**BÖLÜM I** DERS PLANI  **Nisan 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 6 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | BİLİM VE TEKNOLOJİ/AZİZ SANCAR |
| -ATA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Ana fikir * Konu * Sıfatlar * Metin tamamlama * İsimler * Çekim ekleri * Sıfat tamlamaları * Giriş, gelişme ve sonuç bölümü * Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar * Başlık * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Görsel yorumlama * Deyimler * Atasözleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Aziz Sancar 0060.jpg | Instagram, Profil Yerleştirme ve Reels Görsel Yanıtlar'ı duyurdu |  DonanımHaber**arkadasimturkcekitapkulubu**  **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.    **Söz Varlığı** T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  **KONUŞMA**  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Aziz Sancar, başarmak, bilim, Atatürk, hayal, emek, merak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, mors alfabesi konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Çizgi roman nedir? Bildiklerinizi paylaşınız.   Çizgi roman, resimli romanlara verilen isimdir. Resimlere çok fazla yer verildiği için bu ismi almıştır. Anime çizim sanatı ile çizilmiş olan çizgi romana manga denir. Bir yirminci yüzyıl sanatı olarak görülmektedir. Diğer önemli bir çizgi roman okulu olarak yirminci yüzyılın son döneminde bütün dünyayı saran Japon çizgi romanı Manga ise, animelerinde (Japon animasyonlarının) desteğiyle piyasaları hareketlendirmiş ve rağbeti arttırmıştır.   * Teknolojik aletlerden en çok hangisi ilginizi çekiyor? * Aziz Sancar hakkında neler biliyorsunuz. |
| • Güdüleme  Nobel Ödülü, 27 Kasım 1895 tarihli ve 30 Aralık 1896 tarihinde Stockholm'de açıklanan vasiyetnamesiyle Alfred Nobel tarafından kurulan derneğin verdiği, insanlığa hizmet edenleri ödüllendirmek amacını taşıyan prestijli bir ödüldür. İlk Nobel Ödülleri 1901 tarihinde verilmeye başlanmıştır.  Nobel ödülü nedir? Kimlere verilir? Nobel ödülü alan Türkler kimlerdir? | Bu hafta **“AZİZ SANCAR**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, her insan gelecek için birçok hayal kurar. Hayal kurmayan bir insan neredeyse yoktur. İnsanların geleceğini kurmuş olduğu hayaller yönlendirir. İnsanlar istekleri, amaçları ve hayalini kurduğu zamanları gelecek insana getirecek mi diye hep merak eder. Her insan mücadele verdiği bu hayatta her zaman güzel bir gelecek hayal eder. İnsanlar hayatlarının birçok döneminde mutluluk ile ilgili hayallere sahiptir. İnsanın temel amacı bu dünyadaki ihtiyaçlarını ve isteklerini karşılamaktır. Fakat bu ihtiyaçların ve isteklerin karşılanması için insanlarım azim ile hareket etmeleri gerekmektedir. Ancak bu şekilde insanlar parlak bir geleceğe sahip olabilir. Hayalleri, istekleri ve amaçları olmayan insanlar gelecekten pek bir şey beklemezler. Bu yüzden kendilerini geliştirme ya da elde etmiş oldukları başarılar pek mümkün olmayabilir. İnsanlar genellikle iyi bir işte çalışmak, çalıştığı bu işte başarı elde etmek ve aile kurmak isterler. Bu isteklerin gerçekleştiği zamanlarda da kendilerini mutlu olarak hayal ederler. Bu yüzden insanlar kendilerine hedef koyarak o hedefe ulaşmak için çaba sarf ederler. Sarf edilen çabaların karşılığını almak insana büyük bir haz verir. Fakat her insanın isteklerinin gerçekleşeceğine öncelikle inanması gerekir. Bu yüzden kararlı ve düşünceli olmak önemlidir. Hayatın her zaman insanlara güzel şeyler getirmeyeceği de dikkate alınarak pes edilmeden yola devam edilmesi gerekir.  İnsanların hayal kurmaktan çekinmemeleri ve hayallerini gerçekleştirmek için ellerinden geleni yapmaları gerekmektedir. Güzel bir mücadele sayesinde elde edilen başarılar insanların hayatına daima renk katar. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde Aziz Sancar hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  AZİZ SANCAR  -**“AZİZ SANCAR-Anıtkabir’de”**  **“AZİZ SANCAR-Aziz Sancar ile söyleşi”**  **“AZİZ SANCAR-Nobel Ödülü niçin verilir?”**    **Aşağıdaki linkten de içerik videolarını indirebilirsiniz.**  <https://yadi.sk/d/5io4IyYi6P-RcA>    **1. Önemli buluşlar yapmış Türk-İslam bilginleri hakkında yaptığınız araştırma sonucu elde ettiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Abdülhamid İbn Türk**: İslam dünyasında ilk cebir kitapla­rından birinin yazarıdır. Harezmî döneminde yaşayan Abdülhamit İbn Türk’ün özellikle ikinci dereceden denklemler üzerindeki çalışmaları çok önemlidir.  **Harezmî (780 – 850)**: Matematik astronomi ve coğrafya ile ilgili yaptığı çalışmaları ile tanınır. Matematikte sıfır rakamı ilk kez Harezmî tarafından kullanılmıştır.  **Farabi (870 – 950):** Matematik, fizik, astronomi ile ilgili çalışmalar yapmıştır. Aristo’nun fikirlerini en iyi açıkladığı için “ikinci öğretmen”, unvanıyla tanınmıştır. İslâm Felse­fesini kurmuştur. Türk – İslam devletlerinde pozitif bilimlerin temelleri Farabi tarafından atılmıştır. Farabi’nin birçok eseri tercüme yoluyla Avrupa’ da yüzyıllarca üniversitelerde temel eser olarak okutulmuştur. Eseri, İshaü’l-ulum (bilimlerin sınıflandırması)  **İbni Sina (982 -1037):** Büyük bir filozof ve tıp bilginidir. Tıp, mantık, fizik ve din felsefesi sahasında 220 civarında eser yazmıştır. “Tıp Kanunu” adlı eseri meşhurdur. Hekimlik konusunda kendisine batıda “Tıbbın hükümdarı” denilmiş­tir. Batı dünyasında “Avicenna” ismi ile bilinir.  **El-Birûni (973 -1051):** Türk – İslam dünyasının en büyük bilginlerinden biridir. Çok çeşitli alanlarda araştırmalar yapmıştır (Matematik, Coğrafya, Eczacılık vb). Enlem ve boylam hesaplarını yapmıştır. Matematikte önemli problem­lerle uğraşmış ve çözümler getirmiştir.  **El Razi (1149 -1210):** Kimyagerdir. Sülfürik asidi bulmuş­tur.  **Uluğ Bey (1394 -1449):** Astronomi bilginidir (heyet cetveli ile yıldızların fihristini yapmıştır). Aynı zamanda önemli bir devlet adamıdır. Timur’un torunudur.  **İbn-i Rüşt (1126 -1198):** Felsefe, tıp ve astronomi üzerinde çalışmıştır. Pozitif bilime çok önem vermiş,  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **HAZIRLIK**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  …  ----  …  …  …  **2.BÖLÜM: METNİN İŞLENİŞİ (3 ders)**   * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenecek. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenecek. * Parça öğretmen tarafından okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen tespit edilecek.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Endişe | Enzim | Keşfetmek | | Fakülte | Bakteri | Laboratuvar | | Molekül | İzole etmek | Klonlamak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * **1.Etkinlik yapılacak.**   WhatsApp Image 2022-04-10 at 10  **b) Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri cümle içinde kullanınız.**  **Cevap**:  **laboratuvar** : Laboratuvarda yangın çıkmış. **besi** :  Besi tavuklarını gördüm. **vız** **gelmek** :  O tehditler bana vız gelir. **endişe** :  Onun için endişe duyuyorum. **izole** **etmek** :  Kendimi herkesten izole ettim. **bakteri** :  Bakteri yuvasına dönmüş bir yemekti. **enzim** :  Enzimleri parçalayan midedeki asittir. **molekül** :  Molekül yapısını bilmiyordum.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki paragrafta yer alan sıfatları yuvarlak içine alınız.** İki dakika içinde uyuyacağım. Uyurken güzel ve keyifli rüyalar göreceğim. Uyanınca senin o tombul yanaklarından öpeceğim. Bazı şeyler konuşacağız. Sonra sen kim bilir hangi oyunu oynamaya başlayacaksın.  **Cevap**:**iki** dakika  // **güzel ve keyifli** rüyalar /// **o tombul** yanaklarından /// **hangi** oyun   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümleleri ayraç içinde yer alan sorulara cevap olacak şekilde tamamlayınız.**  Çalışkan çocuk bütün derslerden tam puan almış. (Nasıl çocuk?) Şuradaki adam bütün kitapları satın aldı. (Hangi adam?) Eve giderken 3 ekmek aldım. (Kaç ekmek?) Maratonu 5. sırada bitirdim. (Kaçıncı sırada?) Dünyayı iyi niyetli insanlar yönetmeli. (Nasıl insanlar?) Bahçemize oradaki köpek girdi. (Hangi köpek?) Akşamki konser için 2 bilet aldım. (Kaç bilet?)   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki şiirde yer alan çekim eki almış isimleri örnekteki gibi inceleyiniz.**  WhatsApp Image 2022-04-10 at 10   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları okuduğunuz metinden hareketle yanıtlayınız.**  **1. Aziz Sancar Amerika’ya ilk gidişinde neden orada kalamamıştır?**  **Cevap**: Yabancı dil bilmediği için ilk gidişinde orada kalamamıştır.  **2. Aziz Sancar hangi konudaki çalışmasıyla Nobel Kimya Ödülü’nü almıştır?**  **Cevap**: Aziz Sancar DNA onarım çalışmasıyla Nobel Kimya Ödülü’nü almıştır.  **3. Aziz Sancar bir bilim insanında olması gereken hangi niteliklere sahiptir?**  **Cevap**: Aziz Sancar bir bilim insanında olması gereken azim, merak, çalışma ve hayal gücüne sahiptir  **4. Aziz Sancar eğitim hayatında nasıl bir öğrencidir?**  **Cevap**: Aziz Sancar eğitim hayatında çalışkan bir öğrencidir**.**  **5. Ağabeyin Aziz Sancar’ın başarısında nasıl katkısı olmuştur?**  **Cevap**: Ağabeyin Aziz Sancar’ın başarısında onu yanına almak ve yurt dışına göndermek, ona manevi destek vererek katkısı olmuştur.  **6. Aziz Sancar başarı yolunda ne gibi zorluklarla karşılaşmıştır?**  **Cevap**: Aziz Sancar eğitimi için gerekli olan maddi imkanları bulamamış ve uzun süre daha iyi eğitim veren yerlere gidememiştir. Yurt dışında dil bilemediği için zorlanmış ve gerekli imkanlara sahip olamadığı için çok zorlanmıştır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini uygun başlığın altına yazınız.**  **Cevap**:  **Metnin Konusu**: Aziz Sancar’ın öğrenim hayatı ve başarılarıdır. **Metnin Ana Fikri**: Çalışmanın başarıya götüreceğidir.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Hakkında araştırma yaptığınız Türk bilim insanıyla ilgili ipuçları oluşturunuz. Daha sonra sıra arkadaşınızdan ipuçlarından yararlanarak bilim insanının ismini tahmin etmesini isteyiniz.**  **Cevap**:  **Bilim İnsanıyla İlgili İpuçları** : Ses anlayışını ortaya koyan ilk kişidir. Felsefe alanında da çalışmalar yapan islam kişiliği ile bilinen bir bilim adamıdır. Türkistan’ın Farab şehrinde doğmuştur.  **Sıra** **Arkadaşımın** **Tahmini** : İbn-i Sina  **Hakkında İpuçları Verdiğim Bilim İnsanı** : Farabi ilk modern ses anlayışını ortaya koymuş kişidir. Ses dalgalarının varlığını ve sesin dalgaların formuna göre değiştiğini ispatlamıştır. Bu sayede kaideleri (ses tonlarını) mantıklı yollardan açıklayıp musiki aletlerinin yapımını kolaylaştırmıştır.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Belirlediğiniz teknolojik aletin zaman içindeki gelişimiyle ilgili hazırlıklı konuşmanızı yapınız.** • Hazırlıklı konuşmanızı yaparken beden dilinizi etkili bir şekilde kullanmaya özen gösteriniz. • Hazırlıklı konuşma yapan arkadaşınızı değerlendirmek amacıyla aşağıdaki kontrol listesini doldurunuz.  **Cevap**: **Değerli öğretmenim ve sevgili arkadaşlarım;**  Bilgisayarlar ilk önce abaküs gibi basit sayma işlemleri için kullanılıyordu. 1600’lerden sonra giderek hızlanan teknoloji bugüne kadar ilerlemiştir. İlk başlarda oda büyüklüğünde olan bilgisayarlar daha sonra günümüzdeki gibi elle tutulur hale gelene kadar gelişme göstermiştir. Şu anda internet telefondan da ulaşılabilen aynı zamanda bilgisayarlara da aktarılabilen büyük bir kaynak.  **DEĞERLENDİRİLECEK DAVRANIŞLAR**  Konuyu belirlemiş.**(√)** Konuyu sınırlandırmış.**(√)** Konuyu araştırmış.**(√)** Konuşmasıyla ilgili materyalleri tam ve eksiksiz getirmiş.**(√)** Uygun hitap ifadeleri ve nezaket kelimeleri kullandı.**(√)** Göz teması kurarak konuştu.**(√)** İşitilebilir bir ses tonu kullandı.**(√)** Tonlama ve vurgulamalara dikkat etti.**(√)** Akıcı ve anlaşılır bir dille konuştu.**(√)** Konuşmasını uygun grafik, görsel ve çoklu medya araçlarıyla destekledi.**(√)** Konuşmasını uygun kapanış cümleleri ile bitirdi.**(√)**   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Bir sonraki sayfaya 7. etkinlikte tanıttığınız bilim insanının başkarakter olduğu hikâye edici bir metin yazınız. Metninizi yazmadan önce aşağıda yer alan taslağı uygun şekilde doldurunuz.**  **Cevap**:  **Metnimin Başlığı**: FARABİ **Metnimin** **Konusu**: Farabi, kişiliği, yaşamı ve eserleri **Metnimde Yer Alan Kişiler**: Farabi, eğitim gördüğü hocaları **Metinde Olayların Geçtiği Mekân**: Kazakistan, Şam, Suriye **Serim Bölümünde** **Anlatacaklarım**: Doğumu **Düğüm Bölümünde Anlatacaklarım**: Ders alışı ve buluşları **Çözüm Bölümünde Anlatacaklarım**: Ölümü  Diğer metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Ampulü icat eden kişi hakkında araştırma yapınız. * Elektriğin olmadığı bir dünyada yaşasaydık nasıl bir hayatımız olurdu? Duygu ve düşüncelerinizi bilgilendirici metin şeklinde yazınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Başarılı insanların ortak özellikleri nelerdir? * Aziz Sancar hakkında neler öğrendiniz? * 6. Sınıf Türkçe Sıfatlar Testi Çöz | Evvel Cevap |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



****

****

