DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/BAYRAM YERİ |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Sıfatlar * Cümlede anlam * Metin oluşturma * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4.Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.6.3.13.Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19.Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (neden-sonuç, vb.)  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. (afiş) |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Bayram, şeker, kahve, ayakkabı, mutluluk, heyecan, kültür, gelenek, misafir… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Bayram fotoğraflarının olduğu bir sınıf panosu hazırlayınız.** * **Bayram kutlamalarında neler yapıyorsunuz? Anlatınız.**   **Cevap**: Sabah erkenden kalkıp, yeni aldığımız bayram kıyafetlerimi giyiyorum. Akrabalarımızla birlikte büyük bir bayram kahvaltısı yapıyoruz. Komşularımıza gidip, bayramlaşıyoruz ve bayram şekeri alıyoruz. Akşam ailece yemek yemeye yiyoruz.   * **Eski bayramlar ile şimdiki bayramların kutlanışı arasında fark var mı? Açıklayınız.**   **Cevap**: Eskiden bayramlarda tüm mahalle çocukları sokakta toplanıp oyun oynardık, şimdi herkes evde kalıyor. Eskiden bayram kartı gönderirdik, şimdi ise bayram mesajları atıyoruz. Babannem eski bayramlarda evde şekerlemeler ve tatlılar yapardı, şimdi hazır tatlılar alınıyor. Eskiden bayramda televizyonda özel programlar olurdu, şimdi herkes kendi telefonunda video izliyor. |
| • Güdüleme Nerede O Eski BayramlarSabah erkenden kalkılır, bayramlıklar giyilir, büyüklerin elleri öpülürdü. Bayram ziyaretlerine çıkılır, gidilmeyenler üzülüp darılırdı. Çocukların kapı kapı şeker topladığı zamanlar da artık eskilerde kaldı. Daha da eskilerde, çocuklar biriktirdikleri harçlıklarla kendilerini sokaklara atar, mahallede kurulan bayram alanındaki kuklacıları izler, oyuncak satanlardan oyuncak alırlarmış. Bayramlar en çok çocuklara güzel ne de olsa. Şimdilerde durum biraz farklı, teknolojinin gelişmesi ve araya giren mesafeler bu alışkanlıklarımızı unutturdu, artık herkese hatırlattığı farklı imgeler var bayramların. Kimine babaannesinin evini, yediği şekerleri, kimine çocukken eli öpülenlerin verdiği bayram harçlıkları ve mis kokulu mendilleri hatırlatır. Sevdiklerini görmek ve hatırlanmak da en önemlilerinden.  Bu mutlu anları yaşatmak, bizden sonrakilerin de yaşamasını sağlamak bizim elimizde. Hadi bu bayram sevdiklerimizi ziyarete gidelim. Onlara verdiğimiz değeri gösterelim. Çocuklar gibi şen bir bayram geçirelim.  Herkese mutlu bayramlar! | Bu hafta “**BAYRAM YERİ**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, milletimizin ortak kültürel değerlerimizden biri olan bayramlar her yıl coşku, sevinç, birlik beraberlik içinde kutlanır. Bayramlarımız manevi olarak en önemli değerlerimizi oluşturur. İnsanları bir araya getirerek birbirlerini tanımalarına, anlamalarına en büyük yardımcıdır. Birlik beraberlik içinde sevinçle coşku ile yaşanan bayramlardır.  Eski bayramlarda büyükler ziyaret edilir elleri öpülerek bayramlaşılırdı. Küçükler güler yüzle karşılanarak onlara harçlıklar verilerek çeşitli ikramlarda bulunulurdu. İnsanlar mutluluklarını, huzurlarını, sevinçlerini bir arada yaşardı. Bayram sadece zengine değil her yaştan insana bayramdı. Güzelliklerle karşılanarak ağırlanırdı. İnsanlar birbirine hal hatır sorar, ziyaret eder, ikramlarda bulunurdu. Eski bayramlarda herkes için vardı. Gençler ve yetişkinler için ayrı bayramlar kutlanırdı. Gençlere şekerler, harçlıklar verilirken yetişkinler ise bayramlaşmak için ziyaretçilerini beklerdi. Eski bayramlarda insanlar coşku içinde yaşarlardı. Aile büyükleri sürekli ziyaret edilir, güzel zamanlar birlikte geçerdi.  Günümüzdeki bayramlarda artık aileler tatil derdinde. Eskisi gibi ziyaretler artık internet üzerinden bir mesaj, mail, aramaya bakar oldu. Büyükler ziyaret edilmez, ancak telefonla hal hatır sorulduktan sonra öyle es geçilirdi. Eski bayramlarda mesafeler olmazdı, günümüzde mesafeler arttıkça arttı. Büyüklerimiz eski bayramlardan yana yakındıkları da olur. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, eski bayramlar hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ---  **Metni sesli ve sessiz okuyunuz. Okuduktan sonra metnin içeriğini değiştirmeden karşılıklı diyaloglar hâlinde tiyatro metnine dönüştürünüz. Hazırladığınız metni seslendiriniz.**  **Cevap**:  **BAYRAM YERİ TİYATRO METNİ (karşılıklı diyaloglar hâlinde)**  **Sahne 1:** Evde iki kişilik bir oturma odası. Ninem koltukta otururken torunu ona karşı duruyor.  **Ninem:** (Heyecanla) İlla beni bayram yerine götür, yavrum. **Torun:** Aslan nineciğim, pamuk nineciğim, sen büyüksün, bayramın birinci günü evde oturmalısın. Konu komşu elini öpmeye gelecekler. **Ninem:** (Hayal kırıklığıyla) Olur ama gönülsüz.  **Sahne 2:** Sokakta yürüyen insanlar arasında Ninem ve Torun.  **Ninem:** Ah yavrum, inşallah seni de yavruların bayram yerlerine götürür. **Torun:** Hemen şurada bayram yeri olmalı, nineciğim. **Ninem:** (Karışık) Hani oğlum bayram yeri? **Torun:** Şu apartmanları geçelim, onun arkasında.  **Sahne 3:** Apartmanlar arasında, bayram yerini arayan Ninem ve Torun.  **Ninem:** Yavrum yanlış yere geldik. **Torun:** Hayır, nine, bayram yeri buradaydı. Ama… (Bir yandan etrafa bakarak) Bayram yeri nerede?  **Sahne 4:** Bayram yeri. Küçük çocuklar ve aileleri etrafta dolaşıyor.  **Ninem:** Anaaa yavruuuum, bayram yeri bu mu? **Torun:** Ne bileyim nine? Ufala ufala bu kadar kalmış. **Ninem:** (Hayal kırıklığı içinde) Nereye gitmiş o koca alan? **Torun:** Apartman dikmişler, nineciğim.  **Sahne 5:** Bayram yeri içerisinde yiyecek satan bir tezgah.  **Ninem:** Bana bir kızılcık şerbeti al gel. **Torun:** Nine, ne arar kızılcık şerbeti, kola var, gazoz var. **Ninem:** (Hayal kırıklığıyla) Ay demirhindi de mi yok?  **Sahne 6:** Bayram yeri içerisinde oyun oynayan çocuklar arasında Ninem ve Torun.  **Ninem:** Madem o yok, bu yok, o zaman şuradan bir payton tut da sağı solu seyrede seyrede eve gidelim. **Torun:** İlahi nine, ne arar payton, taksi var.  **Sahne 7:** Sokakta yürüyen Ninem ve Torun.  **Ninem:** Vah vah vah, bende durup durup sizlere, ah çocuklar biz bir şey mi gördük, derdim. **Torun:** Evet, nine, ama şimdi eve dönelim.  **Sahne 8:** Evde iki kişilik bir oturma odası. Ninem ve Torun eve dönüyor.  **Ninem:** Eski bayramlar gibi değil ama yine de güzel bir gün geçirdik, değil mi yavrum? **Torun:** Kesinlikle, nineciğim. Eski bayramları unutmamız mümkün değil.  ***BAYRAMLARDA NELER YAPILIR?***  *Çocuklara yeni elbiseler alınır. Fakir, öksüz ve yetimler sevindirilir.****Bayram****namazından sonra kabirler ziyaret edilir, geçmişlerin akraba ve din büyüklerinin ruhu için Kur'an-ı Kerim okunur, dua edilir ve sadakalar verilir. Daha sonra da aile büyükleri dost, akraba, arkadaş ve tanıdıklar ziyaret edilir.*  \*\*\*  Bayramlar bir ülkenin milli ve dini dayanışma günleridir. Bayram günlerinde insanlar temiz giyinerek, özenle hazırlanarak, birbirlerini ziyaret ederler. Milli ve dini görevlerini yerine getirirler  Bayram gelmeden evlerde hazırlıklar yapılır, evler temizlenir, çeşitli yemekler, tatlılar hazırlanır. Bu hazırlıklar gelecek misafirler için yapılmaktadır. Hazırlanan yemekler, tatlılar konuklara ikram edilir.  Genellikle büyük kentlerde yaşayan insanlar yaşam zorlukları ve geçim sıkıntıları nedeniyle, o kentte yaşayan akraba ve tanıdıklarını fazla ziyaret edemezler. İşlerine diğer ihtiyaçlarına zaman harcadıklarından fazla zamanları kalmayabilir. Bu bakımdan bayram günleri tatilde olduğundan büyüklerini ve diğer akraba ve tanıdıklarını ziyaret ederler. Bayram günleri bu nedenle özel bir önem taşımaktadır. Bayramlarda birbirini görmeyen daha önce çeşitli sebeplerle birbirine kırgın kimseler ile barışıp, bayramı birlikte kutlarlar.  Bayram günleri kırgınlıklar biter. Hoşgörü ve sevgi ön planda tutulur. Büyükler, yaşlılar hatırlanır. Çocuklar el öperek, para toplama yarışına girerler. Gençler akranları ve arkadaşları ile birlikte olurlar. Bu özel günler her yaştaki insana özel bir anlam vermiştir.  Bayramlar özel günler oldukları için onlara gereken önemi ve değeri vermek gerekmektedir. En küçük bireyden en yaşlı olana kadar her dostumuzu yakınımızı hatırlamalıyız. Dostluklar, akrabalıklar bugünlerde daha da pekişmelidir.  Son zamanlarda maalesef bayramlar eski anlam ve önemlerinden değer kaybetmiştir. Her insan “ Nerede o eski o bayram günleri!” diyerek, bugünlere sitem etmektedir. Bayramlar değişmemiştir değişen sadece insanlardır. Bugünleri tatil yapmak ve dinlenmek olarak kabul eden insanlardır.  Bayrama ve bayram günlerine gereken değeri ve önemi verirsek eski bayram günlerini aramaya, özlemeye gerek kalmayacaktır.  **BAYRAM YERİ**  **-Eski bayramlar bu dükkânda yaşıyor**  **-Nerede eski bayramlar?**  **-Kent bayram reklamı**  **İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/ztm0my1\_erQ4JQ**](https://disk.yandex.com.tr/d/ztm0my1_erQ4JQ)   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  | | --- | --- | | Apartman | Fayton | | Şerbet | Sebil | | Gazoz | Pazar |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda bazı harfleri eksik verilen kelimeleri, metinden bularak anlamlarını öğreniniz ve aşağıda verilen boşluklara yazınız.**   * **Cevap**:                      * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **Yazar, ninesinin çocuk gibi olmasına ninesinin hangi davranışlarını kanıt gösteriyor?**  **Cevap**:  Bir kumaş parçası için kızıyla atışıp “O benim.” diyerek vermemesi. Oğluyla sofrada atışıp “Orada ben oturacağım.” demesi. İsteği yerine getirilmediği zamanlarda köşesine çekilip, yüzünü asıp küsmesi gibi davranışlarını kanıt gösteriyor.  **Yazarın ninesinin, bayram yerinde aradığı yiyecek ve içecekler nelerdir?**  **Cevap**: Kıyma kebap, yayla sakızı, keten helva, kırık leblebi, kızılcık şerbeti, demirhindi şerbeti, Bayram Paşa Çeşmesi’nin buz gibi suyu, marul.  **Yazarın ninesinin aradığı bayram yerinin bugünkü hâli nasıldır?**  **Cevap**: Bugün bayram yeri, koca koca apartmanların arasında kalmış küçücük bir arsadır. Bu küçücük arsada küçücük bir dönme dolap ve küçücük bir atlıkarınca vardır.  **Yazar, ninesini kırmadan onun isteklerini yerine getirmeye çabalıyor. Bu davranışı nasıl değerlendiriyorsunuz? Aile büyükleri ile ilişkilerinizde siz nasıl davranıyorsunuz?**  **Cevap**: Bu davranışın çok güzel bir davranış olduğunu düşünüyorum. Ben de aile büyüklerimin isteklerini elimden geldiği kadar yerine getirmeye çalışıyorum. Onlar bizim için her türlü fedakârlıkta bulundukları için bizim de onların dediklerini yapmamız gerektiğini düşünüyorum.  **Günümüzdeki bayram yeri, nineyi hayal kırıklığına uğratmıştır. Nine aradığı hiçbir şeyi bayram yerinde bulamamıştır. Ninenin aradığı şeylerden hangilerini biliyorsunuz?**  **Cevap**: Ninenin aradığı şeylerden keten helva, kızılcık şerbeti ve marulu biliyorum.  **Günümüzde bayram yeri hâlâ kuruluyor olsaydı nasıl olurdu? İçinde neler bulunurdu?**  **Cevap**: Günümüzde bayram yeri hâlâ kuruluyor olsaydı günümüz çocuklarına uygun teknolojik şeyler olurdu. Mesela üç boyutlu sinema, play station oyun alanı, go kart, gondol, kamikaze gibi şeyler olurdu. 3. ETKİNLİK  * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Öykünün sonunda nine neden “Vah vah çocuklar! Siz de bir şey mi gördünüz?” diye söylüyor? Metindeki nineye göre sizin göremedikleriniz nelerdir? Şimdiki bayramların olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?**  **Cevap**:  Yani nine burada asıl görülecek şeyler bizim zamanımızdaymış, şu an sizin gördükleriniz bizim zamanımızdakilerin yerini tutmaz, demek istiyor. Nineye göre bizim göremediklerimiz eskiden bayram yerinde olup da şu an olmayan şeylerdir. Mesela yayla sakızı, ulu ulu ağaçlar, ağaçların altında kıyma kebap satanlar, koca alan, çayır, keten helvacılar, kırık leblebi, kızılcık şerbeti, demirhindi şerbeti, Bayram Paşa Çeşmesi’nin buz gibi suyu, Karagöz çadırı, Çadır şanosu, payton gibi şeyler.  Şimdiki bayramlarda uzakta bulunduğumuz sevdiklerimizle görüntülü konuşabilmemiz, gelişmiş ulaşım araçlarıyla yanlarına gidebilmemiz olumlu yönlerdir. Ama günümüzde insanlar, bayramları bir araya gelmek, birlik beraberlik duygumuzu geliştirme fırsatından çok bir tatil olarak görüyorlar. Uzaktaki büyüklerinin yanına gitmeyip tatile gidiyorlar. Bu da günümüzdeki bayramların olumsuz yanlarındandır.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki farklı düşünceye yönlendiren ifadeleri, cümlelerin anlamlarına göre uygun olan boşluklara yerleştiriniz. Bu kelimelerin cümlenin anlamına olan etkisini açıklayınız.**  **fakat-ama-ancak-başka bir deyişle-özellikle-rağmen-oysaki-son olarak-ilk olarak**  **Cevap**:  Apartmanların arkasına geçtik **ama/fakat/ancak** bayram yerini bulamadık. Keten helva yoktu **ama/fakat** tost, sosis vardı. Ninem **ilk olarak** çeşmeyi sordu. **Özellikle** şimdiki çocuklar için ninem üzüldü.  O Ninemin sakızcıyı sorduğu adam yüzümüze baktı **ama/fakat/ancak** ninemin söylediklerini anlamadı.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki bölümleri ”Bayram Yeri” adlı metne göre doldurunuz.**   * **Cevap**:   **Konu**: Bir ninenin bayram yerine gidip aradıklarını bulamayıp hayal kırıklığına uğraması. **Ana Düşünce**: Bayramlar, günümüzde eski tadıyla geçmemektedir. **Kişiler**: Yazar, nine, yazar ve ninenin soru sorduğu kişiler. **Yer**: Bayram yeri **Olay**: Bir ninenin bayram yerine gitmek istemesi, torununun onu bayram yerine götürmesi, bayram yerinin çok değişmesi ve ninenin aradığı hiçbir şeyi bulamayıp hayal kırıklığına uğraması. **Zaman**: Bir bayram günü **Anlatıcı**: 3.kişili anlatım  Okuduğum metnin türü **hikâye**dir.     * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Vefalı olmak ne demektir? Bayramlarda büyüklerinizi ziyaret etmek niçin önemlidir? Kendinizi, özellikle yaşlanmış olan büyüklerinizin yerine koyarak düşüncelerinizi paylaşınız.**  **Cevap**: Vefalı olmak, bir kişiye karşı sevgiyi sürdürmek ve dostluk bağlılığı demektir. Büyüklerimiz bizden onlara karşı vefalı olmamızı, hâllerini hatırlarını sormamızı isterler. Çünkü biz küçükken onlar bize bakmış, bizi yalnız bırakmamışlardır. Bizim her türlü zorluğumuzda, sıkıntımızda, hastalığımızda yanımızda olmuşlardır ve aynı şeyi bizden beklemeleri de onların en büyük hakkıdır. Ben yaşlandığımda kimse tarafından aranıp sorulmasam çok üzülür, kendimi çok yalnız ve değersiz hissederdim. Onun için de büyüklerimi asla yalnız bırakmak istemem.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki çocukların tutmuş oldukları levhalarda sıfatlar vardır. Bu sıfatları şekerlerin üzerindeki isimlerle tamlama oluşturacak şekilde bir araya getiriniz.**   * **Cevap**: Bayramlarda etrafımızda **neşeli**çocuklar ve daima **gülen**yüzler vardır. Büyüklerimizle büyük bir masa etrafında yediğimiz **lezzetli**yemekler, **cevizli**baklavalar **ballı**şekerler bayramın olmazsa olmazlarıdır. Bayramlarda yaptığımız ziyaretler sevincimizi ikiye katlar. Öncelikle büyüklerimizi ziyaret etmeli ve onların gönüllerini hoş etmeliyiz. Çünkü büyüklerimizin üzerimizde hakları çoktur. Unutmamalıyız ki bizler de büyüyecek ve bir gün onların yaşında olacağız. Bu ziyaretler **aydınlık** günlerimizin, gelişmiş ve çağdaş toplumun en **önemli** erdemlerindendir **pamuk**ninelerimiz **duyarlı**torunlarını bekliyorlardı belki de…   **Oluşturduğunuz sıfat tamlamalarını eksik bırakılmış metindeki uygun yerlere yerleştiriniz. Şifreyi, harf ve rakam eşleşmesine bakarak yazınız.**   * **Cevap**: **VEFALI OLUN**  ➜   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak onun duygularını, düşüncelerini, değer yargılarını daha iyi hissedebiliriz. Bu düşünceden hareketle aşağıdaki cümleleri kendi ifadelerinizle tamamlayınız.**  **Cevap**:  1. Ben “Bayram Yeri” metnindeki torun olsaydım **aynı onun gibi davranır, ninemin bu güzel bayram gününde isteğini kırmaz yerine getirir, onun böyle bir günde mutlu olması için elimden gelen her şeyi yapardım.**  2. Ben “Bayram Yeri” metnindeki nine olsaydım **eski günlerde gidip, görüp, çok güzel zamanlar geçirdiğim bayram yerinin değişimi ve orada aradıklarımı bulamayışımdan dolayı çok üzülür ve hayal kırıklığına uğrardım.**   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda verilen cümle türlerine uygun birer örnek cümle yazınız.**  **Cevap**:  **Karşılaştırma Cümlesi**: Türkçe dersini matematikten çok severim.  **Örnekleme Cümlesi**: Ege Bölgesi’ndeki bazı illerin denize kıyısı vardır mesela İzmir bunlardan biridir.  **Koşul cümlesi**: Yağmur yağarsa yarınki piknik iptal olur.  **Benzetme cümlesi**: Gökyüzündeki bulutlar pamuk gibiydi.  **Duygu belirten cümle**: İspanya’ya gideceğim için çok mutluyum.  **Sebep-sonuç cümlesi**: Sorular zor olduğundan öğrenciler sınavda zorlandı.  **Amaç-sonuç cümlesi**: Dedem maaşını çekmek için bankaya gitti.  **Abartma cümlesi**: Ablam sınavı kazanınca dünyalar bizim oldu.   * **10.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda serim bölümü verilen metni sıra arkadaşınızla birlikte tamamlayınız. Metne, uygun bir başlık yazınız. Metni oluştururken cümleler arasında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini (ama, fakat, lâkin, bununla birlikte, buna rağmen vb.) kullanınız. Bu ifadelerin anlama yaptığı katkıyı konuşunuz.**   * **Cevap**:   Bu sabah her zamankinden erken uyandım. Bunda gök gürültüsünün ve şiddetli yağmurun camıma sertçe vururken çıkardığı sesin de etkisi var. Oysa daha geçen hafta, arkadaşlarımla bugün buluşmak için sözleşmiştik. Yağmur hafiflerse belki planımızı gerçekleştirebiliriz. Ama gün boyunca böyle yağarsa buluşmamız zor. Saat biraz geçsin de arkadaşlarımı arayayım. Yağmur dinmezse onları bize davet ederim, dinerse de **planımıza uygun hareket eder ve buluşuruz. Fakat saatler ilerlemesine rağmen yağmur hafiflemedi. Bununla birlikte sert esen bir rüzgâr da çıktı. Ama ben her şeye rağmen arkadaşlarımla buluşmak istiyordum. En sevdiğim arkadaşım Yavuz’u aradım lakin telefonu açmadı. Bari Efe’yi arayayım diye düşündüm. Tam biz Efe’yle konuşurken bir anda güneşin çıktığını fark ettim ve çok sevindim. Yağmur kesilmişti, arkadaşlarımla anlaştığımız saatte basketbol sahasında buluşup güneş batana kadar çok güzel zaman geçirdik.**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Sıfatlar * Hikâye * Geçiş ve bağlantı ifadeleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Ülkemizin farklı yöreleri ile ilgili resimler bulup getiriniz. Türklerin Anadolu’ya nereden ve nasıl geldiklerini araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Bayramlar hakkında neler öğrendiniz? * Bayramlar neden heyecanla beklenirmiş? * **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde soru anlamı bir sıfatla sağlanmıştır?** A) Hangisi söyledi sana bunları? B) Sabaha kadar niçin uyumadınız? C) Venedik’ten gelirken size ne alayım? D) Buraya ne gün döneceksiniz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





