|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **DOĞA VE EVREN** | |
| **KONU** | **BU NEHİR BİZİM** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **19-23 Kasım 2022** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Kahramanların karşılaştırılması) T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **(Üç nokta)**  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (**Öznel ve nesnel cümle**) | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, beyin fırtınası…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Çevre kirliliğini önlemeye yönelik neler yapılabilir, denilerek derse başlanır. Metin öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat edilerek sessiz okutulur ve Dikkat Edelim bölümündeki soruların da cevaplanması istenir. İlk etkinlikte Kelime ve kelime gruplarını anlamları ile eşleştirmeleri istenecek. 2. Etkinlikte metni kavrama soruları cevaplanacak. 3. Etkinlikte öğrenciler Çevre kirliliğini önlemek için neler yapmalıyız? konusu hakkında görüşlerini belirtecekler. 4. Etkinlikte ise kahramanların benzer ve farklı yönleri yazılarak  Kahramanların karşılaştırılması yapılacak. Diğer etkinlikte metnin türü bulunmaya çalışılacak. 6. Etkinlikte de verilen görsellerden hangisinin metinle ilgili olduğu bulunacak. 7. Etkinlikte Metindeki beğenilen ve beğenilmeyen yerleri sebebiyle yazacak öğrenciler. 8. Etkinlikte paragraf okunup sorular cevaplanacak. 9. Etkinlikte öznel ve nesnel konusu üzerinde durulacak. 10. Etkinlikte kök bilgisi üzerinde durulacak. Diğer etkinlikte üç noktanın kullanımı üzerinde durulacak. 12. Etkinlikte çevre temizliği ile ilgili yazma etkinliği yapılacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | Evimiz okula çok yakın cümlesi nesnel mi, öznel mi. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır.** | |
|  |  | **19-23 Kasım 2022** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |

1. **SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**