|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BAŞİSKELE KARTONSAN ORTAOKULU**  **TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | | | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | | **SINIF** | **7-A** |
| **TARİH** | **12-16.09.2022 2022** | **SÜRE 0n ders saati** | | |
| **KONU** | **KARANFİLLER VE DOMATES SUYU** | | | |
| **KAZANIMLAR** | **T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**  **T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**  **T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur Anlama**  **T.7.3.17 Metnin ana fikrini belirler.**  **T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.**  **T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.** | | | |
| **UYGULAMA** | **Domatesler ve Karanfil Suyu** metninin içeriği görsellerden tahmin edilecek. Daha sonra metin öğretmen tarafından bir kez okunacak. Daha sonra da aynı metni iki öğrenci daha okuyacak. Metinden ne anladıkları ve yazarın ne anlatmak istediği sorulacak. Öğrencilerin anlamını bilmedikleri sözcük veya deyimlerin anlamları sözlük çalışması yapılarak bulunacak ve anlamı bulunan kelime veya deyim cümle içinde kullanılacak.  Sırası ile etkinliklerin yapılmasına geçilecek. Her etkinliği önce bütün sınıf yapacak Daha sonra bu etkinliğe verilen cevap bir ya da iki öğrenciye ayrı ayrı okutulacak.  Metnin içeriğini kavramaya yönelik sorularla ^Bu metni siz yazsaydınız ona neden, nasıl bir başlık verirdiniz? ^sorularının cevapları sınıfça beyin fırtınası yapılarak bulunacak ve sınıfa açıklanacak.  Yer zaman kişiler olay gibi hikâye unsurları da sınıf tarafından belirlenecek  Metnin konusu ve ana fikri ayrı ayrı bulunarak ifade edilecek. Okunan bu metinle bize verilmek istenen mesajın ne olduğu üzerinde de durulacak.  Eylem/fiil kavramının ne ifade ettiği üzerinde durulacak. Tahtaya yazılan okuyorum, güldük ve sarardı eylemlerinin anlamları, herhangi bir varlığı etkileyip etkilemedikleri, oluş biçimleri üzerinde durularak iş, oluş ve durum eylemleri tanıtılacak. Öğrencilerden de bu eylem türlerine örnekler bulmaları istenecek. | | | |
| **TEMA** |
| **ERDEMLER** |
|  |
| **REHA AŞIK**  **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ŞERİF GEZMEZ**  **OKUL MÜDÜRÜ** | | | | |