DERS PLANI **EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/SAMİMİLİK |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Özet * Metin tamamlama * Hal ekleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  NEZAKET DİLİ – DUMAN MEDIA | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZI**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Samimiyet, dostluk, hoşgörü, dostluk, hatır, mutlu olmak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, haberleşme araçları konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  *Samimiyet insanlar arasında iletişimde önemli bir şeydir. Soğuk olan biriyle  iletişime geçmek istemezsin . Samimi olan insanlar her zaman daha çok sevilir daha çok ilgi görür çevrede çünkü sürekli yüzü gülen, insanlarla iyi anlaşan kişilerdir.* | * Başkalarını kırmadan neler hissettiğinizi nasıl ifade edersiniz? * Dostlarınızın hangi tavırları onları, sizin için vazgeçilmez yapar? * Gerçek bir dost hangi özelliklere sahip olmalıdır? |
| C:\Users\LENOVO\Downloads\92328552_2699266636862278_4711792519162101760_n.jpg• Güdüleme  nefes a katılıyorum entellektüel samimiyet nedir - downtherabbitholes.org | Bu hafta **“SAMİMİLİK”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, samimiyet insan ilişkilerinin önemli bir parçasıdır. İnsanlar her daim iletişim halinde olduğu için samimiyete de önemli ölçüde ihtiyaç duyarlar. Soğuk ve mesafeli iletişim her zaman iyi olmaz. İyi anlaştığımız, güvendiğimizi kişilerle aramızda belli bir samimiyet oluşur. Bu samimiyet kendimizi daha iyi ifade etmeye olanak tanır. Tabi, her şeyde olduğu gibi samimiyette de ölçülü davranmak gerekir.  Her şeyin çoğu zarar düşüncesiyle hareket ederek samimiyeti de ayarında kurmak gerekiyor. Zira ölçüsüz samimiyet hem bize, hem karşımızdaki kişiye zarar verir. Samimiyet konusunda duyarlı davranmalıyız. Çünkü samimiyet insan olmanın gereğidir ve dertleşmeye, muhabbete imkân tanır. Zaten biz insanoğlu olarak toplumla iç içe yaşamaya uygun bir fıtratta yaratılmışız. Gerektiğinde samimiyet kurmalıyız yani.  Öyle herkesten ve her şeyden uzak yaşamak, kimseyle yakınlık kurmamak insan göre değildir. Bu yüzden samimiyet gerekli olan bir şeydir diye düşünüyorum. Fakat her insanla da samimi olmamalıyız. Kendisine güvendiğimiz kişilerle samimi olmak lazımdır. Bu açıdan baktığımızda samimiyet ve güven arasında yakın bir ilişki vardır diyebiliriz. Yalan söyleyen, kötü kalpli, anlayışsız kimselerle kurulan samimiyet bize yarar sağlamaz aksine zarar verir. Bundan dolayı kimlerle arkadaş, dost olduğumuza son derece dikkat etmeliyiz. Yani, samimiyet kurulacak kişiler de var hayatta, uzak duracağımız kişiler de. Bunu özelikle belirtmek istiyorum.  Sonuç olarak toplumsal bir varlık olan insanın sağlıklı ilişkiler kurmasında samimiyetin yeri ve önemi gözardı edilemez. İnsanları tanımak bu noktada önem kazanmaktadır. Çok iyi tanıdığımız, kendisinden emin olduğumuz, samimiyetine güvenebildiğimiz kişiler varsa etrafımızda çok şanslıyız demektir. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde “Nezaketli olmak neden değerlidir?” sorusunun yanıtını arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  İnsanlar yaşadıkları toplumda birbirleriyle diyalog içinde olmasından ötürü bazı nezaket kurallarına uymalıdır. Bu kurallara uyan kişiler nazik ve saygılı kişiler olarak tanınır ve o kişiler toplumda yaşamaktan asla zorlanmazlar; çünkü insan önce karşısındaki kişilere nezaketli olduğu sürece ahlaki davranışlarını da yerine getirmiş olacaktır. Bu kişiler toplumda her zaman örnek kişiler olarak tanınacaktır. Nezaket kuralları kişiye göre değil, herkese göre davranmayı gerektirir. Bu şekilde davrandığımız sürece insanların güvenini kazanırız. Bu kurallara uymadığımızda çoğu zaman yasal bir ceza dayanağı yoktur; fakat toplumda nezaketsiz olan kişilere yasaların veremediği cevabı insanlar ayıplayarak vermektedir. Unutmayalım ki nezaket sahibi insan her an her yerde aranan insandır. Dinimiz de zaten güzel ahlakı İslam binasının temeli olarak görmektedir. Günlük hayatımızda birçok nezaket örneği vardır. Mesela birisini gördüğümüz zaman selam veririz. Ya da bir kusur ettiğimiz de kusura bakmayın deriz. Ya da yemek yediğimiz de çok şükür der ver yapanın eline sağlık deriz. Bunlar günlük hayatta sık sık yaptığımız nezaket kurallarındandır. Affedersin demek, özür dilemesini bilmek, bir şeyler yİyip içerken konuşmamak, güler yüzle davranmak hepsi merhamet örnekleridir.  İnsanlara karşı her zaman nezaketli olmalıyız. Dinimiz de kültürümüz de böyle kabul etmiştir. İnsanı insan yapan kardeş eden en önemli şeylerden biri de muhakkak ki nezakettir.    İnsan ilişkileri [zaman](https://www.igrus.com/zaman/) içerisinde paylaşılan şeyler arttıkça daha da fazla kuvvetlenir. Gelişen ilişkiler giderek samimiyet dolu anıların biriktirilmesini sağlar. İnsanlar samimiyet ile ilgili sözler duyduklarında yüzlerinde bir gülümseme oluşur. Çünkü samimiyet insanın kendisi gibi davranıp karşısındakileri olduğu gibi kabul etmektir. Sarf edilen [güzel sözler](https://www.igrus.com/basari-ile-ilgili-guzel-sozler/) içten öyle geldiği için söylenmiştir. Herhangi bir çıkar peşinde koşmadan karşısındaki kişi mutlu olsun diye yapılan iyiliklerdir. Açık yürekli, güler yüzlü ve yakınlık gösterilen ilişkiler samimiyet üzerine kurulur.  Bir kişinin yüzüne bakarak samimi olup olmadığı kolaylıkla anlaşılabilir. Bu nedenle kişiler, hayatlarına yeni bir insan dâhil edecekleri zaman çeşitli düşüncelere dalarlar.  Samimiyet görülmeyen ilişkiler genellikle çıkar üzerine kurulur. Bu nedenle kişiler, kendilerini oldukları gibi kabul eden ve yargılama ya da şüpheye düşürmeyecek insanlar ile bir bağ kurarlar. Samimiyet ile ilgili birbirinden farklı sözler yer alır. İnsanlar samimiyet aradıkları zaman yaşadıklarından çıkardıkları sonuçlara bakarak [arkadaşlık](https://www.igrus.com/arkadaslik-ile-ilgili-guzel-sozler/) ilişkilerinde az insan ile bağ kurarlar. Çünkü samimiyet herkeste bulunan bir şey değildir. Bu nedenle bulunduğu an bırakılmaması gereken kişiler ile bağ kurmak önemlidir.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Mürai | Kanı | Laubali | Çetin | | İçlenmek | Çetin | Cevher | Erek | | Uluorta | Didinmek | Hakikat | Menfaat |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını okuduğunuz metinden hareketle tahmin etmeye çalışınız. Tahmin edemediğiniz kelimelerin anlamlarını sözlüğünüzden öğreniniz. Kelimeleri metindeki anlamlarına uygun olarak cümle içinde kullanınız.**  **Mürai**   * **Tahminim**: Bir şeye bağımlı olmak. * **Sözlük anlamı**: birbirinin karşıtı olan iki yanın her birine ayrı ayrı yandaşmış gibi davranan, hangisinin yanındaysa ondan yana görünen, özü sözü bir olmayan (kimse).   **Erek**   * **Tahminim**: Ulaşılmak istenen amaç * **Sözlük anlamı**: gerçekleştirilmek üzere tasarlanan, ardından koşulan, ulaşılmak, erişilmek istenilen şey.   **Lâubali**   * **Tahminim**: Lakayt davranış şekli. * **Sözlük anlamı**: çekinmesi, saygısı olmayan.   **Mürai** **Cümlelerim**: Benim hiç mürai arkadaşım olmadı.  **Erek Cümlelerim**: Hayatta kendime hep bir erek koymuşumdur.  **Lâubali Cümlelerim**: Laubali davranışlardan hiç hoşlanmazdı.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metni aşağıya özetleyiniz. Cevap**: Okuduğum metinde yazar samimilik ile nezaketsizliği birbirinden ayırmaktadır. Yazara göre bazı insanlar samimi olacağız diye ağızlarına geleni söyleyerek bazen nezaketsizlik yapmaktadırlar. Oysa samimiyet iyi bir şey olsa da asıl değerli olanın nezaketli terbiyeli olmak olduğunu belirtmiştir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metni daha iyi anlayabilmek amacı ile aşağıdaki bölümleri kendinize göre doldurunuz ve bu düşüncelerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Önemli Bulduğum Bilgiler**: Mürailiğin ne olduğunu öğrendim. İkiyüzlü olmak kötüdür bunu öğrendim. Yine samimi olacağım diye nezaketsizlik tuzağına düşmemeyi öğrendim. **Bu Bilgilerden Yaşamımda Uygulamak İstediklerim**: Ben özellikle ikiyüzlü davranmamaya çalışacağım. Bunun yanında insanlara olan nezaketimi her koşulda koruyacağım.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metinden hareketle cevaplayınız.**  **1. Metne göre samimiyet nedir, ne değildir? Açıklayınız. Cevap**: Samimilik yazara göre bir insanın bir iş üzerine iyice düşündükten sonra, canı pahasına da olsa savunmayı göze alarak ortaya çıkardığı kanısıdır. Samimilik ne değildir sorusuna bakarsak ise öyle ya aklınıza geleni daha doğrusu ağzınıza geleni söyleyi söyleyiverirsiniz, olur biter anlayışının samimiyet olmadığını savunmaktadır.  **2. Yazar, Andre Gide’e göre samimiyetin ne olduğunu savunuyor? Cevap**: Samimilik onun için aklına geleni, içinden doğanı yazmak değildi; uğraşarak, didinerek varılacak bir erek idi. der.  **3. Samimiyetin başlaması için önce neleri içinize sindirmelisiniz? Neden?** **Cevap**: Samimilik lâubaliliğin, yarenliğin ayıp olduğunuzu içinize sindirdikten sonra başlar.  **4. Yazarın ‘Toplum hayatında kişiler birbirlerinden samimilik beklemezler. Terbiye beklerler, nezaket beklerler, kişilerin birtakım kurallara uymasını isterler.” cümlesindeki düşüncesine katılıyor musunuz? Cevap**: Kesinlikle katılıyorum. Çünkü karşımızdaki hakkında ne düşünürsek düşünelim onu kırmadan ona saygı çerçevesinde yaklaşmamız gerekmektedir.  **5. Toplum hayatında insanlardan neler bekliyorsunuz? Cevap**: İnsanların kendi özgürlükleri kadar başkalarının da hak ve özgürlükleri olduğunu hatırlamaları ve ona göre davranmalarını beklerim.  **6. Bu metni okumadan önce samimiyetin ne olduğu konusundaki fikriniz ile metni okuduktan sonraki fikirlerinizi kıyaslayınız. Cevap**: Metni okumadan önce samimiyetin her zaman her yerde işe yaradığını olması gerektiğini düşünürken metni okuduktan sonra her zaman her yerde samimi davranılmaması gerektiğini fark ettim.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **A. Aşağıdaki cümlelerde hâl ekleri (durum ekleri) yazılmamıştır. Cümlelere uygun hâl eklerini getiriniz. Hâl eklerinin bu cümlelere kattığı anlamları, cümlelerin yanlarındaki boşluklara yazınız.**  Annenizi, babanızı, arkadaşlarınızı dinleyin. (belirtme durum eki) İçimizdeki güzellikler arasında iyiliğin yeri bambaşkadır. (bulunma durum eki) Onca sorunun, çevre kirliliğinin, savaşların, ölümlerin, çıkarcılığın, cahilliğin yer aldığı dünyamızda sevgi, iyimserlik ve neşeye her zamankinden fazla gereksinmemiz var. (bulunma durum eki) Evinizden tüm olumlu duygularınızla ayrılın.(ayrılma durum eki) Her daim yönünüzü iyiliğe güzele, doğruya dönün.(yönelme durum eki)  **B. Yukarıdaki hâl eklerini (durum ekleri), verilen anlamlarıyla cümlelerde kullanınız. Cümleleri aşağıya yazınız.**  1. Annemizi ziyarete geldik. 2. Evde artık çok vakit geçirmiyorum 3. Senden ayrılmak istiyorum. 4. Bahçeye doğru yolunu değiştirmişti.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki metnin başlık ve sonuç bölümleri eksik bırakılmıştır. Metni içeriğine uygun olarak tamamlayınız. Tamamladığınız metni arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Dostluk, insanların insanlara sevgi ve bağlılık duyguları ile bağlanmasından başka bir şey değildir. (…) Dostlukta birçok nimet bir aradadır, gözlerini nereye çevirirsen, onu orada hazır bulursun. Hiçbir zaman yersiz ve can sıkıcı değildir. Bunun için derler ki “Birçok yerde sudan fazla dosta muhtacız.” Ama burada halk arasındaki üstünkörü dostluktan değil, pek az kişi arasındaki o gerçek ve mükemmel dostluktan bahsediliyor. Dostluk iyi günleri daha çok aydınlatır, felaketleri paylaşarak dağıtır ve hafifletir. ****DOSTLUĞUN ÖNEMİ**** Dostluk, insanların insanlara sevgi ve bağlılık duyguları ile bağlanmasından başka bir şey değildir. (…) Dostlukta birçok nimet bir aradadır, gözlerini nereye çevirirsen, onu orada hazır bulursun. Hiçbir zaman yersiz ve can sıkıcı değildir. Bunun için derler ki “Birçok yerde sudan fazla dosta muhtacız.” Ama burada halk arasındaki üstünkörü dostluktan değil, pek az kişi arasındaki o gerçek ve mükemmel dostluktan bahsediliyor. Dostluk iyi günleri daha çok aydınlatır, felaketleri paylaşarak dağıtır ve hafifletir.  İnsanın çok arkadaşı olur ancak az dostu vardır. Sizler de az olan dostlarınızla ömür boyu saygı ve sevgi çerçevenizi, kardeşlik duygunuzu kaybetmeyin. Her zaman birbirinize sarılın.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Hal ekleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Kişilik özelliklerinizi anlattığınız bir metin oluşturunuz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Başkaları tarafından kırıldığımızda ne hissederiz? * Neden herkese karşı samimi olamayız/olamıyoruz? * Samimi olmak ile laubali olmak arasında nasıl bir fark vardır? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





