DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/ YÜREĞİNİZDE BİR YER AÇIN |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Metin oluşturma * Hikâye unsurları * Başlık * Ana duygu * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri (Yay ayraç) * Yazım kuralları * Şiir türünün özellikleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni)  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Barış, kardeşlik, huzur, mutluluk, umut, adalet… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Arkadaşlarınızla yaşadığınız anlaşmazlıkları nasıl çözüyorsunuz?** * **Aşağıdaki görsellerde anlatılan sorunları tespit ediniz. Yaşanan bu sorunların çözüme kavuşabilmesi için görsellerdeki çocuklar birbirlerine nasıl davranmalıdırlar? Açıklayınız.**   **Cevap**: Bence ip atlayan kız ipi arkadaşıyla paylaşmalı onunla oynamalıdır. İkinci resimde ise birbirlerine kızgın ifadelerle bakan bu gençler sinirli bakışlardan vazgeçmeli birbirlerini anlama ve tebessüm yoluna gitmeliler. Üçüncü resimde de çocuk futbol topunu arkadaşıyla paylaşmalı ve onu da oyuna dâhil etmelidir. |
| ***• Güdüleme*** | Bu hafta “**YÜREĞİNİZDE BİR YER AÇIN**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, savaş, kan, vahşetin yerine barışın, huzurun, mutluluğun hakim olduğu; paranın hüküm sürmediği; suratı asık, sinirli, yalancı, birbirine günaydın demeyi bile çok gören insanların olmadığı, güler yüzlü insanlarla dolu bir dünyada yaşamak isterdik hepimiz. Eminim herkes barış içinde yaşanılan bir toplum arzuluyor. Kimse savaş istemiyor, kimse gürültü patırtı istemiyor. O halde nasıl oluyor da huzur içinde yaşayamıyoruz?  …  Herkesin hayal ettiğim dünyada insanlar doğaya sahip çıkmalı, çevreye zarar vermemeli. Hayvanlar korunmalı ve onlara da zarar verilmemeli. Güven içinde vakit geçirebileceğimiz bir dünyada yaşamak isterdim. Temiz havayı doyasıya içime çekmek ve sağlık dolu bir hayat geçirmek isterdim.  İnsanlar hep birlikte adaletli bir dünyada yaşamayı hak etmektedir ve benim hayalimdeki dünyada her şeyden önce adil bir düzen hâkim olmalıdır. Hayalimdeki dünyada her ırktan insan kardeşlik içinde hiçbir çıkar çatışması olmadan mutlu bir şekilde yaşamaktadır. Kimsenin birbirine küsmediği ve kimsenin birbirini kırmadığı bir dünyada yaşamak ne kadar da güzel olurdu değil mi? Benim hayalimdeki dünyada insanlar sadece eğitimleri ve mutlulukları için çalışır. Hiç kimse kimsenin hakkını yemez, herkes hak ettiği karşılığı elde eder. Benim dünyamda insanlar birbirini kırmaz ve bu dünyada hiçbir çocuk açlık, sefalet ve ölüm görmez. Tertemizdir benim dünyam, her yeri yemyeşil ağaçlarla dolu, tertemiz bir çevrenin hâkim olduğu bir dünyadır.  Her çeşit fikre saygılı, insanların düşüncelerini özgürce söyleyebilecekleri bir dünya benim hayalim… Benim dünyamda insanlar herkese karşı sevgi dolu ve saygılı olmalı. Büyükler ve küçükler de birbirine sevgi ve saygı ile yaklaşmalı. İnsanların bu şekilde ölçülü davranması sonucu kimse bir zarar görmez ve toplumda sorunlar ortaya çıkmaz. İnsanların birbirini sevdiği bir dünyada dayanışma olur, huzur olur. İnsanlar güven içinde yaşarlar |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, huzur içerisinde yaşamak için yapılması gerekenler hakkında konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  Özellikle yaşadığımız dünya coğrafyasında ve ülkemizde yaşanan huzur ve barışı bozan eylem ve gelişmeleri üzücü, endişelendirici ve hatta korkutucu bulabiliriz. Toplum içinde yaşanan olaylar hepimizi direkt ya da dolaylı yoldan etkiler. Çünkü insanoğlu çevresiyle olan ilişkileri ile var olur. Dünya üzerinde gelişen tüm olaylardan; çevre kirliği, savaşlar, barış anlaşmaları, doğa hareketleri, bitki örtüsü, gündelik ve mevsimsel döngüler, toplum bilincine etki eden geniş toplu çalışmalar vb. her türlü değişiklikten bilinçli ya da bilinç dışı olarak eş zamanlı etkileniriz.  …  Hem kendi içinizde, hem de etrafınızda kalıcı huzur ve barış yaratmak için her ırktan insan kardeşlik içinde hiçbir çıkar çatışması olmadan mutlu bir şekilde yaşamalıdır. Kimsenin birbirine küsmediği ve kimsenin birbirini kırmadığı bir dünyada yaşamayı herkes hayal eder. Hiç kimse kimsenin hakkını yememeli, herkes hak ettiği karşılığı elde etmeli…   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kardeşlik | Yürek | Zulüm | | Çığlık | Barış | Hıçkırık | | Kavga | Zalim | Savaş |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirden alınan aşağıdaki kelimelerin anlamlarını şiirde yer aldığı dizelerden hareketle tahmin ediniz.**  **Cevap**:  **SAVAŞ**: İnsanların birbirlerini silahlarla zorla yok etmeleri **HAYAT**: Yaşadığımız doğarken başladığımız yolculuk **KAVGA**: Anlaşmazlıklar sonucu ortaya çıkan kırıcı davranışlar birbirine zarar verme durumu **BARIŞ**: İnsanların huzurunu ve mutluluğunu korumanın en iyi yolu **ÇIĞLIK**: Korkunca atılan yüksek ses **ZULÜM**: Başkasına yapılan işkence **ZALİM**: Zulüm eden kişi **GÖKKUŞAĞI**: Yağmurdan sonra çıkan farklı renklerden oluşan doğa olayı **RÜYA**: İnsanların uyurken gördükleri şey **SEVGİ**: Dünyadaki her canlının birbirlerine duydukları güzel hoş duygular **YÜREK**: İnsandaki iyiliğin temel kaynağı **KARDEŞ**: Aynı anne veya babadan doğan kişiler  **b. Tablodaki kelimelerden birini seçiniz. Seçtiğiniz kelimeyi arkadaşlarınızla paylaşmayınız. Öğretmeninizin kontrolünde tahtaya çıkarak seçtiğiniz kelimeyi konuşmadan, sadece çizerek arkadaşlarınıza anlatmaya çalışınız. Bunun için kelimenin anlamından ya da çağrışımlarından faydalanınız. Arkadaşlarınızdan anlatmaya çalıştığınız kelimeyi tahmin etmelerini isteyiniz. Arkadaşlarınızın tahminlerinden sonra kelimenin anlamını sözlükten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri sözlüğünüze yazınız. Bu kelimelerden üçünü cümlede kullanarak aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Bu etkinliği sınıf içinde beraber yapmalısınız.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirin konusu ile ilgili olduğunu düşündüğünüz ifadeyi işaretleyiniz.**  **Cevap**:  **Barış**: **x** **Savaş**: **Dostluk**: **Üzüntü**:   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirin ana duygusu olan ifadeyi işaretleyiniz.**   * **Cevap**:   Her çocuğun doğuştan getirdiği hakları vardır. **()** Tarih, savaşlar ve zulümlerle doludur. **()** Çocukların iyi şeyler öğrenmesi için çalışılmalıdır. **()** Çocuklar, kötülüğün olmadığı bir dünyada yaşamalıdır. **(x)**   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **Şiirde insanlara seslenen kimdir?**   * **Cevap**: Şiiri yazan şairdir. Ama bir çocuğu öne çıkarmaktadır.   **Çocuk, kendisine nelerin öğretilmesini istiyor?**   * **Cevap**: Ona barışın öğretilmesini, kardeşçe yaşamanın öğretilmesini, sevgi kardeşlik ve dostluğa yer açılmasını istemektedir.   **Çocuğun isteklerine katılıyor musunuz? Neden?**   * **Cevap**: Katılıyorum. Çünkü hepimiz aslında o çocuğuz. O çocuk gibi mutlu ve barış içinde yaşamak istiyoruz. hepimizin isteklerinin aynı olmasının sebebi budur. * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda yay ayraç () hakkında verilen bilgileri okuyunuz. Açıklamalarda belirtilen kullanımı, karşılarında verilen örneklerin üzerinde gösteriniz.**  Yay Ayraç  **1.** Cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlenin dışında kalan ek bilgiler için kullanılır. **2.** Doğum ve ölüm tarihleri yay ayraç içinde verilir. **3.** Tiyatro eserlerinde ve senaryolarda konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak ve göstermek için kullanılır. **4.** Alıntıların aktarıldığı eseri, yazarı veya künye bilgilerini göstermek için kullanılır. **5.** Alıntılarda, alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konulan üç nokta, yay ayraç içine alınabilir. **6.** Bir söze alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırmak için kullanılan ünlem işareti yay ayraç içine alınır. **7.** Bir bilginin şüpheyle karşılandığını veya kesin olmadığını göstermek için kullanılan soru işareti yay ayraç içine alınır. **8.** Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama ayracı kullanılır.   * **Cevap**:   Mahalledeki parka park demek için bin şahit gerekir. Park peniden düzenlenecekmiş. **(1)** Yunus Emre 12407-1320 kültürümüzün temel taşlarındandır. **(2)** İdil – Ağlayarak içeriye girer. Uyumak istemiyorum! **(3)** Rüzgâr yelkensiz de olsa gene rüzgârdır. Ama rüzgârsız yelken bir bezdir. Özdemir Asaf **(4)** Yavaşça ilerledi. … Buradan hemen gitmeliyiz, diye bağırdı. **(5)** Çok iyi ! bir insan olduğunu düşünüyor. **(6)** 1240 ? yılında doğan Yunus Emre ünlü bir tasavvuf ve halk şairidir. **(7)** 1 Âşık Veysel 2 Neşet Ertaş **(8)**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda verilen “Dünyanın En İyi Öğretmeni” metnini okuyunuz. Metni tür ve biçim yönünden “Yüreğinizde Bir Yer Açın” metniyle karşılaştırınız.**  **DÜNYANIN EN İYİ ÖĞRETMENİ**  49 yıl önce, bir yaz günü, annemin babamın beşinci çocuğu olarak dünyaya geldim. Doğduğum yeri her yıl ziyaret ederim. (…)  İlkokula başlamama yakın Kayseri’ye taşındık. Daha doğrusu, okullar açılınca şehre gidiyor, kapanınca köyümüze dönüyorduk. Hem iyiydi hem kötü. İyiydi, yaz boyu ağaçlara, tepelere tırmanabiliyordum. Ağabeyimle, kendi yaptığımız oltalarla Kızılırmak’tan balık tutuyorduk. Kuşlar, arılar, karıncalar biraz hayal gücüyle arkadaşa dönüşüveriyorlardı. Kötüydü, çünkü köyde- kiler şehirli konuşmama, şehirdekiler köylü konuşmama gülüyorlardı. Radyo en doğrusunu bilir diye, onun gibi konuşmaya başladım ben de. Bu kez herkes güldü. Artık bir kekemeydim. Kesintisiz süren tek arkadaşlığım kedimiz Elvanlaydı. Hasır sepetin içinde, ben nereye o oraya… Okula başlamayı çok istiyordum ama korkuyordum da. Güzel konuşamazsam pekiyi  **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Koza Yayınları Sayfa 83 Cevabı**  ile nasıl geçecektim? Üç yaş büyük ağabeyime, okulda öğrendiklerinin birazını da bana öğretmesi için yalvarıyordum. O da gürültü patırtı yapmamam, çantasını karıştırmamam koşuluyla bir şeyler öğretiyordu bana. Bu korkuyla, yüze kadar ileri geri saydım durdum. Neyse ki dünyanın en iyi öğretmeni benim öğretmenim oldu. “Yumurtanın kulpu yok Gözlerimde uyku yok Sür gemici gemiyi Hiç kimseden korkum yok.” Türküsüyle başlıyorduk derse. Ben kulplu yumurtalar hayal ediyordum. Bir de denizi; önce dumanı, sonra bacası görünen gemiyi çok merak ediyordum. İlk şiirim deniz hakkındaydı. Şiirde hiç kimseden korkmadığımı anlatıyordum. Öğretmenim gurur duymuştu benimle. Şimdi, taa o zamandan kalma bir özlemle, denize, gemilere bakar dururum.   * **Cevap**:   **Dünyanın En İyi Öğretmeni**  **Tür**: Hatıra ( Anı ) **Biçim**: Cümleler şeklinde düzyazı  **Yüreğinizde Bir Yer Açın**  **Tür**: Şiir **Biçim**: Dizelerle yazılmıştır   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Kardeşçe** yaşamayı öğretin. İnsan olmanın **onurunu…** Zalimlerin **zulmüne** karışmasın Öğretin bana **doğruluğu.**  **Okuduğunuz şiirden alınan yandaki dizeleri inceleyiniz. Dizelerdeki altı çizili sözcüklerin size çağrıştırdığı duygu ve düşünceler hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşmalarınızda dilimize henüz yerleşmemiş yabancı kelimelerin yerine Türkçelerini kullanınız. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini doğru yerde kullanırken beden dilinizi de etkili bir şekilde kullanınız. Konuşmalarınız esnasında dinleyici arkadaşlarınızla göz teması kurmayı unutmayınız.**   * **Cevap**: Kardeşçe yani barış içinde yaşamanın öneminden bahsedilmektedir. İnsanın hayatındaki en değerli şey şerefi ve onurudur. Bu dünyada ne yazık ki bazı insanlar başkalarına zulüm yani kötülük yapmaktadır. İnsanın ne olursa olsun doğru bildiğinden şaşmaması aklıma gelmektedir. * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Anlaşmazlıkların, savaşların ve kavgaların olmadığı bir dünya hayal ediniz. Kardeşlik ve barışın hüküm sürdüğü bu dünyada insanlığın nasıl gelişeceğini düşününüz. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında edindiğiniz bilgilerden de faydalanarak böyle bir dünyada yaşayabilmemiz için neler yapılması gerektiğini anlatan bilgilendirici bir metin yazınız.**  Metninizi yazarken aşağıdaki aşamalara uyunuz: **1.** Yazmaya başlamadan önce metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz. **2.** Giriş, gelişme ve sonuç bölümünden oluşan bir taslak hazırlayınız. **3.** Metninizde günlük hayattan örnekler veriniz. **4.** Yazınızı bitirdikten sonra metni gözden geçirerek varsa yazım ve noktalama hatalarınızı düzeltiniz. **5.** Metninize başlık koymayı unutmayınız.   * **Cevap**:   **HAYALİMDEKİ DÜNYA**  Hayalimde öyle bir dünya var ki bu dünyada kötü, berbat ve çocukları mutsuz edecek hiçbir şey yok. Sadece paylaşmak, güzellik ve insanların gece yatağa tok girmeleri var. Herkesin kardeşçe oynadığı, çocukların okullarına güle oynaya gittikleri bir dünya var. Bu Dünya’yı kim istemez ki. Bunun yerine kim düşmanlığı savaşı ve kötülüğü yanında ister ki? Ben işsizliğin bittiği insanların çöpten ekmek veya başka şey toplamadıkları bir Dünya hayali kuruyorum.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Olay örgüsü * Yay ayraç * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Dostlarınızla nasıl vakit geçiriyorsunuz? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Huzurlu ve mutlu yapmak için neler yapmalıyız? * Size göre çevremizdeki en büyük sorun nedir? * Yeşil alanların kullanımı ve korunmasıyla ilgili neler düşünüyorsunuz? * “Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.” cümlesinde altı çizili ifadenin anlamı nedir? * İnsanlar hangi durumlarda şikâyet eder? Siz en çok nelerden şikâyet edersiniz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





