DERS PLANI **EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/SUCU VE ÇATLAK TESTİ |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Özet * Metin tamamlama * Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri * Özdeyişler |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **DİNLEME**  T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.3.Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  7.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Karakter, kişilik özellikleri, ümit, hayata tutunmak, iyimserlik… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, kişilik özellikleri konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  https://www.armonikekemeliktedavisi.com/hikayeler/70451b50-4452-427b-86fc-28bbb0bfcca3.jpg | * **Kendi özelliklerinizi düşününüz. Bu özelliklerden hangisini daha çok beğeniyorsunuz?** * **Bu özelliğiniz sizi ve dolaylı olarak içinde bulunduğunuz toplumu nasıl etkiliyor?** * **Metni not alarak dinleyiniz. Bu amaçla, dinleme sırasında anlamını bilmediğiniz kelimeleri ikinci etkinlikteki kutulara not ediniz. Metni dinlerken testinin, utancından sucuya seslenişinden sonra durunuz ve birinci etkinliği cevaplayınız.** |
| • Güdüleme  *Hepimizin kendimize özgü kusurları vardır. Hepimiz fıtratında çatlak kovaları vardır. Fakat Allah’ın büyük planında hiçbir şey ziyan edilmez. Kusurlarınızdan korkmayın. Onları sahiplenin ve bu farklılıklarınızı avantaja çevirmeyi deneyin. Kusurlarınızda farklı olmanın getirdiği gerçek gücünüzü bulduğunuzu bilirseniz eğer, siz de böylesine güzelliklere sebep olabilirsiniz* | Bu hafta **“SUCU VE ÇATLAK TESTİ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, Japonya'da bir çocuk 10 yaşlarındayken trafik kazası geçirmiş ve sol kolunu kaybetmiş. Oysa judocu olmak istiyormuş. Oğlunun üzüntüsünü gören babası, ünlü bir judo ustasına giderek yardım istemiş. Usta, ertesi günden itibaren 5 yıl boyunca çocuğa tek bir hareket göstermiş. Her gün bu hareketi tekrarlamasını söylemiş. Çocuk zaman zaman sıkılıyor ve ustasına **"Bunu iyi öğrendim. Bana başka bir hareket öğretir misin?"**diyormuş. Hocanın cevabı her zaman aynıymış: **"Sen sadece bu hareketi çalış."** Aradan 5 yıl geçmiş. Günün birinde, judo ustası talebesine, **"Seni büyük bir turnuvaya yazdırdım, hazır ol"**demiş. Çocuk şaşırmış, **"Hem sol kolum yok, hem de yalnız tek bir hareket biliyorum"**diye itiraz etmiş. Maç günü, rakibine bildiği tek hareketi yapmış ve kazanmış. 2'nci, 3'üncü maç, çeyrek final, yarı final, final... Hep o tek hareketi yapıyor, rakibini yeniyormuş. Şampiyon olmuş. Kupayı aldıktan sonra hocasının yanına koşmuş ve **"Nasıl oldu bu iş? Tek bir kol ve tek bir hareketle nasıl kazandım?"**diye sormuş. İşte hocanın cevabı: **"Bak oğlum, 5 yıldır aynı hareketi çalışıyordun. O kadar çalıştın ki, yeryüzünde o hareketi senden daha iyi yapan kimse yok. İkincisi de, o hareketin tek bir karşı hareketi vardır, rakibini sol kolundan tutup çekmek."**  **Kıssadan hisse:**Bazen farkına varmasak da, eksik gördüğümüz taraflarımız, aynı zamanda en güçlü taraflarımız olabilir. Yeter ki bu eksiklik zihinlerde olmasın. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde güçlü yönlerimizin farkına varmayı umut ediyoruz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  Sevdiğiniz kişide hangi kişilik özellikleri olmalı? - KizlarSoruyor  Bizler genel olarak insanlar ile olan ilişkilerimizin üzerine onlar için “çok harika bir insan, çok iyi bir insan, ona sonuna kadar güvenirim, asla bana kötülük yapmaz, asla yalan söylemez, çok dürüst, çok namuslu, çok düzgün birisi, benim kardeşim gibi, ailemden çok ona güvenirim” gibi çeşitli sözler söylüyoruz.  Elbette ki hepimizin hayatında böyle insanlar vardır. Lakin biz bir kişinin tamamen söylediğimiz gibi iyi bir insan olduğunu düşünürsek ve onun ufak veya büyük bir hatasını gördüğümüzde hayal kırıklığına uğradığımız zaman, aslında karşımızdaki kişinin bütünün bir parçası olma potansiyelini göz ardı etmiş oluyoruz.  Biz karşımızdaki kişiyi kendi kafamızda sadece çok iyi olarak düşündüğümüz zaman ve onun öyle olduğunu söylediğimizde onu kısıtlıyoruz. Çünkü bir insan iyi, kötü, doğru, yanlış, güzel ve çirkin, özetle her şeydir ve sonsuz bir potansiyele sahiptir. Hiçbir insanoğlu mükemmel değildir. Herkesin kendince karanlık ve aydınlık bir yanı vardır. Bazı insanlarda karanlık bazı insanlarda aydınlık daha baskındır. Ama hiçbirisi saf karanlık veya saf aydınlık değildir. Özetle insan bütünsel bir varoluş. Her bir insanın her şey olma potansiyeli var. Lakin biz bir kişinin sadece aydınlık tarafını ve iyi yönlerini görmek istediğimiz zaman yaşam bir şekilde o kişinin karanlık tarafını da yüzümüze çarpar.  Kimse Mükemmel Değildir :)UĞUR GÖKBULUT - Kimse mükemmel değildir. | Facebook \*\*\*\*“Kaza sonucu kolumu kaybettim, sporla hayata tutundum” Talihsiz bir kaza sonucu kolunu kaybetmesine rağmen yılmadığını, önce hayatını kazandığını sonra da sporla tanıştığını açıklayan milli sporcu Nail Karadaş, “Beş yaşındayken bir trafik kazası sonucu sağ kolumu kaybettim. Bu kazadan sonra hayat mücadelesi benim için daha da zor bir hal aldı. Çünkü kendimi çevremdeki diğer insanlardan geride hissediyordum ama yılmayarak ilkokulu, ortaokulu, liseyi ve üniversiteyi bitirdim. Bundan 7 yıl önce KPSS’den aldığım yüksek bir puanla Denetimli Serbestlik Müdürlüğü’ne memur olarak atandım. Daha sonra ise sporla tanıştım. İşimle birlikte spora da yoğunlaştım. Önce yüzme branşına sonra da ampute futbola başladım. Son olarak da tekvando sporuyla tanıştım ve tekvandoda çok önemli başarılar elde ettim” dedi.   Önemli başarılar elde etti Üç yıl önce başladığı tekvandoda çok çalışarak önemli başarılar elde ettiğini söyleyen Karadaş, “Gaziantep Büyükşehir Belediyesi kurslarında üç yıl önce başladığım tekvandoda bir dünya beşinciliği, iki Türkiye şampiyonluğu, bir Türkiye üçüncülüğü ve son olarak da Avrupa üçüncülüğü başarıları elde ettim. Ben sporla engelleri aştığımı, hayata daha sıkı bir şekilde tutunduğumu hissediyorum. Bence spor insanları yaşam mücadelesinde her daim ileriye taşıyor” ifadelerini kullandı. “Engel hayata küsmek değil, bir şeyleri başarmak için mücadele etmektir” Engelli olmasına rağmen hayata küsmediğini ve daha fazla mücadele ederek başarılar elde ettiğini belirten Karadaş, kendisi gibi engelli olan bireylere tavsiyede bulunarak, “Benim gibi engelli arkadaşlarıma, kardeşlerimize tavsiyem hayatı bırakmasınlar. Engel hayata küsmek değil, engel bir şeyleri başarmak için mücadele etmektir. Bunun en güzel yolu da spordur. Engelli olduğum için ben kendimi şanslı hissediyorum. Çünkü diğer insanlardan daha fazla motive oluyoruz, daha fazla mücadele ediyoruz ve daha da başarılı oluyoruz. O yüzden bize her konuda destek olan Cumhurbaşkanımıza, Spor Bakanımıza, Federasyon Başkanımıza ve Büyükşehir Belediye Başkanımız Fatma Şahin’e teşekkür ediyorum” ifadelerine yer verdi.  Sporla birlikte Gaziantep Denetimli Serbestlik Müdürlüğü’nde işine de devam eden Nail Karadaş, “Ben sporla hayata tutunurken burada da yaptığım işle dezavantajlı insanların, hükümlülerin hayata tutunması için çaba gösteriyorum” şeklinde konuştu. “Üç yılda önemli başarılar elde etti” Milli sporcu Nail Karadaş’ın antrenörlüğünü yapan Ersoy Deveci ise “Nail kardeşimle üç yıl önce tanıştım. O zaman kendisini tekvandoya davet ettik. Kendisi de Gaziantep Büyükşehir Belediyesi’nin açmış olduğu tekvando kursuna gelip katıldı aramıza. Sonrasın ilk çıktığı yarışmada Türkiye üçüncüsü oldu. Daha sonraki yıllarda ise Türkiye şampiyonu oldu. Ardından da milli takım seçmelerine katılarak milli takıma katıldı. İlk katıldığı Dünya Şampiyonası’nda beşinci oldu. Geçtiğimiz günlerde İtalya’nın Bari kentinde yapılan Avrupa Paralimpik Tekvando Şampiyonası’nda ise Avrupa üçüncüsü olarak büyük bir başarı elde etti. O yüzden ben bu durumda olanlara seslenmek istiyorum. Ne kadar engelli olursanız olun hayata sporla bağlanın. Çünkü sporda kaybeden yoktur. Ben bize destek veren herkese teşekkür ediyorum.” diye konuştu.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler not aldırılır.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Testi | Sızdırmak | Sahip | Lütfen | | Çatlak | Utanç | Kusur | Patika | | Kasaba | Istırap | Katlanmak | Çimen |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin bir bölümünde çatlak testi utancını daha fazla gizleyemeyerek sucuya seslenmiş. Ona, kendi kusurları yüzünden onun daha fazla çalışmak zorunda kaldığını, kendi yerine yeni bir testi almasını, böylece daha az çalışıp daha çok kazanacağını söylemiş. Acaba sucu, testiye nasıl bir cevap vermiş olabilir? Tahmin ederek düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: Sucu bence kimsenin hatta testinin bile beklemeyeceği bir cevap vermiştir. Belki de testiden sızan su ağaçlara yarıyordur. Bu ağaçların gölgesi sayesinde sucu da yorulmadan suları taşıyabiliyordur.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Öğretmeniniz “Sucu ve Çatlak Testi” adlı metni dinletirken anlamını bilmediğiniz kelimeleri not ediniz. Ardından bu kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu sözlüklerinizi kullanarak kontrol ediniz. Kelimeleri cümle içinde kullanınız.**  **Testi**  **Tahminim**: İçinde su taşınan alet **Cümlem**: Dedem yeni aldığımız testilere peynir doldurdu.  **Patika**  **Tahminim**: Dağ yolu **Cümlem**: Patikadan inerken gördüğüm manzara muhteşemdi.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları dinlediğiniz metinden hareketle cevaplayınız.**  **1. Çatlak testi imgesi neyi ifade ediyor? Metne göre yorumlayınız.**  **Cevap**: İnsanların kusurlu yanları olabilir ama kusurları var diye insanları hayatımızdan çıkaramayız, onları değersiz göremeyiz.  **2. Çatlak testi kusurunun farkına vardığında nasıl tepki veriyor?**  **Cevap**: Hemen sahibine seslenerek onu kırmasını söylüyor  **3. Siz kusurlarınızı fark ettiğinizde nasıl tepki veriyorsunuz?**  **Cevap**: Ben kusurlarımı fark ettiğimde bu kusurlarımı giderebilirsem gidermeye çalışıyorum gideremezsem bu kusurlarımdan ötürü kimseye rahatsız vermemeye çalışıyorum.  **4. Sucu, testinin kusurunu nasıl değerlendiriyor?**  **Cevap**: Onun kusurunu aslında artıya çeviriyor. Onun sayesinde patika yolu çiçekler güzelliklere bürünüyor.  **5. Hayatınızdaki insanların kusurlarını nasıl yorumluyor ve bunlara nasıl tepki veriyorsunuz?**  **Cevap**: Ben onları kusurları ile kabullenmeyi öğrendim. Onları kırmadan bu kusurlarını yüzlerine vurmadan onlarla geçinmeye paylaşımlar yapmaya başladım.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metni özetleyiniz.**  **Cevap**: Bir sucu ve iki sus testisi varmış. Sucunun testilerinden biri su sızdırıyormuş. Bir gün testi durumuna üzülmüş sahibine beni kır demiş sahibi de asla kırmam çünkü sen farkında olmadan çok işe yarıyorsun demiş. Sen olmasan patikadaki çiçekler susuzluktan ölürdü. Senin sayende açıyorlar ve ben onları eşime götürüyorum ve onu çok mutlu ediyorum diyerek testinin aslında ne kadar önemli olduğunu ona hatırlatmış.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metne farklı başlıklar öneriniz.**  **Cevap**: FARKINDA OLMADAN YAPILAN İYİLİK   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **A. Leonard COHEN’in (Leonard KOHEN) “Bir çatlak var her şeyde, ışık işte böyle girer içeriye.” sözünün vermek istediği iletiyi düşününüz ve yazınız.**  **Cevap**: Bazen kusurlarımız belki de bizi biz yapan özelliklerimizdir. Işık nasıl ki çatlaktan sızarsa bazen de hiç beklenilmeyen yaratım ve paylaşımlar da ufak kusurlardan ortaya çıkabilir anlayışı vardır.  **B. Ardından bu iletiden hareketle yazacağınız bilgilendirici metnin taslağını oluşturunuz.**  **Cevap**:  **Giriş**: İnsanın kusurları ile bir bütün olduğu unutulmamalıdır. **Gelişme**: İnsanların kusurlarının normal olduğunu ve onları bu kusurlarla kabullenmek gerektiği örneklerle verilir. **Sonuç**: İnsanların birbirlerini saygıyla kusurlarıyla kabullenmeleri gerektiği  **C. Taslağını oluşturduğunuz metni defterinize yazınız. Düşüncelerinizi birbirleriyle tutarlı bir şekilde sıralamış mısınız? Değerlendiriniz. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**:  **BENİ BÖYLE SEV SEVECEKSEN**  Orhan Gencebay’ın en bilinen şarkılardan ikisi Beni Böyle Sev Seveceksen ile Hatasız Kul Olmaz şarkılarıdır. Orhan Gencebay’ın şarkılarında söylediği gibi kimse kusursuz hatasız değildir. Önemli olan insanları bu kusurları ile sevmek onları olduğu kabullenmek olmalıdır. Eğer öyle yapılmaz ise aradaki saygı ortadan kalkacaktır. Bunu unutmadan insanların birbirlerine hoşgörülü olması herkesin herkesi kusurları ile kabullenmesi gerektiği unutulmamalıdır.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Hikâye unsurları   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Çanakkale Savaşı ile ilgili bilgi toplayınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Karakter nedir? Karakter nasıl oluşur? * Fraklı kişilik özelliklerine karşı tutumunuz nedir? Nasıl olmalı? * Eksiklerimizin farkında mıyız? Eksik yönlerinizi güçlendirmek için neler yapıyorsunuz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





