DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | DOĞA VE EVREN/AĞAÇLAR AL GİYDİ KUŞLAR DİLLENDİ |
| -FERMAN-  İzinsiz paylaşmayınız.  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Atasözleri * Ana fikir * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Söz sanatları * Şiir türünün özellikleri * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Ana duygu * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Metin türleri * Metin oluşturma |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mevc:** Deniz, dalga veya göl gibi geniş su yüzeylerinde genellikle rüzgâr, deprem, vb.nin etkisiyle oluşan kıvrımlı hareket.  bilim ilim ilginç bilinmeyenler panosundaki Pin | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  **Anlama**  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **DİNLEME**  T.8.1.10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  **KONUŞMA**  T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  **YAZMA**  T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Bahar, düşünceler, hayata bakış, sevinç, mutlu olmak, başlangıç… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, bahar konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Bahar Mevsimi İle İlgili Kompozisyon | * **Kendinizi hangi mevsimde daha mutlu hissediyorsunuz? Neden? Anlatınız.** * ***Bahar mevsiminin gelişini doğadaki hangi değişimlerle anlarız?***   *Baharın gelişiyle beraber doğada bazı değişimler yaşanmaktadır. Bunların başında ağaçların çiçek açması, çimenleri açması, papatyaların çıkması doğanın değişimini anlatıyor. Bunun yanında kış uykusuna yatan hayvanların uyanmaları, börtü böceklerin meydan çıkması ve suların ısınmasından doğadaki değişimleri anlarız.*   * ***Baharın gelişiyle insanlarda ne tür değişiklikler gözlemlenir?***   *Baharın gelişiyle beraber havanın ısınmaya başlar ve bu geliş yazın habercisi olur. Havaların ısınmasıyla beraber insanlar güneşten yararlanmak için park ve bahçelere akın ederler, çocuklar parklara gidip arkadaşlarıyla oyunlar oynarlar. Ayrıca, bu zamanda insanlar baharlık kıyafetler giyerler. Kalın kıyafet giymeyi bırakırlar.* |
| • Güdüleme    **Türklerin mutluluk kaynakları şöyle:**  - Sağlıklı olmaları ve fiziksel olarak iyi durumda olmaları (%65)  - Hayatlarının kontrollerinde olduğunu hissetmeleri (%65)  - Başarılı bir kişi olarak bilinmek (%65)  - Eş ve çocukları (%63) | Bu hafta “**AĞAÇLAR AL GİYDİ KUŞLAR DİLLENDİ**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bahar mevsimi, yaz mevsiminden önce gelen ve yaz mevsimin geleceğini müjdeleyen bir mevsimdir. Baharın gelişini, yeşeren ağaçlardan, tomurcuk açan çiçeklerden, cıvıldayan kuşlardan anlayabiliriz. Bahar gelince sanki kuşların cıvıltısı bile artar, ötüşmeleri daha bir cıvıl cıvıl olur ve rengârenk olan çevreye ayrı bir hava katar.  İnsanlar, bahar geldiğinde apayrı bir psikolojiye bürünürler. İnsanın içi anlamsız bir mutluluk ve huzur ile dolu olur. İnsanlar, sadece gezmek, dolaşmak ve eğlenmek isterler. Çünkü pencereden içeri vuran güneş öyle albenilidir ki kendini öylesine sıcak gösterir ki insan dört duvar arasına sığamaz, kendisini yemyeşil alanlara, caddelere, sokaklara ya da parklara atmak ister. Çünkü bahar gelmiştir, kışın dondurucu soğuğu, burnumuzu donduran fırtınası artık yoktur.  Baharın gelmesiyle kıyafetlerimiz bile renk ve şekil değiştirir. İnsanlar koyu, uzun ve kalın kıyafetler giyerken baharın müjdelenmesiyle cıvıl cıvıl renkler giyerler doğaya uyum sağlayabilmek için ve daha ince kıyafetler giyerler güneşin sıcaklığından bunalmamak için.  Bahar gelince neşe ve huzur dolar insan… |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde düşüncelerimizi, değer yargılarımızı ve yaşantımızı etkileyen etkenler üzerinde konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **HAZIRLIK**  …  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  …  …  …  **AĞAÇLAR AL GİYDİ KUŞLAR DİLLENDİ**  **-Çiçeklerin pek bilinmeyen öyküleri**  **-Munzur Dağları /Merk Yaylası**    **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/MbZG9RH\_GMWm-g?w=1**](https://disk.yandex.com.tr/d/MbZG9RH_GMWm-g?w=1)  Mutlu olmak için önce psikolojik iyi oluş gerekir. Kişi rahatsa, sorunsuzsa, stres yoksa mutluluk başlar. Kimine göre geleneklerine bağlı olmak, kimine göre dolaşıp yeniliğe açık olmak, kimine göre bir şey üretmek, kimine göre yalnız kalmak. Normal ne kadar genişse mutluluk kaynağı ortamı, isteği de o kadar geniştir.  Geçmiş zamanlarda insan yaşamı basitti. Normaller sınırlı idi. Çok uyaran yoktu. İletişim samimiyet üzerineydi. Şiddet yoktu. Ayrımcılık yoktu, travma yoktu. Yalan dolan, hırsızlık, kötülük, ihtiras, bencillik hiç yoktu. Hiç akla düşmezdi.  Neler mutlu eder bizi?  Basit yaşamak basit düşünmek, çok atılgan ihtiraslı olmamak. İnsan gibi davranmak. İnsanın özünü yakalamak. Saygı, sevgi, hoşgörü, sabır, vicdan, sorumluluk, az tüketmek, hayvana çevreye saygılı olmak, üretken olmak ve metaneti öne çıkarmak.  \*\*\*  C:\Users\LENOVO\Downloads\2021_04_11_13_31_46_Baharın_Hissettirdikleri_Kompozisyon_Türkçe_Ödevim.png  Havaların ısınmaya başlamasıyla birlikte insanlar daha hareketli, canlı, kıpır kıpır olur. Soğuk kış mevsiminde kapalı ortamlara kendini kapatan insanlar bahar gelince sokaklara, parklara çıkmaya başlar. Aileler piknikler yapar, çocuklar üşümeden sokaklarda oynayabilir. Bahar gelişiyle hem insanlara hem doğaya hayat verir. Bu nedenle en güzel mevsimlerden biridir.  Bahar mevsiminde çiçeklerin açmasıyla doğa renklenir insanlar yaşama sevinciyle dolar. Ayrıca bahar, kendisinden sonra gelecek olan yazı da müjdeler. Bahar mevsimi bitince sıcak yaz mevsimi bizleri karşılar.   * Yukarıdaki paylaşımlar üzerine konuşulur. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görseller öğrenciler tarafından incelenecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Parçanın başlığı hakkında öğrencilere soru sorulacak. * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Metin, öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenecek  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Dillenmek | Körpe | Sıla | Turna | | Kumru | Kuzu | Sabır | Ziyade | | Meleşmek | Çiğdem | Karar | Ova |   <https://sozluk.gov.tr/>   * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarım aşağıya yazınız. Şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarının anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz yeni kelime/kelime gruplarını sözlüğünüze yazınız. Öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **Kelime/Kelime Grubu**: **çiğdem** **Tahminî Anlamı**: zambakgillerden, kırlarda yetişen, türlü renklerde çiçekler açan, çok yıllık, yumrulu bir otsu bitki. **Cümlem**: Geçen gün babam anneme çiğdem çiçeği almış.  **Kelime/Kelime Grubu**: **Al giymek** **Tahminî Anlamı**: Kırmızı olmak **Cümlem**: Bahçeler gelincik çiçekleriyle al renklere boyandı.  **Kelime/Kelime Grubu**: **çağlamak** **Tahminî Anlamı**: akmak, gürül gürül olmak **Cümlem**: Şelale çağlamış şırıl şırıl akmaktaydı.  **Kelime/Kelime Grubu**: **körpe** **Tahminî Anlamı**: taze **Cümlem**: Körpe fidanlar rüzgârdan zarar görmüşlerdi.  **Kelime/Kelime Grubu**: **turna** **Tahminî Anlamı**: Bir kuş türü **Cümlem**: Turnalar geçiyordu gökyüzünden.  **Kelime/Kelime Grubu**: **Ada** **Tahminî Anlamı**: dört taradı denizlerle çevirili ada parçası **Cümlem**: Adalardan kuzenim geldi  **Kelime/Kelime Grubu**: **meleşme** **Tahminî Anlamı**: koyunların çıkardıkları seslere verilen ad **Cümlem**: Koyunlar meleşiyordu özgürce.  **Kelime/Kelime Grubu**:**bulanık olma** **Tahminî Anlamı**: Suyun berrak olmaması **Cümlem**: Köyün suyu bulanık akıyordu.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.**  **1. Bahar mevsiminde doğada hangi değişiklikler olmuştur?**  **Cevap**: Ağaçlar al giymiş, kuşlar dillenmiştir. Toprak yeşillenmiş, kumrular aşkla ötüşür olmuş, kuşlar eşlerini bulmuş, sular çağlamıştır.  **2. Şairin turnalardan memleketine selam göndermesinin sebebi sizce ne olabilir?**  **Cevap**: Çünkü turnaların göç mevsimi gelmiştir ve şair memleketinden uzaktadır kuşlar göç ederken kendi memleketine gidecek diye onlara böyle seslenmiştir.  **3. Şair neden üzgündür?**  **Cevap**: Çünkü bahar gelmesine rağmen o memleketinden uzaktadır. Bu durum onu üzmektedir.  **4. “Ağaçlar al giydi kuşlar dillendi.” dizesiyle şairin anlatmak istediği nedir?**  **Cevap**: Ağaçların kırmızı tomurcuklara bürünmesi ve doğanın canlanması her yerin dalların yeşillenmesini anlatmak istediği için.  **5. Şair “Mektup yok sıladan dağlar kar mıdır/ Kuşlar eşin bulmuş ilkbahar mıdır” sorularına bir cevap beklemekte midir? Neden?**  **Cevap**: Hayır çünkü o da biliyor sorduğu sorunun cevaplarını. Biliyor ki o memleketinden uzaktadır ve memleketine mis gibi bahar gelmiştir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Şiirin Konusu**: Şairin bahar aylarının gelmesi karşısında doğada var olan değişiklikleri ve kendisinin memleketinden uzakta olmasını anlatmasıdır. **Şiirin Ana Duygusu**: Şairin memleketini ve memleketindeki baharı özlemesidir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiire uygun yeni başlıklar bularak bu başlıkları aşağıya yazınız.**  **Cevap**: MEMLEKET ÖZLEMİ / SILA HASRETİ   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirde geçen söz sanatlarını ve bu söz sanatlarının bulunduğu dizeyi aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Dize**:  Bizim ele selam söylen turnalar **Şairin Kullandığı Söz Sanatı**: Turnalara insan özellikleri verilmiştir: **KİŞİLEŞTİRME**yapılmıştır.  **Dize:**  Akar gözüm yaşı bir pınar mıdır **Şairin Kullandığı Söz Sanat**ı: Şair gözyaşlarının pınar gibi aktığından bahsetmektedir: **ABARTMA** sanatı yapmıştır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “mevsim değişikliklerinin insanlar üzerindeki etkileri” konulu bir tartışma düzenleyiniz. Tartışma sırasında düşüncelerinizi ifade ederken arkadaşlarınıza karşı saygı ve anlayış içerisinde olmaya, onların sözünü kesmemeye, konu dışına çıkmadan konuşmaya özen gösteriniz. Tartışmanın ardından aşağıda verilen değerlendirme formunu doldurunuz.**  **Cevap**:  **MEVSİM DEĞİŞİKLİKLERİNİN İNSANLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ KONULU BİR TARTIŞMA ÖRNEĞİ**  Mevsimlerin kendilerine has özellikleri ve insanda yarattıkları duygular vardır. Mesela kış ayları hüzün aylarıdır. İnsanlar dışarı çıkamazlar soğuktan. Bu durum onların psikolojilerini bozar. Oysa Yaz ayları mutluluk aylarıdır. İnsanlar dışarılarda özgürce gezerler. İlkbahar ayları ise umudun tazelenmenin aylarıdır. İnsanlar doğa gibi yeşerirler umutlanırlar.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Bir somaki sayfaya hayal gücünüzü kullanarak “mevsim değişikliklerinin canlılar üzerindeki etkileri” konulu hikâye edici (masal, fabl, hikâye vb.) bir metin yazınız. Metni yazarken “oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak” gibi geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanınız. Metniniz için uygun bir başlık belirleyiniz. Metninizi gözden geçirirken varsa metninizdeki yazım, noktalama hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.**  **Cevap**:  **MEVSİM DEĞİŞİKLİKLERİNİN İNSANLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ KONULU BİR HİKAYE ÖRNEĞİ**  Mevsimler hızla değişiyordu. Ancak her mevsim değişimi ile beraber Volkan’da değişiyordu. Volkan yaz mevsiminde çok mutluydu. Çünkü bir kıza âşık olmuş o kız da onu seviyordu. Ancak günlerden bir gün kız arkadaşının hastalandığını duyunca dünyası başına yıkıldı. Doktor Okan Bey kızın on ay ömrünün kaldığını söylemişti. Volkan o kış zaten hastalıktan dolayı moralsizken bir de soğuklar yağan karlar nedeniyle daha da karamsar oldu. Psikolojisi bozuldu. Yoldan karşı karşıya kıza ilaç almaya giderken Doktor Okan Bey’in kullandığı arabanın altında kalarak öldü, kız arkadaşı da ilaçları alamadığı için öldü. Artık her kış Volkan’ı ve kız arkadaşını hatırlattığı için insanlarda hep karamsarlık mevsimi olarak bilinen bir mevsime dönüştü.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Söz sanatları * Metin türleri * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * Vahşi hayvanların evcilleştirilmesiyle ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Bahar mevsimini neden daha çok severiz? * Bahar mevsimi bizde nasıl duygular uyandırır?   “Dağ gibi biriken çamaşırları katladım.” cümlesinde hangi söz sanatı ağır basmaktadır?   A) Benzetme  B) Konuşturma  C) Abartma  D) Kişileştirme |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





