DERS PLANI **11-15 EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/İBİŞ İLE MEMİŞ |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Metin oluşturma * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri * Kurgusal ve hayali ifadeler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Deyimler * Konu * Metin oluşturma * Çekim ekleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Sorumluluk Nedir? Sosyal Sorumluluk Nedir? | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  Anlama  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  **Konuşma**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **Yazma**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sorumluluk, paylaşmak, dürüstlük, sorun, çözüm… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, haberleşme araçları konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Sorumluluk Sahibi Olmak - Sorumluluk Bilinci Kazanmak | * Sorumlu olmak veya sorumluluk ne demektir? * Sorumlu insanın özellikleri nelerdir? * Ailenizde sorumluluklar nasıl paylaşılıyor? * Sorumluluk konulu atasözlerini biliyor musunuz? * Karşılaştığınız sorunları nasıl çözersiniz? |
| • Güdüleme  **Sorumluluk Nedir?** En kısa ve özet tanımı ile sorumluluk, bir kişinin, çocukluk döneminden itibaren gelişim seviyesine, yaşına ve konumuna göre üzerine düşen görevleri yerine getirmesidir. Bu görev bilinci genelde çocuklukta akademik sorumluluklarla başlar ve ebeveynler tarafından kazandırılan bu bilinç yaşamın diğer evrelerinde de aynı şekilde bizimle gelir. Örneğin çocukken ödev yapmakta zorlanan ve bu sorumluluğu kazanamamış çocuklar, yetişkinlikte ilişkilerinde bir takım duygusal sorumluluklar alma veya iş hayatında  görev bilinci kazanma konusunda zorlanmalar yaşayabilirler. Çocukken ödevini yapması için ebeveyni tarafından sürekli uyarılmak zorunda ya da hatırlatılmak zorunda kalınan bir çocuk ilerde her zaman bir şeyleri yerine getirmek için uyarılmak ya da ikaz edilmek davranışını bekleyecektir. Nasıl ki sadece iş yaşamındaki sorumlulukları yerine getirmek yeterli değilse, sadece özel hayatta ya da ailedeki sorumlulukları yerine getirmekte toplumsal varoluşumuzu olumsuz etkileyecek ve sizi başarısız gösterecektir. | Bu hafta **“İBİŞ İLE MEMİŞ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, hangi yaş grubunda olursa olsun normal bir insanın birçok sorumluluğu vardır. Bireyin tüm görevlerini yapması, hayatta ondan bekleneni karşılaması sorumluluk olarak tanımlansa da, sorumlu olmak aslında çok daha dikkat göstermeyi gerektirir.  Çok küçük yaşlardan itibaren başlarız büyüklerimizden görevler almaya. Çocuğun yapısına ve şartlarına göre değişebilen sorumluluklar önce oyuncaklarını düzenli tutmak gibi küçük isteklerle başlar. Okula başlanması ile artan sorumluluklar zamanla yaş büyüdükçe okulu bitirmeye, kendi geçimini sağlamaya kadar genişler. Her insanın sorumlulukları yerine getirme gücü farklı farklıdır çünkü herkeste aynı sorumluluk bilinci yoktur. Ancak yine de her insan az ya da çok sorumluluklarını gerçekleştirir. Çünkü yaşamak için az da olsa sorumluluk sahibi olmak gerekir.  Buraya kadar hep kendimize karşı sorumluluklarımızdan bahsettik; ancak bir bireyin çevresine karşı da birçok sorumluluğu vardır. Ne yazık ki çevresine karşı sorumluluklarını yerine getirmeyen bir insan toplumda huzursuzluklara yol açabilmektedir. Örneğin insanlara saygılı olmak çevremize karşı sorumluluklarımız arasındadır. Bu saygıyı duymayan insanlar geceleri çok yüksek sesle müzik dinlerse komşularıyla arasında problem çıkabilir. İnsan bu dünyanın küçük bir parçasıdır. Bu nedenle bu dünyada yaşayan diğer insanlara karşı sorumluluklarının da bilincinde olmalıdır. Dünyada tek başınaymış gibi davranmanın kimseye bir faydası yoktur. Yakınımızdaki insanlara, arkadaşlarımıza, ailemize karşı olan sorumluluklarımız, sosyal hayatımız ve mutluluğumuz için çok önemlidir.  Sorumlu olmak için çocuklar çok küçük yaşlarda eğitilmelidir. Eğitim sadece okuma yazmayla bilgi öğrenmeyle olmaz, sorumlu davranmak gibi insani davranışların kazanılmasıyla da olur. Birtakım sorumsuzlukların yaşandığına hepimiz şahit olabiliriz. Bu sorumsuz davranmak için bir neden olmamalıdır. Unutulmamalıdır ki insan dünyayı değiştirmek için önce kendini değiştirmelidir. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde neden sorumluluk sahibi olmayız sorusuna yanıt arayacağız? |
| • Derse Geçiş   * Sorumluluk nedir? * Görev ve sorumluluklarım * İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:   <https://disk.yandex.com.tr/d/FWWSRIeauhv9-Q>  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  Hoşgörülü  İyimser  Sorumluluk sahibi  …  …  **Sorumluluk İle İlgili Atasözleri ve anlamları**  **Çoban yatmazsa, sürüye kurt girmez**: gereken tedbirler alınırsa kötü bir sonuçla karşılaşılmaz.  **Koyunu güden, kurdu görür:**İşini düzgün yapan bir kişi işiyle ilgili ortaya çıkabilecek bir tehdidi önceden fark edebilir.  **Sen ağa ben ağa bu ineği kim sağa:** Herkes ağalık yaparsa işleri yapacak kimse kalmaz. Herkesin bir sorumluluğu vardır ve onu yerine getirmelidir.  16-03-2022  **SORUMLULUK NEDİR?**  Etimolojik kökene bakarsak, sorumluluğun anlamı gerçekleştirilen görevler veya yükümlülüklerden ziyade bağlılık ile ilgilidir. Sorumlu bir kişi olmak bilinçli olarak kararlar alabilmek, kendini geliştirmeye ya da başkalarına yardım etmeye çalışan davranışlarda bulunabilmektir. En önemlisi, sorumlu bir kişi kendi eylem ve kararlarının sonuçlarını kabul eder. Bir ekip içerisinde her üyenin belli sorumluluk ve görevleri vardır.  Başarıya ulaşmak, ekip üyelerinin performansını olumsuz etkilememek, sorumlulukların bilincinde olunmasını ve kararların sağlıklı alınmasına bağlıdır. Ekibin başarısını engelleyebilecek en kritik sorun, kurumların ekibi oluşturan bireylerin rolleri, sorumlulukları ve beklentileri konusunda netlik olmamasıdır.  **Sorumluluk Ne Demek?**  Kişinin en temel sorumluluğu kendini geliştirmesi yani [kişisel gelişim eğitimleri](https://www.iienstitu.com/online-egitimler/kisisel-gelisim-egitimleri) ile insanlığa bireysel katkı sağlamasıdır. Nitelikli bireylerin oluşturacağı bir toplum sorumluluk sahibi kimseler sayesinde oluşturulabilir. Gerçekleştirilen etkinliklerin ve eylemlerin aynı zamanda diğer insanların yararına olması göz önünde bulundurulmalıdır.  İş hayatında da durum benzerdir. Sorumluluk yöneticiler tarafından astlara verilen görevdir. Atanan işi yapmak için iş etiği bağlılığı anlamına gelir. Atanan görevi yerine getirmek zorunludur. Bir kişinin yerine getirmesi için verilen görevdir. Kişinin görevi yerine getirmesi için elinden gelenin en iyisini yapmasıdır. Benzer şekilde işletmeler de kamu hizmeti vermeleri münasebetiyle belli sorumluluklara sahiptirler.  Değerler Eğitimi: Sorumluluk | Hurşit Ekinci | Eğitim Uzmanı, Değerler  Eğitimi   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Beşik | Teklif | Dükkân | Karakol | | Vapur | Davar | Ekin | Yokuş | | Bitpazarı | Kese | Tırpan | Kerevet |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **3.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME, DİL BİLGİSİ İŞLENİŞ VE DĞERLENDİRME (3 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki sorulardan hareketle okuduğunuz metni oluş sırasına göre defterinize özetleyiniz.**  1. Metinde geçen şahıslar kimlerdir ve varlıklar nelerdir?  **Cevap**: Metinde geçen şahıslar İbiş, Memiş, anne, baba ile bir başka çoban; varlıklar ise İbiş’in arabasının içinden çıkan parmak kadar olan adam.  2. Olay nerede ve ne zaman geçmektedir?  **Cevap**: Olay bilinmeyen bir zamanda adı bilinmeyen bir köyde geçmektedir.  3. Metnin serim bölümünde ne anlatılmaktadır?  **Cevap**: Metnin serim bölümünde yazar önce İbiş ile Memiş’in ev hayatını, babanın ihtiyarlığını, babanın vasiyetini anlatmıştır.  4. Metnin düğüm bölümünde ne anlatılmaktadır?  **Cevap**: Metnin düğüm bölümü Memiş’in hayvanları satıp şehre gitmesi, İbiş’in çok çalışması, bulduğu altın keseyi önce patronuna sonra da karakola götürmesi eve dönerken hayvanların önüne engel çıkması oluşturur.  5. Olay nasıl çözülmüştür?  **Cevap**: Olay sonunda İbiş iyiliklerinin karşılığını altınlarla alacak, kardeşi Memiş’i affedecek ve annesiyle kardeşiyle mutlu mesut yaşayacaktır.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz masalda kullanılan, anlamını bilmediğiniz kelimeleri ve bu kelimelerin anlamlarını, yeni oluşturacağınız sözlük defterinize yazınız. Kelimeleri masaldaki anlamları ile cümle içinde kullanınız.  **Cevap:**   * Yokuş: Yükselerek giden yol * Civar: Bir yerin yakınları, yakın yerler * Bitpazarı: Eski eşyanın alınıp satıldığı pazar * Tırpan: Uzun bir sapın ucuna tutturulan, ot, ekin vb.ni biçmeye yarayan, hafifçe kıvrık, uzun çelik bıçak; çalgı orağı, çalkı * Kerevet: Üzerine şilte serilerek yatmaya veya oturmaya yarayan, duvara bitişik, ayakları olan, tahtadan sedir * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki bölümleri metne uygun olarak doldurunuz.**  **Cevap:**  1. Metnin serim paragrafında bulunan kalıplaşmış sözlere tekerleme denir. 2. Metindeki kişiler: İbiş, Memiş, anne, baba 3. Olayın geçtiği yer: Bilinmeyen köy, şehir 4. Olayın yaşandığı zaman: Bilinmeyen masalsı bir zaman 5. Metinde yaşanan gerçek dışı olaylar: İbiş’in sabah arabasındakilerin altın olması, altınların arasından parmak kadar bir varlığın çıkması   * **4.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıdaki soruların cevaplarını defterinize yazınız.  1. İbiş ile Memiş babalarının ölümünden sonra sorumlulukları nasıl paylaşmışlar?  **Cevap:** İbiş tarlayı sürme işini, Memiş ise hayvanları dağa otlatmaya götürme işini üstlenmiştir.  2. Memiş, çoban arkadaşının dedikleri üzerine kendi kendine neler söylemiş?  **Cevap:** Köye dönüp ne yapacağım, anneme de kardeşim İbiş baksın en iyisi mi ben şehre gideyim hayatımı yaşayayım demiş.  3. Memiş ile çoban arasındaki arkadaşlığı nasıl açıklarsınız?  **Cevap:** İkisi arasında çıkara dayalı arkadaşlık vardır. Ayrıca bence kötü fikirli arkadaşlığın varlığının insan yaşamına nasıl olumsuz etki ettiğini görürüz. Çünkü kötü arkadaş Memiş’in de hayatını kötü hale sokmuştur.  4. Kardeşi Memiş’in ansızın çekip gitmesi üzerine İbiş ve annesi çok zor durumda kalmışlar. İbiş ne hissetmiş olabilir? Böyle bir durumda siz ne hissederdiniz?  **Cevap:** İbiş her şeyden kardeşini kaybetmenin üzüntüsü yaşamıştır. Sonra da bütün evin yükü kendisine kaldığı için kara kara düşüncelere dalmıştır. Ben de benzer duyguları yaşardım. Çok üzülür ama elden bir şey gelmeyince çalışmaya koyulurdum.  5. Dükkânda içinde yüklü miktar altınla dolu kese bulan İbiş, keseyi götürüp karakola verdi. Eğer keseyi karakola vermeseydi onun hakkında neler düşünürdünüz?  **Cevap:** Onun kötü biri olduğunu onun başkasına ait bir şeye el koyduğunu düşünür, onun ahlakı hakkında olumsuz şeyler düşünürdüm.  6. Masalda İbiş; dürüstlüğünün, azminin ve vefalı bir evlat olmanın karşılığını altınlar kazanarak aldı. Gerçek hayatta dürüst, azimli insanların kazançları neler olabilir?  **Cevap:** İbiş gibi olmasa da her zaman kazanırlar. Örneğin onlara güven duyulduğu için el uzatacak, zor zamanda yanlarında olacak dostları olur. Herkes tarafından saygı görürler. Esnaf olurlarsa herkes onlardan alış veriş yapar.  7. Hz. Ali’nin “Hiç kimsenin hatasını yüzüne vurmayınız.” sözüne metinden bir örnek bulup örneği arkadaşlarınıza okuyunuz.  **Cevap:** Özellikle Memiş’in eve döndükten sonra onun hatalarını ön plana çıkarmak yerine onu öyle kabullenmeleri ve affetmelerini örnek verebiliriz.  8. Masalı gerçek dışı unsurlardan arındırarak yeniden yazınız ve bu yeni hâlini sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.  **Cevap:** İBİŞ İLE MEMİŞ  İbiş ile Memiş iki kardeştirler. Babaları ihtiyardır. Bir gün öleceğini hisseden baba onlara vasiyet ederek annelerini emanet etmiş. İki kardeş evin işlerini bölüşmüşler. Ama Memiş üstüne düşeni yapmak yerine kaçmış onları terk ederek zor duruma sokmuş. İbiş ise çok çalışmış dürüst olmuş hatta bir gün şehirde bulduğu bir parayı sahibine bularak teslim etmiş. Köyüne dönmüş herkes ona saygı duymuş. Memiş beş parasız kalmış geri dönmüş aile onu affetmiş beraber çok çalışıp mutlu mesut yaşamışlar.  9. Masalda koyu renkte yazılan cümleden sonra olay örgüsünde bir eksiklik bulunmaktadır. Bu eksiklik neyden kaynaklanmaktadır?  **Cevap:** Babanın vedası gibidir. Bu olumsuz olayı hemen unutturmak isteyen anlatıcı bu yüzden olay örgüsünde atlama yapmış olabilir.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   “Birçok kişinin değeri, yontulmamış elmaslar gibi içinde saklıdır.” Juvenalis (Yuvenal)  **Bu sözün size çağrıştırdıkları ile ilgili beyin fırtınası yapınız. Daha sonra konu ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Cevap: Bazen insanları dış görünüşleri değerlendirmek büyük yanılgılara neden olabilir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Kavgayı, bir yaprağın üzerine yazmak isterdim. sonbahar gelsin yaprak dökülsün diye...  Öfkeyi, bir bulutun üzerine yazmak isterdim. yağmur yağsın bulut yok olsun diye...  Nefreti, karların üzerine yazmak isterdim. güneş açsın karlar erisin diye...  ...Ve dostluğu ve sevgiyi, yeni doğmuş tüm bebeklerin yüreğine yazmak isterdim. onlarla birlikte büyüsün bütün dünyayı sarsın diye.  **C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-09-09 at 16.18.18.jpeg**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **a. Aşağıdaki eksik bırakılmış kelimelere, cümlenin anlatımını göz önüne alarak uygun olan ekleri getiriniz.**  de (-da/-te/-ta) -in (-ın/-un/-ün) -i (-ı/-u/-ü) d i r (-d ı r/-d u r/-dü r/-t ı r/-ti r/-tu r/-tü r)  **Cevap**:  **1.** Hayat**ta** para**nın** alamadığı en değerli şey; sen**in** derd**ini** kendi derdi gibi gören dost**tur.** **2.** Dost, acı söyleyen değildir.; acı**yı** tatlı söyleyebilen**dir.**  **b. Aşağıdaki şiirde eksik bırakılmış kelimelere uygun ekler getirerek şiirdeki anlam eksikliklerini gideriniz. Şiirin size hissettirdiklerini sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.**  -im (-ım/-um/-üm) -ler/-lar -e/-a -i (-I/-U/-Ü) -in (-ın/-un/-ün) -dan/-den -di (-dı/-du/-dü/-tı/-ti/-tu/-tü)  **Cevap**: Şiirde dostluğun önemini ve dost ile geçirilen en güzel anların insanı en huzurlu kılan anlar olduğunu öğrendim.  Allahım ne güzel şey bu dost yüzü! İnsanın kalbine, dolan bu bakış! Ey çorak ruha veren bu süsü, Ey gönül, sana alkış, alkış, alkış! Gel dostum yanıma otur, dizime Koy sıcak başını Konuşmayalım Bakışalım yalnız. Ama sen yine Cevap ver: Sevdin mi beni bakalım?  Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Büyüklerinizin sizi anlamadığını düşündüğünüz bir olayı anımsayınız. * Annenizin ya da babınızın en sevdiği yemeği ve bu yemeğin tarifini öğreniniz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Sorumluluk nedir? Yapmadığımız şeylerden de sorumlu olabilir miyiz? * Yaşadığımız çevreye karşı ne gibi sorumluklarımız vardır? * Bir sorunla karşılaşıldığında yapılması gerekenler nelerdir? * Çekim eklerinin görevleri nelerdir?   5. Sınıf Türkçe Çekim Ekleri Ve Yapım Ekleri Testi Çöz - Test Çöz |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





