|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 |  |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **5-A** |
| **ÜNİTE**  | **DOĞA VE EVREN** |
| **KONU** | **DEPREM**  |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH**  |  **5-9 Aralık 2022** |
| 1. **BÖLÜM**
 |  |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.** T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (neden-sonuç) **T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (kesme işareti).** **T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.**  |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, beyin fırtınası…** |
|  **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** |
| **Öğrenme öğretme** |  Deprem sırasında yapılması gerekenler ile ilgili neler biliyorsunuz denilerek derse geçilecek. Arzu edilirse Kobe depremi ile ilgili görseller de gösterilebilir.Metin, noktalama işaretlerine dikkat edilerek okutulacak. **1. Etkinlikte** anlamı bilinmeyen sözcüklerin TDK sözlüğünden anlamları bulunacak ve her sözcük cümle içinde kullanılacak. **2. Etkinlikte** metni kavrama soruları yanıtlanacak. **3. Etkinlikte** okunan metnin öykü haritası çıkarılacak. **4. Etkinlikte** yönlendirici ifadeler hakkında bilgi verilip etkinlik yapılacak **5. Etkinlikte** verilen grafik incelenip yöneltilen sorular cevaplanacak **6. Etkinlikte** verilen cümlelerdeki neden ve sonuç bölümleri işaretlenecek **7. Etkinlikte** verilen emojilerin hangi duyguları ifade ettiği söylenecek. **8. Etkinlikte** verilen kelimelere verilen ekler getirilerek yeni kelimelerin oluşup oluşmadığı söylenecek **9. Etkinlikte** kesme işareti ile ilgili eşleştirme etkinliği yapılacak. **10. Etkinlikte** giriş bölümü verilen öykü tamamlanacak.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  |   |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | **Bu plan bir haftalıktır.** |
|  |  | **5-9 Aralık 2022** |
|  |  **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
| **ŞOK: Aniden yaşanan bir olay karşısında insanların ne yapacağını bilememe durumu.** ***TATBİKAT Uygulama******ARTÇI Ana depremden sonra gelen daha hafif sarsıntılar.*** ***GÖÇÜK Yı*kılmış kaymış çökmüş toprak, zemin veya bina*****UMRUMDA DEĞİL Beni hiç ilgilendirmez anlamında bir söz.***  |

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN**