz durumunda madde.  **şahlanma**: şahlanmak eylemi.  **hudut**: sınır  **gaza**: Müslümanlığı yaymak ya da korumak ereğiyle İslam olmayanlara karşı yapılan savaş, din uğruna savaş  **c. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **bağır**: Bağrı yanık gençler geldiler.  **kül**: Her yer küle dönmüştü  **şahlanma**:  Atımız şahlanmıştı.  **hudut**: Hudutta nöbet bekleyen askerler vardı.  **gaza**: Gaza için şehit düşenler de vardı.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Boşlukları dinlediğiniz metne göre doldurunuz.**  **Cevap**:  Bu vatan toprağın kara bağrında, Sıradağlar gibi duranlarındır. Bir tarih boyunca onun uğrunda, Kendini tarihe verenlerindir.    Tutuşup kül olan ocaklarından, Şahlanıp köpüren ırmaklarından, Hudutlarda gaza bayraklarından,   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları dinlediğiniz şiire göre sözlü olarak ya da defterinize yazarak cevaplayınız.**  **1. Şair, şiiri hangi duygularla yazmıştır?**  **Cevap**: Vatan sevgisi ve şehitlere saygı duygularıyla yazmıştır.  **2. Şiirin teması nedir?**  **Cevap**: Şiirin teması vatan sevgisidir.  **3. Şiirde kullanılan söz sanatları nelerdir? Örnekleyerek açıklayınız.**  **Cevap**: Şiirde kullanılan söz sanatları şöyledir:  **Benzetme ve kişileştirme** : toprağın kara bağrında = Toprağı kara bağırlı birine benzetmiş aynı zamanda da kişileştirilmiştir.  **Benzetme:** Şimşek gibi çakan/ sel gibi coşan : Cephedeki askerleri şimşek ve suya benzetmiştir.  **Kişileştirme:** Nehirler gazidir / dağlar kahraman : nehirler ve dağlar kişileştirmiştir.  **4. “Her taşı bir yakut olan bu vatan /Can verme sırrına erenlerindir” diyen şairin anlatmak istediği nedir? Şair, tarihteki hangi olaylara vurgu yapıyor olabilir?**  **Cevap**: Edebiyatımızda “Bu Vatan Kimin?” şiiriyle kendinden söz ettiren Orhan Şaik Gökyay şiirinde tarih boyunca pek çok mücadeleye girişen ve bu mücadeleler sonucunda binlerce evladını kaybeden Türk milletinin ülkesine, bayrağına kısaca kendini hür ve bağımsız bir millet yapan etkenlere sahip çıkışını haykırır.  **5. Şair, “Ardına bakmadan yollara düşen” derken gidenlerin hangi özelliklerini vurgulamaktadır?**  **Cevap**: Onların bu vatan uğruna ölüme karşı nasıl korkusuz gittiklerinden ve gerekirse bu vatan için seve seve öleceklerinden bahsedilmektedir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirden alınan aşağıdaki dörtlükleri uyak bakımından inceleyiniz.**  Uyak (Kafiye) Mısra sonlarındaki yazılışları ve okunuşları aynı; anlamları ve görevleri farklı kelimelerin, eklerin benzerliğine uyak (kafiye) denir.  Ardına bakmadan yollara düşen, Şimşek gibi çakan, sel gibi coşan Huduttan hududa yol bulup koşan, Cepheden cepheyi soranlarındır.  İleri atılıp sellercesine, Göğsünden vurulup tam ercesine, Bir gül bahçesine girercesine, Şu kara toprağa girenlerindir.  **Cevap**: **Bu Vatan Kimin Şiirinin Kafiye ve Redifleri**:  Bağrında/uğrunda : **da**’lar redif —-**ur**’lar **tam kafiye**  Duranlarındır/verenlerindir: **anlarındır**’lar **redif** —–**r**’ler **yarım kafiye**  Ocaklarından/ırmaklarından/bayraklarından : **larından**’lar redif —**ak**’lar **tam kafiye**  Düşen/coşan/koşan: **an**’lar **redif** —-**ş**’ler **yarım kafiye**  Sellercisene/ercesine/girercesine: **ercesine**’ler **tunç kafiye**  Destan/kahraman/vatan: **an**’lar **tam kafiye**  **Değil**’ler: **redif**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Söz sanatları * Şiirdeki ses benzerlikleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Birlik ve beraber olmanın önemi ile ilgili atasözleri yazınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Cumhuriyet nedir? Cumhuriyetin dayanağı kimdir? * Cumhuriyet olmasaydı ne olurdu? * Cumhuriyet ve çağdaşlaşma arasında bir bağlantı var mıdır? * Vatan sevgisi ne demektir? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





