

1. Toplumun vitrininde yer alan kimseler diğer insanlara örnek olmalı; onlara yaptıklarıyla, yaşantılarıyla bir yol çizmelidir. **Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ön planda olan kişiler
B) Yaşı ilerlemiş tecrübeli kişiler
C) Zengin insanlar
D) Devlet büyükleri

2. Hem her gün akşama kadar futbol oynamak istiyorsun hem de okuyup ileride doktor olmak istiyorsun. Bunlardan birini seçip o hedef için uğraşmalısın. Bir koltukta iki karpuz taşımaya çalışırsan ikisini de elinden düşürürsün.

Oğluna böyle nasihat eden bir baba altı çizili sözcük grubuyla hangi mesajı vermek istemiştir?

A) Aynı anda iki işi birlikte yapamazsın.
B) Bir yerde iki baş birlikte olmaz.
C) Ev içinde ev olmaz.
D) Her zaman aynı başarıyı yakalayamazsın.

3. O gün öğleden sonra geçmişimin tozlu koridorlarında dolaşarak, kendime bakarak uzun uzun düşündüm. Pek çok eski alışkanlığım ve inancım vardı ki bunları ölümüne savunabilirdim.

Yukarıdaki paragraftaki altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşadığı tatlı anıları düşünmek
B) Mazide kalan anıları hatırlamak
C) Sıkıntılarını ve dertlerini anımsamak
D) Çocukluk günlerini özlemek

4. Evde ve iş yerinde yüzde yüz haklı olduğunuzu inansanız bile bunu ille de karşınızdakine söyletmeyin. Haklı olduğunuzu tescil ettirmeyin. Bir anlamda karşıdaki kişinin haksızlığını onun gözüne sokmayın, onun burnunu sürtmeyin.

Paragraftaki altı çizili deyim cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yapılan iyiliği ona sürekli hatırlatmak
B) Bir kimsenin görmediği bir şeyi ona sert bir tavırla göstermek
C) Bir şeyi veya durumu görmezlikten gelmek
D) Sürekli aynı şeyleri tekrarlayıp durmak

5. Su, geçmişten günümüze yaşamın her döneminde medeniyetlerin kutsal saydığı yaşamın yapı taşlarından biri olmuştur. İnsanlar kısıtlı ve az miktarda olan tatlı suyu korumak için su sarnıçları, depolar, tarımsal sulama terasları kurdular.

Yukarıdaki paragraftaki altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Hayattaki temel unsurlardan biri
B) Medeniyetlerin önemli özellikleri
C) İnsan hayatının devamını sağlayan varlıklar
D) Tarım için gerekli ihtiyaçlar

6. Ülkedeki birlik havası bile onun fikirlerini de-
ğiştirmede. O, hala nefret dilini kullanmaya
devam etti. Birlik havası yüzünden geçici
olarak kin ve öfkesini kadifeyle kapladı sa-
dece. İlk fırsatta yine yazılarındaki bu kadi-
feyi kaldıracaktır.

**Altı çizili sözcük grubunun cümleye kat-
tığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yumuşak ve yapıcı yazılar yazmak
B) Nefretini yumuşak sözcüklerin altına giz-
lemek
C) Doğru ve tarafsız eleştirilerde bulunmak
D) Sert yazılar yazmaktan vazgeçmek

7. Hep inandığı doğruları yazdı o. Kendi bildi-
ği yoldan, kendi gerçeklerinden hiç vazgeç-
medi. Hiçbir zaman karşı mahalledekilere
şirin görünmeye çalışmadı. İnandığı doğru-
lar ve ideolojileri onun rehberi oldu.

**Altı çizili sözcük grubunun cümleye kat-
tığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Her konu hakkında eleştiri yazmak
B) Kendisi gibi düşünmeyenlerin sevgisini
kazanmaya çalışmak
C) Toplumun bir kesiminin düşüncelerini yan-
sıtmak
D) Yazılarını başkalarının sorunları üzerin-
den oluşturmamak

8. Bizim çocukluğumuzda şimdiki gibi bizi meş-
gul edecek şeyler yoktu. Kendi oyuncağımı-
zı kendimiz yapar, sokaklarda özgürce do-
laşır, bol bol kitap okurduk. Alabildiğine öz-
gür, alabildiğine mutluyduk. Şimdi ekranın
renkli dünyasına dalan çocukları bu yüzden
çok şanssız buluyorum. Şanssız ve mutsuz.
**Altı çizili sözcük grubunun cümleye kat-
tığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Televizyondaki dizi oyuncularını
B) İlgi çekici programlar
C) Yarışma programları
D) Oyunlar ve kitaplar

Cevap anahtarını
indirmek için →
kodu okutunuz



Adı-Soyadı

Sınıf

Şube

A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	○	11	○	○	○
2	○	○	○	○	○	12	○	○	○
3	○	○	○	○	○	13	○	○	○
4	○	○	○	○	○	14	○	○	○
5	○	○	○	○	○	15	○	○	○
6	○	○	○	○	○	16	○	○	○
7	○	○	○	○	○	17	○	○	○
8	○	○	○	○	○	18	○	○	○
9	○	○	○	○	○	19	○	○	○
10	○	○	○	○	○	20	○	○	○

1. Üniversitedeydim. Üçüncü sınıfta okurken arkadaşlarla tiyatroya gittik. Sahnenin perdesi aralanıp oyun başlayınca aslında hayatın perdesinin açıldığını anladık. Herkes kendi hayatından, kendi yaşamışlığından izler bulmuştu oyunda.

Altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Her insanın yaşayabileceği şeyler anlatması
- B) Hayatın komik yönlerini dile getirmesi
- C) Çocukluk hatıralarını canlandırması
- D) İnsanları eğitme amacı gütmesi

2. Toplantıya köyün tüm ihtiyarları katılmıştı. Hepsı bir ağızdan konuşuyor, herkes kendinin haklı olduğunu söylüyordu. O sırada Muhsin Kaptan söze girdi. Feleğin çemberinden geçmiş bu ihtiyar konuştuğunda herkes onu saygıyla dinlerdi.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Acı tatlı günler geçirmiş, deneyim kazanmış
- B) Çok yer gezmiş, yurdundan uzak kalmış
- C) Ömrü boyunca çalışmak zorunda kalmış, emekçi
- D) Yüksek mevkilere gelmiş, toplumun önünden giden

3. Geçtiğimiz yıl çıkardığı yeni kitabıyla iyice tanınmaya başlayan yazar, öykülerinde aynı tadı vermeye devam ediyor. Öykülerinde konu birbirinden tamamen farklı olsa da okuyucusuna hissettirdikleri hiç değişmiyor.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı konuların tekrar etmesi
- B) Her seferinde beğenilmesi
- C) Okuyucusuna değerli olduğunu hissettirmesi
- D) Okuyanın kendi hayatından örnekler bulması

4. Sanat eseri ile fikir eserleri arasında kuşku götürmez bir fark vardır. Fikir eserlerinin aksine sanat eserlerinde bir estetik kaygısı vardır.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şüpheye yer olmayan, kesin
- B) Kesinleşmemiş
- C) Belli ve açık olmayan
- D) Çok fazla, aşırı

5. Şairlerin üretkenlikleri ve ilgi alanlarının genişliği çoğu zaman eleştirilmiş hatta yalnızca bir alana yönelmesinin gerekliliği üzerine nutuklar atılmıştır.

Yukarıdaki metinde altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzun ve sıkıcı konuşmalar yapmak
- B) Konuyla ilgili ders vermek
- C) Bir konuyu açıklamak için tartışma düzenlemek
- D) Boş ve dayanaksız sözler söylemek

6. Usta yazarlık havalarıyla süslü cümlelere yaslanıp karşılıksız çek yazar gibi öykü yazarları samimiyetle “Benim adım Hıdır, elimden gelen budur.” diyebilen yazarlardan ayırmak işimizin en zor kısmı.

Altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ben bu kadar yapabilirim.
B) Yaptığım işin en iyisini yapabilirim.
C) Benim yaptığım gibi kimse yapamaz.
D) Bu konuda uzman birisiyim.

7. Başlarda bizim insanımızı yazıyorum gibilerinden kocaman laflar ettiğim olmuştur. Hayır! Aslında ben, bende olan bir şeyleri yazıyorum ya da bende olan bir şeyi yazmak istiyorum.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Not aldığı bilgileri
B) Kendi düşünce ve yaşanmışlıkları
C) Hayalini kurduğu konular
D) Özgün eserler

8. İnsanın önüne geçemediği değişiklikler hayatın önemli kavşaklarını oluşturmıştır.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Belirli dönüm noktaları
B) Yanlış kararlar
C) İstemediği olaylar
D) Planladığı yaşam değişikliği

9. Ayhan Bozırat'ın üç kitabını bir araya getiren “Bütün Hikayeler”ini okuyup bitirdikten sonra insanda iç acıtan bir burukluk kalıyor. Okurken kendimizi aralarında bulduğumuz, yoğun bir şekilde iletişimsizlik yaşayan, sıkışıp kalmış hikâye kahramanlarını kolayca çıkaramıyoruz hayatımızdan.

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendi hayat hikâyemiz
B) Kendimizle özdeşleştirdiğimiz hikâye kahramanları
C) Okuru hikâyenin içindeymiş gibi hissettirmesi
D) İçeriğin okuru çekmesi

Cevap anahtarını
indirmek için
kodu okutunuz



Adı-Soyadı

Sınıf

Şube

A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐

CEVAP ANAHTARI

SÖZCÜKTE ANLAM

TEST-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	D	A	C	A	D	D	B	B	D	A			
TEST-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	D	B	D	B	D	C	B	A	B		
TEST-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	D	C	A	A	B	A	B	C	D			
TEST-4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	D	C	A	D	D	A	C	B	B			
TEST-5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	B	C	D	C	A	B	A	D	B	A	B		
TEST-6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	B	D	D	B	B	B	A	A	B	D	
TEST-7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	A	A	B	B	A	B	B	B					
TEST-8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	A	A	B	A	A	A	B	A	C				
TEST-9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	B	D	D	A	B	D	C	B	B	B	A		
TEST-10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	B	D	A	D	C	C	A	B	B	A	C		
TEST-11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	B	C	D	A	A	B	B	A	B	D	C	
TEST-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	D	A	A	B	A	C	B	D	A	B	C		
TEST-13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	D	A	C	A	D	C	A	B	B			