DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/AMERİKALI BİR ÇOCUKTAN MUSTAFA KEMAL’E MEKTUP VAR |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Güvenilir site uzantıları * Mektup * İsimler ve özellikleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  ATATURK - MANEVI KIZI ULKU | **OKUMA**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.14. Kısa metinler yazar.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  2.Atatürk’ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar.  3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, vatan, Ülkü, başarı, umut, lider, çalışkanlık… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  https://www.meb.gov.tr/ataturk/assets/images/ataturk/01-cocuk-sevgisi/2B20B.jpg | * Getirdiğiniz mektupları arkadaşlarınızla paylaşınız. * Daha önce bir yakınınıza mektup yazdınız mı? Açıklayınız**.** * O’nun çocuğu yoktu ama içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Atatürk, çocukların riyakârlık bilmeden bütün istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, Atatürk’ün çocuk sevgisinin bir simgesi oldu. Atatürk çocuklar için şunları söylemiştir: Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir.” “Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı, Onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel ele alınmalıdır. |
| • Güdüleme  **AMERİKALI BİR ÇOCUKTAN MUSTAFA KEMAL’E MEKTUP VAR**  Amerika’da (…) Elmira adlı ufacık bir kasabada yaşayan 10 yaşındaki Curtis Lafrance (Körtıs Lafrens), Mustafa Kemal’e bir mektup yazdı. Curtis, mektubunda hiçbir kurala bağlı kalmadan, içinden gelen samimi ve çocuksu duygularını Mustafa Kemal’e iletti. Mektup, cumhuriyetin ilanından bir gün önce, Mustafa Kemal’in işlerinin en yoğun olduğu 28 Ekim 1923 günü yazılmıştı. Curtis Lafrance, Mustafa Kemal adını ve kazandığı başarıları çok duymuştu. Onun hakkında yazılan bütün makaleleri okumuştu. Fakat Mustafa Kemal’i daha yakından tanımak istiyordu. Mustafa Kemal’in bir de imzalı fotoğrafını istiyordu. (…) Mektup birkaç hafta sonra Ankara’ya ulaştı. Evrak defterine geçirildi. Sonra Mustafa Kemal’e gösterildi. | Bu hafta “**AMERİKALI BİR ÇOCUKTAN MUSTAFA KEMAL’E MEKTUP VAR**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, Atatürk, yaşamı boyunca tüm sevdiklerine hangi yaşta olursa olsun “çocuk” diye seslenirdi. Onun sözlüğünde çocuk sevgi demekti. O’nun çocuğu yoktu ama içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Bundan dolayı yüreği arada burkulmuş mudur bilmiyoruz ama galiba bu ihtimal çok düşük; bütün Türk çocukları onun öz yavruları gibiydi. Atatürk, çocukların riyakârlık bilmeden bütün istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, Atatürk’ün çocuk sevgisinin bir simgesi oldu.  O’nun açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Çağdaş ve mutlu Türkiye’yi çocuklarda görür ve çocuklarda bulurdu. Tüm yurt gezilerinde çocuklara sevgi ile yaklaşır, onlarla uzun uzun konuşurdu. Vedat Demirci’nin anılarından öğrenildiğine göre; Atatürk bir gün çocuk balosuna gider. Ortalıkta bir şaşkınlık havası doğar. Küçük bir oğlan salonun orta yerinde kalır. Bu yavru hayranlıkla bir süre Atatürk’e baktıktan sonra: “Atatürk’üm, seni öpmek istiyorum” der. Ortalığa bir sessizlik dalgası yayılır. Bu derin sessizliği Atatürk’ün sesi bozar “Öyleyse, gel öp” der. Çocuk koşarak Atatürk’ün boynuna sarılır. O sırada diğer çocuklar da: “Biz de.. Biz de..” diye bağırırlar. Böylece tüm çocuklar Ata’yı doya doya öperler. Bu görüntü çoğu kişiyi ağlatır. Büyük Atatürk de ağlar. Evet, Türk çocuklarının bu engin sevgisi için ağlar. Hem de sevinç gözyaşlarını dökerek. O gün çevresindekilere övünçle: İşte benim kuşaklarım.” der.  Atatürk, 17 Ekim 1922 tarihinde Bursa’da kendini karşılayan çocuklara aşağıdaki şekilde seslenerek nasıl bir gençlik istediğini belirtmiştir: "Küçük hanımlar, küçük beyler, Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz." |
| • Gözden Geçirme | Atatürk’ün neden çocuklara değer verdiğini öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ---  ---  ---  ----  ---   * Atatürk’ün çocuk sevgisi   **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  <https://disk.yandex.com.tr/d/cZK6PtpoMaFpcg>  "Çocuklarımız, bir ülkenin geleceği ve umudu olmalarının yanı sıra, toplumun en hassas grubunu da oluşturmaktadır. Bu nedenle; en iyi koşullarda dünyaya gelmelerinin sağlanması, büyümeleri ve gelişmeleri için en uygun ortamın hazırlanması, geleceğe dönük fiziksel, ruhsal ve zihinsel donanımlarının en üst düzeyde oluşturulması ülkemizin geleceği açısından hayati önem taşımaktadır.  Atatürk'e mektup yazan ABD'li çocuk: 97 yıl sonra ortaya çıktı! - Resim: 3   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hükümet | İmza | Gerçek | | Gazete | Zeki | Kanı | | Makale | Öğüt | Mektup |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **“Amerikalı Bir Çocuktan Atatürk’e Mektup Var” adlı metni okurken numaralandırılmış olan yerlerde durunuz ve aşağıdaki soruların cevaplarını tahmin ediniz.**  **1. On yaşındaki Amerikalı bir çocuk, Atatürk’e neden mektup yazmış olabilir?**  **Cevap:** Yaşananlara olan ilgisinden ve Atatürk’e olan sevgisinden yazmış olabilir.  **2. Curtis Lafrance, Mustafa Kemal Atatürk’ten ne istemiş olabilir?**  **Cevap:** Onu görmek istemiş olabilir.  **3. Atatürk, bunun üzerine nasıl bir cevap vermiş olabilir?**  **Cevap:** İsteğini kabul etmiş olabilir. Belki onu Cumhuriyet kutlamalarına çağırmış da olabilir.  **4. Atatürk, Curtis Lafrance’a nasıl bir cevap vermiş olabilir?**  **Cevap**: Sorularına sevgiyle akrşılık vermiş olabilir.  **5. Atatürk’ün, Curtis Lafrance’a öğüdü ne olabilir?**  **Cevap:** Her zaman çalışkan, dürüst olması ayrıca bilimden ayrılmaması gerektiği öğüdünü vermiştir.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz metinlerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.  **1. Metinlerimizin veriliş amacı Atatürk’ün hangi özelliğini vurgulamak olabilir?**  Cevap: Dünya tarafından sevilen bir lider olduğunu anlatmak  **2. Atatürk Türkiye Cumhuriyeti’ne yaptığı katkılarla dünyaca tanınmış bir lider olmuştur. Atatürk’ün dünya liderleri arasında yer almasını sağlayan özellikleri nelerdir?**  **Cevap:** İleri görüşlü olması, akılcı, anlayışlı, bilimi rehber edinmesi…  **3. Atatürk’ün** “Düşünceleri bilimsel temelli incelemelere dayandırmaya önem vermelidir.” **sözüyle anlatmak istediği nedir?**  **Cevap:** Düşüncelerin bilimsel temellere oturtulması gerektiğini anlatıyor.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki boşlukları doldurunuz. Okuduğunuz metnin türü nedir?  **Cevap:** Mektup türünde yazılmıştır.  Okuduğunuz metinden hareketle bir metne *mektup* denilmesi için metnin hangi özelliklere sahip olması gerekir? Metni inceleyerek bu özellikleri keşfediniz.  **Cevap:**   * Samimi bir hava içinde olmalıdır. * Bir kişiye hitap etmeli. * Konuşma havası içinde yazılmalı. * Kime yazıldığı belli olmalı. * **4.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıda metinden alınmış olan bir bölüm bulunmaktadır. Bu bölümdeki varlıklara ad olan kelimeleri yani isimleri bulunuz. Bulduğunuz isimleri ikinci kutucuğa yazınız. Daha sonra isimlerin metnin anlamına olan katkıları üzerine konuşunuz. İsimler olmasaydı varlıkları nasıl ifade ederdiniz? Söyleyiniz.     |  | | --- | | 2. Mektup, Türk, yurt çocuk |   Bulmuş olduğunuz isimleri aşağıdaki başlıklara göre inceleyiniz.     * **5.Etkinlik yapılacak.**   Gelecek ders için genel ağdan ya da yazılı kaynaklardan “Sosyal Medya Kullanımının Çocuklar Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkileri” konulu bir araştırma yapınız. Araştırmamızın sonunda bir sunum hazırlayınız.     * **6.Etkinlik yapılacak.**   Yandaki görsel üzerinde düşününüz. Bir tartışma konusu belirleyiniz. Örneğin: Teknoloji yararlıdır. Teknoloji zararlıdır. Tartışma grupları oluşturabilmek için istekli arkadaşlarınızdan üçer kişi seçiniz. Diğer arkadaşlarınız arasından da üç kişilik bir jüri belirleyiniz. Taraflara kendi düşüncelerini savunmaları için konuşma süreleri veriniz. Tartışma sonunda düşüncelerini en iyi savunan grubu tebrik ediniz  *Bilgisayar veya tablet başında fazla zaman geçirmenin vaktimizden çaldığını anlatıyor olabilir.*   * **7.Etkinlik yapılacak.**   1923 yılında haberleşme için mektup kullanılıyormuş. Günümüzde ise teknolojinin gelişimi ile genel ağ hayatımıza girdi. Genel ağ aracılığı ile e-posta mektubun yerini aldı. Sizler de uzaktaki akrabalarınızdan birine e-posta gönderiniz   * **8.Etkinlik yapılacak.**   Mektup türünün özelliklerini dikkate alarak siz de Atatürk’e bir mektup yazınız. Mektubunuzu, yazım kurallarına uyarak oluşturmaya dikkat ediniz.  https://www.itugvo.k12.tr/content/media/Ataya-Mektup-1.jpg  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * İsimlerin özellikleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Milli Mücadele kahramanlarından birinin hayatıyla ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * “Ülkesini en çok seven, görevini en iyi yapandır.” sözünden ne anlıyorsunuz? * Çocukların sağlıklı yetişmesi için ne yapılmalıdır? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





