|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **VATANDAŞLIK** | |
| **KONU** | **ÇOCUK BAHÇESİNDEKİ BEKÇİ** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **6-10 Şubat 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Göz atarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Sessiz okuma**  **Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Metnin başlığından ve görsellerden hareketle metnin içeriğini tahmin  Edilmesi istenecek. Noktalama işaretlerine dikkat ederek metin okunacak**. 1. Etkinlikte** metin okunduktan sonra içerik tahmininin durumu sorulacak**. 2.** **Etkinlikte** anlamı bilinmeyen kelimeler sözlükten tahmin edilecek. **3**. **Etkinlikte** deyimler ve anlamları eşleştirilip her deyim cümle içinde kullanılacak. **4. Etkinlikte** metni kavrama soruları cevaplanacak. **5. Etkinlikte** de verilen hikâye haritası yöntemine göre metin çözümlenecek. **6. Etkinlikte** parkta yaşanan sorun, nedeni ve önerilen çözüm yolu belirtilecek. **7. Etkinlik** verilen cümleler uygun biçimde tamamlanacak. **8. Etkinlikte** bekçi görevini iyi yapmasaydı neler yaşanırdı sorusu cevaplanacak. **9. Etkinlik** tırnak işaretinin kullanım amacı ile ilgili etkinlik yapılacak. **10. Etkinlikte** Atatürk’ün “Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır.” Sözünden hareketle bir açıklayıcı metin yazılacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Tırnak işaretinin kullanımına bir örnek yazınız.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır.** | |
|  |  | **6-10 Şubat 2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
| ***İHATA: sınır duvarı. PAZU: omuz ile dirsek arasında bulunan şişkince kas kütlesi.***  ***TAHTAREVALLİ: ortasında bir desteği bulunan ve iki ucuna birer kişinin oturduğu oyun aracı.***  ***ZAPT ETMEK: zorla tutmak. ÖDÜ PATLAMAK: ani bir hareket nedeniyle çok korkmak.*** | | |

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN**