**BÖLÜM I** DERS PLANI  **Ocak 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | DOĞA VE EVREN/KİRAZ YAYLALARI |
| -ATA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * İsimler * Hal ekleri * İyelik ekleri * Çoğul ekleri * Soru eki “mi” * Sıfatlar * Konu * Giriş, gelişme ve sonuç bölümü * Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar * Başlık * Söz sanatları * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Görsel yorumlama * Metnin yazılış amaçları |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Mevsimler nasıl oluşur? Mevsimlerin oluşumu detaylı anlatım - Son Dakika  Yaşam Haberleri | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.    **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder**.**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  **KONUŞMA**  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.1. Şiir yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Bahar, değişim, doğa, hareket, yenilenme, yayla, köy hayatı… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, mevsimler konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Mevsimler nasıl oluşur? Kısaca bilgi veriniz. * Hangi mevsimi daha çok seviyorsunuz? Neden? * Yaz mevsiminde hangi etkinlikler yapılır? * Hasat şenliklerinin yapılma amacı nedir? * Yörenizde hangi şenlikler yapılmaktadır? |
| • Güdüleme  Mevsimler nasıl oluşur ? - LGS Fen Bilimleri | Bu hafta **“KİRAZ YAYLALARI**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Mevsimler; ilkbahar, yaz sonbahar ve kış olmak üzere dörde ayrılır. Her mevsim, farklı doğa olayları yaşanır, farklı meyve ve sebzeler yetişir. Her bir mevsimin kendisine has güzellikleri ve bazı olumsuz yanları vardır. Ama biz onları iyi yönleri ile de kötü yönleri ile de seviyoruz. Gelin şimdi mevsimlerle tanışalım.  İlkbahar... Çoğu insana göre en güzel mevsim... İlkbahar mevsiminin ayları; mart, nisan ve mayıstır. İlkbahar mevsiminde havalar; ne sıcak olur, ne de soğuk, tam ayarında yani ılık olur. Mart ayının besinleri; havuç, ıspanak, pırasa ve brokolidir. Nisan ayının besinleri; bakla, erik, kuşkonmaz ve enginardır. Mayıs ayının besinleri ise; kiraz, erik, çilek, enginar, soğan, bakla, kuşkonmaz ve sarımsaktır.  Yaz mevsimi, özellikle öğrenciler için en sevilen mevsimdir; çünkü bu mevsimde okullar tatil olur ve öğrenciler tüm yorgunluklarını atarlar. Ayrıca deniz keyfi çıkarmanın da tam zamanıdır. Yaz mevsiminde bazen sıcaklardan bunalsak da bu mevsimin de kendine göre birçok güzelliği vardır. Haziran, temmuz ve ağustos, yaz mevsimini oluşturan aylardır. En güzel meyveler bu mevsimde yetişmektedir. Örneğin yazın sıcağında yenen soğuk bir karpuz her şeye değer. Elbette çocuklar için dondurmanın da ayrı bir önemi vardır bu mevsimde.  Sonbahar, doğanın yavaş yavaş dinlenmeye, uykuya geçtiği mevsimdir. Ağaçlar artık meyvelerini vermiş, iyi bir dinlenmeyi hak etmiştir. Bu nedenle üzerindeki yükü yani yaprağı yavaş yavaş atmaya başlarlar. Sonbahar manzaralarına doyum olmaz. Bir ormana baktığınızda tüm renklerin her tonunu görebilirsiniz. Artık o bunaltıcı sıcaklar bitmiş, yağışlar da yavaş yavaş başlamıştır. Eylül, ekim ve kasım aylarını kapsayan sonbahar mevsimi aynı zamanda kışın başlangıcıdır. Bu mevsimde yetişen nar ve ayvaya doyum olmaz.  Kış mevsimi... Doğa nihayet derin bir uykuya daldı. Artık kış ayları olan aralık, ocak ve şubat boyunca ağaçlarda candan eser olmayacak. Onlar, artık sonraki dönem için dinlenmeye geçiyor ve güçlerini topluyorlar. Kar ile oynamak isteyenler için en güzel mevsim kıştır. Bir sabah camdan dışarı bakıp da etrafı bembeyaz görmek gibisi yoktur. O bembeyaz karlar tıpkı bir rüyayı andırır. Çocuklar doyasıya oynar, kardan adam yaparlar. Hastalanmamak için mevsimin meyveleri olan portakal ve mandalinadan bol bol yerler.  Her mevsimin kendine has güzellikleri vardır. Bazen sıcaklardan, bazen soğuklardan, bazen sürekli yağan yağmurlardan şikâyet etsek de aslında hiçbir mevsimden vazgeçemeyiz. Türkiye, mevsimler konusunda çok şanslı bir ülke. Çünkü ülkemizde dört mevsimi de doyasıya yaşayabiliyoruz. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, her mevsimin farklı özelliği ve güzelliği olduğunun farkına varacaksınız. |
| • Derse Geçiş    **KİRAZ YAYLALARI**  **- Manisa’da kuzey yarım kürenin ilk kirazı**  **-Yaylaya göç**  **-Lapseki kirazı**  **-Mevsimlerin oluşumu**  **-Yazın son günleri**  **Aşağıdaki linkten videoları indirebilirsiniz.**  <https://disk.yandex.com.tr/d/HILN4O_uFw45Tw>    **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **HAZIRLIK**  2022_01_01_16_16_50_Window  Mevsimler, Dünya’nın Güneş etrafında dönmesi sonucunda oluşur. Dünya iki yarım küreden meydana gelmektedir. Dünya’nın iki yarım küresinde farklı mevsimler yaşanmaktadır. Kuzey ve Güney Yarım Küre mevsim olarak zıt mevsimleri geçirmektedir.  **İlkbahar mevsimi, çimlenmenin yeni olduğu bir mevsimdir. Tabiat yeşillenir, bitkiler tomurcuklanır. Havalar ısınmaya başlar. Yağışlar yağmur şeklinde meydana gelir. Göller, akarsular gür akmaya başlar. İlkbaharda doğa canlanır. Canlılık faaliyetleri hız kazanır.**  Yaz mevsimi, yaz en sıcak mevsimdir. Bitkilerin olgunlaştığı, meyve verdiği, hayvanların göçlerini tamamladığı bir mevsimdir. Yazın Güneş ışınları daha dik gelir. Bu bakımdan sıcaklık canlılar için tehlikeli olabilir.  **Yaz mevsiminde serinletici meyveler çıkar. Bunun yanında günümüzde su sorunları da yaşanmaktadır. Yaz mevsimi genel itibariyle canlıları Güneş’in sıcaklığıyla boğuştuğu bir mevsimdir.**  Sonbahar mevsimi, yazın sonunda tabiatın yenilenmek için değişim ve dönüşüm geçirdiği bir mevsimdir. Havalar soğur, yağışlar başlar ve artarak devam eder. Bitkiler yapraklarını döker, hayvanlar kış uykusu için hazırlık yapar. Bazı hayvanlar göç eder.  **Kış mevsimi, havanın soğuk olduğu mevsimdir. Yağışlar ve hava olayları şiddetini arttırır. Canlılar soğuktan etkilenerek hareketsiz kalmaya çalışır. İnsanlar da kar yağışıyla mücadele ederek, fırtınalara karşı önlem alır.**  Mevsimler, insanların yıllık planlar yapmasına neden olur. Hava durumunun günlük hayata etkisi mevsimler sayesinde gerçekleşir. Bu nedenle mevsimlik işler de meydana gelmektedir.  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  ----  …  …  …  **2.BÖLÜM: METNİN İŞLENİŞİ (3 ders)**   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen tespit edilecek.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mesir macunu | Tedarik | Avutmak | Dam | Dizgin | | Mevlevihane | Tünemek | Kafile | Şilte | Yokuş | | Haşin | Peyke | Lagar | Nevale | Ova |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde geçen bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Bu anlamlardan ve bulmacadaki ipuçlarından hareketle bulmacayı çözünüz.**  **WhatsApp Image 2022-01-02 at 12**   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **a) “Yol” kelimesine hâl eklerini (-e, -i, -de, -den) getirerek dört farklı cümle yazınız.**  **Cevap**:  Yol**a** doğru yürüdük. Yol**u** kimse görmedi. Yol**da** kaplumbağa vardı. Yol**dan** dönünce uyudu.  **b) İyelik eklerini (-m, -n, -i, -miz, -niz, -leri) kullanarak altı farklı cümle yazınız.**  **Cevap**:  Benim kalemi**m** kırıldı. Senin elbise**n** çok güzel. Onun yüreğ**i** çok temiz. Bizim araba**mız** bozuldu. Sizin çanta**nız** çok ağır. Onların kız**ları** çok yaramaz.  **c) Çoğul (-ler) ve soru (mi) eklerini bir arada kullanarak iki farklı cümle yazınız.**  **Cevap**:  Siz**ler** de **mi**bizi çok özlediniz? Okul**lar**ında **mı** açılışı ertelendi?   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **a) Aşağıdaki görsellerde yer alan varlıkları nitelikleriyle örnekteki gibi yazınız.**  **WhatsApp Image 2022-01-02 at 12**  **b) Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.**  **Cevap**:   * WhatsApp Image 2022-01-02 at 12 * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz metinden hareketle yanıtlayınız.**  **1. Kiraz yaylalarına çıkmadan önce nereye ve neden gidilmektedir?**  **Cevap**: Kiraz yaylalarına çıkmadan önce Mevlevihane tarafında bir dağ mahallesinin kenarına buradan alıp götürecek at, eşek ve katırların tedariki için geçirilmesi lazım gelen yarım veya bir saatlik zamanda gidilmekteydi.  **2. Yazar, yaylaya çıkarken neye şaşırmaktadır?**  **Cevap**: Yazar , yaylaya çıkarken annesi ,ninesi ve yaylarına davet eden kişilerin o yolun hepsini yürümelerine şaşırmaktadır.  **3. Yaylalara çıkarken nerede dinlenilmektedir? Yazar burayı neden sevmektedir?**  **Cevap**: Pınarbaşında durulur ve dinlenilirdi. Burada peynir zeytin ve soğuk suya bıraktıkları kirazı yedikleri için severdi.  **4. Yazar, geceyi nerede geçirmektedir ve bu yeri nasıl betimlemektedir?**  **Cevap**: Yazar geceyi sızdıkları inden farklı olmayan bir yerdi**.**Bu, zemini toprak, duvarları üst üste oturtulmuş taşlarla örülü, üstü çalı çırpıyla örtülü (dam) denilen bir kulübeydi.  **5. Sizce yazarın ailesi yaylalarda neden sadece bir gece kalıp gitmektedir?**  **Cevap**: Yer müsait olmadığı için ailesi yaylalarda neden sadece bir gece kalıp gitmektedir.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Metinden günümüz yazım ve noktalama kurallarına aykırı kullanımları belirleyip bunların altlarını çiziniz.**  **Cevap**:  **hâlâ** hatırlıyorum; buradaki hala kelimesi üzerindeki inceltme işareti artık kullanılmamaktadır. **lâzım**: buradaki lâzım kelimesi üzerindeki inceltme işareti artık kullanılmamaktadır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde benzetme yapılan bölümleri belirleyerek aşağıya yazınız. Bu benzetmelerde benzeyenin ve kendisine benzetilenin ne olduğunu arkadaşlarınızla tartışınız.**  **Cevap**:  Bu kiraz yaylalarına çıkış ancak masal diliyle anlatılabilecek bir Odise idi. **benzeyen:**kiraz yaylası **benzetilen:**Odise Eğilip avucumuzun içinden buz gibi soğuk sularından içerdik. **benzeyen:**soğuk su **benzetilen:**buz   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Mevsimler, canlılar, doğa, manzaralar ve evren konularından biri hakkında üç dakikalık bir hazırlıksız konuşma yapınız. Konuşmanızda beden dilinizi etkili bir şekilde kullanmaya özen gösteriniz.**  **Cevap**:**EVİMİZ DOĞA**  Sevgili dostlar, bizim asıl evimiz betonlar değildir. Bizim asıl evimiz ormanı nehirleriyle doğa anadır. Bizler doğanın bize sunduğu nimetleri anlamak yerine onu yok ediyoruz. Oysa insan yaşadığı evi yok eder mi? Ne yazık ki bizler her yere çöp atarak, suları kirleterek doğayı her geçen gün mahvediyoruz. Çözümü var mı bence var. Eğer herkes birbirini uyarırsa herkes doğanın temizliğine önem verirse bizler de daha güzel bir evde yani doğada yaşam şansını buluruz.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Verilen görselleri inceleyiniz. Ardından bunların sizde uyandırdığı hisleri anlatan bir şiir yazınız.**  Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.  ( **Rüzgârın nasıl oluştuğu, hangi bölgelerde çok görüldüğü ve yol açtığı olaylar hakkında araştırma yapınız. Edindiğiniz bilgileri defterinize kendi ifadelerinizle yazınız**.) | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Mevsimlerin oluşumu hakkında neler öğrendiniz? * Mevsimlerin insan psikolojisini etkilediğine katılıyor musunuz? * 6. Sınıf Türkçe Sıfatlar Testi Çöz |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



****

****

