DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | HAK VE ÖZGÜRLÜKLER/ADİL ÜLKE |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Sıfatlar * Metin oluşturma * Olay örgüsü |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  **Adalet nedir ve neden önemlidir?**  Adalet bir bireyin veya devletin farklı parçalarının uyumlu ilişkisidir. Bu bağlamda Plato'ya göre adalet kişinin kendine ait olana sahip olması ve kendine ait olanı yapmasıdır. Adil bir birey doğru yerde, elinden gelenin en iyisini yapan ve aldığının karşılığını eşit olarak veren kişidir. | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Adil, adalet, özgürlük, toplum, hoşgörü… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| Adalet - Vikipedi• Dikkati Çekme | * **Adalet ne demektir?**   **Cevap**: Adalet, en geniş bağlamda, hem adil olanın sağlanmasını hem de felsefi açıdan neyin adil olduğunun tartışmasını içerir. Adalet kavramı; etik, akılcılık, hukuk, din, eşitlik ve hakkaniyeti de içeren birçok alana, farklı görüşlere ve perspektiflere dayanmaktadır.   * **Adaletin toplum hayatındaki önemi nedir?**   **Cevap**: Adalet toplumun oksijenidir; adalet olmazsa toplum nefes alamaz[,](https://www.evvelcevap.com/6-sinif-turkce-ders-kitabi-cevaplari-anka-yayinlari/) gelişemez. Demokrasi ve barış, toplumdaki bireylerin adalet duygularının gelişerek vicdanlı olabilmeleriyle mümkündür. Modern toplum adaletle gelişir.   * **Hür yaşamak, ne anlama gelmektedir?**   **Cevap**: Hür yaşamak bir bireyin kimsenin baskısı altında kalmadan haklarını sınırsızca kullanmasıdır. Hür yaşamanın bir diğer adı özgür yaşamaktır. |
| • Güdüleme  **Adalet bir toplum için neden önemlidir?**  Adalet toplumun oksijenidir; adalet olmazsa toplum nefes alamaz, gelişemez. Demokrasi ve barış, toplumdaki bireylerin adalet duygularının gelişerek vicdanlı olabilmeleriyle mümkündür. Modern toplum adaletle gelişir. Demokratik hukuk devleti, adaletin tüm sınıflar için uygulandığı ölçüde mümkün olabilir. | Bu hafta “**ADİL ÜLKE**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, adalet, hakka ve hukuka uygunluk demektir. Yani yapılan herhangi bir işin hem etik olarak doğru olması hem de toplumun veya yasaların belirlediği çerçeveler doğrultusunda olmasıdır. Adalet, insanları bir arada tutmanın temel unsurlarından bir tanesidir. Günümüzde insanların topluluklar halinde yaşamasının temel nedeni adalettir, yani belirlenen yasa ve kurallardır.       Adaletin olmadığı bir yerde barıştan, huzurdan veya mutluluktan bahsedilemez. Herkesin adaleti gözetmeden hareket etmesi, diğer insanların haklarını gasbederek davranması, o toplumda kargaşaya neden olur. Bu yüzden insanların her an adalete uygun bir şekilde davranması gerekir. Adalet, kişinin hak ettiği neyse ona onu vermektir. Bu nedenle ödülü hak edene ödül, cezayı hak edene ceza verilmelidir. Bu yapılırken de kişiye göre muamele edilmemeli, herkese eşitlik ilkesi ölçüsünde davranılmalıdır. Kanun önünde kimsenin kimseden herhangi bir üstünlüğü yoktur. Hiç kimseye dini, dili, rengi veya mal varlığı yüzünden ayrıcalık tanınamaz veya kimse, herkesin sahip olduğu haklardan mahrum bırakılamaz. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, adaletin neden önemli olduğunu öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ---  ----  ----  ---  **ADALET İLE İLGİLİ SÖZLER**   * Adalet gücü bağımsız olmayan bir milletin, devlet halinde varlığı kabul olunmaz. – M. Kemal Atatürk * Bir sırrı saklayarak adalete zarar vermektense, adalet uğruna zarar görmeyi tercih ederim. – Beethoven * Kanunlar örümcek ağları gibidir: zayıfları ağa yakalanır, güçlülerse ağı delip geçer. – Balzac * Suçu toplum hazırlar, suçlu işler. – Buckle * Adaletin olmadığı yerde ahlak da yoktur. – Montaigne * Adalet ile ilgili sözler: En güzel (Kısa, anlamlı ve resimli) adalet hakkında sözler     Adalet; din, dil, ırk, renk ve benzeri sebepler yüzünden hiç kimseye ayrıcalık göstermemek, herkese eşit davranmak olarak tanımlanabilir. Evet, inançlı insanlar için ne [Allah](https://www.kompozisyonhikaye.com/2021/11/allah-sevgisi-ile-ilgili-kompozisyon.html) karşısında ne de hukuk karşısında hiç kimsenin kimseden herhangi bir üstünlüğü yoktur. Mevcut yasalar da aynen bu şekilde düzenlenmiştir. Bu yasalarla herkese eşit davranmak ise kanun uygulayıcılarına kalmıştır. Şayet hükumetler veya yöneticiler, yönettikleri kişi veya toplumlara adaletle muamele ediyorsa orada huzur ve mutluluk da kendiliğinden oluşur; ancak adalet ile hükmedilmiyorsa er veya geç o toplumda çökmeler, kargaşalar ve belki de iç savaşlar başlayacaktır.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Merhamet | Vicdan | Eşitlik | Hakkaniyet | | Dürüstlük | Acıma | İnsaf | Güven | | Anlayış | Hak | Objektiflik | Adalet |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metindeki anlamını bilmediğiniz kelimeleri aşağıdaki peteklere yazınız.**  **Cevap**: hür olmak, çiftçi, hâkim, sahip, öneri.  **Bu kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizi aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **hür olmak**:  özgür olma durumu  **çiftçi**: geçimini topraktan sağlayan toprakla uğraşan  **hakim**: adaletle karar veren kişi.  **sahip**: Sahip olma durumu.  **öneri**: Teklif.  **Bu kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **hür olmak**: Hür kelimesi Türkçede “azat, salınmış, serbest, köle olmayan” anlamına gelir.  **çiftçi**: geçimini toprağı ekip biçerek sağlayan kimse  **hakim**: Hakimler, kanunlara uygun bir şekilde davaları yönetirler ve hukuki kararlar verirler. Mahkeme duruşmalarını yönetir, kanıtları değerlendirir, hukuki gerekçeleri inceleyerek karar verirler.  **sahip**: herhangi bir şey üzerinde iyeliği bulunan, onu yasalara uygun olarak dilediği biçimde kullanabilen kimse.  **öneri**: kabul edilmesi için öne sürülen görüş, düşünce  **Kelimelerin tahmin ettiğiniz anlamlarıyla sözlük anlamlarının örtüşüp örtüşmediğini belirten aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**  **Cevap**:  **1.** kelime : örtüşüyor **2.** kelime : örtüşüyor **3.** kelime : örtüşüyor **4.** kelime : örtüşüyor **5.** kelime : örtüşüyor   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki öykü haritasını metne göre doldurunuz.**  **Cevap**:  **Konu**: Fatih Sultan Mehmet’in döneminde adalet **Kahraman**: Hâkim ile çiftçi ve iki mahkum **Olay**: İki mahkumun Fatih dönemindeki adalet düzenine hayran kalmaları **Olayın Geçtiği Yer ve Zaman**: Fatih Sultan Mehmet zamanındaki dönemdir **Ana Düşünce**: Adalet bir ülkenin temelidir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **1. İki tutuklu neden hapisten çıkmak istememektedir?**  **Cevap**: İki tutuklu, o dönemde adaletsiz bir yönetim gördükleri için hapisten çıkmak istemez.  **2. Fatih Sultan Mehmet, Bizanslı iki adamın ülkenin mahkemelerini gezmesini neden istemiştir?**  **Cevap**: Ülkedeki adalet sistemini ve gelişen hukuk durumunu anlamaları için.  **3. Hâkim yaşlı çiftçiye atın parasını neden ödemiştir?**  **Cevap**: Yerinde olmadığı için. Yerinde olsaydı adaleti sağlayabilirdi. O yüzden ödemiştir.  **4. Bizanslılar neye çok şaşırmıştır?**  **Cevap**: O dönemdeki adalet sisteminin mükemmelliğine.  **5. Fatih Sultan Mehmet’in yerinde olsaydınız bu iki suçluya nasıl davranırdınız?**  **Cevap**: Ben olsam onlara bir yaşam hakkı daha tanırdım. Kimse suçlu yaşamak dört duvarda kalmak istemez. Bu mahkûmlara adaleti gösterir ama suçları yenilerlerse çok büyük ceza alacaklarını söylerdim.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **a. Aşağıdaki kelimeleri bulmacada bulup işaretleyiniz.**  **Cevap**:  C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-26 at 09.43.34.jpeg  **b. Bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.**  **Cevap**:  **➢** Merhamet, insanlığa duyulan sevginin en temel göstergesidir. **➢** Dürüstlük, her ilişkinin sağlıklı bir temelinde yükselir. **➢** Anlayış, insanlar arasındaki anlaşmazlıkları çözmek için hayati bir öneme sahiptir. **➢** Vicdan, doğru ve yanlışı ayırt etmemize yardımcı olur. **➢** Acıma, yardıma ihtiyaç duyanlara uzanan bir dost elidir. **➢** Hak, her bireyin insan haklarına saygı gösterilmesini talep eder. **➢** Eşitlik, herkesin aynı fırsatlara sahip olması gerektiği bir ilkedir. **➢** İnsaf, adaletin teminatıdır ve insanları adil bir şekilde değerlendirmemizi sağlar. **➢** Objektiflik, bilgiyi doğru bir şekilde değerlendirmemizi sağlar. **➢** Hakkaniyet, toplumun her kesimine adil davranılmasını talep eder. **➢** Güven, sağlam ilişkilerin temelini oluşturur.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri cümlenin bağlamına uygun bir şekilde tamamlayınız.**  **Cevap**:  Adil bir insan, bir görevi başkalarıyla paylaştığında üstüne düşen görevi yerine getirir, kendi işini başkalarının üzerine atmaz çünkü adil **insan sorumluluklarını bilir.** Hak ve eşitlik kavramını bilen bir insan, güçsüz birine haksızlık yapıldığında araya girer ve haksızlığa uğrayan kişinin hakkını korumaya çalışır çünkü **bir gün aynı şeyin kendi başına geleceğini de anlar.** Erdemli bir insan başkasına haksızlık etmez. Örneğin sevdiği arkadaşlarına oyunlarda ayrıcalıklı davranmaz çünkü **adalet duygusunu ön plana koyar.** Özgürlük, başka hiçbir varlığın haklarına zarar vermeyecek şekilde davranmaktır. Örneğin **başkasının hakkını gasp edersek** yaparsak başkalarının haklarına saygısızlık etmiş oluruz. Özgür insanların **özgür yaşama, sağlık hakkı, eğitim hakkı, sağlık hakkı** gibi hakları vardır. Bilinçli bir insan, yaşadığı dünyanın sadece insanlara ait olmadığını bilir ve hayvan haklarına saygı gösterir. Onların hayatını olumsuz etkileyecek **şiddet, kötülük** gibi davranışlardan uzak durur. Sorumluluklarının ve haklarının farkında olan insanların temel özellikleri şunlardır: **adaletli olma, hak yememe, saygılı olma, bütün canlıları sevme.**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Bir varmış bir yokmuş. Bir zamanlar ormanın birinde kurnaz mı kurnaz bir tilki yaşarmış. Bu tilki bir gün komşusu leyleği yemeğe çağırmış. Leylek, seve seve tilkinin davetini kabul etmiş. Giyinmiş, süslenmiş, tilkinin evine gitmiş. Tilki, sofrayı hazırlamış onu bekliyormuş. Leyleğin karnı çok açmış. Hemen sofraya oturmuş. Tilki çok geçmeden yemekleri getirmiş. Aaa! O da ne? Yemekler dümdüz tabakların içindeymiş. Tilki diliyle şlap şlap yemeğini yemeye başlamış. Fakat leylek upuzun gagasıyla nasıl yesin! Zavallıcık hiçbir şey yiyemeden sofradan aç kalkmış. Tilki leyleğin hâline kıs kıs gülüyormuş. Leylek ise komşusu tilkinin yaptığına içten içe kızmış. Tilkiye “Komşu, yarın da sen bize gel.” demiş. Evinin yolunu tutmuş. Ertesi gün tilki, yiyeceği yemekleri hayal ede ede leyleğin evine gitmiş. Leylek, “Hoş geldin tilki kardeş. Sofra hazır. Haydi, otur da yemeğimizi yiyelim.” demiş. Tilki büyük bir iştahla sofraya oturmuş. Fakat leylek yemekleri ağzı dar, vazo gibi upuzun kaplarda getirmesin mi? Tilki şaşırıp kalmış. Doğrusu bu kaplar tam leyleğe göreymiş. Leylek uzun gagasıyla yemeğini rahatça yemiş. Tilki ise koca ağzı kaba girmediği için önündeki yemek dolu kaba bakakalmış. Kurnaz tilki o günden sonra kimseyi aldatmış mıdır dersiniz?  **Aşağıdaki soruları metinden hareketle cevaplayalım.**  **1. Leylek sofradan neden hiçbir şey yiyemeden kalkmıştır?**  **Cevap**: Çünkü onun gagasını sokamayacağı bir kapta yemek verilmiş.  **2. Tilkinin davranışı misafirperverlik örneği midir? Açıklayınız.**  **Cevap**: Hayır değildir. Çünkü misafiri düşünmeme davranışını göstermiştir.  **3. Leylek, tilkiyi evine neden davet etmiştir?**  **Cevap**: Ona bir ders vermek yaptığı yanlışı anlaması için davet etmiştir.  **4. Leyleğin davranışı doğru mudur?**  **Cevap**: Bence doğrudur. Çünkü bazen insanlara yaptıkları davranışların yanlışlıklarını göstermek gerekir.  **5. Leyleğin yerinde olsaydınız ne yapardınız?**  **Cevap**: Ben olsam ben de öyle yapardım. Önce çağırır ona dersini verir sonra da onu güzelce ağırlardım. Utanmasını sağlardım.  **6. Leylek ve tilki ne yapsalardı doğru davranmış olurlardı?**  **Cevap**: Tilki leylek ilk geldiğinde onun rahatça yiyeceği bir kapta yemek ikram etmeliydi. Leylek de öç alma değil ders verme amaçlı misafir etmeliydi.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki görselin vermek istediği mesajlar neler olabilir?**  **Cevap**: Eşitliği, adaleti bütün insanlar el ele vererek kurabilirler anlayışını yansıtmaktadır.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde yer alan isim ve sıfat tamlamalarını bulup altlarını çiziniz.**  **Cevap**:  Bir zamanlar **ormanın biri**nde kurnaz mı kurnaz bir tilki yaşarmış. **Bu tilki** bir gün komşusu leyleği yemeğe çağırmış. Leylek seve seve **tilkinin daveti**ni kabul etmiş. Giyinmiş, süslenmiş,**tilkinin evi**ne gitmiş. **Leyleğin karnı** çok acıkmış. Yemekler dümdüz **tabakların içinde**ymiş. Tilki **leyleğin hâli**ne kıs kıs gülüyormuş. Tilki **büyük bir iştah**la sofraya oturmuş. Leylek **uzun gaga**sıyla yemeği rahatça yemiş.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki resimlerin vermek istedikleri iletiyle ilgili düşüncelerinizi anlatan bir yazı yazınız. Yazarken yazım kurallarına dikkat ediniz.**  **Cevap**: Eşitlik, iki şeyin her yönden denk olması demektir. Adalet ise, her hak sahibine hakkını vermek ve haksızları cezalandırmak şeklinde tarif edilir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Hikâye örgüsü * İsim ve sıfat tamlamaları   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ile ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Adalet nedir? * Adaletli olmak ne demektir? * Adaletle hükmeden insanların özellikleri nelerdir? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





