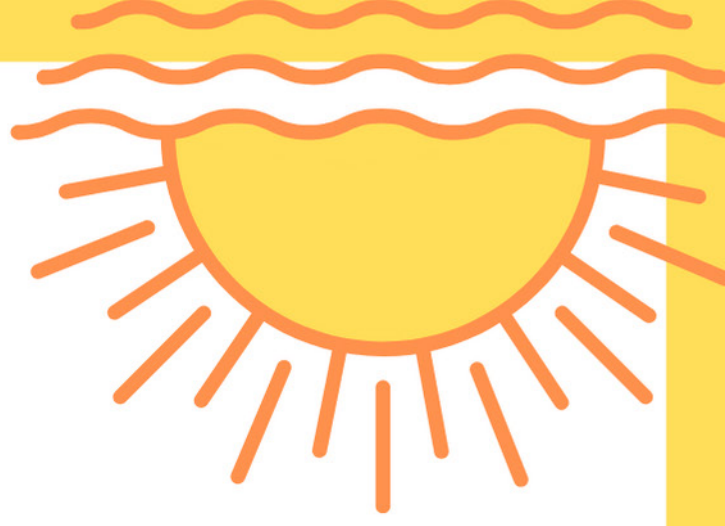


8. SINIF



Güneş Serisi

Sınav enerjiniz Güneş serisinden!



Konu Anlatımı



Çalışma Kağıtları



Özgün Konu Testi



Çıkmış Sorular



Kavram Haritası



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



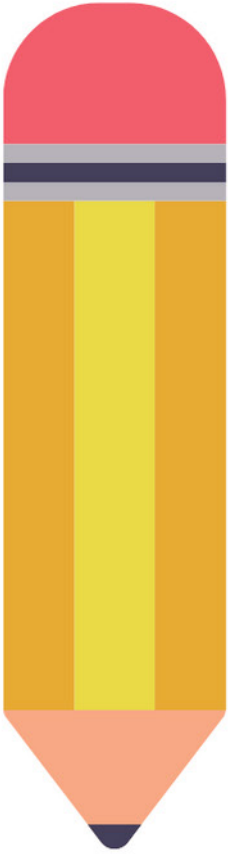


8. SINIF



Güneş Serisi

Sınav enerjiniz Güneş serisinden!
Çalışma Ekibi



Ahmet Fatih Erdem

Mevlüt Demir

Gülbahar Kaya

Aygül Altuntaş

Leyla Aydemir

Mustafa Kafa

Emrah Bozdoğan

Gamze Dursun

Buket Demirel

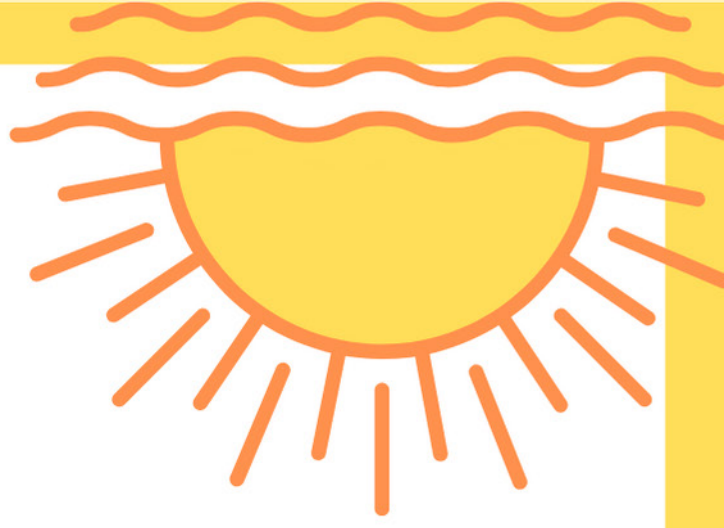
Mehmet Polat



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



Konu

Anlatımı-Özeti



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



" Yargı bildiren, duygu ve düşünceleri dile getiren sözcük veya sözcük gruplarına cümle (tümce) denir. En yaygın karşılaşılan cümlede anlam konuları şunlardır:

OLUMLU CÜMLE

Fiil cümlesinde işin, oluşun yapıldığını veya olduğunu; isim cümlesinde ise sözü edilen kavramın bulunduğunu, var olduğunu, bahsedilen şekilde olduğunu bildiren cümlelerdir.

Örnek:

- Bursa bu mevsimde soğuktur.
- Yarın daha erken gelmelisin.
- Bu binanın yerinde şeftali bahçesi vardı.

OLUMSUZ CÜMLE

Fiil cümlesinde işin, oluşun yapılmadığını, yapılmayacağını veya olmadığını; isim cümlesinde ise sözü edilen kavramın bulunmadığını, var olmadığını, bahsedilen şekilde olmadığını bildiren cümlelerdir.

Fiil cümleleri, olumsuzluk ekiyle ve "ne.....ne" bağlacıyla; isim cümleleri de "yok, değil" kelimeleriyle, "ne.....ne" bağlacıyla ve "-sız" olumsuzluk ekiyle kurulur.

Örnek:

- Yarın daha erken gelmemelisin.
- Buraları daha önce hiç görmemiştim.
- Ateşle oyun olmaz.

SORU CÜMLESİ

İçinde soru anlamı bulunan; bir konuda bilgi edinmek, şüpheleri gidermek ve düşünceleri onaylatmak için kurulan cümlelere soru cümlesi denir.

Örnek:

- Elimdeki ne olduğunu kim söyleyecek?
- Babası çocuğa ne getirmiş?
- Yarın kimi göreceksiniz?
- Ankara'ya ne zaman yerleştiniz?

ÜNLEM CÜMLESİ

Sevgi, korku, şaşma, hayret, seslenme, coşkunluk, heyecan ve sitem ifade eden cümlelere ünlem cümlesi denir.

Ünlem cümleleri, ünlemlerle, bazı sıfatlarla, emir kipiyle, "ki" bağlacıyla, haykırmalarla ve ses tonuyla kurulur.

Örnek:

- Yapma!
- Hişt! Buraya gel!
- Şşt! Sus bakayım!
- Ee, yeter artık!
- Ah, ne yaptım!
- Hah, şimdi oldu!
- Eyvah! Geç kaldım!
- İmdat! Boğuluyorum!
- Ey Türk Gençliği!
- Tanrım!

ÖZNEL CÜMLE

Söyleyenin kendi duygu, düşünce ve beğenisini anlatan; doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye değişen cümlelere öznel cümle denir.

Örnek:

- Roman, en güzel yazı türüdür.
- Mezuniyette giydiğim gömlek bana çok yakıştı.
- Duygusal şarkılar herkesi etkiler.
- İstanbul Boğazı'nı seyretmeye kimse doyamaz.
- Bizim patron dünyanın en iyi insanıdır.

NESNEL CÜMLE

Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye değişmeyen, herkes için doğru olan, kanıtlanabilir cümlelere nesnel cümle denir.

Örnek:

- Ozon tabakasındaki delik her yıl daha da büyüyor.
- Atatürk, 1881'de Selanik'te doğmuştur.
- Eser, dört bölüm hâlinde sinemaya uyarlandı.
- Yazar, bu romanında aile bireyleri arasındaki sorunları anlatıyor.

KARŞILAŞTIRMA CÜMLESİ

En az iki varlık veya kavramın benzer ya da farklı özelliklerinin karşılaştırıldığı cümlelere karşılaştırma cümlesi denir.

Örnek:

- Kışın Sivas, İstanbul'dan daha soğuktur.
- Televizyon da sinema kadar etkilidir.
- Okulun en başarılı öğrencisi Musa'dır.
- Şehrin caddesi eskiden daha tenhaydı.
- Köyün en güzel çileği bizim bahçemizde yetişir.

OLASILIK (İHTİMAL) CÜMLESİ

Gerçekleşmesi kesin olmayan bir olayın veya durumun bildirildiği cümlelere olasılık cümlesi denir.

Örnek:

- Tatilde Bodrum'a gidebiliriz.
- Sanırım o konu daha anlatılmadı.
- Yarışmada kaçınıcı olduğunu o biliyordu.

ÖRTÜLÜ ANLAM

Bir cümlemin anlamından çıkarılabilecek diğer anlamlara örtülü anlam denir.

Örnek:

- Ahmet, bugün de okula gelmedi. (Dün de gelmediği anlamı örtülü anlamdır.)
- Ayşe Hanım komşularını da çaya çağırmış. (Başka- larını da çağırdığı örtülü anlamdır.)





DOĞRUDAN ANLATIM CÜMLESİ

Başkasına ait bir sözün hiç değiştirilmeden, doğrudan aktarılmasına doğrudan anlatım denir.

Bu sözler genellikle tırnak işareti veya virgülle yazılır.

Örnek:

- Atatürk: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." diyerek bir gerçeği dile getirmiştir.

DOLAYLI ANLATIM CÜMLESİ

Başkasına ait bir sözün kendimize ait sözcüklerle değiştirilerek aktarılmasına dolaylı anlatım denir.

Örnek:

- Atatürk, hayattaki en gerçek yol göstericinin ilim olduğunu söylemiştir.
- Doktor, ilaçları mutlaka içmesi gerektiğini tembih etti.

EŞ – YAKIN ANLAMLI CÜMLELER

Aynı konu veya düşüncenin farklı sözcüklerle anlatıldığı cümlelerdir.

"Hangi cümleler aynı konudan bahsetmektedir, aynı düşüncüyü savunmaktadır, aynı sonuca varır?" gibi sorularla karşımıza çıkabilir.

Örnek:

- Hedefi olmayan insana kimse yardım edemez.
- Hangi limana yelken açtığını bilmiyorsan rüzgârın bir faydası olmaz.
- Yaşam, içinde siyah da bulunduran bir gökkuşağıdır.
- Yaşam, tüm güzelliklerin yanında olumsuzlukları da barındırır.

ZİT ANLAMLI CÜMLELER

Anlamca birbirine zıt olan düşüncelerin anlatıldığı cümlelerdir.

"Hangi cümleler birbirine karşıt düşünceler anlatmaktadır, birbiriyle çelişir?" gibi sorularla karşımıza çıkabilir.

Örnek:

- Sanayileşme çevreye zarar vermektedir.
- Gelişmek isteyen toplumlar sanayiye önem vermelidir.
- Sanatçı hayatı kendi yorumuyla anlatmalıdır.
- Sanatçı hayatı anlatırken bir ayna gibi olmalıdır.

SEBEP (NEDEN) – SONUÇ CÜMLESİ

Eylemin, gerçekleşme nedeniyle birlikte verildiği cümlelere sebep – sonuç cümlesi denir.

Bu cümleler "Neden, niçin?" soruları yanıt verir.

Bu cümlelerdeki sebepler artık gerçekleşmiş, elden bir şey gelmeyen durumlardır.

Örnek:

- Oltalarımızı yanımıza almadığımız için balık tutamadık.
- Baskılara dayanamadı ve görevinden istifa etti.
- Hasta olduğum için okula gelemedim.

AMAÇ – SONUÇ CÜMLESİ

Eylemin hangi amaç için yapıldığını bildiren cümlelere amaç – sonuç cümlesi denir.

Bu cümleler "Ne amaçla?" sorusuna yanıt verir.

Bu cümlelerdeki amaçlar daha gerçekleşmemiş ve olması istenen durumlardır.

Örnek:

- Sınavı kazanmak için çok çalışmış.
- Bildiklerini anlatmak üzere karakola başvurmuş.
- Ona sık sık öğüt verirdi, iyi bir insan olsun diye.
- Yarıшта birinci olmak için var gücüyle koştu.
- Uzun bir yolculuktan sonra dinlenmek için odamıza çekildik.

KOŞUL (ŞART) CÜMLESİ

Bir eylemin gerçekleşip gerçekleşmemesinin bir şarta bağlı olduğu cümlelere koşul cümlesi denir.

Örnek:

- Evden zamanında çıkarsan derse yetişebilirsin.
- Ödevini yaparsan oyun oynayabilirsin.
- Müzik dinleyebilirsin ama sesini fazla açmayacaksın.
- Bizim buralara yağmur yağdıka her yer toprak kokar.
- Akşama geri vermek üzere bu kitabı alabilirsin.
- İstedğin her şeyi alırım yeter ki sınıfını geç.

CÜMLE OLUŞTURMA

Karışık olarak verilmiş olan kelime ve kelime gruplarından kurallı ve anlamlı cümleler meydana getirmeye cümle oluşturma denir.

Kurallı bir cümlede işi yapan en başta, yapılan iş ise en sonda bulunur.

Örnek:

- güzelidir
- anne
- sevgilerin
- sevgisi
- en

Sıralama: 2 – 4 – 3 – 5 – 1

Anne sevgisi sevgilerin en güzeldir.

CÜMLE TAMAMLAMA

Cümlede boş bırakılan kısımların cümlelerin anlam bütünlüğüne dikkat edilerek tamamlanmasına cümle tamamlama denir.

Cümle tamamlamada cümlelerin tamamı okunarak anlamı iyi incelenmelidir.

Cümledeki bazı anahtar ifadelerle dikkat edilmelidir.

Örnek:

Bu hafta çok kazanamadık üç gün resmi tatil vardı.

Bu cümlede bir açıklama yapıldığı için çünkü ifadesinin getirilmesi en uygunu olacaktır.





TANIM CÜMLESİ

Bir varlık veya kavramın ne olduğunu bildiren cümlelere tanım cümlesi denir.

-Tanım cümleleri "Bu nedir?" sorusuna yanıt verir.

Örnek:

- İş, oluş, durum bildiren sözcüklere fiil denir.
- Lirik şiir, duyguların etkili ve coşkulu anlatıldığı şiir türüdür

KESİNLİK CÜMLESİ

Şüphe barındırmayan, anlatımında kesinlik olan cümlelere kesinlik cümlesi denir.

Örnek:

- Vitaminlerin insan vücudu için pek çok yararı vardır.
- Pazar günü ailece pikniğe gittik.
- Bu yörenin dereleri kışın donar.

VARSAYIM CÜMLESİ

Bir olayın veya durumun gerçekleşmiş veya gerçekleşmemiş olarak kabul edildiğini bildiren cümlelere varsayım cümlesi denir.

-"Diyelim ki, tut ki, varsayalım, farz edelim" gibi ifadeler ayırt edicidir.

Örnek:

- Diyelim ki uçağa yetişemedin.
- Tut ki puanın yetmedi ve üniversiteye yerleşemedin.
- Öğretmenin yaptığı ödevi beğendiğini farz et.
- Bir an için kendini dünyanın en zengin insanı varsay.

ÖN YARGI (PEŞİN HÜKÜM) CÜMLESİ

Olaylar veya kişilerle ilgili önceden edindiğimiz olumlu veya olumsuz yargıları bildiren cümlelere ön yargı cümlesi denir.

Örnek:

- Bu kitap piyasaya çıkar çıkmaz yok satacak.
- Bu işi kesinlikle başaramayacak.
- Ben zaten onun suçlu olduğunu başından biliyordum.

YAKINMA (ŞİKÂyet) CÜMLESİ

Bir durumdan duyulan rahatsızlığı dile getiren cümlelere şikâyet cümlesi denir.

Örnek:

- Gittiğinden beri hiç aramadı.
- Nerede nasıl davranacağını bir öğrenebilse.

SİTEM CÜMLESİ

Bir kimsenin yaptığı bir hareketten dolayı ona olan kırınlığı dile getiren cümlelerdir.

Örnek:

- Davete bir beni çağırmamışsın.
- İnsan bir kere olsun arayıp sorar.

Not:

Sitem cümlesinde rahatsızlık kişinin kendisine söylenirken yakınma cümlesinde başkalarına anlatılır

İÇERİK CÜMLESİ

Sanatçının eserinde ele aldığı konuyla ilgili cümlelerdir.

Örnek:

- Sanatçı eserinde bir çobanın köyündeki hayatını anlatıyor.
- Şiirlerinde ayrılık acısını işlemiş.

ELEŞTİRİ – ÖZ ELEŞTİRİ CÜMLESİ

Bir eserin, insanın veya konunun doğru ya da yanlış yönlerini dile getirmek için söylenen cümlelere eleştiri cümlesi denir.

Bir kişinin kendi davranışları üzerine yaptığı eleştirilere de öz eleştiri cümlesi denir.

Örnek:

- Konuları açık ve anlaşılır bir dille anlatmış.
- Yarışın sonlarına doğru ümidimi kaybetmeseydim yarışı kazanabilirdim.

HAYIFLANMA CÜMLESİ

Yapılmayan bir işten dolayı duyulan üzüntünün anlatıldığı cümlelerdir.

Örnek:

- Öğretmenin anlattıklarını keşke defterime yazsaydım.
- Gençlikte bir güzel gezip eğlenmek varmış.

PİŞMANLIK CÜMLESİ

Yapılan bir hata veya yanlış sonucu duyulan üzüntünün anlatıldığı cümlelerdir.

Örnek:

- Keşke ona bu sözleri söylemeseydim.
- Bu arabayı almamız bir hataydı.

KÜÇÜMSEME CÜMLESİ

Bir kişiye veya olaya değer vermeme, onu küçük görme, önemsememe anlamı taşıyan cümlelerdir.

Örnek:

- O da okuyacak da adam olacak.
- Sen kim sanatçı olmak kim.

AZIMSAMA CÜMLESİ

Bir şeyin miktarca az, yetersiz olduğunu anlatan cümlelerdir.

Örnek:

- Bu kadcık maaşla çalışmam.
- Günlerdir çalışıyorsun, bu kadar mı iş yaptın?

ÜSLUP CÜMLESİ

Sanatçının eserinde ele aldığı konuyu nasıl anlattığıyla ilgili cümlelerdir.

Örnek:

- Sanatçı gerçekleri kısa ve yalın cümlelerle anlatmış.
- Şiirlerinde süslü, söz oyunlarına dayalı bir dili tercih etmiş.





GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ

Cümlelerde bir düşünceden başka bir düşünceye geçileceğini ifade eden söz ve sözcük gruplarına geçiş ifadeleri denmektedir. Bu ifadeler kendisinden önceki anlamın değiştiğini ifade ederler. Bir düşünceden başka bir düşünceye geçişi sağlar.

Ama, fakat, veya, ya da, yalnız, ancak, oysaki, buna rağmen, halbuki, artık, yani, başka bir deyişle, ilk olarak, öncelikle, son olarak, özellikle vb. ifadeleri yönlendirici ifadelerdir.

Yukarıdaki ifadelerden; yani ve başka bir deyişle sözü açıklama getirmek için söylenir. "İlk olarak, öncelikle ifadeleri", öncelikli yapılacak olanları belirtir. Özellikle sözcüğü vurgulamak istediğimiz durumu belirtmek için kullanılır. Son olarak ifadesi anlatılanların bitirildiğini ifade eder.

Örnek:

- Hava karardı fakat biz işi henüz bitiremedik.
- Akşamları sürekli çalışıyor buna rağmen notları artmıyor.
- Çiçekleri severim özellikle menekşelere bayılırım.
- Söylediklerinizi yaparım ancak bana yardım edeceksiniz.
- Ders çalışırken ilk olarak konu tekrarı yapmalısın.

Bağlayıcı İfadeler

Bağlama ögeleri metin içerisinde yer alan kelime, kelime grupları veya cümleler arasında bağlantı kurulmasını sağlar.

Çünkü, veya, ya da, yalnız, ancak, ve, örneğin, mesela, bundan dolayı, bu yüzden, açıkçası, bunun yanında, aynı zamanda, hemde, bununla birlikte... İfadeleri bağlayıcı ifadelerdir.

Örneğin, mesela örnek verme bağlantısı sağlar. Bundan dolayı, bu yüzden, açıkçası ifadeleri açıklama bağlantısı sağlar.

Bunun yanında, aynı zamanda, hemde, bununla birlikte ifadeleri eş zamanlı yapılan işleri bağlar.

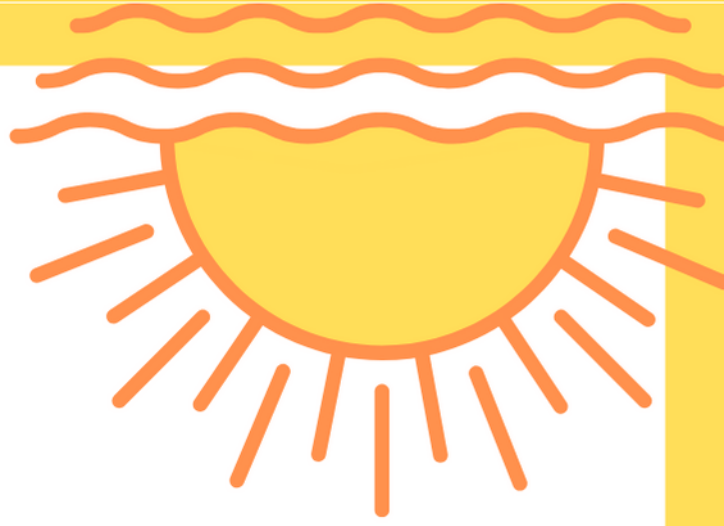
Örnek:

- Ben geziye gelirim çünkü doğayı çok seviyorum.
- Kötü davranışları sevmem mesela yalan, alay etme, küçümseme, cimrilik gibi.
- Sınavdan biraz düşük aldım açıkçası bu sonucu bekliyordum.
- Okul atletizim takımının başında aynı zamanda okul başkanlığına da aday.
- Hemen odasına gitti ve sabaha kadar oradan çıkmadı.





8. SINIF



Çalışma Kağıtları



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

Cümlede Anlam Tamamlama Etkinlikleri

8.Sınıf



Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Soru sordum fakat bana cevap vermedi.

Fen yazılısına çok çalışmışım fakat sorular çıkmadı.

..... çıkarmak için metni anlayarak güzelce okumalıyım.

Çok fakat onu bu düşüncesinden döndüremedim.

İnsan yemek için yaşamamalı, İçin yemelidir.

Aşağıdaki dağınık halde verilmiş olan kelimelerden cümle oluşturunuz.

*bu – kentteki – parkı – severmiş – çok – herkes

*gelmiş – bu – öğle – parka – öğrenci – bir – üzeri – öğrenci

*gölgelendirdiği – çimenlerin – yerleşmiş – yemyeşil – ağacın – bir – üzerine

*içmiş – yemiş – ayranını – böreğini – yaptığı – annesinin

Aşağıdaki kelimeleri cümle haline getiriniz.

*izleyerek – dinlenmiş – eğlenip – çevresindeki – güzellikleri

*beklemekteymiş – çöp – kutusu – oysa – onu – kenarda

*parka – çocuk – iki – gün – daha – ertesi – aynı – gelmiş

*onlarda – aynı – oturup – altında – ağacın – yemişler – mı sırlarını

*üşenmişler – çöp – kadar – kutusuna – gitmeye

*oysa – kutusu – oracıkta – hemen- çöp – durmaktaymış – bomboş

*gelmiş – aynı – üç – parka – çocuk – daha

Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Dört çocuk ellerindeki elmaları aynı parka gelmiş.

..... çimenlerin üstü çöplerle örtülmeye başlamış.

Mangallarını köfte pişirmişler.

Çöp kutusu bu duruma ağlamış.





Aşağıdaki cümlelerin konularını bulunuz.

- 1- Gelecek nesillere yaşanır bir dünya bırakmak için çevreyi korumalıyız.
- 2- Başarı doğuştan gelmez alın teri ile emeğin ürünüdür.
- 3- İyi bir gözlemci olmak yeterli değildir, insan önce kendisini görebilmelidir.
- [] Çalışmanın başarıdaki önemi.
- [] İnsanın kendisini tanıması gerektiği.
- [] Çevrenin korunmasının gerekliliği.

Aşağıdaki cümleden çıkarılabilecek yargılara +, çıkarılamayacak yargılara - koyunuz.

“Bir kişi ile sohbet ederken hep kendimizden söz eder, kendi düşüncelerimizi öne sürersek karşımızdakinin susmasına ve bir süre sonra sohbetin kesilmesine yol açarız.”

- () İyi bir iletişim için sürekli konuşmalıyız.
- () Konuşurken hep kendimizden bahsetmemeliyiz.
- () Hep kendimizden bahsetmek iletişimi bozar.
- () Kendinizden çok bahsediyorsanız insanlar sözlerinizi keser.
- () İnsanları sadece kendi düşüncemizle bunaltmamalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde anlam yönünü değiştiren kelimeleri daire içine alınız.

Hasta adam, iyileşmek için doktor doktor dolaştı ne var ki hastalığına çare bulamadı.

Ankara güzel, düzenli, planlı bir şehirdir fakat denize kıyısı yoktur.

Gelemeyeceğini söyledi hâlbuki vakti vardı.

» Mehmet'in kardeşi dün de okula gitmedi.

Bu cümleden çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak anlamları bulalım:

- [] “Mehmet evin tek çocuğu değildir.”
- [] “Mehmet ‘in kardeşi 0-6 yaş arasında değil.”
- [] “Mehmet ‘in kardeşi bugün de okula gitmemiş.”
- [] “Mehmet kardeşinden başarılıdır.”

» İnsan, bazı şeyleri söylemeyi seçtiği için değil; onları belli bir biçimde söylemeyi seçtiği için ‘yazar’dır.

Bu cümleden çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak anlamları bulalım:

- [] Bazı şeyleri söyleyenler yazar olur.
- [] Yazarlar söyleyecekleri için belli bir biçim seçerler.
- [] Yazar olmak çok zor bir iş değildir.
- [] Yazar olmak farklı biçimde söylemeyi gerektirir.

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlam yönü değişmiş cümleler yazınız.

Halbuki:

.....

.....

Fakat:

.....

.....

Ancak:

.....

.....





Aşağıdaki cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini altlarındaki bölüme yazınız.

İş, oluş, durum bildiren sözcüklere fiil adı verilir.

(.....)

Kim bilir belki yarın, belki yarından da yakın.

(.....)

Kimi öyküleri, öykü olmaktan çok köşe yazısıdır.

(.....)

Pire kadar boyuyla bana kafa tutuyor.

(.....)

Yolculuğa çıkarken yanına bir kitap al ki canın sıkılmasın.

(.....)

Bu işe sabırlı yaklaşmanız daha doğru olacak.

(.....)

Gökyüzü bulutlarla doldu, yağmur yağabilir.

(.....)

Farz et ki sınavı kazanamadın, ne yapacaksın?

(.....)

Konuyu iyice anlamak istiyorsan önce tekrar et, sonra da bol bol soru çöz.

(.....)

Yeni kitabımda farklı bir konu işleyeceğim.

(.....)

Tut ki puanın yetmedi ve üniversiteye giremedin.

(.....)

Aşağı tükürsem sakal, yukarı tükürsem bıyık.

(.....)

Hakem, son maçı çok iyi yönetti.

(.....)

Aşağıdaki cümlelerle ilettikleri anlamları eşleştiriniz.

1- Bu firmanın ürünleri eskisi kadar kaliteli değil.

2- Ağlamaktan gözlerinin yaşı kurumuştur.

3- On dört yaşına geldim ama hâlâ güzel yazmayı öğrenemedim.

4- Dilini tutmayı öğrenemezsen etrafında kimsecikler kalmaz.

5- Bir an için rüyalarının gerçekleştiğini düşün.

6- Bu işin altından başarıyla kalkmayı amaçlıyoruz.

7- Gözler, kalpteki duyguları yansıtan aynadır.

8- Şu anda öğretmen derse başlamıştır.

9- Sanıyorum o konu anlatılmadı.

10- Tiyatroya mı gitsem, sinemaya mı?

11- Kilolarından kurtulmak istiyorsan düzenli spor yapmalısın.

Eleştiri []

Abartma []

Öz eleştiri []

Uyarı []

Varsayım []

Tasarı []

Tahmin []

İhtimal []

İkilem []

Öneri []

Tanım []

Aşağıdaki cümlelerin taşıdıkları anlamları altlarındaki bölüme yazınız.

Öneri – Olasılık- Eleştiri -Tasarı - Varsayım

Diyelim ki sınavı kazandın ne yaparsın?

(.....)

Son yaptığım bu hareket onu kırdı sanırım.

(.....)

Kitap okumaya daha çok zaman ayırmalısınız.

(.....)

Son yıllarda yazılan kitaplarda içeriğe önem verilmiyor.

(.....)

Önümüzdeki ay tatile çıkmayı düşünüyorum.

(.....)





Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguyu bularak altlarına yazınız.

- » Bu çocuktan sana hayır gelmez.
(.....)
- » Nerede nasıl davranacağını bir öğrenebilse.
(.....)
- » Güzelim sahil kasabası iki yılda beton yığına döndü.
(.....)
- » Üniversiteyi kazandığı için etekleri zil çalıyor.
(.....)
- » Hasta olmadan önce sağlığımın kıymetini bilseydim.
(.....)
- » Ah, nerede o eski İstanbul!
(.....)
- » İnsan, kendisine bunca emeği geçen insanı bir kere de olsa arayıp sorar.
(.....)
- » Bu arabayı almamız bir hataydı.
(.....)
- » O güzelim kadın, birkaç yılda çöküp yaşlandı.
(.....)
- » Demek bana haber vermeden sinemaya gittiniz!
(.....)
- » Keşke param varken o evi de alsaydım.
(.....)
- » Yıllardır görmediği oğlunu görünce ayakları yerden kesildi.
(.....)
- » Buraya kadar geldin de bize uğramadın, aşk olsun!
(.....)

Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguyu altlarındaki bölüme yazınız.

- Yakınma
Hayıflanma
Pişmanlık
Sitem
Ön Yargı
Şaşırma
Özlem
Sevinç
Üzüntü
- Zavallı adam, çocuklarını yetiştirebilmek için ne acılar çekti.
[.....]
- Ben zaten onun suçlu olduğunu baştan biliyordum.
[.....]
- O takım bu sene de şampiyon olamaz.
[.....]
- Gençlikte bir güzel gezip eğlenmek varmış.
[.....]
- Dedemin yanında olabilseydim şimdi.
[.....]
- Ne, demek doktor oldun!
[.....]
- On üç yaşına girdi, halen odasını toplamayı öğrenemedi.
[.....]
- Sınav sonucunu çok yüksek beklerken düşük gelmesin mi!
[.....]
- Eskiden bayramlar bir başka kutlanırdı.
[.....]
- Fırsat olsa da onu tekrar görebilsem.
[.....]
- İnsanlar hâlâ uğradıkları haksızlıklara ses çıkarmıyor.
[.....]
- Buzlu yolda bu kadar hızlı araba kullanmamalıydım.
[.....]
- Bu kitap bu yılın en çok okunan kitabı olacak.
[.....]





Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguları altlarına yazınız.

» Bu kadar bekledik ama ya gelmezse...

[.....]

» Yüzüne bakınca yılların onu ne hale getirdiğini gördüm, yüreğim parçalandı.

[.....]

» Bu maçı kazanıp da şampiyon olacaktım.

[.....]

» Bu yoğun trafik artık beni sinirlendirmiyor.

[.....]

» Sen kim, sanatçı olmak kim!

[.....]

» Bacak kadar boyuyla bize kafa tutuyor.

[.....]

» İnsanlara karşı tavrı ve iletişim becerisi çok iyi.

[.....]

» Bu kadarcık ücretle çalışamam.

[.....]

» Mutluluk benim için imkansız yakın bir bekleyiştense ibaret.

[.....]

» Günlerdir çalışıyorsun, ne kadar az iş yapmışsın.

[.....]

» Bu kadar pasta kime yeter.

[.....]

» Üzerine giydiği gömlek çok yakışmıştı.

[.....]

» Annem doğum günümde bana en sevdiğim oyuncakı alacak.

[.....]

Aşağıdaki duygularla cümlelere hakim olan duyguları eşleştiriniz.

- 1- Kanıksama,
- 2- Üzüntü,
- 3- Gerçekleşmiş beklenti,
- 4- Karamsarlık,
- 5- Yadsıma,
- 6- Aşamalı Durum,
- 7- Beğeni,
- 8- Azımsama,
- 9- Endişe.

[] Çocuğun ateşi giderek artıyordu.

[] Onun kırıcı sözlerine eskisi kadar aldırış etmiyorum.

[] Ya unuttur da yemeği yakarsam.

[] Bu saatten sonra ben başarılı olamam.

[] Bu derginin inceleme yazısı çok güzel olmuş.

[] Annesini kaybedince dünyası başına yıkılmıştı.

[] Sonunda beni de işe aldılar.

[] Bizi bu sefer daha sıcak karşılayacağını düşünmüştük.

[] Kim demiş o camı benim kırdığımı!

[] Bu kadarcık undan ekmek mi çıkar.

Aşağıdaki cümlelerle duyguları eşleştiriniz.

1- Son yazdığı şiir onun diğerlerinden farklı bir şair olduğunu gösterdi.

2- A! Ne kadar da büyümüşün.

3- Nerede o eski dostlar, o tatlı sohbetler?

4- Bu parayla simit bile alınmaz.

5- Günlerdir kimse açıp bakmadı kapımdan.

6- Bir gün beni bırakıp gitmesinden korkuyorum.

7- Seninle oraya gitmez olaydım.

8-Bu soruyu kesinlikle çözemeyecek.

- [.....] AZIMSAMA
[.....] KARŞILAŞTIRMA
[.....] ÖN YARGI
[.....] KAYGI
[.....] ŞAŞIRMA
[.....] PİŞMANLIK
[.....] ÖZLEM
[.....] YAKINMA





**Aşağıdaki cümlelerde anlatılmak istenen örtülü anlam-
ları altlarındaki boşluklara yazınız.**

Hafta sonuna seni de bekliyorum.

[.....]
[.....]

Babam artık eve geç gelmiyor.

[.....]
[.....]

Hülya yazılıdan yine yüz almayı başarmış.

[.....]
[.....]

Bu kitap deneme sevenler için başucu kitabıdır.

[.....]
[.....]

Artık kütüphaneden kitap alan kişi sayısı giderek artıyor.

[.....]
[.....]

Kazada bizim araç çok zarar görmüş.

[.....]
[.....]

Sarmaşıkları diğerlerinden daha ilgi çekici bulurum.

[.....]
[.....]

Bardağın yarısı dolu diyenler iyimserlerdir.

[.....]
[.....]

Dere kenarına yakın evler tehlike altında.

[.....]
[.....]

Öğrencilerden birkaçı sabahki derse geç kaldı.

[.....]
[.....]

Toplantıya müdür de gelmiş.

[.....]
[.....]

Beni sadece sen anlayabilirsin.

[.....]
[.....]

**Aşağıdaki ifadelerle ilgili örtülü anlam bulunan cümle-
ler yazınız.**

en,

sadece,

yine,

artık,

**Aşağıdaki cümlelerde örtülü anlamı sağlayan ifadeleri
yuvarlak içine alınız.**

Doğum gününe seni de bekliyorum.

Annem yine güzel yemekler yapmış.

O çocuk konuyu daha güzel anlatıyor.

Bu soruyu sadece senin çözeceğini düşünüyorum.

Çocuk tabaktaki tüm kekleri yemiştir.

Bu kitabın adını ilk kez duyuyorum.

Biz gelene kadar diğer testi çözmeyi unutma.

**Aşağıdaki cümlelerden örtülü anlam bulunanları işaret-
leyiniz.**

[] Kazada annem de yaralanmış.

[] Dışarıda çok yağmur yağıyormuş.

[] Diğer eşyaları taşımayı unutmuş.

[] Bu sırrını ancak Ayşe'yle paylaşmış.

[] Bahçedeki yığından odun alıp geldi.





Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz ve özel nesnel olarak ayırınız.

Okumaya olan sevgisi her şeyden daha çoktu.

|.....|

Arkadaşının yaptığı davranış hiç hoşuna gitmemişti.

|.....|

Türkiye'nin Suriye ile kara sınırı var mıdır?

|.....|

Son okuduğun öykü kitabını beğendin mi?

|.....|

Arda'nın yaptığı davranışlara çok içerlemişti.

|.....|

Okuduklarım arasında Petey adlı kitaptan etkilendim.

|.....|

Yarışma için yaptığım özet iki sayfayı buldu.

|.....|

Olay yerinde suçluyu eleveren kanıtlara ulaştılar.

|.....|

Sorunları kendi yöntemleri ile çözmeleri daha iyi olur.

|.....|

Doğal gaz çalışmaları için sitemizin yolunu kestiler.

|.....|

Resimlerini kendi yaptığı şövalyenin üzerinde boyuyor.

|.....|

Okuduğu yazı, üzerinde derin etkiler bıraktı.

|.....|

Başarının tek yolu çalışmanın düzenli yapılmasıdır.

|.....|

Projenin son günü geldiğinde çalışmamız bitmemişti.

|.....|

İyi bir okur olmak için güncel kitapları takip etmeliyiz.

|.....|

Tuttuğu takım bu hafta da yendiği için çok sevinçliydi.

|.....|

Aşağıdaki boşlukları sonlarında verilen anlama göre doldurunuz.

İlçemizin halk kütüphanesinde

..... özel)

Okulca gittiğimiz piknikte

.....nesnel)

Okuduğum kitaptaki

.....özel)

Okuduğum kitaptaki

.....nesnel)

Aşağıda verilen bilgiler özel cümlelere aitse başına Ö, nesnel cümlelere aitse N yazınız.

[.....] Herkes tarafından aynı olarak kabul edilen cümlelerdir.

[.....] Cümlelerin belirttiği yargı kanıtlanamamaktadır.

[.....] Söyleyenin kişisel düşüncesini yansıtmaktadır.

[.....] Cümlede ifade edilenlerin doğruluğu veya yanlışlığı tespit edilebilir.

[.....] Hiçbir şekilde yorum yapılmayan cümlelerdir.

[.....] Kişiden kişiye değişebilen durumları ifade eden cümlelerdir.

Aşağıdaki metinde özel anlatımlı olan cümleleri altını çizerek gösteriniz.

Arkadaşlarla beraber halk kütüphanesine araştırma yapmak için gittik. Kütüphanenin girişinde çok hoşunuza gidecek bir tabloyla karşılaşıyorsunuz. Beş çocuğun hep birlikte bir kitap okuma sahnesi var tabloda. Kütüphanenin çalışma alanına gidince çalışma isteğinizi uyandıran bir manzara karşılıyor sizi. Her masada üç beş kitap, başında bu kitaplardan araştırma yapan öğrenciler. İçeri girer girmez kütüphane görevlisi karşılıyor sizi ve boş bir yer gösteriyor. Size gösterilen ilgiden çok hoşlanıyorsunuz.





Aşağıdaki cümlelerden sebep sonuç ilişkisi bulunanları belirleyiniz ve işaretleyiniz.

- [] Eve gittiğim için sizin yanınıza gelemedim.
- [] Kelebeği yakalamak için on dakikadır uğraşıyordu.
- [] Müzik dinlemek için yalnız kalmak isterim.
- [] Sesiz bir şekilde dinlerseniz size şiir okurum.
- [] Yaralandığı için oyundan çıkmak istedi.
- [] Derse yetişmek için erkenden evden çıktım.
- [] Yağmur yağınca her taraf sular altında kaldı.
- [] Aynı hatayı yapmayalım diye bizi uyarmıştı.
- [] Olayı tüm yönleriyle ele almadığı için sıkıntı çekti.
- [] Saçlarım çok uzamış yarın kestirmeyi düşünüyorum.
- [] Acemiliğinden birçok işi doğru dürüst yapamadı.
- [] Kapıyı kapatmak için kapıya doğru yöneldi.
- [] Bu defa sözünde durmazsa bütün ilişkimizi keseceğiz.
- [] Sınavda başarılı olamadım diye çok üzüldü.
- [] Bir ay içinde ödemek üzere para alabilirsin.
- [] Ömer'le gezmek için hafta sonu İzmir'e gideceğim.
- [] Yarın Çanakkale Şehitliğine gideceğim.
- [] Duvarlar kirlendiği için boyatmayı düşünüyoruz.
- [] Allah'ın salih bir kulu olduğundan namazlarını aksatmadan kılıyor.

Aşağıdaki cümlelerden sebep sonuç olanlarının numarasını altlarına yazınız.

1. Hacca gidiyor kura bu sene çıktığı için.
2. Fenle ilgili bir deney yapmak için mercek arıyor.
3. Gelen arabalara otostop yapıyor yolda kaldığından.
4. Koşarken çok yorulunca sürahi dolusu su içti.
5. Kazıda çıkan kitabeleri okumak maksadıyla uzman bir kişi çağırdılar.

Sebep sonuç ilişkisi bulunanlar:

.....

Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri sebep sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde tamamlayınız.

*Ders zili erken çaldığından

*Sabah çok erken uyanınca

*.....için arkadaşlarını göremedi.

*Toplantı geç saatte yapıldığı için

*Sonbahar geldi diye

*Yolun sonunda gözden kayboldu

*.....dan tünel çıkışında mahsur kaldık.





Aşağıdaki cümlelerden amaç sonuç olanları işaretleyiniz.

- [] 1. Eve gittiğimde evde kimseyi bulamadım.
- [] 2. Çok terlememek için oyundan ayrıldı.
- [] 3. Yalnız olduğum zamanlarda müzik dinlerim.
- [] 4. Kitap çıkarmak için öykü yazıyorlar.
- [] 5. Süre yetmediği için sekiz soruyu yapamamış.
- [] 6. Akşamları sahile iner ve dakikalarca yürürüm.
- [] 7. Okumak üzere yeni bir kitap almış.
- [] 8. Saçını kestirmek için berbere gidecekmiş.
- [] 9. Yağmur yağınca her taraf sular altında kaldı.
- [] 10. Sel olmasın diye yollara kanal açtık.
- [] 11. Sınavda başarılı olamadım diye çok üzüldü.
- [] 12. Ömer'le iki hafta sonra Ordu'ya gideceğiz.
- [] 13. Covit19 olmamak için çok dikkat ediyorlar.
- [] 14. Dedesini görmek üzere Giresun'a gitmiş.
- [] 15. Bize gelirse biraz tatlı da getirsin.
- [] 16. Beceriksizliğinden oyunda mağlup olduk.
- [] 17. Şiir defteri tutuyor, şiirleri sevdiğinden.
- [] 18. Kışa hazırlanmak için odun kesiyorlar.
- [] 19. Hastalara bakmadan önce maske takıyor.
- [] 20. Kurallara uyarsak kazalar azalır.
- [] 21. Dışarı çıkmak üzere babasından izin aldı.
- [] 22. Çok güzel oynadığından birinci olduk.
- [] 23. Gülümsemesi çocukları çok sevdiğinden.
- [] 24. Not tutuyor, yazılıya hazırlanmak için.

Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri amaç sonuç cümlesi oluşturacak şekilde tamamlayınız.

- 1.için sabaha erkenden yola çıktılar.
- 2. Yeni bir icat yapabilmek amacıyla
- 3. maksadıyla saat ona kadar çalıştı.
- 4. Anteni ayarlayayım diye
- 5..... ..üzere arkadaşlarını spor salonunda topladı.

Aşağıdaki amaç sonuç cümlelerinin amaç bölümlerini bularak altlarındaki bölüme yazınız.

Akşam saat 21.00'de uyurum, derslerde dikkatim dağılmasın diye.

Bu işi yarına yetiştirebilmek için masanın başından hiç kalkmadı.

Yüksek dağların ardında uygun bir yer aradılar, çadırları kurmak için.

Telefon numaramı değiştirdim, onunla bir daha görüşmemek için.

Aşağıdaki ifadelerle amaç ve sonuç cümleleri oluşturunuz.

diye:

üzere:

için:





Aşağıdaki cümlelerden koşul anlamı verenleri işaretleyin.

- [] Bu defa sözünde durmazsa bütün ilişkimizi keseceğiz.
- [] Bir ay içinde ödemek üzere para alabilirsin.
- [] Ancak on sekiz yaşına gelince araba kullanabilirsin.
- [] Sizinle çalışırım ama siz de bizimle çalışacaksınız.
- [] Elindeki ürünleri satmadan yeni ürün alamazsın.
- [] Tüm çalışmalar biter ise yola çıkabiliriz.
- [] Bilgisayar öğrenmek için kursa gitti.
- [] Arkadaşın buraya gelince sen çıkarsın.
- [] Kaldırımdan düşünce dizlerini yaraladı.
- [] Ödevlerini tamamlamak için odasına gitti.
- [] Söylenenleri duydukça küplere biniyordu.
- [] Bu oyun bitti mi herkes odasına uyumaya gidecek.
- [] Seni affederim ama benim için bir iyilik yapmalısın.
- [] Elektrikler kesildiğinden filmi izleyemedik.
- [] Yeni gelen kitapları geri getirmek üzere alabilirsin.
- [] Ben sana yardımcı olurum yeter ki sen çalışmalarını devam ettir.
- [] Ellerini yıkamak için lavaboya gitti.

Aşağıdaki boşlukları koşul sonuç oluşturacak şekilde tamamlayınız.

.....dişlerin çürüyebilir.

Eğer bu sefer de bize gelmezsen

Bu sınavdan 450 puan alırsam

Kalemimi veririm ama

Eğer yağmur bu şiddetle yağarsa

Aşağıdaki alana ise", "-ince", "-dikçe", "mi", "ama", "üzere", "yeter ki" "-sa" ek ve kelimeleriyle kurulmuş koşul cümleleri yazınız.





Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma ilişkisi bulunanları işaretleyiniz.

- [] Bugüne kadar gördüğüm en güzel rüyaydı.
- [] Selam vermedim diye bana darılmış.
- [] Sandığımdan daha hızlıymış.
- [] Çiçekler kurumuş yeterince sulanmadığından.
- [] Güzel yemekler yiyelim diye buraya geldik.
- [] Sen de en az benim kadar durgunsun.
- [] Ders zili çaldığında öğrenciler derse girdi.
- [] Yemeğin tuzu dünkünden fazla olmuştu.
- [] Bu ürkütücü yalnızlık, çöldeki sessizlikten farksızdı.
- [] Onun gibi daha niceleri bir lokma ekmeğe muhtaçtı.
- [] Filmi çok beğendim çünkü her karesi özenle çekilmiş.
- [] Tiyatroda, sinemadaki kadar olanağa sahip değiliz.
- [] Bayram tatilinde İzmir'in trafiği de İstanbul'ununki gibi sakindi.
- [] Burada kar yağdı sakın yola tedbirsiz çıkma.
- [] Bağlama Anadolu'da en çok rağbet gören çalgıdır.
- [] Güzel bir gün geçirmek için Erciyes'e çıktık.
- [] Bankamatige para çekmek için gidiyorum.
- [] Yaz aylarında Maraş'ta hava, Adana'ya göre serin olur.

Aşağıdaki cümlelerde karşılaştırılan varlıkları ve hangi yönden karşılaştırıldıklarını yazınız.

- Erciyes'in ayazı hiçbir dağın soğuğuna benzemez.
- Erciyes Dağı ile diğer dağlar soğukluk yönünden karşılaştırılmış.
- Aşağı yukarı aynı kilodayız seninle.
-
-
- Formula 1 pist ekipleri kadar hızlı buradaki garsonlar!
-
-
- Şimdilerde eski gemilerin yerini son derece modern gemiler almış.
-
-
- Ahmet sınavlara Mehmet'ten daha iyi hazırlandığı için yüksek not aldı.
-
-
- Bu bölgede incir kadar üzüm de üretilir.
-
-





Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz ve Amaç – Sebep – Koşul – karşılaştırma olarak belirtiniz.

Konuları yetiştirmek için sürekli ders çalışıyordum.

|.....|

Hızlı yazamadığından öğretmeninin söylediklerini yazamadı.

|.....|

Sabah insan zihni öğrenmeye daha açık oluyor.

|.....|

Derslerine çalıştıkça başarının arttığını göreceksin.

|.....|

İyi bir yazar olmak üzere yazarlık eğitimine katıldı.

|.....|

Okuduklarım arasında Petey adlı kitaptan etkilendim.

|.....|

Bu konuda gurur yaptığından kimseden yardım istemedi.

|.....|

Yazılarınız kurul tarafından incelenince değerlendirilecek.

|.....|

Yalnız kalmayayım diye teyzemi bize çağırdılar.

|.....|

Âlimler geleceği düşündüklerinden uyum sağlayamazlar.

|.....|

Bir demet gül almak için çiçekçi arıyordu.

|.....|

Yaptığı çizimlere göre son çizimi çok iyi değildi.

|.....|

Elindeki işler bitti mi sizin söylediklerinizi de yapacaktır.

|.....|

Ders zili çaldığından etkinliğimizi tamamlayamadık.

|.....|

İyi bir okur olmak için güncel kitapları takip etmeliyiz.

|.....|

Şemsiyesini almadığından yağmurda ıslandı.

|.....|

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa amaç sonuç cümlesi oluşur.

Karanlık ol.....

[] Karanlık olduğundan eve dönmek zorunda kaldık.

[] Karanlık olursa önümüzü göremeyiz.

[] Karanlık olması daha kötü olurdu.

[] Karanlık olmasın diye mum yaktılar.

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa koşul sonuç cümlesi oluşur.

Duvarın dibine.....

[] Duvarın dibine set yapmak için çalışıyoruz.

[] Duvarın dibine fidan dikersen büyümeyiz.

[] Duvarın dibine yakın olan daha geç büyümüş.

[] Duvarın dibine düştüğü için kurtuldu.

Aşağıdaki boşluk nasıl tamlanırsa sebep sonuç cümlesi oluşur.

Elindeki kalemi.....

[] Elindeki kalemi alınca çok üzülmüştü.

[] Elindeki kalemi almak için elini uzattı.

[] Elindeki kalemi senin kaleminden güzeldi.

[] Elindeki kalemi bana verince lades yaptım.

Aşağıdaki yarım bırakılan cümleleri istenilen anlam ilişkisine göre tamamlayınız.

Çamaşır makinesi bozul

.....(sebep sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(amaç sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(koşul sonuç)

Çamaşır makinesi bozul

.....(karşılaştırma)

Aşağıdaki cümlelerden amaç sonuç cümlesi olanları işaretleyiniz.

[] Emniyet kemeri kontrolü için yolu kestiler.

[] Müzik dinleyince ruhum dinleniyor.

[] Yemek yemek üzere işlerine ara verdiler.

[] Seni göreceğim diye kılıktan kılığa girdim.

[] Sabah güneş doğunca doğa güzelleşiyor.

[] Kazaya erkenden ulaşırsanız yaralıların şansı artar.

[] Kabine gitmiş, aldığı kıyafetleri denemek için.

[] Doğayı çok sevdiği için doğa kulübü kurmuş.



Geçiş ve Bağlantı İfadeleri Etkinlikler

8.Sınıf



Aşağıdaki cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadelerini bularak altlarındaki boş alana yazınız.

Toplantı yapacaktık fakat yeterli katılım olmadı .

[.....]

Hızlı çalışmak önemlidir ama işimizde doğru yapmalıyız.

[.....]

Yeni mahalleye taşındık lâkin evimiz öncekinden küçük .

[.....]

Yapmayı istediğim çok şey var ne var ki zamanım kısıtlı.

[.....]

Sonuçlar olumsuz, yine de çalışmaya devam ediyor .

[.....]

Başarıyı isteyenler ilk olarak kendini motive etmelidir.

[.....]

Projeye başlamak için öncelikle planlamayı yapmalıyım.

[.....]

Okuduğum roman için son olarak çok harikaydı diyebilirim.

[.....]

Çalışmamda mıknaş veya çif taraflı bant kullanacağım.

[.....]

Derslerine odada ya da balkonda çalışır.

[.....]

Oyunumuza katılabilirsin yalnız ebe sen olacaksın.

[.....]

Dersi dinledim buna rağmen bu konuyu anlayamadım.

[.....]

Parayı götürdüm ancak başvurular sona ermiş.

[.....]

Tarladan verim alamadık oysaki her şeyi yapmıştık.

[.....]

Önceden çok sinirlenirdi artık sabretmeyi öğrendi.

[.....]

Empati yapıyorum başka bir deyişle sizi anlamaya çalışıyorum.

[.....]

Aşağıdaki boşluklara uygun olan geçiş ve bağlantı ifadelerini yazınız.

başka bir deyişle, fakat, özellikle, ilk olarak, yani

-Yazılı yirmi kısımda kısının son hafta
sında yapılacak.

-Türkçede anlamı aynı olan
anlamdaş kelimeler vardır.

-Mantar toplarken dikkatli olmalıyız
zehirli olanlar konusundabilinçli davranmalıyız.

-Fındık bu yıl çok oldu para etmedi.

-Kalabalık bir ortama girince
selam vermemiz gerekir.

Aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadeleriyle ilgili cümle kurunuz.

Açıkçası:

Yalnız:

Özellikle:

Buna rağmen:

Aşağıdaki cümlelerin geçiş ve bağlantı bölümünden sonrasını tamamlayınız.

Hafta sonunu özellikle

.....

Saat gelmişti fakat

.....

Üç dersten proje almak istedim lakin

.....

Bu konuda araştırma yapmak için ilk olarak

.....

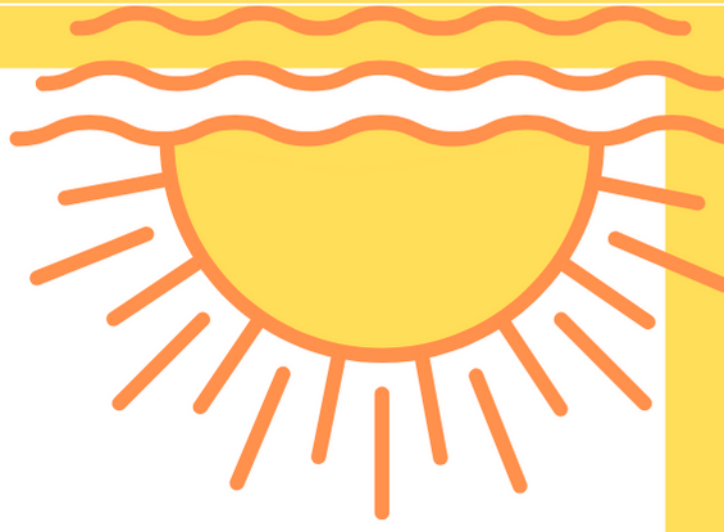
Okumamı hızlandıramıyorum halbuki

.....





8. SINIF



Özgün Konu Testi



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



Soru 1

"Her insan hayatta başarısız olabilir ama" bu cümle aşağıdaki seçeneklerden hangisi ile devam ederse diğerlerinden farklı bir anlam ortaya çıkar?

- A) Başarısızlıkların başarıya giden yol olduğu hiçbir zaman unutulmamalıdır.
- B) Bu başarısızlıklar aslında bize başarının kapılarını aralamaktadır.
- C) Bu başarısızlıkların her zaman kendimizden değil çevreden de kaynaklandığını unutmamalıyız.
- D) Hayatımızdaki her başarısızlık bizi biraz daha başarıya götürür.

Soru 2

- 1- beklentisi 2- saygısını 3- toplumların
4- yaşlılara 5- olmamalı 6- kaybeden
7- gelecekte

Yukarıda karışık halde verilmiş sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istense sıralama nasıl olur?

- A) 4 - 2 - 6 - 7 - 1 - 5 - 3
- B) 7 - 1 - 5 - 4 - 2 - 6 - 3
- C) 7 - 1 - 3 - 4 - 2 - 6 - 5
- D) 4 - 2 - 6 - 3 - 7 - 1 - 5

Soru 3

Aşağıdaki cümlelerin hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Hayatın en güzel yanı bir şeyleri paylaşmaktır.
- B) Denemede yazar kişisel görüşlerini dile getirir.
- C) Dün çok çalıştığından yorgun olmalı.
- D) Yazar eserinde toplumun sorularını çarpıcı bir dille ifade etmiş.

Soru 4

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde doğrudan anlatıma yer verilmiştir?

- A) Herkes bu sınavda soruların çok zor olduğunu dile getiriyor.
- B) Öğretmenimiz kopya çekenlerin sınavlarının iptal olacağını söyledi.
- C) Her zaman en başarılı öğrencilerimden biri oldun, demişti.
- D) Her gün yarım saat kitap okumanın birçok faydası olduğunu ifade etti.

Soru 5

Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlam ilişkisine göre diğerlerinden farklıdır?

- A)) Konuşmasını yapmak üzere kürsüye çıktı.
- B) Yeni kitaplar almak için kütüphaneye gitti.
- C) Son güne çalışmalarını bıraktığı için sınavdan düşük not aldı.
- D) Sana duygularımı anlatabileyim diye şiir yazdım.

Soru 6

1. Çay içebilsin diye hızlıca eve gitti.

2. Derslerinden geri kalmaması için not tutardı.

3. Yağmur yağdı mı geri geliriz.

4. Ödevini bitirirsen bizle gelirsın.

5. Geç kaldığı için dersi iyi anlayamadı.

Yukarıda verilmiş olan cümleler anlam ilişkilerine göre gruplandırıldığında hangisi dışta kalır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

Soru 7

Türkçe Öğretmeni: Ben kaç defa öğrencilerime "sitem ve yakınma"nın farkını anlattım. Ama hâlâ karıştıranlar var.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni: Üzülme, her şey eskisinden daha iyi olacaktır.

Yukarıdaki diyalogda cümlelerin hangi anlam özellikleri kullanılmıştır?

- A) Karşılaştırma - Sitem B) Yakınma - Varsayım
- C) Yakınma - Tahmin D) Sitem - Yakınma

Soru 8



Şaban: Mahmut Hoca bizi kopya çekerken yakalarsa canımızı okur.

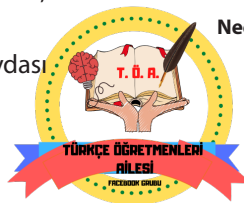
Mahmut Hoca: Hafize, öğrencileri yine kopya çekerken yakaladım, kim ulaştırıyor onlara bu kağıtları?

Hafize: Aman efendim, onlar kopya çekmezler, onlar melek gibidir.

Necmi: Hocam galiba kağıtları sınıfa güvercinler getirmiş.

Hababam Sınıfı üyeleri kendi aralarında sohbet etmektedir. Bu üyelerden hangisinin kurduğu cümle kanıtlanabilirlik bakımından farklıdır?

- A) Şaban B) Mahmut Hoca
- C) Hafize D) Necmi





Soru 9

Mustafa cümlede anlam ilişkilerini konu alan ödevine örnek olarak aşağıdaki cümleleri yazmıştır.

-Yarın bize gelebilirmiş.

-Hızlı koştuğu için çok yoruldu.

-Antalya'nın nüfusu 2 milyonu geçti.

Mustafa'nın bu cümlelerin karşısına sırasıyla aşağıdakilerden hangilerini yazması doğru olur?

- A) kesinlik-öznel-koşul B) nesnel-tahmin-öneri
C) ihtimal-sebep-nesnel D) eleştiri-tanım-yakınma

Soru 10

Ebemkuşağı sarmış gökyüzünü, güneş gülüşlerinde doğmuş her zamanki gibi ve papatyalar saçlarında sabahlamış sevdiceğim, biliyorum yarın da güneş doğacak gamzelerinde.

Bu metinde verilen "Biliyorum yarın da güneş doğacak gamzelerinde." sözünü anlatılmak isten nedir?

- A) Hep hayat dolu ve neşeli olması.
B) Sevdiceğini çok ama çok sevmesi.
C) Sevdiceğinin hep gülmesini istediği.
D) Sevdiceğini çiçeklere benzetmesi.

Soru 11

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öz eleştiri yapılmıştır?

- A) Bu derginin konusu oldukça ilginç.
B) İnsanlara çok ön yargılı yaklaşıyorum bazen.
C) Yüzme derslerim için buradayım.
D) Kimsenin beni aramaması beni üzdü.

Soru 12

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma anlamı yoktur?

- A) Yeni çekilen filmler eskiye göre oldukça sıkıcı.
B) Seneye hep beraber tatile çıkalım.
C) Köyün en güzel kirazları bizim bahçededir.
D) Şiirleri, öyküleri kadar ilgi görmüyor.

Soru 13

Kibirli davranmak kimseye yakışmaz, der babam.
(Doğrudan Anlatım)

Yarın bize geleceğini söyledi.
(Doğrudan Anlatım)

Bu ödevden yüksek not alacağını belirtti.
(Dolaylı Anlatım)

Dedem, zamanın iyi kullanılması gerektiğinden bahsederdi.
(Dolaylı Anlatım)

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonundaki açıklama yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Soru 14

Ahmet amca, temmuz sıcağında tarlada

I

II

bıkkınlıkla çalışıyordu.

III

IV

Yukarıdaki cümlelerin kanıtlanabilir olması için kaç numaralı bölümün çıkarılması gerekir?

- A) I B) II C) III D) IV

Soru 15

Aşağıdaki cümlelerden hangisi üslup bildirmemektedir?

- A) Yazar, eserinde sözcükleri etkili bir şekilde kullanmış.
B) Çok sık kelime tekrarı yapmak anlatımı bozmuş.
C) Eserinde basit bir aşk hikâyesini anlatıyor.
D) Kullandığı dil, ilgi çekici özelliklere sahiptir.

Soru 16

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde örtülü bir anlam söz konusu değildir?

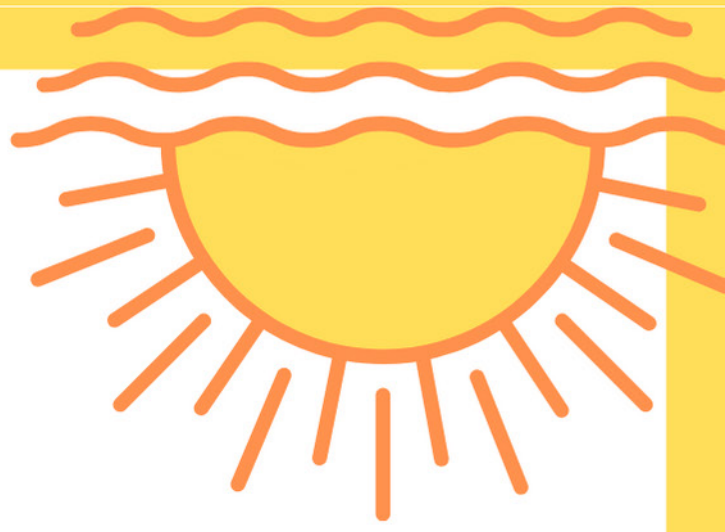
- A) Hava sıcaklıkları mevsim normallerine dönüyor.
B) Bir türlü ısınmadım bu yeni gelen arkadaşla.
C) Elmaları soyup dilimledi ve tabaklara koydu.
D) Dere kenarında olan evler heyelan nedeniyle yıkıldı.



Testin cevap anahtarı
için yandaki
karekodu okutunuz.



8. SINIF



Çıkmış Sorular



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



(I) Sıcak temmuz güneşi, Ömer Dayı'nın alnındaki terleri çoğaltıyordu. (II) Ömer Dayı, sabahtan beri tarlasında buğday yoluyordu. (III) Elindeki orağa güneş vurdukça ışığı gözlerini kamaştırıyordu. (IV) Arada sırada öfkelenerek doğruluyor, bıkkın bir şekilde geriniyor ve belini kütürdetiyordu.

1) Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi öznel bir nitelik taşıyor?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

(I) Şile'den taşınma hazırlığı devam ederken bugün bazı kitapları, dergileri evde yer yok diye başkalarına gönderdim. (II) İlk öğretmenlik yılımdan hatta lise yıllarımdan bugüne kadar biriktirdiğim gazete sayfalarını, okul evraklarını, ders defterlerimi imha ettim. (III) Resmen hafızamın bir kısmını oluşturan kayıtları yok ettim. (IV) Nasıl bir duygu içinde bunları yaptığımı bilmiyorum.

2) Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

Picasso her dalından başka bir meyve sarkan büyük bir ressamdı. Öğleye kadar portre; öğleden sonra beş gözlü, dokuz kollu bir insan resmi çiziyordu. Ertesi gün çini fırınının başında çalışıyordu. Sonraki gün heykel yontardı.

3) Bu metindeki altı çizili sözle Picasso'nun hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Alışılmadık resimler çizmesi
B) Dünyaca tanınması
C) Farklı sanat dallarında eser vermesi
D) Diğer sanatçıları etkilemesi

Düşünce şüpheyle başlar, kendisine zıt olanlarla gelişir; bu yüzden zıt düşüncelere kulaklarımızı tıkamak, düşünce ufkumuzu yok eder.

4) Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyle anlamca gelişir?

- A) Farklı görüşler, düşüncenin olgunlaşmasını sağlar.
B) Karşıt görüşler ilerlemenin önündeki en büyük engeldir.
C) Gelişime açık olmak için sabit fikirlerden sakınmak gerekir.
D) Düşüncelerine körü körüne bağlananlar yenileşmeye kapalıdır.

(I) Ömründe hiç olmadığı kadar bitkindi. (II) Yorgunluktan neredeyse bir adım sonra yere düşüp oracıkta uyuyacaktı. (III) Attığı her adımda düşmemek için kendisini biraz daha zorluyordu. (IV) Ama ayakları birbirine dolaşıyor, sağa sola yalpalıyordu.

5) Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

(I) Ülkemizde kuşkusuz iyi denemecilerimiz yetişti.

(II) Türkçenin bütün tatlarını veren doyumsuz denemeler yazıldı. (III) Buna karşılık öyle zamanlar oldu ki herhangi bir türe dâhil edilemeyen melez yazılar, deneme diye okurun önüne sürüldü. (IV) Kimileri denemenin, içi boş yani fiksiz ve süslü yazılar olduğunu zannetti. (V) Bu yüzden deneme kitapları, çoğu zaman edebiyat eseri sayılmadı.

6) Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden itibaren düşüncenin yönü değişmiştir?

- A) II. B) III. C) IV. D) V.

Büyük yazarlar eserlerini okurlarına emanet bırakarak ayrılırlar dünyadan. Varlıklarını, eserlerinden yükselen sesleriyle sürdürürler. Asırları aşan bir eser her okunuşta yeni anlamlar kazanır, olgunlaşır, daha da büyür. Bir fidansa ağaca, ağaçsa ormana dönüşür zamanla.

7) Bu metindeki altı çizili cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzun yıllar elden düşmeyen eserlerin çok değerli olduğu
B) Edebî eserleri farklı bakış açılarıyla değerlendirmek gerektiği
C) Bazı eserlerin anlatmak istediklerinin sonradan anlaşıldığı
D) Eserlerin, okurun elinde gün geçtikçe gelişip zenginleştiği

"İnsan dar yerde geniş düşünemez." derler. Her kim söylediye doğru söylemiş. Belki de beton yapılar içinde renkli oyuncaklarla oynayan insanın hayal dünyası bu yüzden zengin değişir.

8) Bu metindeki altı çizili cümlede aşağıdaki anlam özelliklerinden hangisi vardır?

- A) Onaylama
B) Öneri
C) Beklenti
D) Karşılaştırma

(I) Çevremizde birçok ağaç var. (II) Dişbudak, meşe, yalancı akasya, ıhlamur, elma, erik, kiraz bunlardan bazıları. (III) Bu ağaçları özellikle sonbaharda incelemek ilginç olabilir. (IV) Sonbaharda ağaçlar rengârenktir çünkü. Bu renk cümbüşü, doğayı keşfetmesi için insanı kendisine çeker.

9) Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisi kendisinden önceki cümlelerin gerekçesidir?

- A) II. B) III. C) IV. D) V.





Hayata bir ısıklık çal, neşeli bir şarkı tut.Sen vazgeçmezsen vazgeçmez senden umut. Karanlıktan bakma hiç, güneş her gün doğuyor. Kalbin ıslınsın diye bunca yolu yürüyor.

10) Bu dizelere hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özlem
B) Yaşama sevinci
C) Doğa sevgisi
D) Sitem

Bir işi yapmaya gücü yetmeyen kişi, "Yapamam." demez de bir bahane ileri sürer.

11) Bu açıklamayı aşağıdaki sözlerden hangisi karşılar?

- A) Balık demiş ki: "Etimi yiyen doymasın, avı-mı yapan gülsün."
- B) Balık, ağa girdikten sonra aklı başına gelir.
- C) Balık baştan kokar.
- D) Balık "Çok konuşurum ama ağzım su dolu." demiş.

İpeğin ayrı bir değere sahip olduğu zamanlarda Osmanlı evlerinde insanların yaşam alanı çok dardı..... konağın büyük kısmı ipek böceği vedut yaprağı depolamak için kullanılıyordu.

12) Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Çünkü
B) Ama
C) Bu yüzden
D) Madem

(1) Rumeli Kavağı'nın en meşhur balıkçısı "Kahraman" namıyla anılıyor. (2) Yirmi yıldan beri ihtiyaç sahiplerine yemek dağıtıyor. (3) Tandırda pişirdiği balıkları tatmak için insanlar her yerden geliyor. (4) Buraya gelip buradan memnun ayrılmayan kimse yok.

13) Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

(1) Daha çocukken kırık saatleri tamir etmek için uğraşırdım. (2) On üç yaşındayken ilk kez bir saati tamir etmeyi başarmıştım. (3) On beş yaşıma vardığım zaman her çeşit saatin tamirini yapıbiliyordum. (4) Bir saati tamir etmenin verdiği mutluluk başka hiçbir şeyle ölçülemezdi.

14) Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde öznel bir yargı vardır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

İnsan düşlerden oluşmuş bir varlıktır, ne kadar düş o kadar özgürlük yani.

15) Aşağıdakilerden hangisi anlamca bu cümleye en yakındır?

- A) İnsan hayal gücünü kullandığı oranda özgürlüğe sahip olur.
- B) İnsan doğuştan özgür bir ruha sahiptir.
- C) Hayallerini gerçekleştirmek için çabalayan insanlar başarılı olur.
- D) Özgürlüğü arttıkça insanın yaşama sevinci de artar.

(1) Galiba bazen yüreğimi çok fazla dinliyorum ve olayları tarafsız değerlendiremiyorum. (2) Bu yüzden çok sıkıntı çektiğimin doğrudur. (3) Artık daha mantıklı düşünerek olayların üstüne gitmem gerektiği kanaatindeyim. (4) Ancak böyle yaparsam daha mutlu olabilirim.

16) Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1. cümlede öz eleştiri yapılmıştır.
B) 2. cümlede değerlendirme yapılmıştır.
C) 3. cümlede kararsızlık anlamı vardır.
D) 4. cümlede koşul anlamı vardır.

17) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ön yargı” anlamı vardır?

- A) Fırtına, bizim kasabamıza da zarar verebilir.
- B) Yorgun olduğumda canım hiçbir şey yapmak istemiyor.
- C) Ne kadar çalışsan da takıma giremeyecek-sin.
- D) Bu kuşların fotoğrafını çekmek için kuş cen- netine gitmelisin.

18) "Dilleri inşa eden gerçek işçiler; yazarlar ve şairlerdir." Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Ana dilini iyi kullananların iletişim gücü daha yüksektir.
- B) Aynı meslekten olan kişilerin, ortaklaşa kullandıkları sözcükler vardır.
- C) Dildeki bazı kurallar, söyleyişe incelik ve esneklik kazandırır.
- D) Dili ancak edebiyatçılar geliştirir ve zenginleştirir.





(1) İnsanlar hakkında iyi veya kötü diye hüküm vermek hiç de kolay değildir. (2) Fakat doğayı acımasızca yok edenleri duraksamadan "kötüler" sınıfına sokabiliriz. (3) Onlar, bir kişiye karşı değil, bütün bir topluma karşı suç işlemişlerdir. (4) Üstelik aynı tutumu hayatları boyunca sergilemeye devam ederler. (5) Hepimiz hayatımızın bir anında muhakkak bu tür insanlarla karşılaşırız.

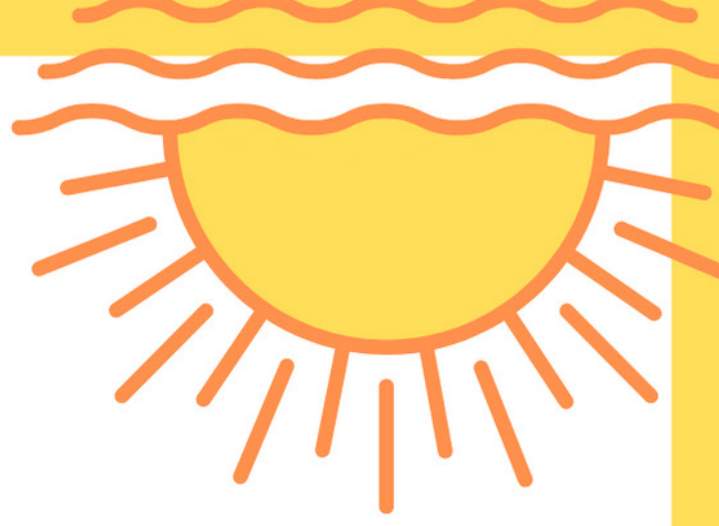
19. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi kendinden önceki cümlenin gerekçesidir?

A) 2. B) 3. C) 4. D) 5.

Cevap Anahtarı

- 1 D
- 2 A
- 3 C
- 4 B
- 5 C
- 6 B
- 7 D
- 8 A
- 9 C
- 10 B
- 11 D
- 12 A
- 13 C
- 14 D
- 15 A
- 16 C
- 17 C
- 18 D
- 19 B





Kavram Haritaları



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

NEDEN -SONUÇ CÜMLESİ

Cümlede eylemin yapılma gerekçesinin ve sonucun bulunduğu cümlelerdir.

Örnek:

Kaleci topu göremediği için golü yedi.

AMAÇ-SONUÇ CÜMLESİ

Cümlede bir eylem, başka eylemi gerçekleştirmek için yapıyorsa bu cümle amaç-sonuç cümlesidir.

Örnek:

Penaltı atmak için çizgiye geldi.

KOŞUL-SONUÇ CÜMLESİ

Bir eylemin gerçekleşmesinin başka eylemin gerçekleşmesine bağlı olan cümlelerdir.

Örnek:

Gol atmak istiyorsan topa hızlı vumalısın.

Cümlede Anlam



GOOL!

DOĞRUDAN/DOLAYLI

ANLATIM

CÜMLELERİ

Başkasına ait sözlerin değiştirilmeden kullanıldığı cümleler **doğrudan**, değiştirilerek kullanıldığı cümleler **dolaylı** anlatımlıdır.

KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

iki durumun,kişinin ya da olayın benzer veya farklı yönlerinin ele alındığı cümlelerdir.

ÖZNEL -NESNEL CÜMLELER

Doğruluğu kişiden kişiye göre değişen cümleler **öznel**, değişmeyen cümleler **nesneldir**.

