



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

2018 - 2019
8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI -5-
(SÖZEL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

- Bu sınav, 2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılı Yariş Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan "Değerlendirme Sınavı"dır.
- Sınav süresi 75 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 50 soru yer almaktadır. Sözel bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Türkçe : 20 Soru
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
- Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi : 10 soru
- Yabancı Dil : 10 soru

TÜRKÇE TESTİ

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Acıklı bir film, doğranan bir soğan veya bir tartışmadan sonra yanaklardan süzülen damlalar. Vücudun duygusal durumuna bağlı olarak verdiği doğal bir tepki olan gözyaşı, fizyolojik ve psikolojik yönüyle insan biyolojisinin ilginç noktalarından biri. Gözyaşı, göz yuvası ile göz kapağı arasında bulunan gözyaşı bezleri tarafından üretilmektedir. Vücudun duygusal veya fiziksel bir etkiye verdiği tepkiyle sinir sistemi devreye giriyor ve göz kapakları harekete geçiyor. Gözyaşı, uyarılmaya bağlı olarak fazla da olabilir. Bu durumda gözler tüm sıvıyı dışarı atmaya yetmediğinden burun da devreye giriyor. Salya sümük ağlamak da buradan geliyor. Ağlarken fark edilmese de üç farklı gözyaşı üretiyor vücut. İlki gözün işlevselliğini sürdürebilmesi için üretilir. Diğerleri refleks gözyaşıdır. Gözün alışık olmadığı maddelerle teması sonucu verdiği bir tepkidir. Sonuncusu ise duygusal anlarda üretilen gözyaşıdır. Kadınlar erkeklere oranla daha sık duygu değişimi yaşadıklarından ağlamaya yönelme eğilimi daha fazladır. Bebeklerde ağlamak ise bir iletişim aracıdır. Karnı acıktığında, altını pislettiğinde, korktuğunda, kucağa alınmak istediğinde ağlar bebekler. Bebekler ağlayamasa acaba nasıl iletişim kurardı?

1. Metnin ile ilgili

- I. Ağlamak bazen bir iletişim aracı olarak kullanılabilir.
- II. Gözyaşı, vücudun değişik etkilere tepki vermesinin bir sonucudur.
- III. Ağlarken burnun akması gözlerin tüm sıvıyı atamamasından kaynaklanmaktadır.
- IV. Vücut sadece duygusal anlarda gözyaşı üretir.

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I – III – IV
- B) II – IV
- C) I – II – III
- D)) III – IV

2. Metnin dil ve anlatımı ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) 1. anlatıcı tarafından aktarılmıştır.
- B) Karşılaştırma yapılmıştır.
- C) Tanımlama yapılmıştır.
- D) Nesnel ifadelerle yer verilmiştir.

3. Kadınların erkeklere oranla daha fazla ağlamaya yönelmelerinin nedeni nedir?

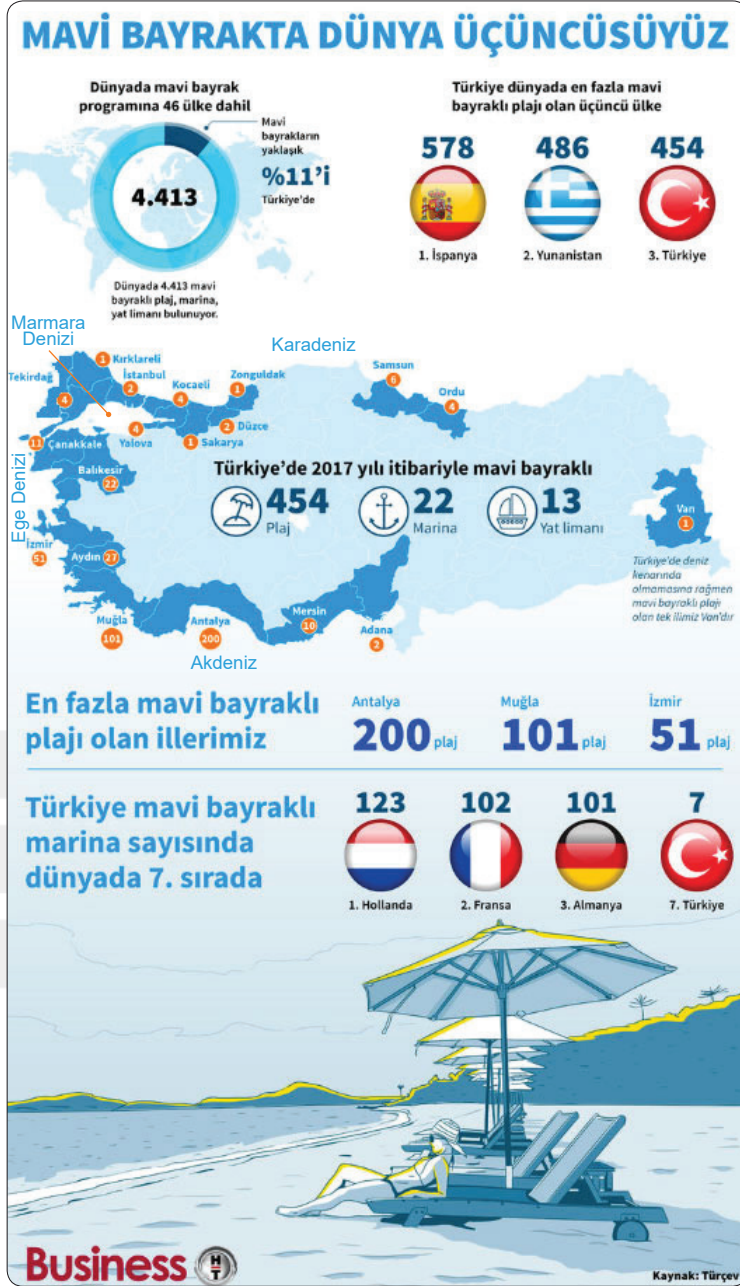
- A) Daha fazla acıklı film seyretmeleri
- B) Mutfakta daha çok vakit geçirmeleri
- C) Çocukların sorumluluğundan usanmaları
- D) Daha sık duygu değişimi yaşamaları

4. Türkçede özne olarak kullanılan bazı sözcükler olumlu, bazı sözcükler ise olumsuz anlam taşır. Bu nedenle özne olumlu ise yüklem olumlu, özne olumsuz ise yüklem de olumsuz olmalıdır. Aksi takdirde olumlu ve olumsuzluk yönünden anlatım bozukluğu ortaya çıkar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurala uyulmadığından bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Yeni projeler üretmek için istekli, projeyi hayata geçirmek konusunda ise ısrarcı değildi.
- B) Konuşmacının önerilerini herkes dikkatle dinledi ama bu önerileri uygulamadı.
- C) Oryantiringi az, tenisi ise hiç sevmem.
- D) Yapılan etkinliğe öğretmenler de katıldı ve çok beğendi.

5.



Görselle ilgili

- I. Ege denizine kıyısı olan illerin hepsinde mavi bayraklı plaj vardır.
- II. Antalya'da mavi bayraklı plaj sayısının çok olması turist sayısının artmasını sağlamaktadır.
- III. Türkiye'de denize kıyısı olmayan bir şehrin mavi bayraklı bir plajı vardır.
- IV. Karadeniz'de mavi bayraklı plajın az olması deniz kirliliğinin bir göstergesidir.
- V. 2017 yılında Türkiye'de mavi bayrak sayısı toplam 489'dur.

verilenlerden hangilerine ulaşamaz?

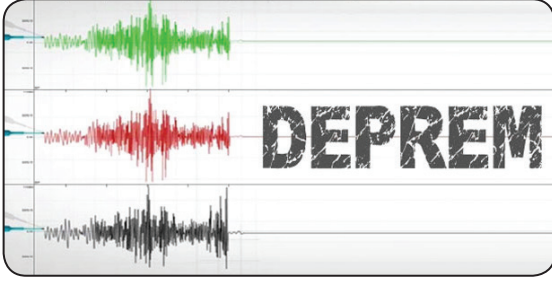
A) I – II

B) II – IV

C) III – V

D) I – V

6.



Bir okulda deprem tatbikatı yapılacaktır. Tatbikat için tüm öğrencilere sınıflarının hangi çıkış kapısını kullanacakları, sınıftan ne zaman hangi sırada çıkacaklarını gösteren detaylı bilgiler verilmiş, sınıflara krokiler asılmıştır.

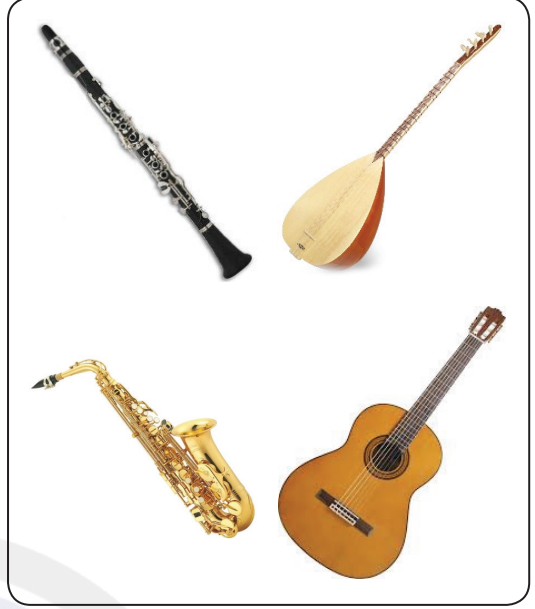
Tatbikat ile ilgili bilinenler:

- İlk siren çaldığında okulda bulunan herkes bulunduğu yerin en güvenli bölgesinde çöküp kapanacak. Mesela öğrenciler sırasının yanında çöküp bir eliyle masayı tutacak, diğer eliyle de başını kapatacak.
- İkinci siren sesiyle öğrenciler koridorda ikişerli sıra olacak. Sınıf başkanı sınıf defterini toplanma alanında yoklama yapılması için yanına alacak. Sıranın başında öğretmen olacak.
- Üçüncü sirenle sınıflar daha önce belirlenen çıkış sırasına göre acil çıkış merdivenlerinden bahçedeki acil toplanma alanına inecek. Ders öğretmeni çıkış esnasında sıranın en arkasında olacak.
- Sınıfı acil çıkış kapısına en uzak sınıf ilk önce inecek, sınıfı acil çıkışa en yakın sınıf en son inecek.
- Toplanma alanına inen öğrencilerden eksik olup olmadığını ders öğretmeni yaptığı yoklama ile tespit edecek.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi verilen talimatlara göre yanlış bir uygulamadır?

- A) İlk siren çaldığında sınıftaki öğretmenin masanın yanına çöküp kapanması.
- B) Toplanma alanına inen öğrencilerin ders öğretmeni tarafından yoklamasının yapılması.
- C) Üçüncü siren çaldığında çıkışa en uzak sınıfın acil çıkış kapısından toplanma alanına inmesi.
- D) İkinci siren çaldığında öğretmenin sınıf sırasının en arkasına geçip üçüncü sireni beklemesi.

7.



Gitar, saz, ud, bağlama telli; yan flüt, saksafon, klarnet ve zurna üflemeli çalgılardandır.

Ezgi, Nuri, Özgü, Harun, Sevgi, Murat, Duygu ve Hasan adlı sekiz arkadaş bu çalgıları öğrenmek istiyor.

Kişiler ve çalgılar ile ilgili bilinenler:

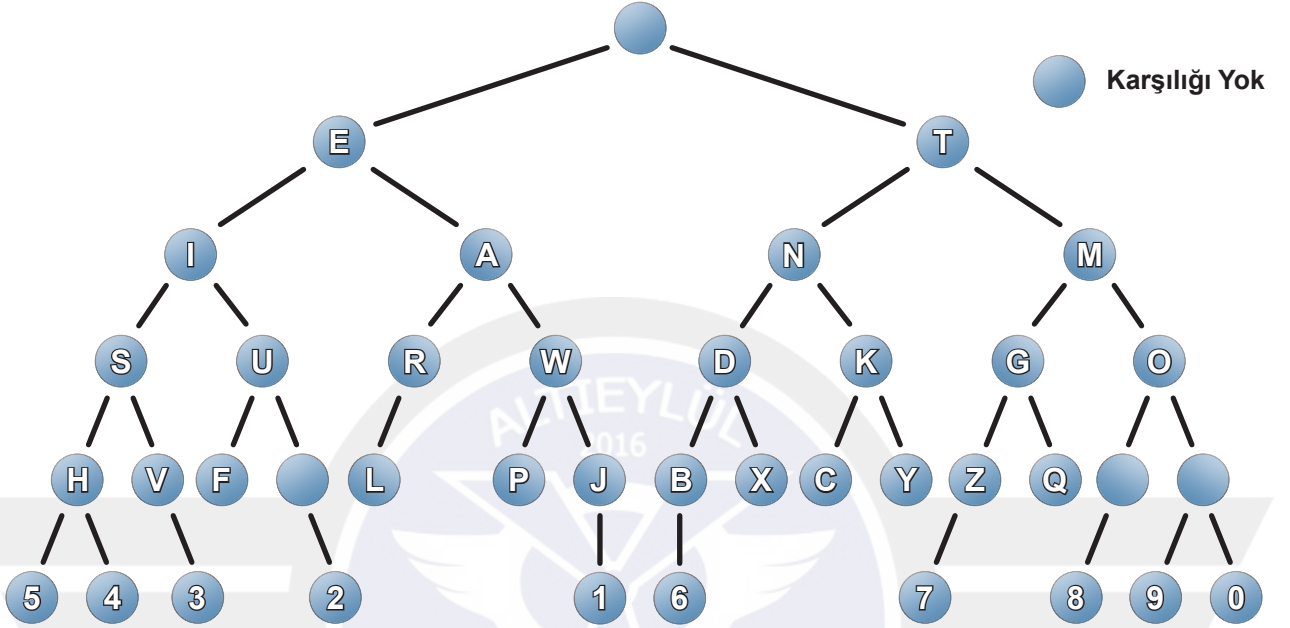
- Sekiz arkadaş da farklı bir müzik aleti çalmayı öğrenecektir.
- Duygu ile Hasan aynı türdeki müzik aletlerinden birini çalacaktır.
- Murat saz çalmayı öğrenecektir.
- Özgü ile Sevgi farklı türdeki aletleri çalacaktır.
- Ezgi yan flüt, Nuri saksafon çalmayı öğrenecektir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerin hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Sevgi klarnet çalmayı öğrenecektir.
- B) Harun bağlama çalmayı öğrenecektir.
- C) Özgü ud çalmayı öğrenecektir.
- D) Duygu gitar çalmayı öğrenecektir.

8. Mors alfabesi, Samuel Morse tarafından 1835 tarihinde oluşturulmuş ve 1837 yılında da kullanılmaya başlanmıştır. Mors alfabesinde iki çeşit sinyal vardır: kısa ve uzun sinyal. Bunların farklı kombinasyonları; harfleri, sayıları, noktalama işaretlerini oluşturur. Böylece bir haberleşme dili ortaya çıkar. Mors alfabesi ile elektrik veya radyo sinyali kullanarak uzak bir yere yazılı bir metin ulaştırılmış olur.

← (KISA) . - (UZUN) →



Bu şemada kalemi en üst noktaya yerleştirin. Gelen sinyali dinleyin. Sinyalin uzun ya da kısa oluşuna göre ya sola ve aşağı ya da sağa ve aşağı gidin. Böylece ya T harfine ya da E harfine gelmiş olursunuz. Örneğin sinyal bir uzun bir kısa ise N harfine gelirsiniz, sinyal bir kısa bir uzun ise A harfine gelirsiniz.

Bu bilgilerden hareketle

- Birinci sinyal : bir uzun, bir uzun
- İkinci sinyal : bir kısa, bir uzun
- Üçüncü sinyal : bir kısa, bir uzun, bir kısa, bir kısa
- Dördüncü sinyal : bir kısa, bir uzun

her sinyal bir harfi belirttiğine göre yukarıdaki sinyallerden oluşan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) MALA

B) MASA

C) AMAN

D) IRAK

9. Ben aynaların içinde geçirdim günlerimi

Oynadım bir yaşam boyu kendimle saklambaç
Biri seslendi bana “yakalanacaksın kaç”
Dedim ki aman kimseye söyleme n’olur yerimi

Bu dizelerin anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ben bir yaşam boyu aynaların içinde kendimle saklambaç oynayarak günlerimi geçirdim. Yakalanacaksın kaç, diye biri bana seslendi. Aman yerimi kimseye söyleme ne olur, dedim.
- B) Ben günlerimi aynaların içinde geçirdim. Bir yaşam boyu saklambaç oynadım kendimle. Biri “yakalanacaksın kaç” diye bana seslendi. Aman yerimi kimseye söyleme ne olur, dedim.
- C) Bir yaşam boyu kendimle saklambaç oynadım. Ben aynaların içinde geçirdim günlerimi. Biri “yakalanacaksın kaç” diye bana seslendi. Aman yerimi kimseye söyleme, dedim.
- D) Ben günlerimi aynaların içinde geçirdim. Bir yaşam boyu kendimle saklambaç oynadım. Yakalanacaksın kaç, diye biri bana seslendi. Aman yerimi kimseye söyleme ne olur, dedim.

10. Edebiyat, sanat, siyaset, ticaret vb. alanlarda üne kavuşmuş, tanınmış insanların hayatlarını, eserlerini, başarılarını okuyucuya duyurmak amacıyla yazılan inceleme yazılarına hayat hikâyesi (biyografi) denir.

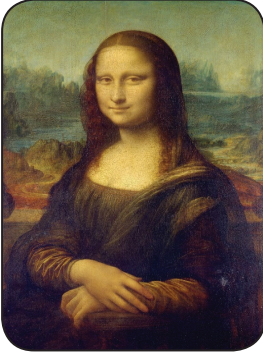
Aşağıdaki verilenlerden hangisi bu türde yazılmış bir eser değildir?

- A) 2 Ocak 1943 tarihinde İstanbul’da doğdu. Sahnelerle ilk kez 1958 yılında Galatasaray Lisesinde öğrenciyken tanıştı. Galatasaray Lisesini bitirdikten sonra yüksek öğrenimini tamamlamak için Belçika’daki ‘Kraliyet Güzel Sanatlar Akademisine gitti. Grubu ‘Kurtalan Ekspres’ ile beraber Türkiye’de ve yurt dışında birçok ülkede konserler verdi. Barış Manço, yaptığı 200’den fazla beste sayesinde 12 altın ve 1 platin albüm kazandı. Ekranların en sevilen eğlence ve kültür programlarından biri olan ‘7’den 77’ye, 1988 yılında TRT1’de yayınlanmaya başladı.
- B) Necip Fazıl Kısakürek 1904 yılında İstanbul’da doğdu. Çeşitli okullarda okudu. Orta öğrenimini Bahriye Mektebinde yaptı. Bahriye Mektebinin namzet ve harp sınıflarını bitirdi. Darülfünun Felsefe Bölümünden mezun oldu. Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile Paris’e gitti. Yurda döndükten sonra Hollanda, Osmanlı ve İş Bankalarında memurluk ve müfettişlik gibi görevlerde bulundu. Ankara’da Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ile İstanbul’da Güzel Sanatlar Akademisinde dersler verdi. Gençlik yıllarında basınla ilgilendi. Memurlukla ilişkisini kesti. Hayatını yazarlık ve dergicilikten kazanmaya başladı. 25 Mayıs 1983 tarihinde Erenköy’deki evinde vefat etti.
- C) Belediye Konservatuvarı Tiyatro Bölümünü bitirdim. 1983 yılında Gönül Ülkü-Gazanfer Özcan Tiyatrosunda profesyonel oldum. Sırasıyla Kent Oyuncuları, Hadi Çaman Yeditepe Oyuncuları, Deveduşu Kabare, Dörmön Tiyatrosu ve Ortaoyuncular gibi özel tiyatro topluluklarında, 1987 yılından başlayarak da çeşitli TV programlarında çalıştım. Aynı yıl Magazin Gazetecileri Derneği tarafından yılın televizyon yıldızı seçildim. 1993 yılında Antalya Film Festivali’nde, “ Tersine Dünya “ adlı filmindeki rolümle Altın Portakal Ödülü’nü aldım. Demet Akbağ olmamda bana desteğini esirgemeyen dostlarıma teşekkür ediyorum.
- D) 1947 yılında Avusturya’da doğan İlber Ortaylı; Ankara Atatürk Lisesi, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İdari Şube ve Dil Tarih Coğrafya Fakültesi, Yeniçağ Tarihi Bölümünü bitirdi. Viyana Üniversitesinde Slavistik ve Orientalistik Bölümünde okudu. Chicago Üniversitesi Tarih Bölümünden yüksek lisans diploması aldı. 1979 yılında doçent, 1989 yılında profesör oldu. Paris, Princeton, Moskova, Berlin, Viyana gibi dünyanın en ünlü üniversitelerinde misafir profesörlük yaptı. Tanzimat’tan Cumhuriyet’e Yerel Yönetim Geleneği, Türkiye İdare Tarihi, Osmanlı İmparatorluğu’nda Alman Nüfuzu, Gelenekten Geleceğe, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul’dan Sayfalar eserlerinden birkaçı.

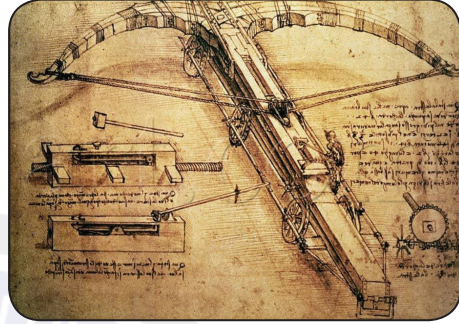
11. Leonarda da Vinci, tüm zamanların en yetenekli sanatçısı ve hayal gücü yüksek mucidi olmakla ünlüdür. Leonardo 14 yaşındayken babası onu bir ressamın yanında çalışmaya gönderir. Ressamın genç çırağının yeteneğinden çok etkilendiği hatta Leonardo'nun yeteneğini gördüğünde bir daha asla resim yapmayacağına yemin ettiği söylenir. Kısa süre içinde Leonardo ressamlık yapmaya başlar ama onu asıl üne kavuşturan diğer parlak fikirleri olur. Su değirmenleri, vinçler, silahlar ve uçan makineler gibi pek çok makine tasarladı ve çizdi. Üne kavuşmasını sağlayan diğer bir şey, kim olduğu hâlâ merak edilen bir bayan portresidir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki görsellerden hangisi Leonarda da Vinci'nin üne kavuşmasını sağlayan bir eser olamaz?

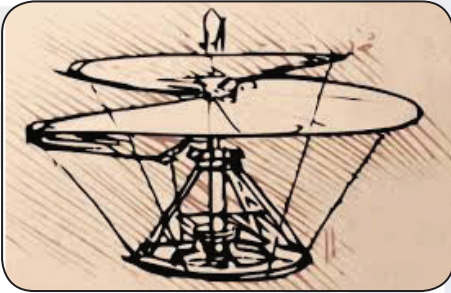
A)



B)



C)



D)



12. Gazeteci : (I).....
 Sanatçı : Genç kız rollerinde oynayacak halimiz mi kaldı. Ben altmışımı geçtim. Artık bizim ayaklarımızın yere basması lazım. Yaşımıza uygun rollerde oynamamız daha münasip.
 Gazeteci : (II).....
 Sanatçı : Çocuklukta alınan yaralar. Bunlar hiç geçmiyor. O yüzden ben çocukların ve gençlerin önünü kesecek, onlarda iz bırakacak hareketler gördüm mü hemen müdahale ediyorum. Aman bırakın kesmeyin önünü, genç onlar daha sonra iz kalır diyorum.

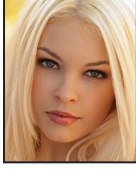
Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerin hangileri getirilmelidir?

(I)

(II)

- | | |
|---|---|
| A) Bu rollerde oynamayı siz mi tercih ediyorsunuz? | Çocukluğunuzda çok mu yara aldınız? |
| B) Artık sizi daha çok anneanne, babaanne rollerinde görmemizin nedeni nedir? | En çok hangi yaşta alınan yaralar unutulmuyor? |
| C) Hangi rollerde daha başarılı oldunuz? | Çocukluğunuzda unutamadığınız bir hatıranız var mı? |
| D) Hangi rollerde oynamak sizi mutlu ediyor? | Gençlerin önünün kesilmemesi için neler yapılmalıdır? |

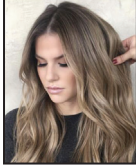
13. Yapılan araştırmalar saç renginin insanların karakterleri hakkında ipucu verdiği yönündedir. Saç rengine göre karakter analizleri:



Sarışınlar oldukça iradeliidir. Ne istediğini her zaman bilir. Dışa dönük yapıları vardır.



Kızılilar kendilerine özgü bir karaktere sahiptir. Kendi kendilerine yeterler ve sorunlara çözüm ararlar.



Kumrallar çok güvenilirdir. İnsanlar ihtiyaçları olduğunda onlardan destek alabileceklerini bilir.



Esmerlerin çok özel zevkleri vardır. Ne sevdiğini çok iyi bilirler. Sevdikleri ve beğendikleri şeylere çok bağlı olup alışkanlıklarından kolay kolay vazgeçmezler.

- Ceyda sorunları için başkalarından yardım istemez, ağlayıp sızlanmaz. Kendisi sorunun üstesinden gelir.
- Nazlı ne olursa olsun saat 22.00'den sonra hiçbir şey yemez. Onu bu huyundan vazgeçiremedim.
- İrem yardıma ihtiyacı olan insanlara destek olmaktan çok hoşlanır.
- Beril lise yıllarından beri her sabah spor yapar. Onu takdir etmemin bir sebebi de bu.

Bu bilgilerden hareketle kişilerin saçları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	SARIŞIN	KIZIL	KUMRAL	ESMER
A)	NAZLI	CEYDA	BERİL	İREM
B)	BERİL	İREM	CEYDA	NAZLI
C)	NAZLI	CEYDA	İREM	BERİL
D)	BERİL	CEYDA	NAZLI	İREM

14. Aşağıda soru işaretinin kullanımı ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

- Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.
- mı / mi* ekini alan yan cümle temel cümlelerin zarf tümleci olduğunda cümlelerin sonuna soru işareti konmaz.
- Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.
- Soru ifadesi taşıyan sıralı ve bağlı cümlelerde soru işareti en sona konur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen bilgilerle çelişen bir kullanım vardır?

- Trabzon'dan gelirken fındıkları Ordu'dan mı? Giresun'dan mı aldın?
- Babam eve geldi mi eğlence başlar.
- Bu kadar çok ödevi yarım saatte (?) bitirmiş.
- Lise tanıtımına gelecek gruplar için hazırlık yapıldı mı?



1. Çocuğa güzellik ve insanlık duyguları ile ulus ve yurt sevgisi kazandırmada şiirin etkisi çok önemlidir.
2. Masallarda, halk hikâyelerinde sözün başında veya arasında söylenen yarı anlamda yarı anlamsız sözler tekerleme denir.
3. Çocuk piyeslerinde kullanılacak sözcükler dinleyenlerin yaşına uygun seçilmeli ancak bu konuda aşırıya gidip eserin edebi değeri de düşürülmemelidir.
4. Görmüş geçirmiş, uyanık bir horoz tünemiş bir ağacın dalına.

Numaralı cümleler ile ilgili

- I. 1 numaralı cümle tek yüklemlidir.
- II. 2 numaralı cümle fiilimsi bulunan cümledir.
- III. 3 numaralı cümle bağlacı olan cümledir.
- IV. 4 numaralı cümle birden çok yüklemi olan cümledir.

verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

16. "Bir sabah gün doğmadan bir haber yayılmış Güllük'e."

Bu cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Nesne – yüklem ilişkisine göre geçişsizdir.
 B) Olumlu, devrik bir fiil cümlesidir.
 C) Farklı türde fiilimsiler kullanılmıştır.
 D) Öge sıralanışı "Zarf T. – Özne – Yüklem – Yer T." şeklindedir.

17.

Gülüşüyle hepimizi sinemaya başlayan Adile Naşit'i biraz tanıyalım.

Adile Naşit, 17 Haziran 1930 tarihinde İstanbul'da doğdu. Adile Naşit'in babası komedyen annesi de tiyatro oyuncusuydu.



1981 yılında TRT televizyonunda "Uykudan Önce" isimli bir çocuk programı yapmaya başladı. Bu programda anlattığı masallar ve öykülerle çocukların gönlünde taht kurdu. Gerek sinema filmlerinde gerekse oyunlarda basit, saf, iyi yürekli kadın tiplemesini başarıyla oynadı.

Adile Naşit, babasının ölümü üzerine öğrenimini yarım bırakarak 1944 yılında İstanbul Şehir Tiyatrosu Çocuk Tiyatrosu'na girdi. "Her şeyden Biraz" oyunuyla sahnede olduğu yıl, Halide Pişkin'in grubuyla İstanbul'da turneye çıktı.

1947'de Seyfi Havaeri'nin yönetmenliğinde "Yara" filmiyle sinemaya ilk adımını attı. Bu ilk adımdan sonra 1948 yılı Adile'nin dönüm noktası olacaktı. "Lüküs Hayat" ile 1948'de kendine has gülüşüyle yarattığı karakter beğenileri üzerinde topladı.

Hababam Sınıfı filminde elinde okul zili koridorlarda koşturan Hafize Ana rolüyle herkesin takdirini kazandı. 1976'da İşte Hayat adlı filmdeki rolüyle Antalya Altın Portakal Film Festivali'nde En İyi Kadın Oyuncu ödülünü kazandı.

Bu bilgilerden hareketle Adile NAŞİT ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Çocuk tiyatrosuna başlaması babasının vefatıyla olmuştur.
- B) Hababam sınıfındaki Hafize Ana rolüyle ödül almıştır.
- C) 17 yaşında Yara filmiyle sinemaya başlamıştır.
- D) Anlattığı masallar ve öykülerle çocukların gönlünü kazanmıştır.

18. Söz gelimi insan dış dünyada, iş yaşamında, özel yaşamında peş peşe gelen başarısızlıklar ve yenilgiler nedeniyle yıkılır ve sonunda iç dünyasının labirentlerinde sükunet bulmaya çalışır. Kendini oyalayacak vesileler yaratır. Sürekli karamsarlık üretilecek de değildir, geleceğe ilişkin hemen her konuda özellikle de karamsarlıkların kaynağı konusunda kurulacak hayallere zaman ayırmak, bu hayalleri derinleştirip zenginleştirmek yeni bir iç göç ve sürgünün kapılarını aralar.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisinin anlamını karşılayan bir söz veya söz grubu kullanılmamıştır?

- A) Azar azar, bölüm bölüm
- B) Kötümser olma durumu
- C) Sebep, bahane
- D) Sakinleşmek, rahatlamak

19. Bir düşüncenin somut hâle getirilerek daha anlaşılır kılınması için anlatılan konuyla ilgili örnekler verilmesine örneklendirme denir. Örneklendirme ile düşüncenin anlaşılır ve akılda kalıcı olması amaçlanır.

Aşağıdakilerden hangisinde örneklendirme yapılmamıştır?

- A) Hastanede uzun süre yatan bir kişi herkesin hasta olduğunu, hayatın sıkıcı ve çekilmez olduğunu düşünür. Oysa hastane dışına bir bakalım: muhteşem bir bahar havası, parkta neşeyle oynayan çocuklar, eşleriyle yürüyüş yapan insanlar, çocuklarıyla oynayan babalar, sahilde martıları besleyen şu yaşlı amca. İşte gerçek dünya aslında böyle.
- B) Kitap okumak yüzyıllardır üzerinde durulan çok önemli bir konudur. Önemli şahsiyetler kitap okumanın önemini vurgulamak için zaman zaman güzel sözler söylemiştir. Charles Burney "Bugün iyi kitaplar oku, sonra zamanın olmayabilir." Hz. Ali "Yeni bir şey öğrenmeden geçirdiğim bir günde, benim için güneşin doğmasında bir hayır yoktur." Mehmet Akif Ersoy "Okur yazarsa ahali, yapılmayacak ne var?" sözleriyle okumanın önemini vurgulamışlardır.
- C) Uzun zamandır çocuklara gerekli eğitimi neden veremediğimizi düşünüyorum. Amacımız sadece çocukları iyi bir üniversiteye yerleştirmek olmamalı. Yoksa bu neslin aslını unutmaya an meselesi.
- D) Çocukların bazı türleri okuması için ısrarcı olmamak gerekir. Çünkü çocukların dinlemekten ve okumaktan hoşlandığı türler vardır. Bunlar masallar, destanlar ve efsanelerdir.

20. I. Kelimelerden her ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğradığında bu tür birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- II. Kuruluş, kitap, dergi ve yön adlarıyla ölçülerin dışında kalan kelime veya kelime gruplarının kısaltılmasında, ilk harfle birlikte kelimeyi oluşturan temel harfler dikkate alınır. Kısaltılan kelime veya kelime grubu; özel ad, unvan veya rütbe ise ilk harf büyük; cins isim ise ilk harf küçük olur.
- III. Kurum, kuruluş, kurul, merkez, bakanlık, üniversite, fakülte, bölüm, kanun, tüzük, yönetmelik ve makam sözleri asılları kastedildiğinde büyük harfle başlar.
- IV. İki çizgi arasındaki açıklama cümleleri büyük harfle başlamaz.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen kurallardan birine uyulmadığından bir yazım yanlışlığı yapılmıştır?

- A) Bir zamanlar- bu zamanlar çok da uzak değildir, bundan beş altı yıl önce- bu okulun sıralarında ben de oturmuştum.
- B) Dedemin dağ evine gittiğimde kuşburnu toplamadan dönmem.
- C) Yarınki tatbikata Alb. Mustafa UYAR da katılacağından önlemler arttırıldı.
- D) Milli Eğitim Bakanlığı LGS'ye girecek öğrenciler için bir çalışma yaptı, bu çalışma ile bakanlık her ay LGS'de çıkabilecek sorular yayımlıyor.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

1. Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

(Nutuk s. 685-686)

Mustafa Kemal Nutuk adlı eserini Gençliğe Hitabe ile sonlandırmıştır. Gençliğe Hitabe ile ilgili çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal Türk gençliğinin ülkenin bağımsızlığını çok zor şartlar içinde bile koruyabileceğini düşünmektedir.
- B) Gençlerin sadece dış tehditlerle değil iç tehditlerle de karşıda mücadele etmek zorunda kalabileceğini belirtmiştir.
- C) Bir ülke için bağımsızlık ve millî egemenliğin en önemli kavramlar olduğunu düşünmektedir.
- D) Ülke yöneticileri her zaman her durumda millet çıkarlarına uygun davranacaktır.

2. Aşağıda İzmir'in Yunanlılar tarafından işgali üzerine 23 Mayıs 1919'da Sultan Ahmet Meydanında yapılan mitingde Halide Edip'in yaptığı konuşma ile bu mitingün gazeteye yansımaları verilmiştir.

"Müslümanlar, Türkler!

Türk ve Müslüman bugün en kara gününü yaşıyor. Gece, karanlık bir gece. Fakat insanın hayatında sabahı olmayan gece yoktur. Yarın bu korkunç geceyi yırtıp parıldayan bir sabah yaratacağız. Bugün elimizde top tüfek denilen alet yok. Fakat ondan daha büyük, ondan daha kudretli bir silah var; hak ve Allah."

(Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, Cilt I, s.246-248)

Sultan Ahmet'te Bugünkü Halk Toplantısı

Bütün İstanbul sakinleri hak istemek için toplandı. Saat ikiden beri Sultan Ahmet şimdiye kadar görülmemiş bir manzara arz etmektedir. Şehrimizin bütün Müslüman halkı, akın akın Sultan Ahmet'e gelmektedir. Sancağımızın siyaha bürünerek hazin hazin dalgalanması bugünün heyecanlı bir derdi olmuştur. Bütün Müslüman dükkânları kapanmış ve her sınıf halk hakkı istemek için büyük bir istekle İstanbul'un bu tarihi meydanında toplanmıştır. Toplanma büyük bir düzen içinde geçmektedir.

(Tercüman-ı Hakikat, 23 Mayıs 1919)

Yukarıdaki metne göre;

- I. Mitinglere tüm İstanbul halkı katılmış.
- II. Mitingleri padişah desteklemiştir.
- III. Halk ülkenin tüm olumsuzluklara rağmen bağımsızlığa ulaşabileceği düşünmektedir.

hangisine yada hangilerine ulaşılır?

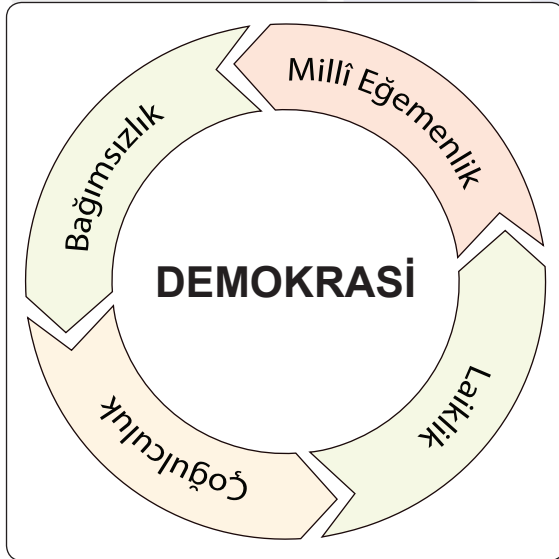
- A) Yalnız III
- B) I – II – III
- C) I – III
- D) I – II

3. Lozan antlaşmasında sonra başlayan inkılaplar sürecinin temel amacı bağımsız bir Türkiye Cumhuriyeti oluştururken her açıdan tam bağımsızlığı sağlamaktır.

Aşağıdaki inkılapların hangisi ile tam bağımsızlığın önünde engel olan kapitülasyonların kaldırılma süreci tamamlanmıştır?

- A) Ölçülerde değişiklik
B) Kabotaj kanunu
C) Türk Medeni Kanunu
D) Tekke ve zaviyelerin kapatılması

4.



Yukarıdaki diyagram hangi inkılap ile gerçekleştirilmeye çalışılmıştır?

- A) Türk Medeni Kanununun kabulü
B) Çok partili hayata geçiş
C) Halifeliğin kaldırılması
D) Saltanatın kaldırılması

5. “Parti, dinsel düşünce ve inançlara saygılıdır.’ sözlerini ilke edinip bayrak gibi kullanan kişilerden, iyi niyet beklenebilir miydi” Bu bayrak, yüzyıllardan beri bilgisizleri, bağnazları ve boş inançlara saplanmış olanları aldatarak özel çıkarlar sağlamaya kalkışmış kimselerin taşıdıkları bayrak değil mi idi” Türk ulusu, yüzyıllardan beri, sonu gelmeyen yıkımlara, içinden çıkabilmek için büyük özveriler isteyen pis bataklıklara, hep bu bayrak gösterilerek sürüklenmemiş mi idi”

Mustafa Kemal Atatürk

Hangisi yukarıdaki metin doğrultusunda yapılan inkıaplardan biri değildir?

- A) Tekke ve Zaviyelerin kapatılması
B) Tevhidi Tedrisat
C) Halifeliğin kaldırılması
D) Erkanı Harbiye Vekaletinin kaldırılması

6.

HALKÇILIK	D	Y
Milli egemenliğin dayanağıdır.		
Milletin yararına olduğu için eşitlik esas alınmıştır.		
Mesleklere göre vatandaşlık hakları değişmektedir.		
Herkesten eşit miktarda vergi alınması gereklidir.		

Yukarıdaki tabloda verilen “halkçılık” ilkesi ile ilgili maddeler doğru ve yanlış işaretlenmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Y – D – D – Y
B) D – Y – D – Y
C) D – D – Y – Y
D) Y – D – Y – D

7.

Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar	Amacı	Hangi Alanda Yapıldığı
Tekke ve Zaviyelerin kapatılması	1	Toplumsal
2	Halkı Daha Kolay okur yazar yaparak çağdaş eğitimin yolunu açmak	Eğitim ve Kültür
Türk Dil Kurumu	Türkçeyi zenginleştirmek	3

Yukarıdaki tabloda İnkılaplar, amaçlar ve alanları yazılmıştır. Yukarıdaki örneklerden yola çıkarak boşlukları uygun bir şekilde doldurulduğunda hangi seçeneğe ulaşılır?

1	2	3
A) İnsanların dini duygularının sömürülmesine engel olmak	Harf İnkılabı	Eğitim ve Kültür
B) Gerici güçlerin toplandığı bir merkezi ortadan kaldırmak	Harf İnkılabı	Toplumsal
C) İnsanların dini duygularının sömürülmesine engel olmak	Tevhidi Tedrisat	Toplumsal
D) Laik bir yönetim yapısı oluşturmak	Harf İnkılabı	Eğitim ve Kültür

8.

"Siyasi, mali, iktisadi, adli, askerî, kültürel ve benzeri... Bu saydıklarımın herhangi birinde bağımsızlıktan mahrumiyet, millet ve memleketin gerçek anlamıyla bütün bağımsızlığından mahrumiyeti demektir."	1
"Akıl, mantık ve zekâ ile hareket etmek bizim en belirgin özelliğimizdir."	2
"Şüphesiz, hukukumuz, şeref ve değerimize saygı gösterildikçe karşılıklı saygıda asla kusur etmeyeceğiz."	3
"Büyük hayaller peşinden koşan, yapamayacağımız şeyleri yapar gibi görünen sahtekâr insanlardan değiliz. Büyük ve hayalî şeyleri yapmadan yapmış gibi görünmek yüzünden bütün dünyanın düşmanlığını... bu memleketin ve milletin üzerine çektik."	4

Yukarıda, Atatürk'ün dış politika ilkeleri tanımlayan sözleri verilmiştir. Bu sözlerin hangi ilkelere uygun olduğunu tabloya göre doldurulursa hangi seçeneğe ulaşılır?

1	2	3	4
A) Tam Bağımsızlık	Akılcılık	Mütekabiliyet	Gerçekçilik
B) Milli Menfaatleri Esas Alma	Gerçekçilik	Mütekabiliyet	Barışçılık
C) Tam Bağımsızlık	Gerçekçilik	Hukuka uygunluk	Barışçılık
D) Mütekabiliyet	Akılcılık	Milli Menfaatleri Esas Alma	Gerçekçilik

9. “Ben askerî deha filan bilmiyorum. Herhangi bir zorluk önünde kaldığım zaman benim yaptığım iş şudur. Vaziyeti iyice tespit etmek, sonra bu vaziyet hakkında alınacak tedbirin ne olduğuna karar vermek. Bu kararı bir kere verdikten sonra artık, Acaba yapayım mı” diye tereddüt etmemek tereddütsüz tatbik etmek ve muvaffak olacağıma inanaarak tatbik etmek.”

Mustafa Kemal Atatürk

Yukarıdaki metne göre Mustafa Kemal ile ilgili;

1. Kararlı
2. Özgüveni yüksek
3. Gerçekçi
4. Araştırmacı
5. İleri görüşlü
6. Ümitsizliğe yer vermeyen
7. Eğitimci

Hangi kişisel özelliklere ulaşamaz?

- A) Özgüveni yüksek – İleri görüşlü
- B) Gerçekçi – Eğitimci
- C) Eğitimci – İleri görüşlü
- D) Eğitimci – Ümitsizliğe yer vermeyen

10. • Eşitlik
• Akılcılık ve bilimsellik
• Çağdaşlaşma
• Milli egemenlik

Yukarıdaki kavramların ortak olduğu Atatürk ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Devletçilik
- C) Milliyetçilik
- D) Laiklik

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİ BİTTİ.**

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ TESTİ

1. “Hamd Allah’a mahsustur. O’na hamd eder, O’ndan yardım isteriz. Şehadet ederim ki Allah’tan başka ilâh yoktur. O tektir, eşi, ortağı, dengi ve benzeri yoktur. Yine şehadet ederim ki Muhammed O’nun kulu ve Resulüdür. Ey insanlar! Sözümü iyi dinleyiniz! Bilmiyorum, belki bu seneden sonra sizinle burada bir daha buluşamayacağım. İnsanlar! Bugünleriniz nasıl mukaddes bir gün ise bu aylarınız nasıl mukaddes bir ay ise bu şehriniz (Mekke) nasıl mübarek bir şehir ise canlarınız, mallarınız, namuslarınız da öyle mukaddestir. As-habım! Muhakkak Rabbinize kavuşacaksınız. O da sizi yaptıklarınızdan dolayı sorguya çekecektir. Sakın benden sonra eski yanlışlarınıza dönmeyiniz. Bu vasiyetimi burada bulunanlar, bulunmayanlara ulaştırın”

Yukarıda peygamberimizin veda hutbesinden alınan paragrafta dinin temel gayelerinden kaç tanesine değinilmiştir?

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 5

2. Zekât kelime olarak, “artma, çoğalma, arınma ve bereket” anlamlarına gelir. Zekât, zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah rızası için ihtiyaç sahiplerine vermesidir.

Kur’an’da şöyle buyrulur: “Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, her başağında yüz dane olmak üzere, yedi başak veren danenin durumu gibidir. Allah dilediğine kat kat verir. Allah (ın lütfü) geniştir. (O) bilendir.”

(Bakara suresi, 261. ayet)

Yukarıda verilen ayette zekâtın kelime anlamlarından hangisine değinilmemiştir?

- A) Artma B) Çoğalma
C) Arınma D) Bereket

3. Bir gün Hz. Ömer, Şam’a doğru yola çıkar. Başkomutan Ebu Ubeyde, Hz. Ömer’i karşılar ve Şam’da veba hastalığının yayıldığını söyler. Bunun üzerine Hz. Ömer, arkadaşlarıyla Şam’a girip girmeme hususunda görüş alışverişinde bulunur. Onlardan bir kısmı Şam’a girmeyi uygun görürken diğer bir kısmı girmeyi uygun görmez. Bunun üzerine Hz. Ömer, orada bulunanlara sabahleyin erkenden geriye döneceklerine ve Şam’a girmeyeceklerine karar verdiğini söyler. Ebu Ubeyde,
- Allah’ın kaderinden mi kaçıyorsun? Diyerek Hz. Ömer’e itiraz eder. Hz. Ömer,
- Keşke bunu senden başkası söyleseydi ey Ebu Ubeyde! Evet, Allah’ın kaderinden yine Allah’ın kaderine kaçıyorum der.

Hz. Ömer’in kaza ve kader anlayışından hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

- A) Tercihlerimiz kaderimizi oluşturur.
B) Kaderde ne varsa onu yaşarız.
C) Olumsuzluklara karşı önlem almanın yararı yoktur.
D) Allah’ın dediği olur.

4. Faiz yiyenler, şeytanın dokunduğu kimse gibi (kibirlerinden) kalkarlar. (Bu ceza:) “Alışveriş de faiz gibidir.” demeleri nedeniyledir. Oysa Allah alışverişi helal, faizi ise haram kılmıştır. Kendisine Rabbinin (faize dair) öğüdü gelip de bu işe son verenin, (faizi bıraktıktan sonra) geriye kalan malı onundur. Ve onun durumu (hakkında verilecek hüküm) Allah’adır. Kim de faizli işleme geri dönerse bunlar ateşin ehlidir ve orada ebedî kalacaklardır.

(2/Bakara 275)

Ayette Kur’an’ın ana konularından hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Muamelat B) İtikat
C) İbadet D) Ahlak

5.



Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi'nin girişinde bir pano var. Panoda İngiltere'deki Stonehenge'in M.Ö 2500'de, Mısır piramitlerinin M.Ö 2600'de, Mezopotamya Zigguratları'nın M.Ö 4000'de, Portekiz'deki Almenders Cromlech'in M.Ö 6000'de, Göbeklitepe'deki tapınakların ise M.Ö. 12.000'de inşa edildiğini gösteren bir çizelge bulunuyor.

Kazıları 1995'te başlayan ve hala süren bu eşsiz yapı yaklaşık 12 bin yıl önce, yani Taş Devri sırasında inşa edilmiş. İnsanların yerleşik hayata geçtiği dönem hakkındaki teorileri değiştiren ve insanlık tarihinin sıralamasını değiştiren Göbeklitepe'yi hangi uygarlığın inşa ettiği halen tam olarak çözülebilmemiş değil. Ancak bulgular, bu gizemli yapının dini amaçlarla inşa edildiği açıkça kanıtlar nitelikte.

Ulusal bir gazete haberinden alınan yukarıdaki görseli ve metni incelediğimizde çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alet kullanmadaki üstün yetenekleri
- B) Dünyanın her bölgesinde tapınakların bulunduğunu
- C) Mabetsiz bir yerleşim alanının bulunmadığı
- D) Dinin evrensel bir gerçeklik olduğu

6. Mekke döneminde indirilmiştir. Dört ayettir. Sûrenin ismi aynı zamanda Peygamberimizin mensup olduğu kabilenin adıdır. Bu surede cahiliye dönemi Araplarının durumlarından bahsedilir. Cahiliye döneminde surede adı geçen kabile diğer kabileler içinde ayrıcalıklara sahipti. Özellikle ticari ayrıcalıkları vardı. Sûre, yaz kış onlara verilen nimetler nedeniyle Allah'a (c.c.) ibadet etmek gerektiğini hatırlatmaktadır.

Hakkında bilgi verilen sûre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Asr Sûresi
- B) Kureyş Sûresi
- C) Âyete'l-Kürsi
- D) Mâûn Sûresi

7.

“Ey iman edenler! Adaleti titizlikle ayakta tutan, kendiniz, ana babanız ve yakınlarınızın aleyhi-ne de olsa Allah için şahitlik eden kimseler olun. (Haklarında şahitlik ettikleriniz) zengin olsunlar fakir olsunlar, Allah onlara sizden daha yakındır. Hislerinize uyup adaletten sapmayın, (şahitliği) eğip büker (doğru şahitlik etmez) yahut şahitlik etmekten kaçınırsanız (biliniz ki) Allah yaptıklarınızdan haberdardır.”

(Nisâ suresi, 135. Ayet)

Yukarıda verilen ayet ile aşağıdaki hadisler vurguladıkları konu açısından eşleştirdiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) “Güçsüzün, incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez.”

(İbni Mace, Sadakat, 17)

- B) “Allah yolunda bana yapılan eziyet kadar kimsese eziyet yapılmamıştır. Kimse benim kadar baskıya maruz kalmamıştır. Öyle otuz gün ve gece geçirdim ki benim ve Bilal'in yanında yiyecek hiç bir şey kalmamıştı.”

(M. Yusuf Kandehlevi, Hayatü's-Sahabe, C 1, s. 327)

- C) “Ey insanlar, sizden önceki insanlar aralarında varlıklı biri hırsızlık yaptığına ona dokunmazlar; zayıf biri hırsızlık yaptığına ise onun cezasını verirlerdi. Allah onları bu yüzden helak etti. Allah'a yemin ederim, değil o kadın, bu suçu işleyen Muhammed'in kızı Fatıma bile olsa onun da cezasını veririm.”

(Buharî, Hudud, 12; Müslim, Hudud, 8, 9)

- D) “Ey Müslümanlar, şayet birinize haksız bir muamelede bulunmuşsam onu ödemeye hazırım. Kimin hakkı varsa işte şahsım işte malım gelsin alsın.”

8. • İnce, nazik, kibar ve ölçülü bir hitap tarzını benimserdi.
- Şaka yaparken kimseyi kırmaz, doğru olmayan bir şeyi söylemez ve kimseyi yanıltmazdı.
- Dikkat çekmek istediğinde konuşmasında geçen önemli cümleleri üçer defa tekrar ederdi.
- Az sözle çok şey ifade eder, tane tane, açık seçik ve herkesin anlayabileceği bir tarzda konuşurdu.
- Karşısındakini dinlediğini ve anladığını göstermek için yüzüne bakarak konuşurdu.

Yukarıda verilen peygamberimizin bazı örnek davranışları onun hangi özelliği ile ilişkilendirilebilir?

- A) Hakkı gözetmesi
- B) Merhametli olması
- C) İnsanlara değer vermesi
- D) Hoşgörülü olması

9. I. "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(Fâtır suresi, 44. ayet.)
- II. "Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Eceleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler."
(A'râf suresi, 34. ayet.)
- III. "(Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..."
(Mürselât suresi, 20-23. Ayetler)
- IV. "Şüphesiz ki, bir toplum kendi durumunu değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez."
(Rad Suresi, 11. Ayet)

Yukarıda verilen ayetlerden hangisi ya da hangileri toplumsal yasalar kapsamında değerlendirilebilir?

- A) I, III ve IV
- B) I ve II
- C) I, II ve IV
- D) Yalnız II

10. Aşağıda verilen ayetlerden hangisi içerdiği anlam ve vermek istediği mesaj açısından diğerlerinden ayrılır?

- A) "Biz her şeyi bir ölçüye (bir düzene, plana) göre yarattık."
(Kamer suresi, 49. Ayet)
- B) "Güneş ve ay bir hesaba göre (hareket etmekte)dir. Yıldızlar ve ağaçlar (Allah'a) secde ederler. (Allah'ın koyduğu ölçülere göre hareket ederler.) Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
(Rahmân suresi, 5-8. Ayetler)
- C) "Gökleri yedi kat yaratan odur. Rahman'ın yaratmasında bir düzensizlik göremezsin. Gözünü çevir de bir bak bir bozukluk görüyor musun?"
(Mülk suresi, 3. Ayet)
- D) "Allah, hiç kimseye gücünün üstünde bir şey yüklemez. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..."
(Bakara suresi, 286. ayet)

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
TESTİ BİTTİ.**

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

YABANCI DİL TESTİ

Answer the 1st and 2nd questions according to the text below.

TO THE GRADUATES OF THE 8th GRADE IN 2000

Hello my old friends. We are organizing an event at our old school's garden. It's a great opportunity to see each other again and get together after a long time. Don't miss it. We are looking forward to seeing you all.

Date : Saturday , June 1
Place : Yariş Secondary School Garden
Time : 19.00

PS: Please inform us until May 7.
My number is 555-76 43 12

-50 TL per person

Yours sincerely

Verda REMAN

1. What's the event mentioned in the invitation card?

- A) Graduation Party
- B) Slumber Party
- C) Class Reunion
- D) Summer Vacation

2. Choose the correct one.

There is no information about the in the invitation card.

- A) Fee of the event
- B) Deadline to inform the organizer
- C) How to keep in touch with the organizer
- D) Activities in the event

3. Which of the following can complete the paragraph best?

Albert Einstein was born in Germany.
 He produced perhaps one of the most famous equations ever: "E = mc²". He is also famous for his "Quantum Theory" and "Theory of Relativity".

- A) He made many contributions to the field of theoretical physics.
- B) He is one of the most famous singers in Germany.
- C) He wasn't a scientist.
- D) He wasn't good at discovering.

4. Which of the sentences is NOT related to the paragraph?

Teenagers are more self-centered than before. (I)Some of them ignore their environment and don't see most of the important social situations around them. (II)These teenagers just like following the latest fashion and sharing photos and stories at the social media. (III)Their favourite application was Facebook. (IV)They don't know much about their traditions and history so they don't protect their cultural heritage.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

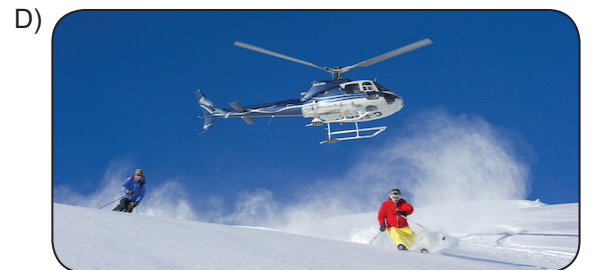
5. Which picture describes the sentence below?

The doctor is examining his patient by using computed tomography.



6. Which sport is mentioned in the paragraph?

Well, I love the adrenalin. When I move on the rope, I feel like I walk in the space. That's a fascinating feeling. I walked between two hills about 600 meters two years ago. I think that was my greatest experience ever. The biggest danger is the wind. When the wind blows, you may fall and even die.



7. I am keen on science. I know lots of things about science. Here are some of them:

- Einstein is a(n) _____.
- Gutenberg _____ the printing press.
- The _____ of microbe belongs to Akşemsettin.

Which word is NOT necessary to complete the sentences?

- A) invented B) discovered
C) discovery D) discoverer

8.

Dear Sally,

We had a great holiday. We went to Italy to do some extreme sports. We stayed in our tents for three days. Everything was wonderful. We will go there next year again.

Love, Ashley

Which question does NOT have an answer in the text ?

- A) Did Ashley enjoy the holiday ?
B) How long did they stay ?
C) How did they go there ?
D) Why did they go there ?

9. I have an axe, a pedal and a torch. I tried some extreme sports with these equipments.

Which extreme sport is NOT one of them?

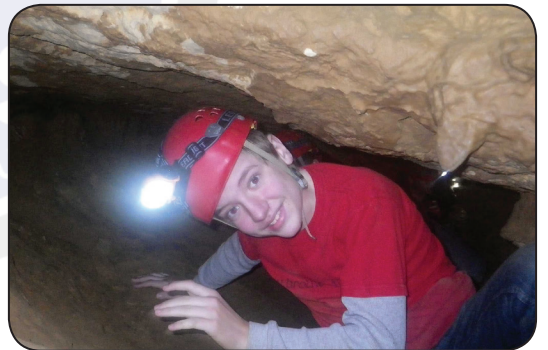
A)



B)



C)



D)



10. I live in a big house with my family. We all share the household chores . But some of the family members don't like doing some chores . My sister doesn't like being in the kitchen. I just do the chores in the garden. My brother's only responsibility is the animals. My father is in charge of all the chores related with machines. All the other things are my mother's responsibility.

Which one is FALSE according to the text above?

A)



My sister cleans the bathroom.

B)



My mother dusts the furniture.

C)



I mow the lawn.

D)



My father loads the dishwasher.

SÖZEL TESTİ BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

A



**BAŞARI BİZİM İÇİN
ZİRVEDE KALMAKTIR.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yariş Ortaokulu Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.