**BÖLÜM I** DERS PLANI  **Mayıs 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR/TADI OLMAYAN BİR ŞEYİ NEDEN İÇEYİM Kİ? |
| -ATA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Ana fikir * Ünlemler * Neden-sonuç cümleleri * Konu * Amaç, sonuç ve koşul cümleleri * Grafik oluşturma * Zamirler * Metin tamamlama * Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar * Başlık * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Görsel yorumlama |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Günlük su tüketimi konusunu blog sayfamızda sizin için inceledik. | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  **KONUŞMA**  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Su, beslenme, spor, sağlık, ihtiyaç, terlemek, yaşam… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, sağlık konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Suyun vücudumuza yararlarıyla ilgili edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. * Sizce su neden bu kadar önemlidir? * Suyun yerini tutacak bir madde var mıdır, yapılabilir mi? |
| • Güdüleme  Su İle İlgili Sözler - Pek Güzel Sözler | Bu hafta **“TADI OLMAYAN BİR ŞEYİ NEDEN İÇEYİM Kİ?**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, su yaşamın kaynağıdır. Suyun olmadığı yerde yaşam olması imkânsızdır. Çünkü tüm canlılar yaşamak için suya ihtiyaç duyarlar.       Dünya üzerinde kullanılabilir yer altı ve yer üstü su kaynakları mevcuttur. Bu su kaynakları canlıların yaşamı için önemlidir ve her geçen gün azalmaktadır. Bu azalmanın temel nedeni ise insanoğludur. İnsanoğlu hem kullanılabilir suyu israf ediyor hem de kullanılabilir su kaynaklarını kirleterek suyu kullanılamaz hale getiriyor. Tabi ki su yalnızca insanlar için değil; hayvanlar, bitkiler ve hatta mikroorganizmalar için de olmazsa olmazdır. Bu canlıların da aynı insanoğlu gibi su olmadan yaşamaları imkânsızdır.        Özetle su, her canlının yaşam kaynağıdır. Suyun olmadığı bir gezegende yaşam olması imkânsızdır. İnsanlar suyun canlılar için önemini bilmelerine rağmen suyu gereğinden fazla kullanıyor veya su kaynaklarını kirletiyorlar. Bu şekilde su kaynakları azalıyor ve bir gün su kaynakları yok olduğunda yaşam da son bulacak. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde suyun hayatımız için ne kadar önemli olduğunu öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **-Su tasarrufu**  **-Mars’ta su bulundu**  **-Gazlı içeceklerin zararları**  İçerikleri aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz.  <https://disk.yandex.com.tr/d/c0u5aq0vf7S__w>    **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **HAZIRLIK**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  ----  …  …  …  Su hem insan hayatı hem de diğer canlıların hayatı için oldukça önemlidir. Su olmadan canlı yaşamı mümkün olmaz. İnsan susuz kaldığında ancak birkaç gün yaşayabilir.  Bu derece önemli olan suyun korunması da oldukça önemlidir. Bir gün su kaynaklarımız tükenebilir ve susuz kalabiliriz. Günümüzde gelişen küresel ısınma ve çevre kirliliği gibi nedenlerle kuraklık ve suların kirlenmesi gibi problemler ortaya çıkmaktadır. Bu da içilebilir su kaynaklarımızı azaltmaktadır. Dünyadaki canlı yaşamının devamlılığı için su kaynakları kuraklıktan korunmalıdır ve temiz tutulmalıdır.  Su rezervlerinin çabuk bitmemesi için su tasarrufu yapmak her vatandaşın görevidir. Evlerde kullanılan suyu boşa harcamamak da su tasarrufunun en önemli ilkesidir. Denizleri, su kaynaklarını ve diğer çevresel faktörleri korumak, temiz tutmak gerekmektedir. Ayrıca evlerde kullanıldıktan sonra lavabolara dökülen yağlar da suları kirletmekte ve içilmez hale getirmektedir. Bu nedenle atık yağlar lavaboya dökülmemelidir.  NEHİR SUYUNDAN İÇME SUYUNA - ppt indir  **2.BÖLÜM: METNİN İŞLENİŞİ (3 ders)**   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen tespit edilecek.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Dikkat | Organ | Asit | | Vücut | Böbrek | Kahve | | Haksızlık | Tuvalet | Lezzet |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**   **a) Metinde yer alan anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarını uygun başlığın altına yazınız. Metinden hareketle anlamlarını tahmin ediniz. Sözlük anlamlarını uygun başlığın altına yazınız. Cevap**:  **İşlem** **Tahminim**: Bir işi yapma aşaması. **Sözlük Anlamı**: Bir işte sonuca varmak için yapılan işler.  **Aktivite Tahminim**: Eğlenmek için yapılan hobiler. **Sözlük Anlamı**: Eğlenmek için yapılan etkinlikler.  **Asit Tahminim**: Tahriş edici madde. **Sözlük Anlamı**: Tuz oluşturan hidrojenli bileşik.  **b) Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını cümle içinde kullanınız. Cevap**:  Asitler yakıcı maddelerdir. Bu senede yaz aktivitelerine katılacağız. Hastane yatış işlemlerini yaptırım.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde duygu belirten, doğa seslerini yansıtan ya da bir kimseyi çağırmak için kullanılan kelimelerin altını çiziniz. Cevap**:  **Haydi,** bize gidiyoruz!  **Aman dikkat edin,** kolinin içindeki eşyalar kırılmasın!  **Eyvah,** ödevimi evde unutmuşum!  **Of,** bu akşam da kitap okuyamayacağım!  **Aferin,** bu çalışmanı da başarıyla tamamladın!  **Yarabbi,**sen bizlere sabır ver!  Çuval **güm** diye yere düştü!  **Aman Allah’ım,** bu ne güzel bir çocuk böyle!   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki yüz ifadelerinin karşılarına anlamlarına uygun cümleler yazınız. Cevap**: 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Cevapları Sayfa 231 ATA Yayınları (Tadı Olmayan Bir Şeyi Neden İçeyim Ki).   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Metindeki ünlem ifadelerini belirleyiniz. Daha sonra bu ifadelerin hangi anlamda kullanıldıklarını yazınız. Cevap**:  **Sorun var demektir!** : Dikkat çekmek için kullanılmıştır.  **Hayır!** : Reddetme anlamında kullanılmıştır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz metinden yararlanarak yanıtlayınız.  1. İnsanlar su içmeden en fazla kaç gün yaşayabilirler? Cevap**: İnsanlar su içmeden en fazla 7-8 gün yaşayabilirler.  **2. Vücudumuzda su olmazsa neleri yapamayız? Cevap**: Vücudumuzda su olmazsa vücudumuz güçsüz düşer ve hiçbir işimizi yapamayız.  **3. Su, vücuttan hangi yöntemlerle atılmaktadır? Cevap**: Tuvalete giderek, terleyerek ve nefes alıp verirken atılmaktadır.  **4. Asitli içeceklerden neden uzak durulmalıdır? Cevap**: Asitli yiyecekler vücuttaki asit oranını arttırır, vücudu halsiz bırakır ve su içmeyi unutturur. Bu yüzden uzak durulmalıdır.  **5. Bir insanın günlük su ihtiyacı neye göre değişmektedir? Cevap**: Bir insanın günlük su ihtiyacı yaşına, kilosuna ve mevsime göre değişmektedir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Suyun neden yararlı, aşağıda görselleri verilen içeceklerin ise neden zararlı olduğunu örnekteki gibi karşılaştırınız. Cevap**: 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Cevapları Sayfa 232 ATA Yayınları (Tadı Olmayan Bir Şeyi Neden İçeyim Ki)   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **En sevdiğiniz yiyecek veya içecekle ilgili hazırlıklı konuşmanızı yapınız. Cevap**: En sevdiğim yiyeceklerden biri cipstir. Cipsin içeriğinde de en sevdiğim baharatlı olmasıdır. Haftada bir veya iki kez yemeye özen gösteriyorum. Çünkü ne kadar seviyor olsam da sağlık için yararlı bir gıda değildir.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Cevapları Sayfa 234 ATA Yayınları (Tadı Olmayan Bir Şeyi Neden İçeyim Ki).  Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.   * **Aşının nasıl bulunduğunu, nasıl hazırlandığını ve niçin önemli olduğunu araştırınız. Edindiğiniz bilgileri defterinize not ediniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Su olmasaydı neler olurdu? * Suyun faydaları nelerdir? * 6.Sınıf Türkçe Dersi Edat - Bağlaç - Ünlem Konusu Testi Soru No : 4840 |  Süper Soru | Testleri Çöz |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



****

****