DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ANADOLU İMECESİ |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * 5N1K * Hikâye örgüsü * Medya metinlerinin yazılış amacı * Şiir türünün özellikleri * Mi’nin kullanımı * Anlatımın akışını bozan cümle * Ana fikir |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  **KONUŞMA**  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu  4. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | İnanmak, birlik, azim, fedakârlık, umut, vatan, şehitlerimiz, kurtuluş… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **İmece nedir? Nerelerde ve niçin yapılır?**   **Cevap:** İmece, birçok kimsenin toplanıp el birliğiyle bir kişinin veya bir topluluğun işini görmesi ve böylece işlerin sıra ile bitirilmesidir. Köylerde yardımlaşarak işlerin daha hızlı ve kolay bitmesi için yapılır.   * **Kurtuluş Savaşı büyük bir imeceye benzetilebilir mi? Niçin?**   **Cevap:** Benzetebiliriz. Bu savaş sadece askerlerimizin cephede düşmanla çarpışması ile değil, el birliği ile tüm Türk halkının elinden gelen her şeyi yapması ile kazanılmıştır. Herkes üzerine düşen düşmeyen her vazifeyi yerine getirmiştir.   * Metnin içeriğinden ve görsellerinden yararlanarak içeriğini tahmin ediniz. * Günümüzde ulusal bir yardımlaşma veya dayanışma olayı yaşadınız mı? |
| • Güdüleme  **ÇETE EMİR AYŞE**  Yunan askeri [Aydın](https://onedio.com/aydin-haberleri)’a doğru geldiğinde iki arkadaşı ile birlikte Menderes’in diğer tarafına geçmeye çalışan Emir Ayşe, arkadaşlarının kayıktan düşüp boğulması sonucunda geri dönmüş ve [Çanakkale](https://onedio.com/canakkale-haberleri)’de ölen kocasından kalan tek hatıra elmas küpelerini bozdurup kendine bir tüfek almış, dağa çıkmış ve Yörük Ali Efe’ye katılmıştı. Aydın’ın kurtuluşu olan 7 Eylül tarihine kadar Yunanlarla savaşmıştı. [Savaş](https://onedio.com/savas-haberleri) sonrası [Atatürk](https://onedio.com/ataturk-haberleri) İstasyon Meydanı’nda Çete Emir Ayşe’nin de aralarında bulunduğu kahramanlara İstiklal Madalyası takmıştı. “Savaştım Yunan’a karşı, elimde kalan en değerli şey Atatürk’ün göğsüme taktığı İstiklal Madalyası'dır.” demişti.  8. Çete Emir Ayşe | Bu hafta “**ANADOLU İMECESİ**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, Milli Mücadele, bağımsızlık mücadelesidir. 1919 yılında Osmanlı Devleti’nin de içerisinde bulunduğu İttifak Devletleri 1. Dünya Savaşı’ndan yenik ayrıldı. Bunun üzerine İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti topraklarını işgal etmeye başladı. Bu duruma tepki gösteren Türk Milleti, Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde toplanarak Kurtuluş Savaşı’na giriştiler. İşte ülkemizin kurtuluşu bu milli mücadelemiz sayesinde gerçekleşmiştir.  19 Mayıs 1919 tarihinde Atatürk’ün Samsun’a ayak basması ile başlayan milli mücadele topyekûn tüm Anadolu’da sürdürülmüştür. Atatürk önderliğinde birlik olan Türk Milleti büyük bir savaşa girişmiştir. Ancak henüz 1. Dünya Savaşı’ndan çıkan Türk Milleti’nin imkânları neredeyse sıfır noktasına kadar gerilemişti. Bu nedenle Kurtuluş Savaşı yokluk ve fakirlik içerisinde sürdürülmüştür.  1. Dünya Savaşı’nda varını yoğunu tüketen, elinde avucunda hiçbir şey bırakmadan devletinin kurtuluşu için veren Türk Milleti’nin Kurtuluş Savaşı başlarken maddi imkânı kalmamıştı. Üstelik milli mücadele tek bir düşmana karşı değil 6-7 farklı devlete karşı pek çok cephede verilmiştir. Bu zorlu şartlara rağmen fedakârlık üstüne fedakârlık yapan bu büyük millet, yarı aç yarı tok şekilde Kurtuluş Savaşı’na koşmuştur. Dünyada görülmemiş bir azim ve irade ile bağımsızlığını kaybetmemek için cepheye koşan milletimiz düşmanı kesin bir yenilgiye uğratmıştır.  Milli mücadelenin yaşandığı bütün cephelerde başarılı olan Türk Milleti, son olarak 1922 yılında Yunanları İzmir’den denize dökmüş ve Anadolu’yu düşmandan temizlemiştir. 11 Ekim 1922’de Mudanya Mütarekesi imzalanarak savaş sona erdirilmiş ve 24 Temmuz 1923 tarihinde imzalanan Lozan Barış Antlaşması ile de milli mücadele tamamen başarı ile sonuçlandırılmıştır.  30 Ağustos Zaferine giden yolda cephede canını ortaya koyan 9 Kahraman Türk  KadınıAtalarımızın bizim için çektikleri sıkıntılar ve yaptıkları fedakârlıklar Kurtuluş Savaşı’nın kazanılmasını sağlamıştır. Ülkemizin kurtuluşunun milli mücadelemiz sayesinde gerçekleştiğini her Türk Genci bilmeli ve bunu düşünerek yaşamalıdır. Bu aziz vatanın kıymetini bilmeli ve bu uğurda şehit olanları saygıyla anmalıdır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, bu vatanın kolay kazanılmadığını, nice bedeller ödendiğini öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  Kara Fatma  Seyit Onbaşı  Gördesli Makbule  Kazım Karabekir  Şekerci Ökkeş   * Kurtuluş savaşı videoları   **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  <https://disk.yandex.com.tr/d/InNnNdkAgYw6dg?fbclid=IwAR0L0_ObmmfdrBHoi_nAL4-8uJNuRNmCviHYJ8EGsrXudvrjP6PDdh4I3tk>  . 7-8 Ağustos 1921 tarihinde Mustafa Kemal, ordunun ihtiyaçlarının karşılanması için başkomutanlık yasasına göre Tekâlifi Milliye Emirleri’ni (Millî Yükümlülükler Buyrukları) yayımlamıştır.  Bu emirlere göre:  • Her aile birer kat çamaşır, bir çift çorap ve çarık hazırlayıp ve komisyona verecek.  • Herkes elindeki bez, patiska, pamuk, yün, kumaş, iplik vs’nin % 40’ını; buğday, saman, un, arpa, vb. her türlü gıda maddelerinin % 40’ını; benzin, motorin, lastik, kablo, pil ve telin %40’ını; deve, öküz, at, katırın % 20’sini paraları sonra ödenmek üzere komisyona teslim edecek.  • Halkın elindeki tüm silah ve cephane üç gün içinde komisyona teslim edilecek.  • Kasatura, kılıç, mızrak ve eyer yapabilecek tüm zanaatçılar isimlerini ve yeteneklerini komisyona yazdıracak.  • Herkes elinde kalmış olan her çeşit aracıyla ayda bir kez 100 km’yi geçmemek şartıyla ordu mallarını ücretsiz taşıyacak.  • Ordunun ihtiyacına lazım olabilecek bütün terk edilmiş mallara da el koyulacak.  Bu emirlerin yerine getirilmesi için her ilçede Tekâlifi Milliye Komisyonu kuruldu. Ayrıca Tekâlifi Milliye Emirleri’nin uygulanabilmesi ve cephe gerisinin güvenliğinin sağlanabilmesi için de İstiklal Mahkemeleri görevlendirildi.  Bu emirlerin uygulanması ile Sakarya’nın doğusuna çekilmiş olan Türk ordusunun ihtiyaçları büyük oranda giderildi.  Kurtuluş Savaşının Unutulan Kahramanları : Türk Pilotları | Tıbbiyeli Hikmet  C:\Users\LENOVO\Downloads\123424840_10164760393210553_7930020360890986731_n.jpg  "Cumhuriyeti Biz Böyle Kazandık” fotoğrafı 1933 yıllında Uşak’ın ilk fotoğrafçılarından Hüsnü Kazım Özler tarafından çekilmiştir. Fotoğrafta gördüğümüz kişiler bir etkinlik için bir araya gelmiş. Bir hazırlık yapılmış. Yazıyı da kendileri yazmıştır.”   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Piyade | Mucur | İmece | Davar | | Çarık | Kuytu | Siper | İstasyon | | Nefer | Süvari | Karavana | Yaman |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   “Sonraki Metne Hazırlık” bölümünde söylenilen Anadolu İmecesi metninin ezberlemiş olduğunuz şiir bölümlerini okuyacağınız bir şiir yarışması düzenleyiniz. Yarışmayı, aşağıdaki formu kullanarak değerlendiriniz.  Tabloyu öğrenciler dolduracak.     * **2.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının metindeki anlamlarını tahmin ediniz. Ardından tahminlerinizin doğru olup olmadığını sözlüklerinizden kontrol ediniz  **imece**  **1. *isim, toplum bilimi*Kırsal topluluklarda köyün zorunlu ve isteğe bağlı işlerinin köylülerce eşit şartlarda emek birliğiyle gerçekleştirilmesi.**  **çarık, -ğı**  **1. *isim*İşlenmemiş sığır derisinden yapılan ve deliklerine geçirilen şeritle sıkıca bağlanan ayakkabı:       "*Tozla örtülmüş çarıklarının eskiliği belli olmuyor." -*Ömer Seyfettin**  **piyade**  **1. *isim, askerlik*Yaya olarak savaşan askerlerin oluşturduğu sınıf: *Piyadeler savaşta genellikle en önde giderler.***  **mucur**  **1.***isim*Yol yapımında kullanılan taş kırıntısı; mucur:       "*Bizans duvarlarıyla çevrili, mıcır kaplı otoparkın hemen girişinde yığılıp kalacak kadar kötü hissediyordum kendimi." -***Hakan Yaman**  **nefer**  **1. *isim, eskimiş, askerlik*► er (I):       "*En kuvvetli, en dikkate değer nefer daima kapının önünde oturuyor." -*Halide Edip Adıvar**  **2. *isim, eskimiş*► kişi.**  **kuytu**  **1. *sıfat*Issız, sessiz ve göze çarpmayan, tenha (yer):       "*Kahvenin kuytu bir köşesinde bağıra bağıra konuşuyorlardı." -*Sait Faik Abasıyanık**  **süvari**  **1. *sıfat, askerlik*► atlı.**  **ucundan tutmak**  **1. bir şeyle meşgul olmak, katkı sağlamak, yardımcı olmak:       "*Ömür boyu hiçbir işin ucundan tutmamış insanlar için bile bir yaşlılık fonu düzenlenmiş." -*Haldun Taner**  **söküp atmak**  **gözden çıkarmak, kıymak, feda etmek:       "*Kökü, ciğerimizin içini dolaşan bu filizi söküp atamıyoruz." -*Abdülhak Şinasi Hisar**   * **3.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki kelimelerden yararlanarak okuduğunuz metinle ilgili sorular hazırlayınız. Hazırladığınız soruları arkadaşlarınıza sorunuz.  **KELİMELER:** kim, ne, nerede, ne zaman?  Soru: OLAY NEREDE GEÇMEKTEDİR?  **KELİMELER:** göster, örnek ver, değiştir, çevir, açıkla, özetle, ayır, genişlet  Soru: METİNDE YER ALAN KAHRAMANLARA ÖRNEK GÖSTERİNİZ.  **KELİMELER:** uygula, seç, kullan, çöz, biçimlendir, değiştir, boya, hazırla  **Soru:** METİNDEKİ ANLATICI DİLİNİ DEĞİŞTİRİNİZ.  **KELİMELER:** niçin, hangi etkenler, analiz edin, açığa çıkartın  Soru: ATATÜRK BU EMİRLERİ NİÇİN VERMİŞTİR?  **KELİMELER:** tahmin et, üret, birleştir, ne olurdu, eğer olsaydı, yapılandır  Soru: METNİ DEVAM ETTİRİNİZ.  **KELİMELER:** fikrin nedir, hangisi en iyi, bu görüşe katılıyor musun, değerlendir, karar ver, haklılığını savun  Soru: METİNDE ANLATILANLARLA İLGİLİ DÜŞÜNCELERİNİZİ PAYLAŞINIZ.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   Soru eki “mi” kullanıldığı cümleye soru anlamı dışında zaman, pekiştirme gibi farklı anlamlar katabilir.  **Buna göre aşağıdaki cümlelerde yer alan “mi” soru ekinin cümleye kattığı anlamları ilgili alana yazınız.**   |  |  | | --- | --- | | Soru | Bizimle vedalaşmadan mı gideceksin bu güzel yerden? | | Soru | Benimle kütüphaneye gelir misin? | | Pekiştirme | Bu kez ödevini özenli mi özenli yaptı. | | Zaman | Dün güzel mi güzel bir kitap aldım. | | Pekiştirme | Buraya geldiğimizde daha mı neşeliydi? | | Soru | Buraya geldi mi teyzesine de uğrar. | | Koşul | Düzenli çalıştın mı başarı kendiliğinden gelir |  * **5.Etkinlik yapılacak.**   Soru eki “mi”nin doğru yazıldığı cümlelerin başına “D”, yanlış yazıldığı cümlelerin başına “Y” yazınız.   |  |  | | --- | --- | | **Y** | Vatan toprağı tehlikeye düştümü birlik beraberlik zamanıdır. | | **D** | Mustafa Kemal yaman mı yaman bir asker ve devlet adamıydı. | | **D** | Sevgilerin en yücesi vatan sevgisi mi? | | **Y** | Atatürk çocukları çokmu seviyordu? | | **D** | Anadolu halkı can mı mal mı taşıyordu? | | **D** | Bu topraklarda cesur mu cesur insanlar yaşar |  * **6.Etkinlik yapılacak.**      * **7.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.  C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-10-14 at 17.02.06.jpeg   * **8.Etkinlik yapılacak.**   Kızılay, Türkiye’nin taraf olduğu tüm savaşlarda cephe gerisinde kurduğu hastaneler, hasta taşıma servisleri, donattığı hastane gemileri, yetiştirdiği hemşireler ve gönüllü hasta bakıcılar aracılığıyla savaş alanında yaralanan ve hastalanan on binlerce Mehmetçik’in yardımına koşmuştur. http://www.kanver.org/Multimedya/TanitimFilmleri ağ adresini tarayıcımızın adres çubuğuna yazarak öğretmeninizin uygun bulduğu tanıtım filmlerinden birini izleyiniz. Ardından aşağıdaki görseli inceleyiniz ve haber yazısını okuyunuz  **1. Kızılay nedir? Ne gibi faaliyetlerde bulunur?**  Kızılay'ın amacı, her nerede görülür ise , hiçbir ayrım yapmaksızın insanın acısını önlemeye veya hafifletmeye çalışmak, insanın hayatını ve sağlığını korumak, onun kişiliğine saygı gösterilmesini sağlamak ve insanlar arasındaki karşılıklı anlayışı, dostluğu saygıyı, işbirliğini ve sürekli barışı getirmeye uğraşmaktır.  **2. Aile bireylerinizden kan ya da kök hücre bağışında bulunan var mı? Söyleyiniz.**  ---  **3. Toplumsal yardımlaşma ulusal birlik ve beraberliği sağlar. Bireyler kendilerini güvende hisseder. Toplumsal bilinç düzeyini artırabilmek için kan bağışı ile ilgili siz de bir kampanya fikri geliştiriniz. Bu kampanyaya bir ad bulunuz ve aşağıya bulduğunuz adı yazınız.**  Kan Ver, Can Ver - Gönüllüyüz BİZ http://akhisar6eylul.com/resimler/2019-10/24/1228471917308.jpg   * **9.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki paragrafların her birinde anlatım akışını bozan cümle vardır. Bu cümleyi bulunuz. Cümlenin numarasını paragrafın önündeki kutucuğa yazınız.  **1.paragraf**    **Cevap: 4**  **2.paragraf**    **Cevap: 2**  **3.paragraf**    **Cevap: 3**  **4.paragraf**    **Cevap: 2**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Mi’nin kullanımı/yazımı   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Sınıfınıza mektup örnekleri getiriniz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Birlik ve beraberlik konulu atasözleri söyleyiniz. * Kurtuluş Savaşı kahramanlarından kimi tanıyorsunuz? * Kurtuluş Savaşı nasıl kazanılmıştır? * **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanılma amacı diğerlerinden farklıdır?** A) Abini, ablanı veya anneni çağırır mısın? B) Çantasına tişörtünü, pantolonunu ve hırkasını koydu. C) Alışveriş merkezinde cüzdanını, telefonunu ve tabletini unutmuş. D) Sarıyı ve siyahı çok severim, dedi. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





