Kazanım Tablosu ve Cevap Anahtarı

| **Soru No** | **Kazanım** | **Cevaplar** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.** | Sırasıyla yarı kurak, gövde, içermek, etli bitki, yaygın. |
| 2 | **T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Sırasıyla nesnel, öznel, nesnel, nesnel, öznel. |
| 3 | **T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.** | 1. yavru köpeği: belirtili nesne   sabahleyin: zarf tamlayıcısı  Nedim: Özne  kurtarmış: yüklem  diğer köpeklerden: yer tamlayıcısı   1. yaptığımız her davranış, söylediğimiz her söz: özne   bu dünyaya bıraktığımız imzamızdır: yüklem |
| 4 | **T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.** | görmek: isim fiil  karşılacağımız: sıfat fiil  geçip: zaef fiil  gideceğimizi: sıfat fiil  söylediğinde: zarf fiil |
| 5 | **T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.** | Bu soruda geçiş ve bağlantı ifadelerinin cümlenin anlamına uygun olarak kullanıldığı her cevap doğru kabul edilir. Örnek olarak,   1. Arda Güler’e boş alan bırakmamalıyız. 2. başrol oyuncularını seçerek işe başladı. 3. işi başından aşkındı. 4. borç aramaya karar verdi. 5. bu şehirden ayrılmanın zamanı gelmişti. |
| 6 | **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.** | Kavuna benzeyen biçimi sayesinde havada hızını fazla kaybetmez. |
| 7 | **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.** | Metinde Amerikan futbol topunun diğer toplardan üç farklı özelliği verilmiştir. Bunlardan ikisini yazanlar tam puan alır. Bu özellikler,   1. Pütürlü yapısı sayesinde elde rahat tutulur. Normal futbol topunun elde tutulması zorlaşırdı. 2. Kavuna benzer biçimi sayesinda havada daha az hız kaybeder, normal futbol topu daha fazla hız kaybederdi. 3. Üzerindeki çizgiler görülmesini kolaylaştırır normal futbol topunda bu çizgiler olmadığı için büyük sahada görülmesi daha zor olur. |
| 8 | **T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Öğrencilerden boş bırakılan cümleler bölümüne neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul cümleleri yazması beklenir. Verilen cümlelerde ise ilk cümlede amaç- sonuç ikinci cümlede koşul ilgisi vardır. |
| 9 | **T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.** | a) tanık gösterme  b) sayısal verilerden yararlanma |
| 10 | **T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.4** | Metnin türü denemedir. |

…………………….. Ortaokulu 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem II. Türkçe Yazılısı Sorularıdır.

AD:

SOYAD:

SINIF:

NO:

Sukulent, bir diğer adıyla etli bitki; yaprak, gövde ve köklerinde su tutan bitkilere verilen ortak bir ad. Sukulentler yüksek oranda su içerir. Su, bu bitkilerde yaprak, gövde ve köklerde tutulur. Yüksek sıcaklıklara dayanabilirler, genellikle az yağış alan yarı kurak yerlerde yetişirler. Sukulentler Kuzey Amerika’nın güneyinde, Güney Amerika, Güney Afrika, Madagaskar, Avustralya, Avrupa ve Asya’nın bir bölümünde yaygın olarak görülür.

1. **Bu metindeki bazı sözcük ve sözcük gruplarının anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.**

| **Anlam** | **Sözcük** |
| --- | --- |
| Yıllık yağışı düzensiz ve yetersiz olan, tarım yapılabilmesi için sulama ihtiyacı duyulan coğrafi bölge. | (İki kelimeden oluşan bir terimdir.) |
| Ağaç ve bitkilerin dallarının dışında kalan ana bölümü. |  |
| İçinde olmak, içinde bulundurmak, barındırmak. |  |
| Kurak ortamda yaşayan ve dokuları içinde bol su depo eden, yaprakları ve sapları kalın bitki. | (İki kelimeden oluşan bir terimdir.) |
| Herhangi bir bölgede çok görülen bulunan. |  |

**2. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların sonundaki yay ayraca (Ö), nesnel olanlara (N) yazınız.**

1. Bergama’nın en büyük mahallerinden biri olan Göçbeyli Mahallesi’nde antik bir su kemeri bulundu. ( )
2. Filmde adeta bir duygu seli yaşanıyor, gülümsemeden ağlamaya bir anda

geçiliyor. ( )

1. Balkonundan şehrin birçok yerini görmek mümkün. ( )
2. Kitabın 203. sayfasında “En sevdiğim romanlardan biri Saatleri Ayarlama Enstitüsü’dür.” cümlesini kurmuş yazar. ( )
3. Muhallebi de muhallebiydi ha, böylesini başka yerde bulamazsın.( )

**3. Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırarak ögelerinin isimlerini altlarına yazınız.**

1. Yavru köpeği sabahleyin Nedim kurtarmış diğer köpeklerden.
2. Yaptığımız her davranış, söylediğimiz her söz bu dünyaya bıraktığımız imzamızdır.

İzmir’i görmek için çoluk çocuk arabaya bindik. Yolda karşılacağımız sürprizlere hazırlıklı olmalıydık çünkü babam ne zaman direksiyona geçip bir yere gideceğimizi söylediğinde başımıza yolda bir iş gelirdi.

**4. Bu metinde geçen aşağıdaki fiilimsilerin türlerini karşılarına yazınız.**

görmek: ……………………….

karşılacağımız: ………………………

geçip: ………………………

gideceğimizi: ………………………

söylediğinde: ………………………

**5. Aşağıdaki cümleleri geçiş ve bağlantı ifadelerine dikkat ederek anlam akışına uygun olacak şekilde**

**tamamlayınız.**

1. Rakibin golcü oyuncularına çok dikkat etmeliyiz, özellikle ………………………………………………………………….
2. Her öğrencisinin bu oyunda görev almasını istiyordu, ilk olarak ………………………………………………………………….
3. Bugün yapılacak o kadar çok iş vardı ki kısaca

………………………………………………………………………

ç) Düşündü, taşındı içinde bulunduğu durumdan kurtuluş ümidi için bir çare bulamadı son olarak …………………………………………………………

1. Artık bu şehirde her şey gözüne çirkin görünmeye başlamıştı başka bir deyişle

……………………………………………………………………………

**6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Amerikan futbolunda top elle fırlatılır ya da topa ayakla vurulur. Topun elde rahat tutulabilmesi için dışını kaplayan deriye pütürlü bir doku verilir. Biçimi kavuna benzer. Özel biçimi sayesinde havada ilerlerken hızını fazla kaybetmez. Amerikan futbolu büyük bir sahada oynanır. Oyuncuların uzağa fırlatılan topu daha kolay görebilmesi için topun üzerinde beyaz çizgiler bulunur.

**6. Amerikan futbolu topunun havada hızını fazla kaybetmemesinin nedeni nedir?**

**……………………………………………………………………………………… .**

**7. Metinde verilen Amerikan futbol topu özelliklerini düşünerek Amerikan futbolu topu yerine normal futbol topu kullanılsa yaşanacak olumsuzlukların ikisini yazınız.**

1. ……………………………………………………………………..
2. ………………………………………………………………………

**8. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.**

| **Cümle** | İfade ettiği anlam |
| --- | --- |
| …………………………………………………………………………. | Koşul |
| ………………………………………………………………………… | Neden-sonuç |
| Kendine güvenini kazanması için bu konudan daha fazla soru çözmeli. | ………………… |
| Yanlış yaptığı soruları kontrol ederse diğer sınavlarda aynı hataları yapmaz. | ………………… |
| ………………………………………………………………………… | Amaç-sonuç |

**9. Aşağıdaki cümlelerle kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yay ayraç içindeki boşluklara yazınız.**

1. Barış elbette bir ülkenin yapabileceği bir olay değildir. Bunun için tüm ülkelerin olaya el atıp işbirliği yapması gerekir. Nitekim Atatürk, “Yurtta sulh, dünyada sulh.” diyerek her ülkenin kendi iç barışını sağladığında dünyada barışı sağlamanın kolaylaşacağını vurguluyor. (...................................................)
2. Sınıftaki öğrencilerin %20’si 0-50, %40’ı 50-80, %25’i 80-90, %15’i 90-100 arasında puan almış. Bu puanlar bize sınavın ölçme değerlendirme kriterlerine uygun olarak hazırlandığını gösteriyor. (...................................................)

**10. Aşağıdaki metnin türü nedir, yazınız.**

Kuşkusuz görüntü, ses ve hareket birlikteliğinden oluşan sinema, tiyatro gibi ritmik sanatların iletiyi ulaştırmada anlatmaya bağlı edebi türlere göre daha etkin olduğu düşünülür. Ancak "edilgen" sinema/tiyatro izleyicisine karşın "aktif" kitap okuyucusu söz konusu olduğunda, yazınsal metinler göstermeye bağlı türlere üstün görülebilir. Görsel hafızası baskın olanlar bu fikre derhal karşı çıkacaklardır. İnsana bilgi ve keyif verme bakımından tiyatro ve sinemanın kitap okumanın önüne geçebileceğini savunacaklardır. Gerçek şu ki okuyucu kitapta yaşadığı kurgu dünyasını, hayal gücünün sunduğu çağrışım zenginliğini ve aldığı keyfi sergilenen hiçbir oyunda, izlenen hiçbir filmde tam anlamıyla bulamayacaktır.

(Turan Gündüz)

……………………………………………………………………………….