**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ARKADAŞIMTÜRKÇE ORTAOKULU 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (DÖRTEL)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR**  **Not: Arkadaşlar sizlere örnek olması için 8 adet “okul dışı öğrenme” de ekledim. Siz sayıyı azaltabilirsiniz.** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **ERDEMLER** | **(11-15 EYLÜL)** | **5** | **KARA TOPRAK** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa)  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. |  | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670 | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **İLKÖĞRETİM HAFTASI**  **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |
| **ERDEMLER** | **(18-22 EYLÜL )** | **5** | **DOST ACI SÖYLEMELİ** | .  T.7.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4.Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9.Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a)Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.14.Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.17.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18.Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19.Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. Öznel ve nesnel  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |  |  | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |

ARKADAŞLAR BU SENE MEB’İN YAYIMLADIĞI VE YELİZ BİNGÖL ARKADAŞIMIZIN DÜZENLEDİĞİ ÇERÇEVE PLANA GÖRE HAZIRLANAN BU PLANI KULLANACAĞIZ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY /** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **ERDEMLER** | **(25-29 EYLÜL)** | **5** | **ESKİCİ** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |  | | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |
| **(2-6 EKİM )** | **5** | **CAHİT SITKI’NIN MEKTUBU (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.) | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **(9-13 EKİM )** | **5** | **ANADOLU’DA EKMEK DEMEK** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel) |  | T.7.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (9-13 Ekim 2023)  T.7.2.3.Konuşma stratejilerini uygular kazanımına uygun olarak şehirdeki halk kütüphanesi ziyaret edilecek. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, |  |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **(16-20 EKİM )** | **5** | **GELİR NEVRUZ BAYRAMI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Millî kültür, Atatürk’ün millî kültür konusundaki görüşleri, millî kültürümüzün yaygınlaştırılması  5. Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar. | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **(23-27 EKİM )** | **5** | **ARILARI SULAMA VAKFI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiilleri  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük) | OKUL DIŞI ÖĞRENME (23-27 Ekim 2023)  T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak 29 Ekim etkinliğine katılım sağlanacak.  T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: \*Türk dili ve edebiyatı, Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği, Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi  6. Atatürk’ün Türk diline verdiği önemini açıklar.  **30 EKİM 3 KASIM SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | 1. **DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA**   **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **(6-10 KASIM )** | **5** | **YAŞAR DOĞU (DİNLEME-İZLEME METNİ)** | T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.13.Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.)  **13-17 KASIM 2023 1. DÖNEM ARA TATİL** | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Türk tiyatrosu  7. Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi açıklar. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **10-16 KASIM ATATÜRK HAFTASI**  **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **(20-24 KASIM )** | **5** | **HÜRRİYET GÜNEŞİ: 15 TEMMUZ DEMOKRASİ BAYRAMI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a)Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b)Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Fikir hayatı  1. Atatürk’ün fikir hayatını açıklar.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (20-24 Kasım 2023)  T.8.3.27.Görsellerle ilgili soruları cevaplar kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak resim/fotoğraf sergisine katılım sağlanacak. | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin  Türkçelerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **ÖĞRETMENLER GÜNÜ 24 KASIM** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **(27 KASIM – 1 ARALIK)** | **5** | **BABAM MUSTAFA KEMAL’İ KENDİ EVLADI GİBİ SEVERDİ** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden)  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Sanatseverliği, insan sevgisi  2. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **(4-8 ARALIK)** | **5** | **BEN MUSTAFA KEMAL’İM** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | OKUL DIŞI ÖĞRENME (4-8 Aralık 2023)  T.7.4.1.Şiir yazar kazanımına uygun olarak yaşadığımız şehirdeki önemli yapılar ziyaret edilecek. | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişi  3. Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar. | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin  Türkçelerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | .Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ 3 ARARLIK** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **(11-15 ARALIK)** | **5** | **SÜNGÜLERİN PARILTISINDA GELİNCİKLER AÇAR (DİNLEME/İZLEME METNİ** | T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.10.Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.) | ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Millî ahlak, millî ahlaka uygun hareket, millî birliği sağlar.  4. Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.. | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **DOĞA VE EVREN** | **(18-22 ARALIK)** | **5** | **VAN GÖLÜ’NÜN ŞAFAĞI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa)  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden)  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel)  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |  | **25-29 ARALIK SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **1.DÖNEM 2. YAZILI SINAV** |
| **(1-5 OCAK )** | **5** | **ÖZÜR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa)  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. (Haber metni, anı)  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **DOĞA VE EVREN** | **( 8-12 OCAK )** | **5** | **BİR KELAYNAK ANLATIYOR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |  |  | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |
| **DOĞA VE EVREN** | **( 15-19 OCAK)** | **5** | **KIŞLA İLKYAZ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  **22 OCAK 2 ŞUBAT 2024 YARIYIL TATİLİ**  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. | OKUL DIŞI ÖĞRENME (15-19 Ocak 2024)  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir kazanımına uygun olarak alanında uzman kişilerden bilgi almak için şehirdeki bir diş hastanesi ziyaret edilecek. | T.7.4.3.Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.. | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **VATANDAŞLIK** | **(5-9 ŞUBAT)** | **5** | **GALATA KÖPRÜSÜ** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | |  |  | | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **(12-16 ŞUBAT)** | **5** | **VATANDAŞLIK GÖREVLERİ** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. | |  | T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **VATANDAŞLIK** | **(19-23 ŞUBAT)** | **5** | **KEFİL** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  | | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **VATANDAŞLIK** | **(26 ŞUBAT -1 MART)** | **5** | **ÖZLEM YOKUŞLARI (DİNLEME/ İZLEME METNİ)** | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.) | | |  | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |  |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(4-8 MART)** | **5** | **JİMNASTİK DERSİNDE** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma)  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.( Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük)  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Talimatnameler) |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta  Akıllı tahta |  |
| **(11-15 MART)** | **5** | **SAĞLIK** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. |  |  | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ VE M. AKİF ERSOY’U ANMA GÜNÜ 12 MART** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(18-22 MART)** | **5** | **GÖRÜŞME** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.( Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma) | | OKUL DIŞI ÖĞRENME (18-22 Mart 2024)  T.7.4.11.Kısa metinler yazar kazanımına uygun olarak şehirdeki şehit ailesi ziyaret edilecek.  **25-29 MART SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | | **ÇANAKKALE ZAFERİ 18 MART** | | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.11.Kısa metinler yazar | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | | **2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV TÜRK DÜNYASI VE TOPLULUKLARI HAFTASI** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(1- 5 NİSAN)** | **5** | **YERLİ BESİNLERİMİZ (DİNLEME/ İZLEME METNİ** | T.7.3.11.Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.30.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  **8-12 NİSAN 2024**  **2. DÖNEM ARA TATİL** | | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.9.Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  T.7.1.10.Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve  teknikleri uygulamaları sağlanır.)  T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | | T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | | |
| **SANAT** | **(15-19 NİSAN)** | **5** | **TİYATROLAR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiilleri  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. |  | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin  Türkçelerini kullanır.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.13.Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |
| **(22-26 NİSAN)** | **5** | **EN İYİ ARKADAŞ** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa)  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |  | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir  şekilde kullanır.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. ( Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | | T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur. | | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | **23 NİSAN CUMARTESİ ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **SANAT** | **(29 NİSAN-3 MAYIS)** | **5** | **ÇEŞMİ BÜLBÜLÜN ESRARI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden)  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük)  T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır. Hikâye, masal, fıkra; çizgi film, animasyon / Kahramanlar, mekân, zaman ve olay  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |  | T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. ( Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. (Haber metni, anı)  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **KUT’UL AMARE ZAFERİ 29 NİSAN**  **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |
| **SANAT** | **(6-10 MAYIS)** | **5** | **UNUTURSUN MİHRİBAN’IM (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük) | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.) | OKUL DIŞI ÖĞRENME (6-10 Mayıs 2024)  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir kazanımına uygun olarak AVM’deki sinemaya gidilecek. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **(13-17 MAYIS)** | | **5** | **İLETİŞİM ARAÇLARI** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak)  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a)Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b)Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. |  | | T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | |
| **(20-24 MAYIS )** | | **5** | **MARTI JONATHAN**  **LIVINGSTON** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel)  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | **27-31 MAYIS SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | | OKUL DIŞI ÖĞRENME (20-24 Mayıs 2024)  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular kazanımına uygun olarak çevre gezisi yapılacak. | | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  zdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **II. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA**  **İSTANBUL’UN FETHİ 29 MAYIS** | |
| **TEMA** | | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | **3-7 HAZİRAN)** | **5** | **TEKNOLOJİNİN YARATTIĞI BİSİKLER** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. | |  | | T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası | |  | |
| **(10-14 HAZİRAN )** | **5** | **KÜTÜPHANELERDEN GEÇER (DİNLEME/ İZLEME METNİ)** |  | | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve  teknikleri uygulamaları sağlanır.) | | T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. ( Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) | |  | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  . | | **Tema Değerlendirme Soruları** | |

"Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı ""Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,

Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki ""İlkokul (1-4 Sınıflar) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı"", ""MEB 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi"" ile

Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki ""İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi "" esas alınarak hazırlanmıştır. **Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.**

**YELİZ BİNGÖL 05/09/2023**

**Türkçe Öğretmeni …………………**

**Okul Müdürü**