DERS PLANI **EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/ÇOCUKLAR BABALARI HAKKINDA NE DÜŞÜNÜRLER? |
| -ANKA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Çoğul ekleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Baba - Çocuk İlişkisi | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Baba, saygı, gelecek, güven, huzur… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, haberleşme araçları konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Büyükleriniz tarafından anlaşılmadığınızı düşündüğünüz oluyor mu? Bununla ilgili bir anınıza anlatınız. * Babalar bir çocuğun hayatında neden bu kadar önemlidir? |
| • Güdüleme  BABAYA GÜZEL SÖZLER 2023: En Güzel Ağır, Duygusal, Kısa ve ...http://www.etkilisozler.com/wp-content/uploads/2019/04/cocuklar-hangi-yaslarda-babalari.jpg | Bu hafta **“ÇOCUKLAR BABALARI HAKKINDA NE DÜŞÜNÜRLER?”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, hayatımızda bize en yakın iki kişi annemiz ve babamızdır. Her ikisi de bize tüm samimiyetleri ile sever ve bizi her halimizle kabullenirler. Babamız, tüm hayatını bize adar ve bizim için çabalar.       Babamız, her zaman bizim daha iyi yerlerde olmamızı, mutlu bir hayat sürmemizi sağlar. Bunun için gece gündüz demeden çalışır. Kendisinden kıstığını bizim için biriktirir. Bizi en iyi şekilde yetiştirmek için, bize güzel bir eğitim hayatı yaşatmak için elinden geleni yapar. Biz, onun varlığı ile güç bulur, onun varlığı ile mutlu oluruz.  \*\*\*  Baba evin direğidir, derler. Ne de güzel söylerler. Bilirsiniz, bir evi ayakta tutan, onun varlığını yıllarca sürdürmesini sağlayan evin kolonları yani direkleridir. İşte, bir evi, aileyi ayakta tutan, varlığını sürdürmesini sağlayan da babadır.       Babalar, sahnede pek görülmezler; ancak sahne arkasında aldıkları roller, yüklendikleri yükümlülükler hiç de azımsanacak gibi değildir. Bir baba, her şeyden önce ailesini, çocuklarını düşünür. Hayatı boyunca onlara güzel imkânlar sunmak için çabalar. Bunu gerçekleştirmek için birçok fedakârlıkta bulunur. Ailesini kimseye muhtaç etmemek için tüm gücüyle çalışır. Babalarımız, bizim en büyük rol modellerimizdir. Her şeyde onları örnek almaya çalışır, onun kadar güçlü ve cesur olmayı düşleriz. Onlar adeta bizim gizli kahramanlarımızdır. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde babalarımızın neden hayatımızın en önemli yerinde bulunduğunun farkına varacaksınız. |
| • Derse Geçiş   * Babalar ve çocukları * Babalar Günü reklamları * İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:   <https://disk.yandex.com.tr/d/fRvN10_qP1LErg>  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **Baba - Çocuk İlişkisi Neden Önemlidir?**  Çocuğun sağlıklı bir benlik algısı geliştirmesi açısından önemlidir: Bireyin kendini algılayışı biçimine benlik algısı diyoruz; güçlüyüm, akıllıyım, değerliyim, önemliyim vb... Baba çocuğun kendine ve dünyaya güven duygusunun gelişmesinde büyük bir öneme sahiptir. Güven ve sevgi dolu bir baba – çocuk ilişkisi çocuğun girişimci ve spontan bir birey olmasına katkıda bulunur.  Sağlıklı bir baba - çocuk ilişkisi çocuğun bilişsel gelişimine olumlu katkılarda bulunur: Yapılan araştırmalar babasıyla yakın ve kaliteli ilişki içinde olan çocukların zihinsel gelişimlerinin ve akademik başarılarının olumlu yönde etkilendiğini göstermektedir.  Baba - çocuk ilişkisi, çocuğun kişilik ve ahlaki gelişimi açısından önemlidir: Babanın çocuğa model olması çocuğun toplumsal ve kişilik değerlerinin (dürüst olma, yalan söylememe, başkalarının hakkına saygılı olma, iyi iletişim kurma, kurallara uyma vb...) gelişimini etkilemektedir. Babanın tavır ve davranışları çocuğun sınırlarının nerede başlayacağını belirler.  Baba hem erkek çocuğu için hem de kız çocuğu için cinsiyet rollerinin benimsenmesinde önemli rol oynar: Yapılan araştırmalar babanın anneden farklı olarak, çocuğun cinsiyetine göre davranmayı daha çok başardığını göstermektedir. Ayrıca baba aileye kültür tarafından belirlenmiş erkeklik ve kadınlık kavramlarını aktaran birinci kişidir. Erkek çocuğun özdeşim modeli olarak babayı seçmesi için, babanın oğluyla sağlıklı bir iletişim, uyumlu ve doyumlu bir ilişki içinde olması, sağlıklı bir model olması gerekir. Kız çocuğunun cinsiyetini benimsemesi için babanın kızının feminen davranışlarını onaylaması çok önemlidir.  Baba ile ilgili Sözler ve Yazılar – Güncel Bilgiler 2023 Babaya Güzel Sözler Tumblr – Resim kümesi kelime  **Sağlıklı bir baba - çocuk ilişkisi nasıl kurulabilir?**   Babalık öğrenilebilir bir kavramdır. Sanırım iyi baba olmak isteyen tüm babaların bilmesi gereken en önemli mesaj da budur. Çünkü hiç kimse iyi baba olarak doğmaz. Sevgi, sabır, araştırma ve öğrenme baba olmanın temel koşullarındandır.  Çocuğun doğumundan itibaren onun bakımında (çocuğu besleme, avutma, uyutma, banyo yaptırma vb.. ) anneye yardımcı olmak sağlıklı baba - çocuk ilişkisinin başlamasını sağlar.  Çocukla oyun oynama ya da birlikte bir etkinlikte bulunma (alışveriş yapma, balık tutma, oyuncaklarla oynama, maça gitme, sinemaya gitme vb...) sağlıklı bir ilişki için vazgeçilmezlerden biridir.  Babanın çocuğunu övmesi, onun olumlu özelliklerinden söz etmesi çocuk için son derece önemlidir. Ancak övgü gerçekten hak edilmiş ve samimi olmalıdır.  Baba çocuk için sürekli “meşgul ve yorgun” olan bir birey olmamalıdır. Çocuk istediğinde babaya ulaşabilmeli, baba eve geldiğinde yorgunluğunu çocuklarıyla birlikte çıkarabilmenin yollarını denemelidir.  Çocuğun yaşı kaç olursa olsun anne babanın sevgisine ihtiyacı vardır.  Çocukların özel günleri babalar için iyi bir fırsattır. Çocuğun okulda bir gösterisinde, doğum gününde ve diğer etkinliklerinde yanında olmak baba – çocuk ilişkisini pekiştirecektir.  Çocukların da bizler gibi değerli olduğunu hissetmeye ihtiyacı vardır. Bir söz, bir dokunuş ya da içten bir gülücüğün değeri hiç bir şeyle ölçülemez.  Belki sağlıklı baba - çocuk ilişkisinin önemini çocukların yararını vurgulayarak anlatmaya çalıştık. Ancak sağlıklı bir baba – çocuk ilişkisinin babaya vereceği keyfi ve hazzı da unutmamak gerekir. Çocuklarımızla oynayarak çocukluğumuza döneminin fırsatını kullanabiliriz. Çocuklarımızın o sıcacık ve koşulsuz sevgilerini hissetmek de cabası.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hitap etmek | Pansiyon | Tuhaf | Fani | | Tecrübe | Çerçeve | Filozof | Muhakkak | | Terbiye | Levha | Danışmak | Duvar |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okumaya başlamadan önce dörder kişilik gruplar oluşturunuz. Grup olarak sessiz okuma yapınız. Okuduğunuz metnin son paragrafındaki altı çizili cümlenin düşündürdükleri ile ilgili grupça konuşunuz, tartışınız. Tartışma sonunda grup tarafından benimsenen düşünceyi aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Bu etkinliği sınıf ortamında arkadaşlarınızla yapmalısınız.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda anlamları verilen kelimeleri metinden bularak kutucuklara yerleştiriniz. Öğrendiğiniz kelimeleri ve anlamlarını sözlük defterinize eklemeyi unutmayınız.**  **Cevap**:  Seslenme**(hitap)** Eğitim**(terbiye)** Deneyim**(tecrübe)** Bütünü veya bir bölümü sürekli veya belli bir zaman için kiraya verilen yer**(pansiyon)** Felsefe ile uğraşan**(filozof)**   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin konusunu ve ana düşüncesini bulunuz.**  **Cevap**:  **Konu**: Yazarın bir gezisinde kaldığı pansiyonda okuduğu bir yazı üstüne düşünceleri **Ana Düşünce**: Babalar ve çocukları arasındaki ilişki   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin her bir paragrafında asıl anlatılmak istenen düşünceleri tespit ederek aşağıdaki bölümlere yazınız.**  **Cevap**:  **1.** **Paragraf**: Babaların zaman zaman çocuklarını anlayamadıkları **2.** **Paragraf**: Çocukların babalarını kolay kolay anlayamayacakları **3.** **Paragraf**: Yazarın pansiyonda okuduğu yazıyı paylaşması **4.** **Paragraf**: Pansiyondaki yazı **5.** **Paragra**f: Yazarın levhayı asan hakkındaki düşünceleri **6.** **Paragraf**: Yazarın kendi çocukları ile ilgili ilişkisi hakkındaki düşünceleri   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metinden hareketle cevaplayınız.**  **1. Babaların sahip oldukları eski terbiye anlayışı nedir?**   * **Cevap**: Babalar eski terbiyeye göre kendilerinin büyük oldukları için çocukların onları anlamaları gerektiğine inanmaktadırlar   **Bunu hangi cümleden anlıyorsunuz?**   * **Cevap**: “Çünkü biz onlardan daha tecrübeli hatta belki daha bilgiliyiz. Eğer bizi anlamaya çalışmazlar da kendi kafalarına giderlerse hatalara düşerler.” cümlesinden anlamaktayız.   **2. Babalar, çocuklarının onları neden anlamadıklarını düşünürler?**   * **Cevap**: Çünkü daha az bilgili ve daha az tecrübelidirler.   **Bunu hangi cümleden anlıyorsunuz?**   * **Cevap**: Belki de aynı sebeple[,](https://www.evvelcevap.com/6-sinif-turkce-ders-kitabi-cevaplari-anka-yayinlari/) yani bizden daha tecrübesiz ve daha bilgisiz oldukları için.   **3. Levhada yazılanları kısaca anlatır mısınız?**   * **Cevap**: Levhada kısaca çocuk iken babaya karşı olan bakış orta yaştaki bakış ve baba yaşlandığında sonrasında da vefat ettiğinde yaşanılan duygular anlatılmaktadır.   **Bu düşünceye katılıyor musunuz? Neden?**   * **Cevap**: Katılıyorum. Çünkü çocukların babaları ile ilgili düşünceleri benzerdir. Önce onları kahramanlaştırırlar. Sonra da büyüdükçe ondan uzaklaşırlar. En sonunda ise yine onlara dönerler.   **4. Yazara göre pansiyon sahibinin bu levhayı asma sebebi nedir?**   * **Cevap**: Belki bir babanın çocukları ile olan ilişkisini düşünme fırsatı vermek için.   **Siz de babalarla ilgili özlü bir söz yazınız.**   * **Cevap**: Dünyayı öğrenmek istiyorsan en büyük kaynaktır BABAN… * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Sevdiklerinizle paylaştığınız yemekler daha lezzetlidir. “Sonraki Metne Hazırlık” aşamasında öğrendiğiniz yemeğin malzemelerini ve yapılış aşamalarını alttaki bölüme yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.**   * **Cevap**:      * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki resimlerin altına resimlerin ifade ettikleri kelimeleri yazarak her bir resim için bir cümle kurunuz.**   * **Cevap**:   C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-09-17 at 18.51.39.jpeg  **Çoğul ekleri ya da çokluk ekleri tekil isimlerin sonuna gelerek onlara çokluk anlamı katan eklerdir. Çoğul ekleri cümleye aile, alay, yaklaşıklık ve abartma anlamları da katar. “ -Ier/ -lar” çoğul eklerinin aşağıdaki cümlelerde hissettirdikleri anlamları belirleyerek yazınız.**  **Cevap**:  Akşam Zeynepler geldi…  **Aile anlamı katmıştır.** Hanımefendiler daha uyuyacakmış…**Küçümseme anlamı katmıştır.** Beş yaşlarında bir çocuktu…**Tahmin anlamı katmıştır.** Aramızda mesafeler vardı…**Uzaklık mesafe birimi anlamı katmıştır.**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Çoğul ekleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Hangi anlarınızda kendinizi daha çok mutlu hissedersiniz? * Sorunlarınızı nasıl çözersiniz? * Mevlana kimdir? Araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Babalar ve çocuklar arasındaki ilişki nasıl olmalıdır? * Neden “Babalar evin direğidir.” derler? * Aşağıdaki çoğul eklerinin cümleye kattığı anlamaları söyleyiniz.    Ayşe**ler** bize geldi.    Türk**ler** buralara da sahiptir.    Adamın dünya**lar** kadar malı vardı.    Şanlı tarihimiz Fatih**ler**le doludur.    Müdür bey**ler** henüz gelmedi. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





