

**2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Ölçme ve Değerlendirme
EKİM	1	2	BİÇİM BİLGİSİ (Çekim Ekleri ve Sözcüğün Yapısı)	- Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri vesoru eki) üzerinde durulur.) - Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	✓ MEB Örnek Soruları
	2	2			
	3	2			
	4	2	SÖZCÜKTE ANLAM(Çok Anlamlılık)	- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. - Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	
	5	2			
KASIM	1	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam ilişkisi - Söz Sanatları)	- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. - Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. - Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) ve söz sanatları verilir.	✓ EBA Kazanım Testleri
	2	2	İSİMLER – SIFATLAR – İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI	- İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. - İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	3	1.ARA TATİL			
	4	2	İSİMLER – SIFATLAR – İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI	- İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. - İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	

ARALIK	1	2	CÜMLEDE ANLAM	- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma üzerinde durulur.) - Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. - Öğrencilere reklam filmleri dinletilerek/izletilerek bunlardaki mesajların ve örtülü anlamların tespitedilmesine yönelik çalışmalar yaptırılır. - Öğrencilerin içeriklerdeki tutarlılığı sorgulamalarısağlanır. - Yazdıklarını düzenler. Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatımbozukluğu konusuna değinilmez.	✓ MEB Örnek Soruları		
	2	2					
	3	2	ZAMİRLER	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
	4	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu- Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. - Metinle ilgili sorular sorar. - Metnin konusunu belirler. - Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. - Metnin içeriğine uygun başlık belirler. - Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. - Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleriyorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. - Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerininorsorgulanması sağlanır. - Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletilerideğerlendirmeleri sağlanır. - Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. - Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. - Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		✓ EBA Kazanım Testleri ✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler	
OCAK	1	2					
	2	2			EDAT-BAĞLAÇ-ÜNLEM		Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olankatkısını açıklar.
	3	2			YAZIM KURALLARI		Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
	4-5	YARIYIL TATİLİ					

ŞUBAT	1	2	YAZIM KURALLARI	Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	✓ MEB Örnek Soruları	
	2	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	- Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. - Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
	3	2				
	4	2	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları-Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)	- Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. - Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. - Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		
MART	1	2			CÜMLEDE ANLAM	- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma üzerinde durulur.) - Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. - Öğrencilere reklam filmleri dinletilerek/izletilerekbunlardaki mesajların ve örtülü anlamların tespit edilmesine yönelik çalışmalar yaptırılır. Öğrencilerin içeriklerdeki tutarlılığı sorgulamalarısağlanır. - Yazdıklarını düzenler. Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.
	2	2				
	3	2				
	4	2				
					✓ EBA Kazanım Testleri	
					✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler	

NİSAN	1	2	PARÇADA ANLAM (Giriş, Gelişme, Sonuç-Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi vesonucu hakkında tahminde bulunur. - Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve bunarağmen ifadeleri üzerinde durulur.) - Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. - Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metintamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yenidenoluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibiyöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. - Formları yönergelerine uygun doldurur.		
	2	2.ARA TATİL				
	3	2	PARÇADA ANLAM (Giriş, Gelişme, Sonuç-Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi vesonucu hakkında tahminde bulunur. - Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve bunarağmen ifadeleri üzerinde durulur.) - Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. - Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metintamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yenidenoluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibiyöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. - Formları yönergelerine uygun doldurur.	✓ MEB Örnek Soruları ✓ EBA Kazanım Testleri ✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler	

NİSAN	4	2	METİN TÜRLERİ	- Metin türlerini ayırt eder. Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. - Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez. - Şiir yazar. - Bilgilendirici metin yazar. Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göregiriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifadeetmeleri sağlanır. Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir. - Hikâye edici metin yazar. Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. - Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. - Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.	✓ MEB Örnek Soruları
	5	2			
MAYIS	1	2	PARÇADA ANLAM (Hikâye Unsurları Anlatıcı-Metin Karşılaştırma-Metin Dil ve Anlatım Özellikleri)	- Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.) - Metnin içeriğini yorumlar. Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. - Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. - Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	✓ EBA Kazanım Testleri
	2	2			
	3	2	GENEL TEKRAR		✓ İnternette Yayımlanan Test ve Denemeler
	4	2			

30/09/2019

Okul Müdürü

Çalışma Yapılmayacak Tarihler

1-29 Ekim 2019

2-18-19-20-21-22 Kasım 2019

3-1 Ocak 2020

4-20 Ocak 2020

5-06-07-08-09-10 Nisan 2020

6-23 Nisan 2020

7-01 Mayıs 2020

8-19 Mayıs 2020

9-25-26 Mayıs 2020



