|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **NİNENİN KİTABI** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **26 – 30 Eylül** | |
| **2. BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | * + - 1. **Okuma stratejilerini kullanır.**       2. **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**       3. **Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.**   **T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.**  **T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.**  **T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | **Öğrencilere yardımlaşma ile ilgili ne düşündükleri sorularak derse başlanacak. Metin okunduktan sonra anlamı bilinmeyen sözcük ve deyimlerin anlamı öğrenilip metni kavrama soruları cevaplanacak. Hikâye haritası çıkarıldıktan sonra sebep sonuç etkinliği yapılacak. Sırasıyla örtülü anlam, de’nin yazımı, fiillerin mastar halini bulma, eylemlerin anlamlarını bulma ve okuduğun kitabı tanıtma etkinlikleri de yapılacak.** | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Bil-, sür-, uyu- eylemlerinin anlamı sorulacak.** | |
| **4. BÖLÜM** | ***Plana ilişkin açıklamalar*** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır | |
|  | **Reha AŞIK / Ders öğretmeni** | ***26-30. 09. 2022***  ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |